

# Lesgeven over de grens

Vaak hebben vrienden en familie al eens gevraagd om onze avonturen als Internationale docent op papier te zetten. 'Internationale-docent' zul je je nou afvragen, wat is dat? Heel simpel, een docent die werkt op verschillende plekken van de wereld, op een school gevuld met studenten en docenten van verschillende nationaliteiten en culturele achtergronden.

Door: Joost en Remke Langendonck

**W**ij, Joost en Remke Langendonck, zijn twee gedreven internationale docenten LO die graag veel van de wereld willen zien. Beiden zijn we grootgebracht door avontuurlijke ouders die ons altijd gestimuleerd hebben om onze passie te volgen. Na de ALO in Groningen en anderhalf jaar reizen en werken rond de wereld belandden we in het noorden van het land waar het avonturenvirus niet geheel tot rust kwam. Na een kleine drie jaar lesgeven werd het tijd om een nieuwe uitdaging op te zoeken en dus het lesgeven te combineren met reizen. We wisten dat zoiets mogelijk zou zijn maar de grote vraag bleef hoe kom je aan zo'n baan?

## Hoe kom je eraan?

Vele nachten achter de computer gaf ons uiteindelijk toegang tot een aantal internationale vacatures waarna het solliciteerproces begon. Menig e-mail werd verzonden met weinig response, tot die ene keer. Er werd ons uitgelegd dat de meeste internationale banen via specifieke organisaties geregeld worden. Zo ontdekten we dat er een hele internationale onderwijswereld is met een docentenmarkt, headhunters en wervingsbeurzen. Iets waar wij ons toen niet van bewust waren. Er zijn verschillende speciale organisatiebureaus die bemiddelen tussen internationale scholen en docenten en die banenmarkten over de hele wereld organiseren, zoals [www.cois.org](http://www.cois.org) en [www.searchassociates.com](http://www.searchassociates.com).

Na maanden van voorbereiding voor de juiste papieren, de vertalingen van diploma's, meerdere Engelstalige aanbevelingen en het schrijven van een 'personal statement' waren we klaar voor onze eerste banenmarkt. Inmiddels waren we ervan overtuigd dat onze kracht in een persoonlijke ontmoeting zou

liggen en een banenmarkt biedt hiervoor een uitgelezen kans. Het bleek een ervaring om nooit te vergeten, die we met een open houding aangingen. Tijdens de introductie werd aan alle nieuwkomers medegedeeld dat het een emotionele achtbaan zou worden, een understatement eersteklas bleek achteraf. Een banenmarkt wordt over drie tot vier dagen gehouden, waar docenten en scholen contact leggen om uiteindelijk een passende match te vinden. Dit betekent interviews met meerdere scholen in kort tijdsbestek en weinig tijd om beslissingen te nemen. Van hotelkamer naar hotelkamer en naar het informatiebord voor vervolgenterviews en/of afwijzingen gevolgd door lezingen over het land en de school. Gelukkig vlogen wij met meerdere aanbiedingen op zak naar huis waar we uiteindelijk voor een avontuur in Chili kozen. Na twee jaar Santiago, op de Grange School, volgden vier jaar Singapore, op UWCSEA, en nu zijn we terug in Europa, inmiddels met twee kleine kinderen, dicht(er)bij opa en oma, al zes jaar in Berlijn en werkzaam op BBIS.

## Drijfveer

Wat drijft ons om elke zoveel jaar ons hele hebben en houden op te pakken en naar een compleet nieuw land en werkomgeving te gaan? Laat ik starten met te zeggen dat dit niet voor iedereen is weggelegd en dat de redenen en keuzes afhangen van de fase in je leven. Onze eerste baan was gebaseerd op avontuur, de tweede op professionele ontwikkeling en de derde op zowel professionele mogelijkheden als de afstand naar Nederland. Nu met





Joost en Remke

kinderen en vele jaren ervaring in het internationale onderwijs kijken wij met andere ogen naar een nieuwe mogelijkheid en wegen andere factoren, onder andere het onderwijsprogramma voor de kinderen, mee in een toekomstige keuze.

Internationale scholen worden gedragen door ambassades, bedrijven en kapitaalkrachtige families die de hoge schoolgelden kunnen betalen. Hierdoor wordt een school een servicegeoriënteerd bedrijf waar de klant koning is, tot op zekere hoogte, en een zo goed als eersteklas behandeling krijgt. Dit is een competitieve wereld, alleen al in Singapore zijn meer dan 40 internationale scholen, met enorme concurrentie. Hierdoor zijn internationale scholen over het algemeen vooruitstrevend, modern en wordt er over goede faciliteiten beschikt.

## Berlijn

Op onze huidige school, [www.bbis.de](http://www.bbis.de), is vanwege de concurrentie bijvoorbeeld een blauwe in plaats van een rode atletiekbaan aangelegd aangezien dit dezelfde kleur is als de Olympische baan in Berlijn. De kosten voor de aanleg zijn hoger maar de marketingwaarde is van meer belang. Scholen gaan en moeten met de huidige ontwikkelingen mee en het is relatief eenvoudig om veranderingen en vernieuwingen door te voeren. Zo zijn wij drie jaar geleden begonnen met het gebruik van iPods en iPads in onze lessen LO. Na de proefperiode was de directie ook van het belang overtuigd en nu hebben we 20 iPods en twee iPads tot onze beschikking. Deze vrijheid om veranderingen uit te voeren en nieuwe ideeën uit te proberen is voor ons persoonlijk van enorme professionele waarde. Naast de professionele uitdaging biedt een Internationale school ons als docent, en nu als ouder, de kans om met meerdere culturen in contact te komen. Onze dochter zit met kinderen uit o.a. de USA, Duitsland, Zweden, Finland, Verenigde Arabische Emiraten en Koeweit in de klas en neemt van elke cultuur wat mee. Je krijgt meer begrip voor andere nationaliteiten en andere gebruiken en voor ons persoonlijk is deze culturele ontwikkeling ook een reden om in het buitenland te zitten.

## Totaalpakket

In Azië hadden we kleine klassen, assistenten voor het opbouwen

Contact:

[joostremke@gmail.com](mailto:joostremke@gmail.com)

en afbreken van het materiaal, een genereus budget en fantastische mogelijkheden om jezelf te blijven ontwikkelen. Iedere docent had de mogelijkheid om minimaal een keer per jaar naar een buitenlands congres te gaan, soms zelfs vaker. Doordat een internationale school een bedrijf is, zijn er ook meerdere aspecten van onderwijs die meespelen, het draait hier niet alleen om lesgeven maar de Internationale school is echt een community, een gemeenschap. De deuren gaan nooit om drie uur dicht en zijn op zaterdag altijd open. De relatief nieuwe term 'brede school' is in deze wereld al decennia standaard. De studenten kunnen per week kiezen uit tientallen activiteiten die na schooltijd plaatsvinden, veelal gerund door docenten. Alle teams worden door het personeel na schooltijd getraind en in de weekenden gecoached. De school is niet alleen de plaats waar wordt lesgegeven maar ook de plek waar de muzieklessen, de sportclubs, de creatieve ontmoetingen en de toneelopleiding plaatsvinden. Het is als ware een klein dorp waar een nieuwe familie warm in wordt opgenomen en waar alles voorhanden is. 's Avonds zijn er optredens van muziek of toneel, in het weekeinde zijn er sporttoernooien, et cetera. Als ouder kies je voor het totaalpakket, niet alleen voor het onderwijs.

## Andere werktijden

Met dat laatste kom je direct op een aspect dat compleet anders is dan in Nederland. De werkuren zijn langer, de verwachtingen hoger maar voor twee workaholics maakt dit niet uit. Op het United World College in Singapore, ([www.uwcsea.edu.sg](http://www.uwcsea.edu.sg)), nog zonder onze kinderen, gaven we elke week één á twee keer 's ochtends om zeven uur fitnessstraining voor het team dat we 's middags na schooltijd coachten. En door de hoeveelheid activiteiten kon het zijn dat de velden pas van 16.30-18.00 uur vrij waren. Ja, dat zijn lange dagen maar dat heeft ons nooit tegengestaan aangezien het type leerlingen daar zo fantastisch was. De studenten hadden veel intrinsieke motivatie waardoor het een genot was om met die leerlingen te werken. En ja soms moet je een vakantie opgeven om een schoolreis te begeleiden maar ook daarin maak je keuzes. Wij kozen voor drie weken Afrika in de zomervakantie, voor een herfstvakantie al zeilend op een driemaster voor de kust van West-Australië en een rondreis door Indonesië in de meivakantie. Elke internationale school heeft zijn eigen bijzonderheden en aantrekkingskracht. Nu met twee kleine kinderen geven we minder makkelijk onze vakanties op. Maar als ze straks oud genoeg zijn om zelf mee te gaan....?

## Niet alles is hosanna

Tegenover de professionele uitdaging, de culturele mogelijkheden en je persoonlijke ontwikkeling staan ook wat minder aangename kanten. Je bent ver weg van familie en vrienden en je mist het even bij elkaar op de koffie komen. Gelukkig is er Skype waardoor onze dochters opa en oma elke week virtueel zien en via de computer verhaaltjes worden voorgelezen. Iedereen in het internationale wereldje zit in het zelfde schuitje en mensen zijn heel open en flexibel in het maken van nieuwe vriendschappen. Je krijgt vrienden over de hele wereld. De collega's om je heen worden vaak ook je vrienden en vormen het sociale netwerk waarop je kunt terugvallen als het even tegen zit. Aan de ene kant is dat erg aangenaam, aan de andere kant kan dat ook erg benauwend werken.

Wij hebben het geluk dat we samen deze uitdagingen zijn aangegaan en dat we altijd samen de keuze hebben gemaakt voor het volgende avontuur. Kiezen om weg te gaan is voor ons nooit gebaseerd op slechte ervaringen maar op nieuwe uitdagingen. Er is nog zoveel meer te delen en wij doen dat graag in een volgend artikel. Voor nu, volg ons via ons blog onze website.

Vanuit Berlijn, Tschüs!

Website: [www.peteam.weebly.com](http://www.peteam.weebly.com) 