

# Sport en Onderwijs

## Hoofdstuk 11 SCP-publicatie Rapportage Sport 2014

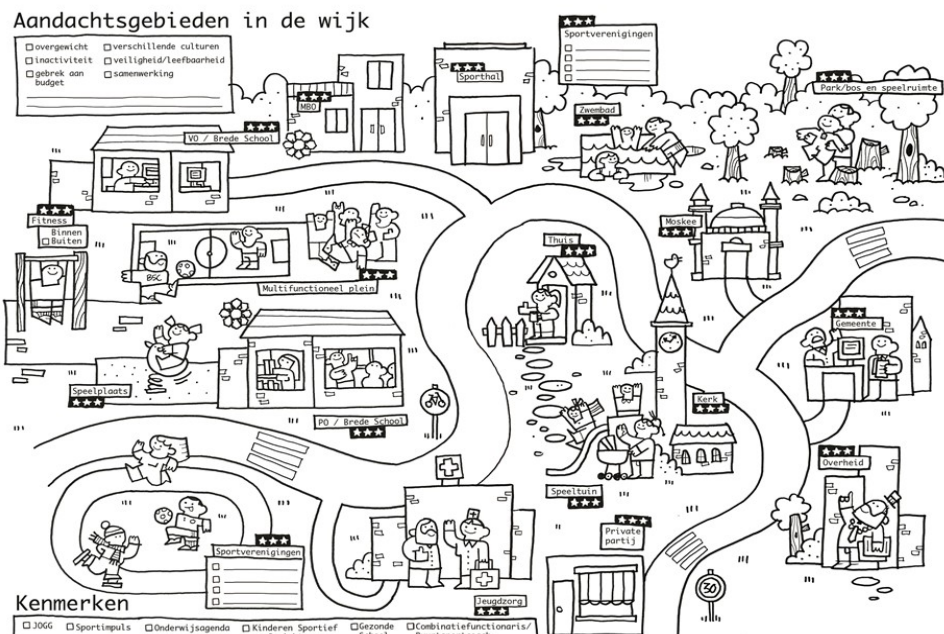
***In dit artikel 'Sport en onderwijs' haken inhoudsexperts van het Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen in op de inhoud van dit gelijknamige hoofdstuk uit de SCP-publicatie Rapportage Sport 2014. Zij vatten samen en plaatsen dit in het perspectief van al bestaande ontwikkelingen en kennisgebieden. "De samenwerking tussen sport en onderwijs groeit heel geleidelijk. De drie decentralisaties maken het belangrijk dat nog meer wordt samengewerkt door verschillende organisaties in de wijk, waaronder de school. Er tekent zich een spanning af tussen de inzet van het onderwijs op 'educatie' en op 'brede' taken."***

Al een tijd lang zet de rijksoverheid in op een intensievere samenwerking tussen sport, onderwijs en preventieve gezondheidszorg. Meerjarige impulsregelingen volgden elkaar op: de Breedtesportimpuls, de BOS-impuls, het beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs en momenteel loopt de regeling Onderwijsagenda Sport, Bewegen en Gezonde Leefstijl. De gezamenlijke sector-overstijgende doelstelling van de laatste regeling is uitbreiding van het aantal scholen in Nederland dat een gericht Gezonde school-beleid voert.

### Geleidelijke groei

In deze ontwikkelingen groeit de samenwerking tussen de sectoren sport en onderwijs zeer geleidelijk. De aanwezigheid van een combinatiefunctionaris of buurtsportcoach op school is een manier waarop sport, onderwijs en andere sectoren verbonden worden. De invoering van de combinatiefunctionaris heeft gezorgd voor een verruiming van het aanbod en heeft een kwaliteitsimpuls gegeven aan sport en bewegen op school. Aangezien de combinatiefunctionaris en de buurtsportcoaches een belangrijke rol vervullen, komt er steeds meer aandacht voor het verder versterken van deze professionals. Er wordt meer ingezet op het inzetten en versterken van bestaande kwalitatief goede aanpakken, in plaats van het ontwikkelen van nieuw aanbod.

Scholen worden gestimuleerd om breed in te zetten op onder andere het thema bewegen en sport. Om naast de gymlessen en naschoolse sportactiviteiten ook aandacht te besteden aan het signaleren van actuele thema's zoals motorische achterstanden en/of overgewicht, talentontwikkeling en beweegvriendelijke omgeving verzamelt NISB kennis op deze thema's. De drie decentralisaties op lokaal niveau maken het nog belangrijker dat verschillende organisaties op wijkniveau (waaronder ook de school) samenwerken.



## Spanning rond bewegingsonderwijs

Er tekent zich een spanning af tussen de inzet van het onderwijs op 'educatie' en op 'brede' taken. Er wordt steeds nadrukkelijker een spanning merkbaar over de inzet van het bewegingsonderwijs als leervak of als middel voor andere doeleinden. De sport- en beweegsector speelt hierop in door te verkennen wat de invloed is van bewegen en sport op cognitieve functies en sociale competenties van de jeugd en de rol van sport en bewegen in het herkennen van talenten in de brede zin van het woord.

NISB voorziet scholen van kennis met betrekking tot een aantal actuele thema's. In onderstaande bronnen is informatie te vinden op betreffende thema's vanuit de invalshoeken onderzoek, beleid en praktijk:

- Themadossier [Gezonde schoolpleinen](#)
- Themadossier [Sport en Bewegen in het primair onderwijs](#)
- Themadossier [Sport- en beweegtalent](#)
- Themadossier [Buurtsportcoach](#)
- [Erkende sport- en beweegactiviteiten met overzichten van interventies gericht op het onderwijs](#)
- [Overgewicht](#)
- [Samenwerking in de wijk](#)
- [Overzicht van overkoepelende initiatieven gericht op het onderwijs](#)

## Auteurs NISB

### Dorien Dijk

E-mail - [dorien.dijk@nisb.nl](mailto:dorien.dijk@nisb.nl)

### Heino van Groeningen

E-mail - [heino.vangroeningen@nisb.nl](mailto:heino.vangroeningen@nisb.nl)

### Hiske Blom

E-mail - [hiske.blom@nisb.nl](mailto:hiske.blom@nisb.nl)

*Publicatiedatum: 23-01-2015*