

INHOUD

Voorwoord <i>Hilde Bax en Ger van Mossel</i>	9
Maken we de doelstelling van Harry waar? <i>Jan Beenen</i>	11
Vakleerkrachten, playgrounds en het plezier in de sport <i>Koen Breedveld</i>	15
School's out <i>Berend Brouwer</i>	19
Trots op Nederland? Vraagtekens bij de status quo van het vak 'bewegen en sport' <i>Bart Crum</i>	25
Lichamelijke opvoeding: een aspect waarin lage landen, hoge toppen kunnen scheren <i>Paul De Knop</i>	31
Legitimering en de professionele ontwikkeling van het beroep <i>Gert van Driel</i>	35
Van buiten en van binnen leren <i>Kees Faber</i>	41
Voortzetting van een afgebroken debat -over doelstellingen in het bewegingsonderwijs- <i>Peter Heij</i>	47
Over de kwaliteit die vroeger zo gewoon was en de strijd der seksen in het gymlokaal <i>Jan Janssens</i>	53
Harry, de populairste LO-er van Nederland <i>Han Kemper</i>	57
Lichamelijke opvoeding en sport, samen werken aan bewegen <i>Oene Loopstra</i>	61

Lichamelijke opvoeding, fair play en een speelse attitude <i>Johan Steenbergen</i>	67
Vakonderwijs kan ook anders! <i>Edwin Timmers</i>	71
We strooien met doelstellingen voor bewegingsonderwijs als met gekleurde hagelslag <i>Adri Vermeer</i>	75
Bewegen moet je raken, over verleiden tot bewegen <i>Baukje Zandstra</i>	79
Harry Stegeman, meer dan veertig jaar pionier! <i>Hilde Bax en Ger van Mossel</i>	83
Sport en bewegen als haarlemmerolie? <i>Harry Stegeman</i>	89
'Hollands next Harry' <i>Lotte Stegeman</i>	93

