uitzonderingen mag niets uit deze
gegevensbestand, of openbaar ge-
nisch, door fotokopieën, opnamen
mming van de uitgever. Voor zover
is toegestaan op grond van artikel
de vergoedingen te voldoen aan de
eprorecht.nl). Voor het overnemen
dere compilatiewerken (artikel 16
chting Publicatie- en Reprorechten
.

B.V. - Baarn - Holland. Alle rechten

Inhoud

Voorwoord 1

Voorwoord bij de derde druk 3

Inleiding 5

Deel I

1 Filosofie en 'bewegen' 11
1.1 Wat heeft filosofie met menselijk bewegen te maken? 11
1.2 De meerduidigheid van menselijk bewegen 14
1.3 Bewegingsfilosofie als grondslagenonderzoek 18

2 Menselijk bewegen, een eeuwenoude zaak 23
2.1 Mensen van vlees en bloed en... 23
2.2 Op weg naar een antropologische bewegingsleer 25
2.3 Lichaams- en bewegingsbeelden 28
2.4 Aannames en bewegingswetenschappelijk onderzoek 37

3 Denken over bewegen in beroepspraktijken 49
3.1 Het schoolvak bewegingsonderwijs/lichamelijke opvoeding 49
3.2 Bewegen en therapie in gezondheidssector 56
3.3 Bewegen en sport in de vrije tijd 59

Deel II

4 Denken over waarden, feiten en normen 71
4.1 Waarden zijn geen feiten, maar standpunten 71
4.2 Netwerk van waarden 73
4.3 De verhouding tot waarden 75
4.4 Moraal en ethiek, een verheldering van centrale begrippen 76

5 Het leren kennen en overdragen van waarden, normen en regels 83
5.1 Drie reeksen van waarden 83
5.2 Over het ontstaan van waarden 84
5.3 Het normatieve patroon 89
5.4 Het overtuigen van de ander en de structuur van de argumentatie 90
5.5 Hoe ga je om met verschil in leeftijd, niveaus en stadia? 93
5.6 Waarden en normen in een handelingspraktijk 95

6 De ethische vraag: hoe zijn waarden te funderen? 101
6.1 Schets van de drie modellen 101
6.2 Doel-ethiek 103
6.3 Plicht-ethiek 108
6.4 Deugd-ethiek 111
6.5 Een verbinding van filosofie en empirie in een pragmatische benadering 113
6.6 Nieuwe vragen vanuit de hermeneutiek 116

7 Instituties en vrijheid 122
7.1 Instituties en sport 122
7.2 De waarde van de koepels 128
7.3 Verantwoordelijkheid en vrijheid: de betekenis van andere persoon 136
7.4 De ervaring van het spel: naar een idee van concrete vrijheid 138
7.5 Training, identiteit en sport 140

8 Waarden in sport en bewegen 146
8.1 Het omgaan met waardevorming 146
8.2 Fair Play: op zoek naar sportspecifieke waarden 154
8.3 Creativiteit: op zoek naar nieuwe vormen van bewegen 164

Deel III Denken over beroepsethiek

9 Beroepsbeoefenaren en hun morele handelen 177
9.1 Onderwijs; de competenties en de beroepscode voor de leraar bewegingsonderwijs 178
9.2 Bewegen en sport; het morele handelen van diverse groeperingen 184
9.3 Sport; het profiel van de sportmanager en zijn handelen 189
9.4 Gezondheidssector, de wet BIG 191

Begrippenlijst 196

Literatuur 200