

Onvergetelijke afstudeerstage in Nieuw-Zeeland

Afstuderen in het buitenland. Een uitdaging voor studenten die de horizon willen verbreden en over de eigen grenzen heen durven te kijken. Een andere cultuur, taal en onderwijssysteem. Wat betekent dat voor het bewegingsonderwijs? Floor van Boxel (20) en Pleun van der Wijst (20), beide vierdejaarsstudenten Speciaal Onderwijs aan de Fontys Sporthogeschool, hebben hun afstudeerstage gelopen op de Kaka Street Special School in Tauranga in het geweldige Nieuw-Zeeland. Ze hebben veel nieuwe ervaringen opgedaan, veel geleerd en ontzettend genoten.

Door: Floor van Boxel en Pleun van der Wijst

Onze interesse werd gewekt door twee vierdejaarsstudenten, die ons vertelden dat ze hun afstudeerstage in Nieuw-Zeeland hadden gelopen. Daar wilden we meteen alles over weten. Ons leek het een uitdaging om in een andere cultuur en taal gymlessen te verzorgen. Tevens waren we geïnteresseerd in het speciaal onderwijscurriculum van een ander land. Al snel wisten we dat we het avontuur aan wilden gaan en nog geen maand later was het ticket geboekt.

Kaka Street Special School

Drie maanden hebben we gedurende vier dagen per week stage gelopen op een school voor speciaal onderwijs. Wat opvallend is ten opzichte van het speciaal onderwijs in Nederland is dat in Nieuw Zeeland er geen clusteronderwijs bestaat. Er is namelijk maar één school waar alle leerlingen met een beperking terecht komen. Ook volgt een groot aantal leerlingen met een beperking passend onderwijs op een reguliere school.

Op de Kaka Street Special School zijn alle leerlingen verstandelijk beperkt, en daarbij hebben velen een vorm van autisme en/of lichamelijke beperkingen. De 68 leerlingen zijn tussen de 5 en 21 jaar oud met een ontwikkelingsleeftijd tussen de nul en zeven jaar. De begeleiding van de leerlingen is grotendeels individueel. Dit komt doordat de leerlingen veel begeleiding nodig hebben bij de dagelijkse bezigheden. Voorbeelden hiervan zijn: eten, omkleden, sociale vaardigheden, naar het toilet gaan etc. De school heeft dan ook veel personeel. Een klas van zeven leerlingen wordt bijvoorbeeld begeleid door één docent en vier klassenassistenten. Alle autisten werken met een 'pictoboek'. Door middel van een 'I Want'-pictogram kunnen ze aangeven waar ze behoefte aan hebben. Zo pakt iemand die naar de wc moet het 'I Want Toilet'-pictogram erbij.

Stage en het bewegingsonderwijs

We moesten in het begin erg wennen, want het was totaal anders dan we ons hadden voorgesteld. Het bewegingsonderwijs in Nieuw-Zeeland is niet te vergelijken met het Nederlandse bewegingsonderwijs. Lichamelijke opvoeding is voor regulier onderwijs een belangrijk onderdeel in het curriculum, maar in het speciaal onderwijs is het niet verplicht. Op

de Kaka Street Special School was dan ook geen vakwerkplan voor LO aanwezig. Bovendien is er geen gymzaal in de school aanwezig en ook geen gemeenschappelijke ruimte die eventueel als gymzaal kon dienen. De school heeft wel een verwarmd buitenzwembad en beschikt over een speeltuin die ingericht is voor kinderen met een lichamelijke beperking. Onze roosters waren zodanig dat we met elke klas iets aan sport zouden doen, en dat betekende in ons geval: wandelen, fietsen, stappen, zwemmen en een bezoek aan een turnhal. Daarnaast konden we soms helpen met knutselen, lezen en schrijven, met als voordeel dat we de leerlingen op alle vlakken leerden kennen en een goede band met hen konden opbouwen.

Meer zelfverantwoordelijkheid krijgen

Na de eerste twee weken zijn we met de directie gaan praten, omdat we graag meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid wilden. We voelden ons meer klassenassistenten dan docenten bewegingsonderwijs en de meeste docenten hadden geen idee van onze kennis en kunde. Na dit gesprek veranderde er veel. Ten eerste zijn we 'echte' gymlessen gaan geven aan de oudste leerlingen op een grasveldje, waarbij we vooral hebben geleerd om creatief met materiaal om te gaan. Zo dienden wasknijpers als pittenzakjes en plastic flessen als pylonen. Het doel was de leerlingen kennis te laten maken met het bewegingsonderwijs dat we in Nederland kennen en het bevorderen van het samenwerken. Een voorbeeld was dat de leerlingen in het begin van de gymlessen nog geen kennis hadden van tikspelen. Op het eind konden de leerlingen verschillende tikspelen zelfstandig uitvoeren en reguleren. De leerlingen keken iedere week weer uit naar de gymlessen. Ze waren razend enthousiast! Ten tweede hebben we de zwemlessen overgenomen en zwemtechnieken aangeleerd, terwijl ze voorheen alleen maar vrij speelden in het water. Met de leerlingen hebben we in groepsverband zwemoefeningen gedaan en zijn de leerlingen een voor een het diepe ingegaan voor individuele zwemlessen. Ten derde hebben we steunlessen op het schoolplein gegeven, bestaande uit klimmen, klauteren en sportspelen met één of twee leerlingen per keer. Een grote voldoening was dat na het beëindigen van de steunlessen, één leerling zelfstandig in de pauze klom over het aan-

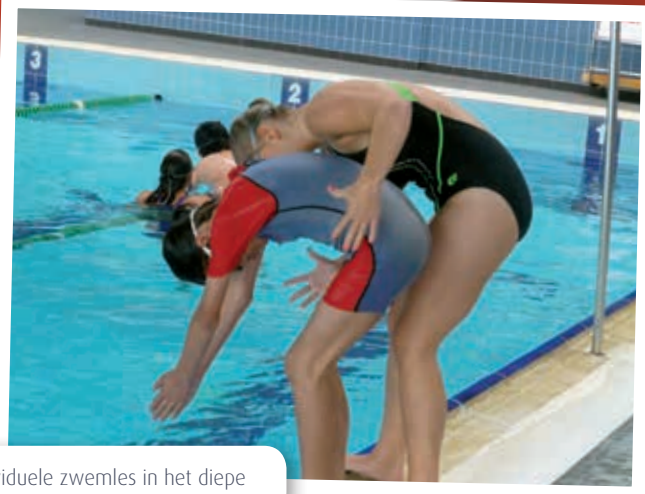




We hebben weer zin in de kajakles!



Een optreden van de Summershow



Individuele zwemles in het diepe



Oudste klas krijgt gymles van Floor

geleerde parcours. Tot slot zijn we elke dinsdagmiddag met een aantal leerlingen naar een 'adventure park' gegaan, waar we hun kajaklessen gaven en waar we hun dankzij ons diploma voor het geven van klimlessen de eerste ervaring op een klimwand konden meegeven. Ze vonden het doodeng, maar tegelijkertijd geweldig.

Summershow

Om nog meer met de leerlingen te doen organiseerden we een show waar de hele school aan deelnam. We verzonnen acts voor elke klas, die we de leerlingen vervolgens aanleerden. Na de eerste keren oefenen was al duidelijk dat dit een succes zou worden. De leerlingen hadden nog nooit zo in het middelpunt gestaan en genoten volop. Ze hebben zeven weken hard geoefend en in die tijd werden de knutsellessen gebruikt voor het maken van het decor. We hebben veel geleerd van het organiseren van de Summershow. Bijvoorbeeld hoe concreet een uitleg voor een autist moet zijn. We hebben er vier lessen over gedaan om veertien autisten in een rechte lijn op te laten komen en hen vervolgens op een juiste plek te laten zitten. Uiteindelijk droeg iedere leerling een bandje dat matchte met een bandje dat op de grond lag, waardoor ze allemaal wisten waar ze moesten zitten. De Summershow was een enorme uitdaging en een groot succes. De leerlingen straalden op het podium en juichten de andere klassen toe vanuit het publiek. De docenten waren ons enorm dankbaar dat hun leerlingen deze ervaring hebben gehad - zoiets bijzonders hadden ze nog nooit eerder meegemaakt.

De schooldirectie heeft namelijk ook **ingezien hoe belangrijk** bewegingsonderwijs is!

Eigen ontwikkeling

Het belangrijkste leerpunt voor ons was dat je voor jezelf moet opkomen en moet laten zien wat je in huis hebt. We hebben veel initiatief genomen en daardoor het beste van onszelf laten zien.

We hebben een geweldige tijd gehad in Nieuw-Zeeland - een prachtig land met ongelooflijk vriendelijke mensen. We hebben aangetoond dat bewegingsonderwijs voor leerlingen in het speciaal onderwijs van belang is. Tot ons genoegen wordt De Kaka Street Special School volgend jaar verbouwd. Er komt een aparte fysiotherapie-ruimte, waar ook in gesport kan worden. *De schooldirectie heeft namelijk ook ingezien hoe belangrijk bewegingsonderwijs is!*

Wist je dat in Nieuw-Zeeland...

- Iedere leerling in een rolstoel ook een eigen starolstoel heeft om andere spieren te trainen en van positie te kunnen wisselen?
- De lichamelijk beperkte leerlingen wekelijks paardrijden en in verschillende posities (liggend recht of dwars, zittend, knielend) op het paard zitten om hun spieren te trainen?
- Veel leerlingen gewoon op blote voeten naar school gaan en sporten?
- Op de Kaka Street Special School wij buitenom naar het andere klaslokaal moesten?
- Er in elk klaslokaal van de Kaka Street Special School een keuken aanwezig is?
- Alle sport op de Kaka Street Special School individueel wordt gegeven, waardoor de leerlingen niet leren om samen te spelen?
- Geen opleiding bestaat om docent lichamelijke opvoeding te worden voor het basisonderwijs en het speciaal onderwijs?

Floor en Pleun zijn beide vierdejaars student aan de Fontys Sporthogeschool ◀

Contact:

floorvanboxtel@hotmail.com
pleunvdwijst@live.nl