

# Halo 100 jaar!

Halo, ja dat is die Topsportacademie daar achter de Haagse duinen.

Hoe vaak zal die associatie nog geuit worden?

Het is een imago uit de jaren '70 en '80 van de vorige eeuw dat je niet snel kwijtraakt.

Laat het woord 'sport' weg en zeg: Halo Topacademie. Dan klopt dat natuurlijk!

Door: Emile van den Haak

**H**oewel de term 'Haagse bluf' anders doet vermoeden, zijn we aan de Laan van Poot niet zo van de borstklopperij. We werken gewoon hard aan onze opleiding en leiden studenten op tot een goed gekwalificeerde beroepsbeoefenaar. Een ambitieus docententeam *staat en gaat voor het vak*. Wat ons betreft nog minstens 100 jaar. Een kijkje in de Haagse keuken.....

## Visie op het vak

Regelmatig verbaal stoeien over de naamgeving van het vak, dat is voor sommigen een hobby. Is het nu lichamelijke opvoeding, bewegingsonderwijs, of sport en bewegen? Gaat het nu over 'beter leren bewegen of samen leren bewegen of leren over bewegen?' Waar ligt het accent? Of hangt het met elkaar samen? Deze vragen vallen onder de noemer: 'kampvuurvragen'. Eindeloos kunnen we het er onder een sterrenhemel met een goed glas wijn over hebben.

De kern is dat we '*passie voor bewegen*' als uitgangspunt voor onze Halo-visie hebben geformuleerd. De docent LO moet die passie hebben en bij zijn leerlingen ontwikkelen (wekken). En oog hebben

voor het perspectief van waaruit leerlingen invulling geven aan hun beweeggedrag.

Dat zelfde geldt voor onze studenten. Ontbreekt die passie voor bewegen; dan heb je weinig te zoeken op de Halo!

## Het beroep staat centraal

Het hart van onze opleiding is het beroep van de docent Lichamelijke Opvoeding. Alles staat in het teken van het beroep. In het theoretisch onderwijs is de relatie naar de praktijk altijd zichtbaar. De stageopbouw is leidend voor de invulling van de programma's. Het accent ligt bij het praktijkgedeelte/vaardigheden op de didactiek en methodiek. Natuurlijk moet je 'het plaatje' fatsoenlijk neer kunnen zetten, maar dan alleen als didactisch instrument om de ander beter te leren bewegen.

Belangrijker is het antwoord op de vraag: hoe leer ik het een ander? Lesgeven, behalve tijdens stages, aan elkaar tijdens de opleiding komt veelvuldig voor. Naast het lesgeven wordt meer en meer duidelijk dat de docent vanuit zijn expertise binnen het onderwijs, maar ook daarbuiten de regierol zal moeten vervullen in het vormgeven van het beweeggedrag van jongeren.

## Parels: waar zijn we trots op!

Er is een Verkorte leerroute voor mbo-niveau 4 Sport en bewegen (Cios) studenten. De afgelopen jaren verwelkomen we ieder jaar ruim 60 studenten met deze vooropleiding. Het rendement na drie jaar is gemiddeld ruim 70%. Ooit zei Bert van der Tuuk (toen werkzaam op de ALO Groningen) dat de ALO's niet van iedere mus een kanarie konden maken en die uitspraak is natuurlijk in zijn algemeenheid waar, maar enigszins achterhaald. Want deze studenten zijn zo gemotiveerd om als docent LO aan de slag te kunnen dat ruim 70% binnen drie jaar slaagt en al jaren naar volle tevredenheid van het werkveld als volwaardige professional voor de klas staat. Een van de succesfactoren is om verkorte leerroutestudenten niet te laten instromen in het tweede jaar, maar eerst het fundament (= reguliere propedeuse) te leggen. Daarna doorlopen studenten op hen toegesneden maar wel stevige programma's. Hard werken naar succes; samen met onze zes ROC-partners.

## Praktische Bewegingsdidactiek PO

In de Haagse regio zijn bijna overal bevoegde docenten LO bij het primair onderwijs aangesteld. Als Halo spelen we daar op in door veel energie en aandacht te besteden aan LO in het basisonderwijs. Alle leerlijnen uit het *Basisdocument* komen de eerste drie jaar ongeveer vijf uur per week gedurende meerdere blokken per jaar aan bod. De



Het gezin Reijs in 1874. Linksachter J.H. Reijs jr

praktijk van het primair onderwijs en de onderwijsinhoud zijn goed afgestemd. De stageopdrachten zijn goed herkenbaar voor de studenten.

### Maatschappelijke verantwoordelijkheid

De Halo neemt haar verantwoordelijkheid door voor talloze organisaties en scholen jaarlijks een breed scala aan evenementen te organiseren. Dat loopt uiteen van stratenlopen, City Pier City, Rotterdam Marathon, een sportdag voor school x tot evenementen zoals de Haagse Jeugdolympiade voor Haagse basisschoolleerlingen. Al onze studenten nemen vanaf de propedeuse tot en met hoofdfase 3 deel aan de organisatie en uitvoering. Ze groeien in verantwoordelijkheid en ontwikkelen zo hun organisatorische en projectmanagementvaardigheden. Daarnaast werken studenten ook mee in een groot aantal gemeentelijke sportstimuleringsprojecten waarbij de verdwenen verenigingscultuur op een eigentijdse wijze geherintroduceerd wordt.

### Relatie Beroepenveld

De Halo kent diverse netwerken vanuit verschillende onderwijssoorten (PO/VO en SO en ook op het vlak van Sportstimulering). Halo-docenten ontwikkelen samen met docenten LO uit de praktijk nieuwe programma's (methodieken). In de praktijk worden deze uitgetest en gezamenlijk geëvalueerd en indien nodig aangepast. Geen *Halo ivoren toren*, maar met de werkvloer aan kruisbestuiving doen en samen innoveren.

### Relatie stagebegeleiders

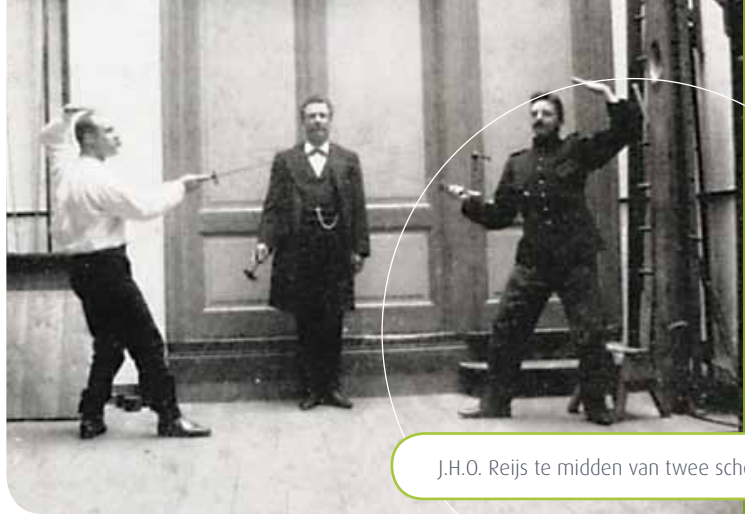
Externe stagebegeleiders volgen bij de Halo een training om onze studenten goed te kunnen begeleiden en coachen. Tijdens de jaarlijkse stagebegeleidersdag evalueren de externe stagebegeleiders en docenten van de Halo aan de hand van videobeelden de stages. Hoe kom je tot meer eenduidigheid in beoordeling? Kortom: samenwerken en samen ontwikkelen.

### Digitaliseren van Stagebeheer

De opleiding heeft haar stagebeheersysteem gedigitaliseerd. Alle communicatie omtrent de stages verloopt via dat systeem. De student schrijft in, zoekt een stageplaats en vervolgens worden alle direct betrokkenen via de e-mail op de hoogte gebracht. Komend jaar maken we een start met 'Stagematch'. Dit programma biedt de mogelijkheid voor studenten een stageplaats te zoeken die aansluit bij hun persoonlijke leervraag. Doordat wij binnen Stagebeheer de specifieke schoolkenmerken en kenmerken van de stagebegeleider hebben vastgelegd, kunnen studenten via het invullen van een vragenlijst 'gematcht' worden met de meest passende stageplaatsen. Voor volgend jaar staan herijking van de beoordeling en het opzetten van een 'studentvolgsysteem' binnen de context van het stagebeheer op de agenda.

### Project Teamplayers

Sinds enkele jaren draait het project Teamplayers. Een samenwerkingsverband tussen de opleiding Sportmanagement, Halo en Sport en Bewegen niveau 4 van ROC Mondriaan Delft. Binnen de brede context van sport en bewegen werken studenten in



J.H.O. Reijs te midden van twee schermers



Het interieur van een oefenzaal aan het Westeinde 29

teamverband behoorlijk zelfstandig voor een opdrachtgever aan complexe opdrachten op het gebied van sportstimulering en evenementen organisatie. Soms zijn de sportstimuleringsopdrachten wijkgericht, maar steeds meer ondersteunen we de georganiseerde sport. Aan dit project zijn onderzoeksopdrachten gekoppeld die door Halo-docenten in het kader van hun masteropleiding uitgevoerd worden.

### Onderzoek & Lectoraat

Meerdere docenten zijn verbonden aan lectoraten; zoals bijvoorbeeld Jeugd en Opvoeding onder leiding van Prof. Rene Diekstra. Resultaten vanuit dit lectoraat zijn vertaald naar het curriculum en geven het thema Pedagogisch klimaat een stevig fundament. Tevens is een cursus, gericht op sociaal gedrag/positief coachen, ontwikkeld voor trainers van diverse sportbonden. Halo-docenten zijn daar zeer actief in en de cursus trekt veel belangstelling.

### Op weg naar nog meer parels....de ketting is nog niet af

Lees het nieuwe beroepsprofiel, de nieuwe opleidingskwalificaties die op stapel staan, de gemeenschappelijke kennisbank, gemeenschappelijke toetsing, de ontwikkelingen binnen het hoger onderwijs, ook op het vlak van onderzoek met alle consequenties voor de ALO's en je weet dat de weg nog lang is, maar al gaande wordt gebaand. Samen met de andere vijf ALO's gaan we aan de slag om het beroep en de opleidingen voor docent LO *nog* beter te maken. Tja en of de Halo dat achter de duinen blijft doen of in de toekomst in het Zuiderpark, dat blijft de vraag.

*Emile van den Haak is Opleidingsmanager aan de Halo*

Bron voor de foto's: *Eeuwig Academie, 100 jaar HALO* van samensteller Dennis Mulkens ◀

Contact:

[e.vandenhaak@hhs.nl](mailto:e.vandenhaak@hhs.nl)