

Vragen aan Tweede Kamerleden over ons vak

In het kader van dit topic hebben we ruim voor Prinsjesdag van iedere Tweede Kamerfractie een lid van de Commissie Onderwijs aangeschreven om enkele vragen te beantwoorden. Hiervoor hadden ze drie weken de tijd. We dachten zo helder te krijgen hoe ons vak bij de partijen leeft.

Door: Hans Dijkhoff

Tanja Jadnanansing (PvdA) en Roelof Bisschop (SGP) zijn de enige twee leden van de Commissie Onderwijs die antwoord hebben gegeven op de vragen. Daar zijn we in elk geval blij mee. Van PVV-afgevaardigde Bosman kregen we te horen dat hij niet de woordvoerder was (dat was ook niet de bedoeling). Van de persoonlijk secretaris van Groen Links Kamerlid Jesse Klaver, kregen we te horen dat de vragen waren doorgestuurd naar de beleidsmedewerker onderwijs. Van hem hebben we echter niets ontvangen. Bij sommige fractieleden kregen we een autoreply met daarin excuses dat mails niet werden beantwoord. Een voorzichtige conclusie zou kunnen zijn dat lichamelijke opvoeding op dit moment geen brandende kwestie is bij de onderwijsspecialisten in de Kamer. Of dat men liever eerst initiatief van de Staatssecretaris rond het derde uur bewegingsonderwijs afwacht. Desondanks willen we jullie de antwoorden die wel gegeven zijn niet onthouden.

De volgende vragen hebben we gesteld. Het eerste antwoord is van Tanja Jadnanansing, het cursieve daarna van Roelof Bisschop.

1 Wat waren uw eigen ervaringen op school met gym?

'Wat ik miste waren vormen van bewegen die ik ook leuk had gevonden zoals ballet en streetdance. Dat vond ik een onnodig gemiste kans.'

'Die waren positief. Vooral atletiek vond ik een uitdaging. Ik heb ooit nog eens een wedstrijdbekertje gewonnen omdat ik de snelste loper was. Mijn favoriet was overigens 'apenkooien': alle atletiektoestellen gebruiken en als team je tegenstanders uitschakelen.'

2 Wat is volgens uw partij het belang van lichamelijke opvoeding in deze tijd? Welke taken ziet u voor de lichamelijke opvoeding weggelegd, zowel in als buiten de school?

'Het vak vormt niet de enige gelegenheid waarbij jonge mensen bewegen: velen gaan op de fiets naar school en doen in hun vrije tijd aan sport. Het vak staat of valt bij het enthousiasmeren van jonge mensen voor bewegen.'

'Het is allereerst belangrijk dat ouders oog hebben voor de gezonde ontwikkeling van hun kind. Naast uren computeren ook voldoende buitenspelen bijvoorbeeld. Scholen kunnen hierbij een belangrijke aanvullende rol spelen. Een goede mix van theorie en praktijk, lichaam en geest, bepaalt mede de kwaliteit van het onderwijs. Leerlingen kunnen op school bovendien kennismaken met verschillende sporten en leren dat een gezonde leefstijl belangrijk is.'

3 Wat zijn voor uw partij de kernpunten op het gebied op van lichamelijke opvoeding en sport om aan te werken? En is daar dan nog verschil tussen PO, VO, mbo en HO? Denk hierbij aan het bevorderen van gezond gedrag, preventie tegen blessures, EHBO, zwemveiligheid en gevaren in en rond het water.

'Het gaat bij het vak om samenwerken en het bevorderen van een groepsgevoel op school. Naarmate jongeren ouder worden moet het meer en meer op basis van hun eigen voorkeur geschieden. Als studenten op de universiteiten niet aan sport doen, dan is dat geheel hun eigen verantwoordelijkheid.'

'Veiligheid staat hoog op de agenda. Daarnaast kunnen scholen een nuttige rol spelen door te wijzen op de risico's van ongezond gedrag. Ook kan de samenbindende rol van sport in de lokale gemeenschap beter benut worden, bijvoorbeeld doordat scholen en verenigingen samenwerken.'



4 Alle partijen gaan akkoord met de invoering van de eindtoets en een leerlingvolgsysteem in het primair onderwijs. Waarom vindt uw partij de eindtoets en leerlingvolgsysteem van belang en welke kwaliteiten van leerlingen moeten daar volgens uw partij vooral in kaart worden gebracht?

'Zonder dat andere kennis en vaardigheden binnen het onderwijs geheel uit beeld mogen geraken, moet het bij het leerlingvolgsysteem gaan om de basisvaardigheden taal en rekenen. Het gaat om de cognitieve vaardigheden die relevant zijn voor de kansen in het vervolgonderwijs.'

'De SGP heeft de verplichte uniforme eindtoets niet gesteund. Dat was onder meer omdat daarin te eenzijdig naar rekenen en taal gekeken wordt, terwijl voor de kwaliteit van de school bijvoorbeeld ook gymonderwijs een rol speelt. De brede ontwikkeling van leerlingen moet in beeld blijven.'

5 'De inzet van de intensiveringsmiddelen voor het onderwijs uit het regeerakkoord' is een van de pijlers uit het Nationaal Onderwijsakkoord. Welk percentage van dat geld gaat, als het aan uw partij ligt, naar de invoering van het extra uur lichamelijke opvoeding in het primair onderwijs dat ook in het regeerakkoord staat? Welke motivering heeft u hierbij?

'Het heeft geen zin om in dit stadium zich vast te leggen op één of ander percentage. Zoiets moet worden gezien in het licht van noodzakelijke kosten en financiële mogelijkheden.'

'De SGP is er voorstander van om onderwerpen als lichamelijke opvoeding vooral te zien als punten waarop een school zich kan profileren. Het is dan niet verstandig om landelijk te bepalen dat



er een bepaalde hoeveelheid extra tijd bij moet komen. Uiteindelijk komt het geld bij scholen overigens op een grote hoop. Het is vooral belangrijk dat er dusdanig geïnvesteerd wordt dat er ook voldoende geld is om lichamelijke opvoeding uit de verf te laten komen.'

6 Dat particuliere initiatieven nemen wordt zeer gewaardeerd. Dat is iets wat alle partijen ondersteunen. Hoe staat uw partij tegenover deelname in financiële zin van bijvoorbeeld ziektekostenverzekeraars om lessen LO door vakleerkrachten mede te financieren zoals in Friesland?

'Heel wat sportclubs laten zich sponsoren door ondernemingen en dat is prima, maar onderwijs mag niet zomaar afhankelijk worden van financiële steun van een onderneming. Als zo'n ziektekostenverzekeraar bijvoorbeeld als voorwaarde zou stellen dat de schoolkinderen tijdens de gymles een shirt dragen met het logo van de verzekeraar, dan begeef je je op een hellend vlak.'

'Als daar een goede regeling voor te treffen valt, wil de SGP die ruimte niet direct insnoeren. Voorwaarde is wel dat scholen hun verantwoordelijkheid ten volle kunnen waarmaken en dat geen ongewenste beïnvloeding ontstaat.'

De ruimte voor opmerkingen is alleen door Tanja Jadnanansing gebruikt.

'Het verdient waardering dat de KVLO al jaren aan de slag is om de beroepskwaliteit van de gymleraren te borgen met een beroepsprofiel en een lerarenregister.' ◀

Contact:

hans.dijkhoff@kvlo.nl