

Beeld en geluid in de gymles; praktische oplossingen

De ontwikkelingen in het onderwijs op het gebied van ICT gaan razendsnel. Als sectie wil je natuurlijk ook graag innoveren. Met camera's, beamers, iPads, het internet kun je je les aantrekkelijker en effectiever maken. Geschikte apps met de daaraan gekoppelde programma's kunnen tegenwoordig gemakkelijk, gratis of goedkoop gedownload worden. Toch zullen er veelal keuzes gemaakt moeten worden; gaan we voor nieuwe softbalhandschoenen of schaffen we een HD-camera aan? Omdat niet iedereen zelf het wiel hoeft uit te vinden, beschrijf ik ter inspiratie twee betaalbare praktische oplossingen.

Door: Oscar Linde

Op het Roelof van Echten College Hoogeveen hebben we het afgelopen jaar een digitale slag geslagen. Alle docenten hebben een iPad in bruikleen gekregen. Een snelle, handzame, gebruiksvriendelijke en zuinige computer. Vanaf het schooljaar 2014-2015 zal het gebruik van iPads in onze brugklassen worden geïmplementeerd. Voor LO docenten biedt de iPad tal van toepassingsmogelijkheden. We werken dagelijks met programma's als *Video Delay*, *Ubersense*, *You-tube*, *Internet*, *Coachnote*, *Scoreboard* enzovoort.

Groot beeldscherm

Een scherm van een iPad is echter te klein om een grotere groep van de nodige informatie of beelden te voorzien. Met behulp van een Apple-tv, een ontvanger, wordt het beeld vanaf de tablet via het WIFI-netwerk naar een grote flatscreen getransporteerd. We hebben dus een soort digibord met de iPad als 'controller'. Een voordeel van een HD LED-televisie is dat je geen rekening hoeft te houden met lichtinval en het beeld is haarscherp.

Het televisiescherm is op een ballenkar gemonteerd, zodat we op iedere gewenste plek in de zaal de beelden aan de leerlingen kunnen tonen. Om zelf niet constant de iPad hoeven te bedienen hebben we

een speciaal statief aangeschaft. We filmen bijvoorbeeld achterin de gymzaal met het programma *videodelay* de salto's van de leerlingen. Zij kunnen, na een vooraf ingestelde tijd, als ze terugkeren in de rij hun eigen salto analyseren. We zijn erg tevreden over de leeropbrengsten met deze didactische werkvorm.

Wellicht is een dergelijke opstelling voor jouw sectie ook haalbare kaart? Op de foto zie je een ballenkar (€ 578,-) met daaraan een HD LED-tv (€ 349,-), een Apple-tv ontvanger (€ 111,-) in een afsluitbaar kistje op de kar en een iPad (€ 300,- tot € 600,-) op een statief (€ 89,-). Om de tv te beschermen tegen de onvermijdelijke rondvliegende ballen hebben we een plexiglasplaat (6 mm) voor het scherm gemonteerd. De gaten zijn door de glaszetters geboord en deze heeft de hoeken van de kunststofplaat mooi afgerond (€ 110,-). De televisie kan natuurlijk ook prima aan een wand worden bevestigd en je iPhone kan ook prima als 'controller' dienen.

Dockingstation met geluidsinstallatie

Een andere tip is een dockingstation voor de iPad, een MP3 speler, smartphone enzovoort. Deze geluidsinstallatie (40W) hebben we bij een bouwmarkt voor slechts 159 euro op de kop getikt. De installatie levert meer dan voldoende volume en heeft een ingebouwde accu, zodat je hem overal kunt gebruiken. Ideaal voor een climaxloop, de interval shuttle-run-test of een fijn muziekje op het sportveld. Met de bijgeleverde microfoon ben je tijdens sportdagen goed verstaanbaar op de verschillende velden.

Met een goed idee en wat creativiteit zijn er tal van betaalbare oplossingen voor het gebruik van ICT in de gymles. Scholen hebben vaak speciale potjes voor ICT, waar je als sectie ook aanspraak op kunt maken. Zo blijft er budgettaire ruimte voor bijvoorbeeld de aanschaf van softbalhandschoenen, een aantal volleyballen of nieuwe startblokken.

Oscar Linde is docent LO en BSM op het Roelof van Echten College te Hoogeveen. ◀■



Ballenkar met beeldscherm



Geluidsinstallatie met dockingstation