

De Springbok uit Den Haag

De naam van de school, De Springbok, staat voor krachtig, vol beweging en dynamisch. Zo is de school De Springbok ook te typeren. In de multiculturele wijk Transvaal in Den Haag vervult De Springbok een centrale rol waar het gaat om onderwijs aan en ontwikkeling van kinderen. Wij zijn voortdurend op zoek naar verbetering en vernieuwing van ons onderwijs.

Samenwerken en het creëren van een gezonde leefstijl vinden wij heel belangrijk. In de meeste sportsituaties zorgen wij dat we verschillende onderdelen aanbieden waarbij er bij elk onderdeel meerdere niveaus van bewegen mogelijk zijn. Hierdoor is ook de kans op succeservaring en plezier erg groot. Voor de leerlingen zijn er kleine groepjes, is het overzichtelijk en kan er makkelijker worden overlegd. Bij de indeling letten wij er op dat er een situatie gecreëerd wordt waarbij er hulp gegeven kan worden aan elkaar. Kinderen worden gelukkiger, gezonder en leveren hogere prestaties.

Kwalitatieve inrichting ook met voeding

Op de Springbok hebben wij zes uur verplichte extra leertijd (Leer Kansen Profiel) voor de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 geïnte-

greerd in ons reguliere lesprogramma en wij hebben een continu-rooster. Elke leerling van de Springbok blijft tussen de middag op school. Wij hebben op sportgebied geïnvesteerd in twee vakleerkrachten (1,4 Fte), vier buitenspel-leerkrachten (vier keer drie uur per week) en drie specifieke sportleerkrachten (basketbal, judo en tennis elk vijf uur per week) welke door goed overleg, samenwerken en trainingen op een zo hoog mogelijk niveau functioneren.

Wij hebben de pauzetijden kwalitatief goed ingericht met gebruik van ons Zoneparc, de helden en buitenspel leerkrachten. Vooral door gebruik van ons 'Zoneparc' (eerste zoneparc van Den Haag) leren kinderen om voor elkaar te zorgen. Kinderen krijgen een heldenjasje aan waardoor zij belangrijk zijn voor het buitenspel. Zij helpen, zijn scheidsrechter, delen materialen uit en lossen kleine probleempjes op tussen de kinderen. Zij worden hierin begeleid door de buitenspel-leerkrachten. Ook na schooltijd is er een positief effect in de wijk waarneembaar. Waar we eerder zagen dat na schooltijd oudere kinderen de speelplaats overnamen en iedereen wegstuurden, zien we nu steeds vaker de kleinere kinderen meespelen. Ook zien we rond het grote veld na schooltijd meer kinderen spelen. Het mooiste hierbij is dat er ook steeds meer ouders te zien zijn op ons schoolplein. We hebben gezamenlijke regels voor welke voeding er in de pauzes genuttigd kan worden en de leerkracht motiveert de kinderen extra om gezonde voeding mee naar school te nemen. Doordat de leerlingen op school blijven wordt er gezonder gegeten en gedronken. Elk kind op de Springbok beweegt tussen de zeven en acht uur per week op school. In minder dan een jaar hebben we nu een afname van het overgewicht bij de kinderen van 34% naar 29%.

Samenwerking buurt en sport

Door goed samen te werken met de sportverenigingen uit de buurt en goed te kijken naar de individuele talenten van kinderen (bij het buitenspel en in de gymlessen) hebben wij ervoor gezorgd dat maar liefst 60% van de leerlingen van de Springbok actief buiten school sport bij een vereniging. Wij willen elk kind proberen te bereiken, om ervoor te zorgen dat ook na de basisschool de kinderen nog (extra) sporten.

Op de Springbok kunnen leerlingen samenwerkend en individueel hun talenten ontdekken en ontwikkelen. ◀■



FOTO: HANS DIJKHOFF