

GIDS EN SPIL

over de rol van de leraar
bewegingsonderwijs in het primair
onderwijs

Gert van Driel
KVLO

Ontwikkelingen rond bewegen en sport in het onderwijs

- Zorg rond de kwaliteit van het bewegingsonderwijs in het basisonderwijs
- In de informatiemaatschappij staat voldoende bewegen onder druk
- School als breed opvoedingsinstituut: toenemend aantal taken

Maatregelen van de overheid

- Veranderde bevoegdheid voor bewegingsonderwijs
- Doelstelling Alliantie: op alle scholen per dag een uur bewegen en sport
- Stimulering dagarrangementen en brede school(wet Bos-Aartsen)
- Subsidieregeling: Bos-impuls

Maatregelen te nemen door school

- Aanstellen van een vakspecialist bewegen en sport(met brede taakomschrijving)
- Instellen van een bewegingsmonitor als aanvulling op het leerling volgsysteem
- Bij de gemeente bepleiten van een binnen- en buiten sportaccommodatie in nabijheid
- Het inventariseren van partijen die mee willen doen



**GIDS IN
BEWEGINGSCULTUUR**

- Leert kinderen hun bewegingsmogelijkheden ontwikkelen en kennen
- Begeleidt kinderen bij het ontwikkelen van interesse en bewegingsvoorkeur
- Opent de bewegingsculturele werkelijkheid, zoals de georganiseerde sport

CONCLUSIE 1

Het is de primaire taak van de vakleerkracht bewegingsonderwijs om een gids te zijn voor jongeren in het bewegingsculturele landschap van deze tijd.

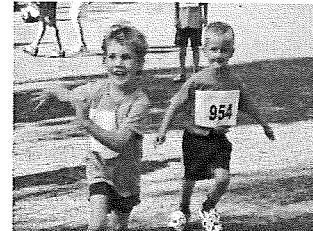
(GEWENST) RESULTAAT

Brede bewegingscompetentie:

- Vaardig in veel verschillende bewegingssituaties
- In staat bewegingssituaties samen met anderen in te richten en aan te passen
- Kennis over het belang en de mogelijkheden die bewegen biedt
- Ervaart bewegen als prettig en interessant

SPIL VOOR SPORT EN BEWEGEN IN 'BOS'

- Organiseert veel sport en bewegen rondom school(schoolsport)
- Legt contacten met ander sportaanbieders en hulpverleners
- Volgt kinderen in hun ontwikkeling en signaleert problemen



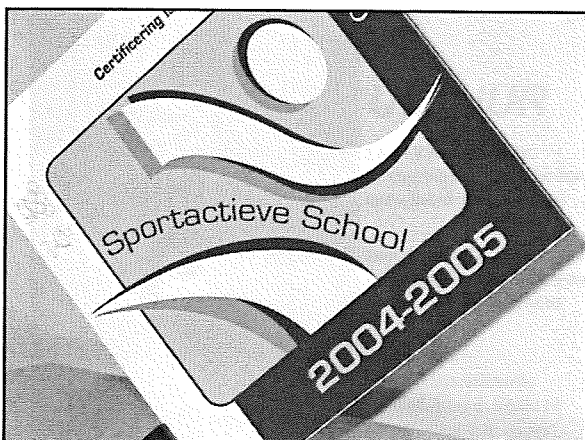
CONCLUSIE 2

Het is de secundaire taak van de vakleerkracht bewegingsonderwijs om in en om de school te zorgen voor een gezond en aantrekkelijk bewegingsklimaat met veel mogelijkheden voor alle leerlingen (beweegmanagement)

(GEWENST) RESULTAAT

Een sportactieve school

- Breed aanbod van sport- en bewegingsactiviteiten
- Verbindingen binnenschools - buitenschools aanbod
- Alle leerlingen worden gevolgd in hun bewegings- en sportontwikkeling (signaalfunctie bv overgewicht)
- Apart aanbod voor leerlingen met een stagnerende ontwikkeling (motorische remedial teaching, club extra)



Voor advies en informatie:

www.kvlo.nl