

Ons bestuur

Er is een clubje mensen dat bepaalde ideeën heeft. Zij nemen het voortouw om daarmee iets te doen en ze vormen een bestuur. Er zijn mensen die gelijkgestemd zijn. Ze sluiten zich aan en zo ontstaat een vereniging. In 1862 waren het in Haarlem negen pioniers die zich inzetten voor bewegen. In 2012 zijn het bijna 10.000 mensen die zich inzetten voor goed bewegen en er is nog steeds een bestuur. In dit artikel stellen de huidige bestuursleden zich aan jullie voor. Want je ziet ze maar weinig, het is een bestuur op afstand.

Redactie: Hans Dijkhoff

Aan de hand van een viertal vragen hebben we de bestuursleden gevraagd wie ze zijn en hoe ze hun rol binnen de KVLO zien. Daarnaast geven ze hun visie over wat de KVLO dient te zijn in het huidige maatschappelijke krachtenveld en waar ze heen willen met ons vak.

Stel je kort voor

Desiree Simons, 43 jaar, HALO 1985 – 1989. Ik heb als docent LO gewerkt in het basisonderwijs, speciaal onderwijs, VO, mbo en hbo. Tussendoor heb ik mijn master onderwijsmanagement gehaald. Na jaren als leidinggevende in het hbo te hebben gewerkt, ben ik de laatste vijf jaar als senior adviseur en interimmanager werkzaam bij BMC. Ik werk vooral als interim-directeur in het vmbo, mbo en hbo. Ik geloof in het maatschappelijke belang van sport voor jong en oud en draag dit ook uit binnen mijn visie, leef- en werkwijze. Sport heeft mij mede gevormd tot de manager die ik nu ben.

Hein Bleeksma, ALO Groningen 1981-1985. Na de Academie en militaire dienst heb ik ruim zes jaar voor de klas gestaan. In die tijd heb ik ook rechten gestudeerd. Vervolgens heb ik het reguliere onderwijs verlaten. Wel ben ik (hockey)trainer gebleven. In 1998 ben ik met mijn vrouw voor mijn werk naar Spanje verhuisd, waar onze twee dochters zijn geboren. In 2001 zijn we naar Mexico gegaan en in 2004 naar Canada. Uiteindelijk zijn we in 2008 weer teruggekeerd in Nederland. Ik werk nu bij Nationale Nederlanden als Directeur IT.

Peter Dooijeweerd, woont in Arnhem, werkt in Twente als lid Centrale Directie van een van de onderwijsgroepen van de Stichting CarmelCollege (www.carmel.nl). Ik heb mijn onderwijsopvoeding genoten aan de Calo in Zwolle (zie voor meer CV-informatie www.linkedin.com)

Yvonne Sanders-van Arendonk, woont in Weert en werkt op Fontys Sporthogeschool. Op dit moment als Teamleider Sports & Wellness en Sports & Leisure, voorheen als teamleider Sports & Education. Van 1978-1982 heeft ze de Kalo te Tilburg gevolgd en daarna werk en verschillende studies gecombineerd. Sinds 1986 is ze actief als lid van afdelingsbesturen en als lid van Groepering Thomas van Aquino. Sinds 2004 is Yvonne lid van hoofdbestuur.

Marianne van Bussel-Schippers heeft gewerkt als vakleerkracht bij het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Vanaf 1976 tot 1987 was ze bestuurslid van Thomas van Aquino, sindsdien van de KVLO. In 2000 is ze penningmeester van de KVLO geworden. Eind dit jaar beëindigt ze het bestuurslidmaatschap van de KVLO.

Jan Kweekel is lid College van bestuur van de STC-Group (vmbo-mbo-hbo en Master in de Maritieme, technische en logistieke sector). Academie gedaan in Den Haag van 1978-1982 (een geweldige tijd). Begonnen als leraar LO op Jacob van Liesveldt in Hellevoetsluis. In de afgelopen jaren van leraar LO via coördinator, decaan, rector en algemeen rector uiteindelijk terecht gekomen in deze mooie functie bij de STC-Group. Getrouwd en twee dochters. Nog steeds actief bewegend als fietser, loper en schaatser.

Hoe betrokken moet een KVLO-bestuurder zijn?

Desiree Simons: "Een KVLO-bestuurder moet hart en ziel hebben voor het vak lichamelijke opvoeding en onderwijs. In de huidige situatie hebben we gekozen voor een bestuur op afstand. Dat houdt in dat een bestuurder bestuurt op grote lijnen, op strategie en beleid. De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van het bureau en de uitvoering van het beleid. De bestuurders vullen elkaar aan qua achtergrond, expertise en competenties en zijn daarin complementair aan elkaar."

Hein Bleeksma: "Met de huidige inrichting van de KVLO moet de bestuurder betrokken zijn bij het vak, maar in staat zijn op afstand te besturen. De dagelijkse leiding ligt vooral in handen van de directeur, die zich door het bestuur gesteund moet weten. Overigens, naar mijn mening kun je je werk alleen met passie en overtuiging doen als je zeer betrokken bent, in welke baan of functie ook."



Desiree Simons



Hein Bleekma



Yvonne Sanders-van Arendonk



Peter Dooijeweerd



Marianne van Bussel-Schippers



Jan Kweekel

Naast betrokkenheid moet een KVLO-bestuurder ook complementair zijn aan de overige bestuurders. De verscheidenheid aan karakters en achtergronden stelt ons in staat aspecten vanuit meerdere kanten te bekijken en te beoordelen."

Peter Dooijeweerd: "De vereniging KVLO heeft in het nieuwe model gekozen voor een bestuur op afstand. De directeur steunen bij het koershouden en vormgeven van de koers is dan een mooie uitdaging. Voldoende afstand en genoeg betrokkenheid wordt voor mij nog wel even zoeken (ik bemoei me graag met de dingen...)"

Yvonne Sanders-van Arendonk: "Het proces van een bestuur met uitvoerende taken naar een bestuur op afstand heb ik mede vorm mogen geven. Ik denk dat de KVLO beter bestuurbaar is geworden door de nieuwe opzet. De leiding van de KVLO ligt duidelijk in handen van de directeur, die met instemming van het bestuur, de nieuwe koers mag gaan uitdragen. Betrokkenheid van de bestuurder vind ik belangrijk. Met een bestuur op afstand merk ik dat we op dit moment nog zoekende zijn naar de juiste betrokkenheid. Ik vind het belangrijk dat de bestuurder de KVLO vertegenwoordigt in relevante netwerken en contact houdt met de afdelingen."

Marianne van Bussel-Schippers: "De KVLO is een vereniging met bijna 10.000 leden. Daarbij mag de KVLO zich gelukkig prijzen met een zeer betrokken kader. Als bestuurder van deze vereniging moet je goede voelsprietten hebben voor wat er leeft bij de leden en speciaal bij ons kader."

Jan Kweekel: "Een bestuurder moet altijd betrokken zijn. Dat uit zich in het gevoel hebben voor alle zaken die de KVLO en haar leden aangaan met als doel beter en meer bewegen voor kinderen. Tegelijkertijd moet een bestuurder weten waar hij/zij afstand moet bewaren. Het moet zo zijn dat de bestuurders er zijn als het nodig is maar ook weer niet hinderlijk voor de voeten lopen daar waar het niet nodig is. Maar de passie voor het vak en de KVLO moet altijd zichtbaar zijn in de bestuurder en in zijn of haar handelen."

Hoe zie je de plek van de KVLO in het huidige maatschappelijke krachtenveld?

Desiree Simons: "De KVLO zal meer een voortrekkersrol moeten krijgen. Dat betekent dat wij onze visie 'Kinderen Goed Leren Bewegen' stevig moeten positioneren en van daaruit stelling moeten durven nemen. Wij zullen niet achter de ontwikkelingen aan lopen, maar vooruitstrevend zijn, anticiperen op ontwikkelingen en daarvoor ook onze nek durven uitsteken. Wij zullen voeding houden met onze leden en achterban door middel van korte communicatielijnen, expertisepanels, overleggen met de voorzitters van de afdelingen. De afdelingen kunnen meer worden benut en ingezet via de netwerken. Aan de andere kant zullen we blijven opkomen voor ons vak in de politiek, en ons samen met andere strategische partners op een constructieve, deskundige manier als gesprekspartners moeten presenteren. De KVLO zal meer regie moeten voeren op het bewegen in en rondom de school, zal de belangen behartigen van de verschillende beroepsbeoefenaars die zich op verantwoorde pedagogische manier hiermee bezighouden, en zich op gebied van vakinhoudelijke ontwikkelingen als excellent expertisebureau moeten profileren."



Contact:

bestuur@kvlo.nl

Hein Bleeksma: “De KVLO zal er alles aan moeten doen om een belangrijke plaats in de maatschappij in te nemen. Dat zal niet meevallen. Aan de ene kant zal de aandacht uit moeten gaan naar de leden en naar de ontwikkeling van het vak, aan de andere kant zal er een voortdurende discussie plaats moeten vinden met de politiek en vertegenwoordigers van andere instellingen en bedrijven, om zo te waarborgen dat het belang van goed bewegingsonderwijs een veel prominenter plaats op de agenda zal krijgen.”

Yvonne Sanders-van Arendonk: “De KVLO heeft de afgelopen jaren veel goede contacten opgebouwd met andere instanties die zich bezighouden met de Sport & Beweging. Het werkveld heeft de afgelopen jaren vele veranderingen ondergaan. Steeds meer mbo en hbo opleidingen leiden steeds specifiek op voor een baan in de wereld van Sport en Beweging. Naast belangenorganisatie te zijn voor alle leraren lichamelijke opvoeding zal de KVLO zich ook moeten gaan richten op alle afgestudeerden van deze verschillende sportopleidingen. Dit zal de positie van de KVLO versterken.”

Peter Dooijeweerd: “Vereniging, vakbond en kenniscentrum zijn is een complexe uitdaging: van één positie in het maatschappelijke krachtenveld kan dan ook bijna geen sprake zijn. Ik zou graag willen dat we weer een centrale positie op het middenveld gaan innemen als het gaat om ‘Goed Leren Bewegen’ in en om de school: niet volgen maar leiden! Daarnaast kunnen we leren van andere belangenorganisaties zoals bijvoorbeeld Natuur&Milieu, Greenpeace (met name hoe zij met campagnes hun standpunten onder de aandacht weten te brengen).”

Marianne van Bussel-Schippers: “Het zou goed zijn als de KVLO gezien wordt als hét kenniscentrum als het gaat om het bewegen van kinderen in en rondom de school. Daarbij moeten beide poten van de KVLO, vakvereniging én vakbond, een rol spelen.”

Jan Kweekel: “Met alle ontwikkelingen in onze maatschappij is de KVLO van groot belang. Als bewaker en promotor van goed en gezond bewegen, het verkennen en leren van mogelijkheden om te bewegen als life time activiteit maar ook als samen binder in en bij het opvoeden in bewegen

in en rondom de school. Waarbij we zichtbaar en hoorbaar moeten zijn op alle vlakken waar dat kan of nodig is. Daarbij de belangen van de leden niet vergetend.”

Waar wil je heen met ons vak?

Desiree Simons: “Lichamelijke opvoeding voor elk kind tussen 4 en 18 jaar, minimaal drie keer per week, als integraal onderdeel van schoolbeleid. Door middel van een sportfolio voor iedere leerling vanaf groep 3 van het basisonderwijs, kan het beweeggedrag van kinderen worden gemeten, vastgesteld en kunnen er vervolgens activiteiten aan worden gekoppeld. In groep 3 zou een nulmeting kunnen worden verricht aan de hand van kwalitatieve en kwantitatieve normen (samenwerking met GGD). Vervolgens kunnen in groep 8 en in klas 3 van VO de vervolgmetingen worden verricht. Afhankelijk van de specifieke situatie binnen een school, kan deze samen met sportaanbieders en/of buurt een gezamenlijk aanbod maken voor de leerlingen. Afhankelijk van het individuele sportgedrag kan de leerling dan keuzes maken voor activiteiten binnen en/of buiten de school. De docent lichamelijke opvoeding is daarin de spil tussen aan de ene kant kwalitatief hoogwaardig bewegingsonderwijs binnen de school, de ontwikkeling van het kind op gebied van gezondheid, integratie, sociale ontwikkeling en het creëren van een optimale aansluiting naar een leven lang sport en bewegen.”

Hein Bleeksma: “De lichamelijke opvoeder als onbetwiste spil in de ontwikkeling van het kind, niet afhankelijk van het politieke klimaat of budgettaire uitdagingen. Kinderen met minimaal één uur bewegingsonderwijs per dag op hun school, gegeven door een professional. Als we daar eens mee konden beginnen...”

Peter Dooijeweerd: “In planmatig ‘goed leren bewegen’ in en om de school blijft een enorme uitdaging en maatschappelijk belang liggen. Onze leden moeten daarbij het verschil willen blijven maken: we kunnen nog zoveel beter! Mijn persoonlijk uitdaging is ook om te werken aan het imago van ons vak, met name onder schoolleiders (ik kom nog al wat collega’s tegen die een ander beeld hebben dan ik). Ook daar is nog een wereld te winnen.”

Yvonne Sanders: “We hebben de laatste jaren de maatschappelijke opinie mee. Bewegen is in! Bewegen en gezondheid worden aan elkaar gekoppeld en vele instanties zetten zich in om veel kinderen aan het bewegen te krijgen. Een gevarieerd beweegaanbod in en rondom de school zal kinderen kunnen voorbereiden tot een leven lang gezond bewegen. Ik zou het een mooi streven vinden als wij ons vak zo kunnen gaan inrichten dat straks elke volwassene met plezier terugkijkt naar het beweegaanbod in zijn jeugd waardoor hij/zij blijft deelnemen aan sportactiviteiten.”

Marianne van Bussel: “Laten we hopen dat er op het basisonderwijs veel vakleerkrachten komen te werken. Wel vakleerkrachten die goed opgeleid zijn voor deze doelgroep. Goed houdt in mijn ogen in, dat naast kennis en kunde er ook interesse wordt opgebouwd voor de wereld om het lesgeven heen. Deze leerkrachten zullen kinderen goed leren bewegen én een basis leggen voor goed imago van ons vak.”

Jan Kweekel: Het vak heeft een stevige en vaste plek voor veel leerlingen, ouders, bestuurders, politici en collega’s LO. Ik wil die positie verstevigen en verbreden in het hele maatschappelijke veld. Waarbij innovatie, kwaliteit van het vak en de mensen wordt geborgd.” ◀