

# Indeling en gebruik van gymzaal voor onderwijs verandert

Veel gymzalen die gebruikt worden voor onderwijs hebben een zeer herkenbare sportinventaris. Zeker als de zaal al een aantal jaren oud is. Maar sluit die inventaris nog wel voldoende aan bij de ontwikkelingen binnen het bewegingsonderwijs? Helaas is het antwoord in veel situaties 'nee'. Toch is het goed om te kijken wat die ontwikkelingen zijn en welke invloed ze hebben op de inrichting. En welke afwegingen zijn eigenlijk belangrijk om tot een eigentijdse gymzaal te komen?

Door: Erik Spiegelenberg (redactie Hans Dijkhoff)

## Meer leerlingen in de gymles

Om allerlei redenen blijft het aantal leerlingen per klas in het onderwijs toenemen. Een van de redenen om in vakken te werken is om leerlingen zoveel mogelijk te laten bewegen. Het is al zeer gebruikelijk dat een gymzaal in drie vakken verdeeld wordt. Maar er wordt ook al gewerkt in vier of zelfs zes vakken. Om binnen die werkwijze ook alle lesonderdelen aan bod te laten komen, schiet de huidige indeling van vaste toestellen veelal te kort. Gevolg is dat lessen minder intensief zijn of dat er toestellen op een oneigenlijke manier gebruikt worden.



Sportzaal met kids

## Gevolgen voor inrichting

De traditionele gymzaalinrichting uit de jaren '70 en '80 is vooral gebaseerd op klas-sikale lesvormen en activiteiten in stroomvorm. Drie klimrekken aan

een kopwand en zes ringenstellen op de middenbalk zijn daar kenmerkende inrichtingsvoorbeelden van. Omdat er een sterk verband is tussen de manier van lesgeven en de indeling van een zaal, gaat de oude indeling bij het werken in meerdere vakken zoals dat nu gebeurt niet meer op. Zo'n werkwijze vraagt om zwaai- en ophangpunten aan het plafond op meer en andere plekken. Daarnaast zijn extra voorzieningen in vloer en wand nodig om ook op kleinere velden te kunnen spelen. Verandering in bewegingsonderwijs vraagt dus om verandering in zaalinrichting.

## Welke keuzes maken?

Naast de veranderingen in het bewegingsonderwijs staan ook de wereld van sport en bewegen verre van stil. Dat vraagt om een aantal keuzes. Want niet

alleen de plaats en het aantal vaste toestellen is belangrijk, maar ook de soort en uitvoering van materialen. Een gymzaal waarin ook freerunning en teamopdrachten rond survival worden gedaan, vraagt om andere keuzes dan een zaal waarin nadruk ligt op sportspelen en turnvormen. Het is dus belangrijk bij de hedendaagse gymzaalinrichting voor onderwijsgebruik goed te kijken naar de uitgangspunten en toekomstvisie van het bewegingsonderwijs van de scholen die gebruik maken van de zaal.

## Nu al aan de slag?

Tijdig beginnen is het devies. Ook al staat een renovatie of nieuwbouw nog niet in de planning. Omdat er meerdere instanties betrokken zijn bij aanpassingen van binnensportaccommodaties kost het vaak tijd om de noodzaak en waarde van aanpassingen bij iedereen helder te krijgen. Geen idee waar je moet beginnen? De Nederlandse toestelfabrikanten kunnen hulp bieden.

Ga daarvoor naar hun websites en/of neem contact met ze op.

De onbewerkte uitgave van dit artikel stond op SKHXL van 26 februari 2013.

Foto's: Nijha



Beweegbaan