

Kansen voor het bewegingsonderwijs en de KVLO vanuit de nieuwe 'Sportimpuls'

Na een impuls voor combinatiefunctionarissen uit 2007 is er vanaf 2012 een impuls om met buurtsportcoaches aan de slag te gaan. Veel beweging in en rondom de school op het gebied van sport en bewegen voor de leerlingen en de docenten LO. In dit artikel wordt kort ingegaan op de oude 'Impuls brede scholen' en de nieuwe 'Sportimpuls' en stilgestaan bij de kansen van deze impulsen voor het bewegingsonderwijs en de KVLO.

Door: Remon Bahnerth

D De combinatiefunctionaris vanuit de 'Impuls brede scholen, cultuur en sport'

In 2007 werd vanuit het Rijk de 'Impuls brede scholen, sport en cultuur' (Impuls brede scholen) geïnitieerd. Met dit initiatief vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) moest er een grotere samenhang komen in het aanbod van sport, cultuur en buitenschoolse opvang. De structurele middelen waren bedoeld voor de personele bekostiging van de brede scholen. Het moest gaan om nieuwe functies, waarbij er één werkgever is en de combinatiefunctionaris werkzaam is in twee sectoren, bijvoorbeeld onderwijs en sport.

Uit de 'Monitor Impuls brede scholen, sport en cultuur, rapportage metingen 2011' (BMC Onderzoek, juni 2012) blijkt dat 307 gemeenten inmiddels een aanvraag hebben ingediend om met de 'Impuls brede scholen' aan de slag te gaan. De verdeling tussen de sectoren loopt redelijk gelijk met wat daarover was afgesproken: primair onderwijs 34%, voortgezet onderwijs 10%, cultuur 6% en sport 50%. Naar verwachting zullen er aan het eind van 2012 collega's voor ongeveer 1800 fte werkzaam zijn als combinatiefunctionaris.

In het begin van de 'Impuls brede scholen' was er veel onduidelijkheid over het al dan niet structureel zijn van de beschikbare middelen. Inmiddels is bekend dat de regeling met betrekking tot de

combinatiefunctionarissen structureel wordt voortgezet en dat er vanaf 2013 zelfs wordt uitgebouwd naar 2900 fte. Dit is inclusief de al bestaande fte voor combinatiefunctionarissen. De 'Impuls brede scholen' heeft een structureel vervolg gekregen met de 'Sportimpuls' vanuit het ministerie van VWS.

De buurtsportcoach vanuit de 'Sportimpuls'

Met de 'Sportimpuls' wil het ministerie van VWS dus nog meer combinatiefunctionarissen realiseren, maar dan met een nog bredere inzet dan tot nu toe het geval was. Door deze bredere inzet én nadrukkelijke lokale aanpak noemt men deze nieuwe functionaris buurtsportcoach. Naast de bestaande doelen vanuit de 'Impuls brede scholen' wordt er dus ingezet op het nog meer verbinden van de sportsector met andere sectoren zoals zorg, welzijn, commerciële sport- en beweegaanbieders, de bedrijfsportsector, kinderopvang en de buitenschoolse opvang. De 'Sportimpuls' zet ook nadrukkelijk in op doelgroepen van 18 jaar en ouder. Nieuw binnen de 'Sportimpuls' zijn ook doelstellingen als een blijvende actieve leefstijl en de bijdrage van sport en bewegen aan een goede gezondheid. Niet alleen de aanpak is verbreed, ook de doelstellingen zijn dat.

De verwachting is, dat de buurtsportcoach werkzaam zal zijn in vier werkvelden:

- sport en onderwijs
- sport en ouderen(voorzieningen)
- sport en (jeugd)zorginstellingen
- sport en buurt.

De 'Sportimpuls' is een subsidieregeling die lokale sport- en beweegaanbieders financieel ondersteunt bij de opzet van activiteiten die ze ondernemen om meer mensen blijvend te laten sporten en bewegen. Lokale samenwerking is daarbij essentieel en dus ook een voorwaarde.

Begin 2012 konden aanbieders van activiteiten een aanvraag indienen voor hun plannen met betrekking tot de 'Sportimpuls. Van de 904(!) aanvragen zijn er 170 gehonoreerd. Opvallend is, dat bij de gehonoreerde aanvragen er zeer veel bij zitten in de leeftijdsgroep 0 t/m 12 jaar.

Kansen bij de huidige ontwikkelingen

De bestaande combinatiefunctionaris was voor een deel al werkzaam binnen het onderwijs en de sport (zie eerdere verdeling sectoren). De nieuwe buurtsportcoach zal ook



werkzaam zijn op en rond de school. In de te verwachten werkvelden zitten er namelijk twee die, direct en indirect, het onderwijs of in ieder geval de leerlingen van de school raken: sport en onderwijs en sport en de buurt.

Als KVLO verwachten we dus een toename van sport- en beweegaanbod via buurtsportcoaches op de scholen de komende jaren. Ook een intensievere samenwerking met de huidige combinatiefunctionarissen kan leiden tot meer aanbod op en rond de scholen. Daarmee is een goede samenwerking en afstemming met deze mensen en de sportsector een belangrijke voor de docent LO op school, omdat op deze wijze vorm kan worden gegeven aan waar de KVLO voor staat: Goed Leren Bewegen, tijdens en na schooltijd!

Niet voor niets heeft de KVLO mede daarom besloten om een vereniging te willen zijn voor alle professionals in en rondom de school (zie (2012) *Lichamelijke Opvoeding* 5). Dus niet alleen maar meer een vereniging voor ALO-opgeleide gymleraren, maar onder andere ook voor mbo niveau-4-opgeleide collega's, waarvan er veel werkzaam zijn of gaan zijn als combinatiefunctionaris of buurtsportcoach. De kwaliteit van de lesgevers dient hoog te zijn, maar ook de pedagogische context waarin dit zich afspeelt dient goed op orde te zijn. Wie er ook lesgeeft en waar dit gebeurt, het kind zal in alle gevallen centraal moeten staan. Elke professional moet het uitgangspunt hebben dat we kinderen 'Goed Leren Bewegen'. En hierbij kunnen we vanuit het bewegingsonderwijs, samen met de collega's die de school opzoeken als plaats waar hun activiteiten plaatsvinden, uitstekend samenwerken.

De samenwerking met de combinatiefunctionaris en buurtsportcoach kan in veel gevallen ook nog wel een impuls krijgen. In veel gevallen worden er toch apart van elkaar activiteiten georganiseerd en is er nog niet echt sprake van samenhang en samenwerking. De KVLO is dan ook voorstander van zogenaamde beweegteams, waarin afstemming en samenwerking plaatsvindt. Dit vooral omdat hier een kans ligt om het kind centraal te stellen en een hoge kwaliteitsstandaard met elkaar af te spreken en te behalen. Daar worden alle partijen beter van: de school, het kind, de lesgever(s), de sportvereniging(en) én wellicht ook de buurt! De komst van meer buurtsportcoaches is een kans om hiermee (opnieuw) aan de slag te gaan.

Dit betekent wel dat de docent LO op school, meer dan ooit, ook moet gaan kijken welke spelers zich allemaal in en rondom de school begeven. Met deze partijen zal hij/zij om de tafel moeten gaan om af te stemmen en de kwaliteit te bespreken. In veel gevallen gebeurt dit al, maar met de komst van de buurtsportcoach zal dit nog meer gaan gebeuren. Ook omdat steeds meer sectoren zich in het werkveld gaan begeven en dan is het toch goed om te weten wie dit zijn en wat ze doen. Mocht het niet duidelijk zijn wie de regie heeft, en dat is vaak nog wel het geval, neem dan zelf het initiatief vanuit school. Neem de touwtjes in handen en zorg dat je zelf als eerste invloed hebt op wat er gebeurt in school, maar ook rondom de school! Op deze manier heb jij, de docent LO, de kans om direct invloed uit te oefenen op de doorgaande lijn van het bewegingsonderwijs naar de sportsector en op de kwaliteit daarvan.

En in de toekomst?

De KVLO heeft nog maar sinds kort een nieuwe koers ingezet, die uitstekend past bij wat er op dit moment in het werkveld gebeurt, >>

Contact:

remon.bahnerth@kvlo.nl



Plezier tijdens nascholing

maar daarmee zijn we er als vereniging nog niet. We moeten blijven kijken naar wat er gebeurt en hierop blijven inspelen. Ook het openstellen van de vereniging voor andere doelgroepen dan de ALO-opgeleiden, betekent dat de vereniging zich hierop moet gaan inrichten. Er zullen andere vragen en andere behoeften bij de KVLO worden neergelegd. Belangrijk hierbij is dat het werkveld zich hierbij laat horen richting de KVLO. Alleen op die manier kan de KVLO de dienstverlening naar de (nieuwe) leden aanpassen en blijven ontwikkelen en de kwaliteit die zij van de leden verwacht ook zelf hoog houden. En dat proces is nu volop aan de gang.

Feit is wel dat de KVLO met alle betrokken partijen in gesprek is en blijft over alle ontwikkelingen rondom bewegen en sport op en rond de school en dat zij zich in blijft zetten voor bewegingsonderwijs en de (nieuwe) leden.

Er ligt een kans voor de leerlingen, het bewegingsonderwijs en voor de KVLO en die kans moeten we nu grijpen. Niet bewegen is stilstaan en dat is in ieder geval wat de KVLO en alle betrokken partijen niet willen.

Referenties

Appelman, M. (2011) *Combinatiefunctie onderwijs en sport; kansen voor het onderwijs en de sport!* JLF, Zeist

Klaassen, C. en Rijpstra, J. (2012) in *Lichamelijke Opvoeding 5*, 'Koers, visie en missie van de KVLO

'Monitor Impuls brede scholen, sport en cultuur over 2011', BMC Onderzoek juni 2012

'Aan de slag met de buurtsportcoach', eindrapportage Werkgroep flankerend beleid buurtsportcoaches, juni 2012

Folder 'Sport en bewegen in de buurt; brengt gezond leven dichterbij', VSG 2012

Meer informatie?

www.sportindebuurt.nl

www.combifunctiesonderwijs.nl ◀

Oproep 1

De KVLO is op zoek naar goede voorbeelden van beweegteams of andere samenwerkingsvormen tussen het bewegingsonderwijs en de sportsector, of andersom. Mail je goede voorbeeld naar remon.bahnerth@kvlo.nl

Oproep 2

Ben jij lid van de KVLO en werkzaam als combinatiefunctionaris/buurtsportcoach vanuit het bewegingsonderwijs of vanuit de sport en heb je behoefte aan een netwerk om mee te kunnen sparren of je problemen en successen mee te delen? Ook als je al deel uitmaakt van een netwerk willen we dit graag weten. Meld je dan bij de KVLO via remon.bahnerth@kvlo.nl