

Polsstok's integrale vitaliteitsaanpak

De gezonde, duurzame en sportactieve basisschool

Bs Polsstok, een bruisende, brede, gezonde, duurzame en sportactieve basisschool heeft een onderwijsvisie (GROW) met als doel, de continue ontwikkeling van leerlingen. Naast de overdracht van brede kennis en vaardigheden worden leerlingen ook wegwijz gemaakt in de maatschappij. Ze leren hun eigen kwaliteiten en verbeterpunten kennen en ontwikkelen de voor hem of haar meest geschikte leerstrategie(en). Leerlingen hebben een natuurlijke behoefte aan ontwikkeling en een wil om met elkaar verbonden te zijn. Een belangrijke voorwaarde om met elkaar verbonden te kunnen zijn is elkaar (h)erkennen. Dit gebeurt onder andere door van elkaar te willen leren, door open te staan voor elkaars perspectief en op die manier met elkaar te communiceren.

Ons onderwijs heeft zich tot doel gesteld gebruik te maken van de diversiteit en dit te gieten in de vorm van een gestructureerd, interactief en uitdagend ontwikkelingsgericht (onderwijs) aanbod naar alle leerlingen. Door de jaren heen hebben we door te 'doen' gemerkt dat één ontwikkelingsweg niet altijd eenvoudig is. We hebben ervaren dat een van de belangrijkste factoren die het proces positief beïnvloedt de 'natuurlijke' verbinding over traditionele velden heen is. Doordat alle maatschappelijke partners uit het veld en ouders/verzorgers van onze leerlingen eenzelfde doelstelling nastreven creëer je bewust duurzaamheid. Hierdoor wordt ook aan de leerling een continue ondersteuning en begeleiding van de eigen ontwikkeling geboden.

Ons motto: 'het meervoud van samen = toekomst', heeft het accent op collectieve verantwoordelijkheid ten aanzien van de optimale ontwikkeling van een gezonde toekomst (van het kind).

Wat doen onze ouders, kinderen en leerkrachten?

Gezond Bewegen

- *Gymlessen voor de leerlingen (2002)*

Per 2013- 2014: tweemaal drie kwartier per week gymless door een vakdocent vanaf groep 1

- *Buitenspelen op het schoolplein (2011)*

Per 1 juli 2013: realisatie nieuwe indeling schoolplein

- *Stuif (2002)*

Op dit moment atletiek, korfbal, honkbal, judo, klassiek ballet, turnen, voetbal, sport en spel, streetdance, kickboksen, basketbal, kinderyoga, zumba, taekwondo

- *Sportbuurtclubs (2011)*

Op dit moment honkbal/ beeball, hockey

2013 - 2014 uitbreiding turnen, basketbal en crossfietsen en vier-tegen-vier voetbal

- *Ouders en leerkrachten gym (2012)*

Ouders onder schooltijd eenmaal in de week

Leerkrachten na schooltijd (16.30 - 17.30 uur op de donderdag)

- *Gym+/MRT individueel.*



FOTO: HANS DIJKHOFF

Eenmaal per week (10 leerlingen) na schooltijd. Groep 3 tot en met 5.

Gezonde Voeding

- *Watertappunt op school*

Geen suikerhoudende dranken meer

- *Schoolgruiten*

Tweemaal per week voor de groepen 3 en 4 fruit op school

Streven is om elke leerling driemaal in de week fruit aan te bieden

- *Voedingslessen vanaf de kleuters (schijf van 5)*

Jaarlijks project door de hele school

- *Traktatiewerkshops voor ouders*

Tweemaal per jaar

- *Ouderondersteuning: Bewust inkopen doen*

(budgettair en gezond)

Eenmaal per jaar. Hierna door ouders onderling opgepakt.

- *Moestuinlessen (kinderen en ouders)*

Leerlingen vanaf groep 6, 10 lessen per schooljaar.

Bewust Gezond Gedrag

- Sociaalemotionele vorming

- Samen leren verliezen en winnen, leren spelen

- Tolerantie

- Anders mogen zijn

- Gelijkwaardigheid, Respect voor verschillen, Ontmoeting, Welbevinden

- (H)erkennen van elkaar. ◀■

Contact:

joostkoekenbier@gmail.com