



# **SAMEN WERKEN VOOR DE JEUGD**

Kadernota lokaal jeugdbeleid  
2008-2011

*een geïntegreerde nota jeugd en onderwijsbeleid, Juli 2008*

## INHOUDSOPGAVE

<b>1. Inleiding</b>	3
1.1 Terugblik	3
1.2 Waarom een nieuwe nota	3
1.3 Aanpak	3
1.4 De programma's	4
1.5 Over wie gaat deze nota	4
1.6 De betrokkenen bij deze nota	4
1.7 Waar gaat deze nota niet over	4
1.8 De onderwerpen van deze nota	5
1.9 Van kadernota tot uitvoeringsprogramma	5
<b>2. Wettelijk kader</b>	6
2.1 Wet op de Jeugdzorg	6
2.2 Wet Kinderopvang	6
2.3 Wet Maatschappelijke Ondersteuning	6
2.4 Wet op Primair Onderwijs	7
2.5 Leerplichtwet	7
2.6 RMC-wet	7
<b>3. Relatie met (andere) overheden</b>	8
Rijksoverheid	8
3.1.1 Programmaministerie Jeugd en Gezin	8
3.1.2 Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap	8
3.2 Provinciaal beleid	9
3.2.1 Utrechtse Jeugd Centraal	9
3.2.2 De Sociale Agenda	9
3.3 Regionaal beleid	9
3.3.1 Jeugdbeleid	9
3.3.2 RMC	10
<b>4. Huidige situatie in Baarn</b>	11
Demografische gegevens	11
Programmabegroting 2008-2011	11
Huidige infrastructuur Jeugdbeleid	11
Gegevens uit enquête Jongerenraad	11
Gegevens uit onderzoek GGD	12
Gegevens uit de startbijeenkomst	12
<b>5. Visie, uitgangspunten en aanpak</b>	13
De visie	13
Uitgangspunten	13
Communicatie	13
5.3.1 Extern	13
5.3.1. Intern	13

<b>6. De programma's</b>	14
1. Voor elke jeugdige onderwijs op maat	14
2. Alle jeugdigen gelijke (taal)kansen	14
3. Voor jeugdigen, ouders en professionals advies op maat	15
4. Afstemming en samenhang in aanbod	15
5. De school als ontmoetingsplek in de wijk	16
6. Jeugd en vrije tijd	16
7. Afstemming en samenhang in overlegstructuren	17
<b>7. Het financieel kader</b>	18
7.1 Inleiding	18
7.2 De programma's	18
7.3 Communicatie	23

Bijlage 1 :Lokale infrastructuur jeugdbeleid Baarn

Bijlage 2: Startbijeenkomst

Bijlage 3: Vervolgbijeenkomst

## **1. INLEIDING.**

### **1.1 Terugblik:**

De nota “Samen werken voor de jeugd” is het resultaat van een aantal ontwikkelingen.

- a. Januari 2002 is de Beleidsnotitie en Actieprogramma Integraal Jeugdbeleid 2002-2005 door de gemeenteraad vastgesteld. Deze nota dient geactualiseerd te worden
- b. Augustus 2005 is door de toenmalige gemeenteraad het visiedocument “Samenwerken aan een sterker jeugdbeleid” vastgesteld. Hierin wordt het belang van integraal werken en de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de Baarnse jeugd als volgt samengevat: “Samen verantwoordelijk vanuit verschillende beleidsterreinen, omdat jeugdbeleid meer omvat dan openbare orde en veiligheid en verantwoordelijk zijn voor de algemene voorzieningen op lokaal niveau”.
- c. December 2005 is de nota lokaal onderwijsbeleid 2006-2007 door de gemeenteraad vastgesteld. Deze nota dient geactualiseerd te worden.
- d. In het coalitieakkoord 2006-2010 zijn afspraken gemaakt om te komen tot een integraal jeugdbeleid voor Baarn.
- e. December 2007 is door de gemeenteraad de geïntegreerde nota “Beter voor elkaar” vastgesteld. Dit betreft een geïntegreerde nota lokaal gezondheidsbeleid en Wet maatschappelijk ondersteuning. Een van de thema's in deze nota gaat over opgroeien. De doelstelling van het thema “opgroeien” wordt als volgt omschreven: “Een sluitende aanpak creëren voor de jeugd van 0-19 jaar, waarbij voldoende kansen worden geboden en bewustwordingsprocessen op gang worden gebracht om veilig te kunnen doorgroeien naar volwassenheid”.
- f. Januari 2008 heeft het college ingestemd met het ontwikkelen van een geïntegreerde nota lokaal jeugd- en onderwijsbeleid. Jeugd en onderwijs zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden. Vrijwel alle jeugdigen volgen onderwijs. Jeugdbeleid kan hierdoor gezien worden als de basis waarvan het onderwijsbeleid deel uitmaakt. Daarom spreken we vanaf nu van de kadernota lokaal jeugdbeleid.

### **1.2 Waarom een nieuwe nota:**

Op het gebied van jeugdbeleid zijn er veel landelijke ontwikkelingen gaande. Deze ontwikkelingen staan aan de basis van het actuele Baarnse lokale jeugdbeleid dat aan herziening toe is.

Onze doelstelling is het realiseren van jeugdbeleid waarbij de ontwikkeling van jeugdigen centraal staat. Een gezamenlijke inzet is nodig om deze doelstelling te realiseren. Deze doelstelling vormt het brede kader van deze nota. Om ervoor te zorgen dat het kader concreet gemaakt kan worden in een uitvoeringsprogramma is het onderverdeeld in 7 de elkaders. Deze de elkaders noemen wij vanaf nu “de programma's”.

### **1.3 Aanpak:**

We hebben gekozen voor een programmatische aanpak van de de elkaders. Hiervoor hebben wij de volgende redenen:

1. Door programmatisch te werken wordt voorkomen dat er een onoverzichtelijk geheel aan losse projecten en acties ontstaat.
2. Zowel landelijk al lokaal klinkt er een roep om ontschotting. Vragen en problemen van jeugdigen lopen door domeinen als onderwijs, welzijn en zorg heen ( gezin, school, buurt). Er bestaan geen harde grenzen. Werken met programma's biedt de mogelijkheid om meer samenhangend naar vragen en problemen te kijken.

#### **1.4 De programma's:**

*1. Voor elke jeugdige onderwijs op maat.*

Binnen dit programma is er aandacht voor jeugdigen in het onderwijs, maar ook voor jeugdigen die uitvallen en nog kwalificatieplichtig zijn.

*2. Alle jeugdigen gelijke (taal)kansen.*

Dit programma richt zich op de mogelijkheden ter bestrijding van onderwijsachterstanden.

*3. Voor jeugdigen, ouders en professionals advies op maat.*

De ontwikkeling van een Centrum voor Jeugd en Gezin komt hier aan bod.

*4. Afstemming en samenhang in aanbod.*

Dit programma gaat over het realiseren van goede samenhang en afstemming in het aanbod.

*5. De school als ontmoetingsplek in de wijk.*

De ontwikkelingen en speerpunten met betrekking tot de Centra voor Onderwijs en Ontmoeting (COO) worden hier geschetst.

*6. Jeugd en vrije tijd.*

Het aanbod van activiteiten aan jeugdigen wordt in dit programma beschreven.

*7. Afstemming en samenhang in overlegstructuren.*

Dit programma gaat over het realiseren van goede samenhang en afstemming in overlegstructuren, zowel in- als extern.

#### **1.5 Over wie gaat deze nota:**

Deze nota gaat over alle jeugdigen van 0 tot 23 jaar die in de gemeente Baarn wonen.

Over het algemeen kunnen we stellen dat het goed gaat met onze Baarnse jeugd. Dit blijkt uit verschillende bronnen, zoals de monitor lokaal onderwijsbeleid, gegevens van het consultatiebureau en de diverse netwerken waarin de jeugd besproken wordt.

In de kernactiviteiten van de 7 programma's wordt zowel aandacht besteed aan de jeugd in het algemeen als aan de specifieke doelgroepen.

#### **1.6 De betrokkenen bij deze nota:**

In deze kadernota zijn de gegevens van de enquête van de jongerenraad en het GGD-onderzoek verwerkt. Ook de uitkomsten van de startbijeenkomst van 14 februari 2008 en vervolgbijeenkomst van 13 maart 2008 ten behoeve van deze nota zijn hierin meegenomen. Een brede vertegenwoordiging van participanten uit het lokale jeugd- en onderwijsveld heeft hieraan deelgenomen. De betrokkenheid van de aanwezigen bij de startbijeenkomst laat zien dat er in Baarn een grote motivatie en inzet bestaat bij instellingen, scholen, de Jongerenraad en de Allochtonenraad om aan het lokale jeugdbeleid te werken.

#### **1.7 Waar gaat deze nota niet over:**

Veel beleidsterreinen hebben in meer of mindere mate een link met de domeinen jeugd en onderwijs. Het is voor deze nota niet relevant om alle activiteiten die plaatsvinden voor en door jeugdigen hierin op te nemen.

Essentieel hierbij blijft wel dat zowel in- als externe afstemming een voorwaarde is om een sluitende aanpak voor jeugdigen te realiseren. Programma 7 behelst de uitwerking van dit doel.

Het beleid ten behoeve van onderwijshuisvesting komt in deze kadernota niet aan de orde. Dit beleid is vastgelegd in de nota "Onderwijshuisvesting basisonderwijs 2004" en zal ter zijner tijd geactualiseerd worden.

Speelruimte wordt in deze nota eveneens niet behandeld, omdat er in 2008 een aparte nota speelruimtebeleid verschijnt. In programma 6 wordt naar deze nota verwezen.

Jeugdgezondheidszorg is uitgewerkt in de nota "Beter voor Elkaar" en wordt in deze nota alleen behandeld in relatie met de genoemde programma's.

### **1.8 De onderwerpen van deze nota:**

In deze nota gaan we achtereenvolgens in op:

- Het wettelijke kader van de domeinen jeugd en onderwijs.
- De relaties met andere overheden.
- De huidige situatie in Baarn.
- De Baarnse visie op lokaal jeugdbeleid.
- De programma's.
- Het financieel kader.

### **1.9 Van kadernota tot uitvoeringsprogramma:**

Na vaststelling van deze kadernota lokaal jeugdbeleid door de gemeenteraad zullen de programma's concreet gemaakt worden in een uitvoeringsprogramma.

## **2. WETTELIJK KADER.**

In dit hoofdstuk worden de wettelijke kaders beschreven met betrekking tot het jeugd- en onderwijsbeleid.

### **2.1 Wet op de Jeugdzorg:**

Het gemeentelijke jeugdbeleid wil problemen met opvoeden en opgroeien zo veel mogelijk voorkomen. Zijn er toch problemen dan moeten gemeenten die signaleren, lichte hulp verlenen en in geval van ernstige problematiek verwijzen naar het Bureau Jeugdzorg. Dit is vastgelegd in Wet op de Jeugdzorg die op 1 januari 2005 in werking is getreden. De gemeente heeft hiermee een belangrijke verantwoordelijkheid gekregen op het gebied van preventie. Op landelijk niveau zijn afspraken gemaakt over de voorzieningen die er op lokaal niveau tenminste moeten zijn. Deze zijn vastgelegd in de zogenoemde vijf functies preventief jeugdbeleid:

- Informatie geven aan ouders en jeugdigen over opvoeden en opgroeien;
- Signaleren van problemen door instellingen als jeugdgezondheidszorg, onderwijs, peuterspeelzalen, kinderopvang en jeugd- en jongerenwerk;
- Toegang tot het (gemeentelijk) hulpaanbod, beoordelen en toeleiden naar voorzieningen aan de hand van een 'sociale kaart' voor ouders, jeugdigen en verwijzers;
- Pedagogische hulp (advisering en lichte hulpverlening);
- Coördineren van zorg in het gezin op lokaal niveau.

De provincie is verantwoordelijk als er sprake is van ernstige opgroei- en opvoedproblemen (Bureau Jeugdzorg en jeugdzorginstellingen). Tussen provincie en gemeenten zijn afspraken gemaakt over de aansluiting en afstemming.

### **2.2 Wet Kinderopvang:**

Op 1 januari 2005 is de Wet kinderopvang in werking getreden. De wet geeft ouders meer mogelijkheden om werk en zorg beter te combineren. Volgens deze wet is kinderopvang een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, overheid en werkgevers. Daarmee is de uitvoering van de kinderopvang niet meer een gemeentelijke taak.

De gemeente is nog wel verantwoordelijk voor de kwaliteit van de kinderopvang. Via jaarlijkse inspecties door de GGD wordt het kwaliteitsniveau gecontroleerd.

Kinderopvangorganisaties die aan alle eisen voldoen, worden opgenomen in het register in het kader van de Wet kinderopvang. Wanneer een kinderopvangorganisatie niet in het register voorkomt, is het voor ouders niet mogelijk een tegemoetkoming van het Rijk aan te vragen. Ook blijft de gemeente verantwoordelijk voor het doelgroepenbeleid, die binnen de wet nauw omschreven zijn.

Het kabinet heeft het voornemen om de regelgeving ten aanzien van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk gelijk te stellen. Het streven is om peuterspeelzaalwerk onder de Wet Kinderopvang te laten vallen. Dit zal op zijn vroegst in 2010 gebeuren. Tot die tijd blijft het peuterspeelzaalwerk een gemeentelijke verantwoordelijkheid.

### **2.3 Wet Maatschappelijke Ondersteuning:**

Op 1 januari 2007 is de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO) in werking getreden. Het maatschappelijke doel van de WMO is meedoen. Meedoen van alle burgers aan alle facetten van de samenleving.

Prestatieveld 2 van de WMO heeft direct betrekking op het preventieve jeugdbeleid: 'op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders

met problemen met opvoeden'. Bij de invulling van dit prestatieveld ligt een duidelijke relatie naar de vijf gemeentelijke functies preventief jeugdbeleid.

#### **2.4 Wet op Primair Onderwijs:**

Door het aanvaarden van de motie Van Aartsen/Bos en de hieruit volgende wetwijziging zijn basisscholen vanaf 1 augustus 2007 verplicht voor-, tussen- en naschoolse opvang te bieden tussen 7.30 uur en 18.30 uur.

#### **2.5 Leerplichtwet:**

Per 1 augustus 2007 is de leerplichtwet gewijzigd. De partiële leerplicht vanaf 16 tot 18 jaar (minimaal 1 dag per week naar school) is vervangen door een kwalificatieplicht tot de 18e verjaardag. Leerlingen blijven volledig leerplichtig tot het einde van het schooljaar waarin ze 16 worden. Alle jeugdigen die dan nog geen startkwalificatie hebben, zijn daarna tot hun achttiende – of het moment waarop zij een startkwalificatie hebben behaald- kwalificatieplichtig. Een startkwalificatie is een havo, vwo- of mbo2-diploma. Zij moeten een volledig onderwijsprogramma volgen dat is gericht op het behalen van een startkwalificatie. Dit kan volledig dagonderwijs zijn, maar ook een combinatie van leren en werken via de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo.

#### **2.6 RMC-wet:**

De RMC-wet uit december 2001 is een aanvulling op de leerplichtwet en is bedoeld ter voorkoming en bestrijding van het voortijdig schoolverlaten en het laten behalen van een startkwalificatie voor alle jeugdigen tot 23 jaar. RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten en heeft als doel om binnen een bepaald gebied (= RMC-regio) gemeenten samen te laten werken bij de bestrijding van ongekwalificeerd voortijdig schoolverlaten. Achterliggend doel is dat geen jeugdige tot 23 jaar de school verlaat zonder een diploma te hebben behaald op niveau startkwalificatie, dus tenminste een opleiding niveau mbo-2, havo of vwo. Om dit doel te realiseren ontvangen de RMC-regio's rijksmiddelen.

Het verschil tussen de leerplichtwet en de RMC-wet is dat jeugdigen vanaf 18 jaar niet meer leerplichtig (bovenleerplichtig) zijn en daardoor niet gesanctioneerd kunnen worden door de leerplichtambtenaar. Middels een intensieve samenwerking tussen alle betrokken ketenpartners (o.a. leerplicht en sociale zaken van gemeenten, het CWI, scholen en relevante zorginstellingen) wordt alles in het werk gesteld om bovenleerplichtige jeugdigen te stimuleren hun startkwalificatie te behalen.



### **3. RELATIE MET (ANDERE) OVERHEDEN.**

Dit hoofdstuk beschrijft de relaties van het lokaal jeugd- en onderwijsbeleid met het rijksbeleid, provinciaal beleid en regionaal beleid.

#### **3.1 Rijksbeleid.**

##### **3.1.1. Programmaministerie Jeugd en Gezin:**

Het beleidsprogramma “Alle kansen voor alle kinderen” 2007-2011 van het programmaministerie voor Jeugd en Gezin kent drie centrale punten:

- Het gezin krijgt opnieuw een belangrijke positie toebedeeld: de kracht van het gezin wordt versterkt en beter benut.
- Preventief werken staat nu voorop: problemen eerder opsporen en ze sneller aanpakken.
- De vrijblijvendheid voorbij: ongewenste situaties mogen niet voortduren. Iedereen moet zijn verantwoordelijkheid nemen wanneer een jeugdige of gezin in de problemen dreigt te raken.

Ook is er aandacht voor de verschillende culturele achtergronden van jeugdigen en hun ouders. Het jeugdbeleid en de jeugdsector moeten alle jeugdigen en ouders even goed bereiken.

Bovenstaande punten zijn door het programmaministerie uitgewerkt in een werkprogramma met een aantal thema's, waar “opgroei- en opvoedingsondersteuning in de buurt (Centrum voor Jeugd en Gezin)” er één van is.

##### **3.1.2. Ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OC & W):**

###### **Onderwijsachterstandenbeleid:**

Het landelijk onderwijsachterstandenbeleid moet leerachterstanden van jeugdigen voorkomen en deze terugdringen zodat hun kansen, leerprestaties en schoolloopbanen verbeteren. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de voorschoolse educatie ( 2-4 jarigen) en voor schakelklassen. Scholen zijn verantwoordelijk voor de vroegschoolse educatie ( 4-6 jarigen). Samen maken zij in een verplicht overleg (Lokale Educatieve Agenda) afspraken over de aanpak van onderwijsachterstanden.

###### **Passend onderwijs voor iedere zorgleerling**

Het onderwijsstelsel voor zorgleerlingen wordt de komende jaren sterk vereenvoudigd, overzichtelijker voor ouders en meer resultaatgericht. In het nieuwe stelsel komt niet het aanbod, maar de jeugdige centraal te staan. Op deze manier wordt voorkomen dat leerlingen die extra zorg nodig hebben tussen wal en schip vallen. Regionale samenwerkingsverbanden van schoolbesturen zorgen voor een sluitende aanpak van regulier en speciaal onderwijs. Op basis van experimenten die de komende jaren in verschillende regio's plaats vinden, wordt een nieuwe Wet Passend Onderwijs uitgewerkt die in 2011 in werking zal treden.

###### **De ontwikkeling van de brede school:**

Een brede school biedt toegankelijke en goede voorzieningen voor jeugdigen en gezin met de school als middelpunt. Ze hebben daardoor vele vormen. Brede scholen hebben gemeen dat de school inhoudelijk samenwerkt met andere instellingen zoals kinderopvang, peuterspeelzaalwerk of welzijnswerk. De vorm en mate waarin dat gebeurt, is afhankelijk van

de lokale behoeften, mogelijkheden en omstandigheden. Het doel in het algemeen is de ontwikkelingskansen van jeugdigen te vergroten.

Er zijn geen landelijke regels voor brede scholen. Het rijk ondersteunt en faciliteert de ontwikkeling van brede scholen door het beschikbaar stellen van informatie over de brede school. Daarnaast laat het rijk onderzoeken hoe brede scholen zich ontwikkelen en wat daarbij succes- en faalfactoren zijn.

De visie van het rijk is dat de gemeente de regie voert bij de ontwikkeling van een brede school.

### **3.2 Provinciaal beleid.**

De provincie heeft een wettelijke taak voor jeugdzorg. Daarnaast zorgt de provincie ervoor dat alle soorten hulp met betrekking tot de jeugdzorg op elkaar zijn afgestemd. Daarmee is de provincie zowel regisseur die de lijnen uitzet als degene die controleert of de gemaakte afspraken ook worden nagekomen.

Een taak van de provincie met betrekking tot onderwijs is de minister OC&W adviseren over vestiging van scholen in de provincie.

#### **3.2.1. Utrechtse Jeugd Centraal:**

Onder dat motto hebben provincie, gemeenten, zorgaanbieders en andere partijen de handen ineen geslagen om de Utrechtse jeugdzorg te verbeteren.

Het opstellen van het programma Utrechtse Jeugd Centraal is in het najaar van 2007 gestart. In mei 2008 wordt het programma door de Provinciale Staten vastgesteld. De uitvoering van het programma vindt plaats in de periode van mei 2008-2011.

Het programma Utrechtse Jeugd Centraal heeft 6 programmalijnen. Het gaat om:

- Het versterken van preventie en vroegsignalering ( Centra voor Jeugd en Gezin)
- Het verankeren van onderwijs in de jeugdzorgketen
- Het maken van een omslag van aanbod- naar vraaggerichte zorg
- Een meer effectieve en samenhangende keten van jeugdzorg
- Het verhogen van de kwaliteit en effectiviteit van de zorg
- Het verbeteren van de toegankelijkheid en het bereik van de jeugdzorg

#### **3.2.2. De Sociale Agenda:**

Samen met gemeenten, maatschappelijke bedrijven en organisaties organiseert de provincie projecten die gericht zijn op sociale problemen rond jeugd, zorg, onderwijs, welzijn en werkgelegenheid.

Eén van deze projecten behelst het versterken van de keten onderwijs-arbeidsmarkt. De provincie wil het aantal jeugdigen dat zonder startkwalificatie op de arbeidsmarkt verschijnt, terugdringen door de keten te verbeteren.

### **3.3 Regionaal beleid.**

#### **3.3.1. Jeugdbeleid:**

De gemeente Baarn werkt op het gebied van afstemming tussen jeugdbeleid samen met de gemeenten Amersfoort, Leusden, Woudenberg, Bunschoten, Soest en de Bel-combinatie (Blaricum, Eemnes en Laren) in regio Eemland. Op dit moment onderzoekt men de mogelijkheden van samenwerking op het gebied van Elektronisch Kinddossier (EKD) en de Verwijsindex.

### **3.3.2. RMC:**

Nederland is door het rijk onderverdeeld in 41 RMC-regio's. De gemeente Baarn valt onder de RMC-regio Eem en Vallei. Amersfoort is de contactgemeente van de RMC-regio Eem en Vallei. Regionaal wordt er op bestuurlijk niveau afgesproken hoe de RMC-uitkering die de regio van het rijk ontvangt, gebruikt wordt voor bestrijding van het voortijdig schoolverlaten. In deze regio is afgesproken dat de RMC-uitkering ingezet wordt ten behoeve van de instandhouding van het Trajectbureau Eem en Vallei<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Voor uitleg Trajectbureau zie lokale infrastructuur jeugdbeleid Baarn

## **4. HUIDIGE SITUATIE IN BAARN.**

Dit hoofdstuk bevat een aantal demografische gegevens, de speerpunten uit de programmabegroting en een verwijzing naar de infrastructuur jeugdbeleid van Baarn. Vervolgens een samenvatting van de uitkomsten van de enquête van de jongerenraad, het onderzoek van de GGD en de startbijeenkomst op 14 februari 2008.

Onderstaande gegevens hebben gezamenlijk geleid tot de programma's in hoofdstuk 6.

### **4.1 Demografische gegevens:**

Totaal aantal inwoners Baarn: 24.408

Inwoners tot 23 jaar: 6.213

0 – 4 jaar: 1.045

4 – 12 jaar: 2.284

12 – 18 jaar: 1.702

18 – 23 jaar: 1.182

### **4.2 Programmabegroting 2008-2011:**

In de programmabegroting 2008-2011 van de gemeente Baarn staat met betrekking tot jeugd en onderwijs het volgende:

Onderwijs:

Het lokale onderwijsbeleid richt zich op:

1. Het bevorderen van een integrale aanpak teneinde voortijdig schoolverlaten tegen te gaan;
2. het bestrijden van onderwijsachterstanden en het bevorderen van integratie;
3. het realiseren van een samenhangend aanbod van activiteiten voor jeugdigen van 0-12 jaar;
4. het versterken van de zorgstructuur voorschoolse voorziening op en rondom de scholen.

Jeugd:

Het lokale jeugdbeleid richt zich op:

1. Het bieden van op preventie gerichte ondersteuning aan jeugdigen met problemen met opgroeien en aan ouders met problemen met opvoeden (prestatieveld 2 van de WMO);
2. het organiseren van samenhang in de keten van instellingen die medische, sociale en educatieve ondersteuning voor jeugdigen en hun ouders bieden;
3. het uitbreiden van het buurtnetwerk 12- naar een gemeentebreed netwerk 12-;
4. het verder ontwikkelen van het in 2006 opgerichte jeugdloket tot een "Centrum voor Jeugd en Gezin";
4. het bieden van activiteiten voor de jeugd, waarbij de vraag centraal staat en het aanbod daarop wordt aangepast.

### **4.3 Lokale infrastructuur jeugdbeleid Baarn:**

Een uitgebreide toelichting betreffende de huidige Baarnse voorzieningen staat omschreven in de bijlage: "Lokale infrastructuur jeugdbeleid Baarn".

### **4.4 Gegevens uit enquête Jongerenraad:**

In het derde en vierde kwartaal van 2007 nam de Jongerenraad een enquête onder de jeugdigen in Baarn af. De jongerenraad verdeelde de jeugd daarbij onder in de leeftijdscategoriën: 12 -17 jaar, 18-24 jaar en 25-30 jaar. Per leeftijdscategorie is er een steekproef getrokken van 125 jeugdigen. Daarnaast heeft de jongerenraad de enquête in het derde en vierde kwartaal van 2007 doorlopend aangeboden op website jongereninbaarn.nl.

Het grootste deel van de vragen is niet van toepassing op deze nota. Een deel van de jeugdigen geeft aan te willen zien wat de jongerenraad voor de Baarnse jeugdigen doet. Een aantal jeugdigen wil bovendien actief lid worden van de jongerenraad.

Ook komt naar voren dat er behoefte bestaat aan activiteiten zoals een poppodium, muziekfestival en een concert. Binnenkort is er een gesprek tussen de gemeente en de Jongerenraad om de uitkomsten uitgebreid te bespreken.

#### **4.5 Gegevens uit onderzoek GGD:**

In het najaar van 2007 heeft GGD Eemland, in opdracht van de gemeente Baarn, een onderzoek uitgevoerd naar de bekendheid van het Jeugdloket en het opvoedingsondersteuningsaanbod in Baarn in het algemeen. Hieronder worden de aanbevelingen aan de gemeente Baarn genoemd:

- Zorgen voor een goede signalerings- en toeleidingsstructuur naar het Jeugdloket en buurtnetwerk voor een kwetsbare groep ouders.
- Onderzoeken of het huidige aanbod met betrekking tot cursussen en trainingen in Baarn aansluit bij de problemen die ouders ervaren.
- Onderzoeken of het mogelijk is ouders opvoedingsondersteuning via internet te bieden.
- Blijvend onder de aandacht brengen van het Jeugdloket en zorgdragen voor een goede afstemming met andere bronnen van opvoedingsondersteuning (consultatiebureau, huisarts, peuterspeelzaal, kinderdagverblijf, school).
- Ontwikkelen van een digitale sociale kaart om ouders bekend te maken met het aanbod in Baarn.
- Bekendheid en herkenbaarheid van het Jeugdloket verbeteren. Hiervoor zijn de volgende aanbevelingen gegeven:
  - De publiciteit gericht op de doelgroep verbeteren.
  - Blijvend investeren in het onderhouden van een goed netwerk met andere instanties en hulpverleners.
  - De fysieke herkenbaarheid en inrichting van het Jeugdloket verbeteren om de laagdrempeligheid te garanderen.

#### **4.6 Gegevens uit de startbijeenkomst:**

Op 14 februari 2008 is er in het gemeentehuis van Baarn een startbijeenkomst geweest met ambtenaren die (zijdelings) betrokken zijn bij het jeugd- en onderwijsbeleid en met betrokkenen uit het veld.

In deze bijeenkomst hebben de volgende drie vragen centraal gestaan:

- 1) Waar zijn we trots op in het jeugd- en onderwijsaanbod?
- 2) Voor welke vraag in het jeugd- en onderwijsaanbod is nog geen aanbod?
- 3) Wat zijn knelpunten in het jeugd- en onderwijsaanbod?

Daarbij is geconstateerd dat men tevreden is over het huidige activiteitenaanbod. Dit geldt met name voor de Baarnse jeugd tot 12 jaar. De behoefte ligt vooral in samenwerking en afstemming op het gebied van aanbod en onderlinge communicatie, waarbij de voorkeur is uitgesproken voor de gemeente als regisseur. Een opsomming van de uitkomsten en de deelnemerslijst zijn opgenomen in bijlage: "Startbijeenkomst".

## **5. BAARNSE VISIE OP LOKAAL JEUGDBELEID.**

In dit hoofdstuk wordt eerst de visie beschreven, daarna de uitgangspunten en tot slot de communicatie.

### **5.1 De visie:**

Centraal in deze kadernota lokaal jeugdbeleid staat het samen met instellingen, scholen, ouders en jeugdigen werken aan een goede toekomst van de jeugd. De tijd dat voorzieningen los van elkaar tegemoet konden komen aan de vragen en problemen die bij de jeugd en hun ouders spelen, ligt achter ons. Daarvoor zijn de problemen vaak te complex en bestrijken ze meerdere domeinen( thuis, school, werk, openbare ruimte, vrije tijd etc.).

Instellingen en scholen dienen daarom bereid te zijn tot samenwerking en waar nodig deel uit te maken van ketens. Dit kan alleen als iedereen vanuit een gezamenlijk doel werkt en duidelijk geformuleerd is welke resultaten aan deze doelen zijn gekoppeld. De gemeente is vanuit haar regierol verantwoordelijk voor het in gang zetten van deze ontwikkeling.

Hieruit ontstaat de volgende visie:

*“Samen verantwoordelijk voor het jeugd- en onderwijsbeleid zodat de Baarnse jeugdigen in een stabiele omgeving kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen naar volwassenheid”.*

### **5.2 Uitgangspunten:**

1. Samen verantwoordelijk voor het Baarnse jeugdbeleid.
2. Het instandhouden en zo nodig vernieuwen van het aanbod aan voorzieningen en activiteiten voor de jeugd.
3. Door goed onderwijs in samenhang met preventie van schooluitval worden jeugdigen ondersteund en begeleid naar economische zelfstandigheid. Het behalen van een startkwalificatie is hierbij een belangrijke voorwaarde.
4. Voor jeugdigen die in de problemen komen, wordt er aanvullend of specifiek beleid gevoerd.

### **5.3 Communicatie.**

#### **5.3.1 Extern:**

Voor lokale instellingen en ( vrijwilligers) organisaties zal er één keer per jaar een Nieuwsbrief Jeugdbeleid worden uitgebracht. In deze nieuwsbrief zal in hoofdlijnen verslag gedaan worden van de voortgang van het jeugdbeleid.

#### **5.3.2 Intern:**

Nadat deze nota is vastgesteld door de gemeenteraad gaat de uitvoering van start. Begin 2010 wordt de gemeenteraad tussentijds geïnformeerd over de voortgang.

## 6. DE PROGRAMMA'S.

1 Voor elke jeugdige onderwijs op maat	2 Alle jeugdigen gelijke (taal) kansen
<p><u>Probleemstelling:</u> Jeugdigen hebben minimaal een startkwalificatie nodig als basis voor een goede uitgangspositie op de arbeidsmarkt. De schoolloopbaan van een jeugdige bevat diverse risicomomenten die voortijdige schooluitval kunnen veroorzaken. Het niet kunnen volgen van passend onderwijs kan één van de oorzaken zijn . Daarnaast is het essentieel om de jeugdige middels een sluitend meldings- en registratiesysteem te monitoren. Aandacht voor de risicomomenten en het tijdig ingrijpen, in geval het alsnog misgaat, kan voortijdig schoolverlaten voorkomen.</p>	<p><u>Probleemstelling:</u> Diverse externe omstandigheden kunnen er toe leiden dat niet alle jonge jeugdigen hun taalontwikkeling optimaal kunnen ontplooiën. Op deze wijze kan er een taal- en een daarmee gepaard gaande ontwikkelingsachterstand ontstaan. Als deze niet vroegtijdig wordt aangepakt kan dit leiden tot een blijvende onderwijsachterstand. Vooral jeugdigen van laag opgeleide ouders behoren tot de risicogroep. Om deze onderwijsachterstand tegen te gaan is het noodzakelijk om dit in een zo vroeg mogelijk stadium te onderkennen en daarop actie te ondernemen.</p>
<p><u>Doelstelling:</u> 1. Daling van het aantal voortijdig schoolverlaters. In 2010 is het percentage voortijdig schoolverlaters teruggebracht met minimaal 50% ten opzicht van 2007 . 2. Tezamen met de scholen de bestaande zorgstructuur en instrumenten ter bestrijding van voortijdig schooluitval continueren en intensiveren.</p>	<p><u>Doelstelling:</u> 1. Alle 2-4 jarige doelgroepleerlingen hebben de mogelijkheid deel te nemen aan effectieve VVE-programma's. 2. Van de doelgroepleerlingen die deelnemen aan een VVE-programma bereikt 75% op afnamemoment E2 ( eind groep 2) een score op niveau c of hoger op de CITO-toets taal voor kleuters. 3. Het realiseren van een goede aansluiting tussen de voor en de vroegschoolse periode. 4. Het voorkomen van segregatie en het bevorderen van integratie middels een goede spreiding van voor- en vroegschoolse activiteiten</p>
<p><u>Kernactiviteiten:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het realiseren van een sluitende melding- en registratie van voortijdig schoolverlaters en het jaarlijkse monitoren hiervan.</li> <li>2. Bestaande zorgstructuur continueren en intensiveren.</li> <li>3. Het versterken van de aansluiting van primair naar voorgezet onderwijs.</li> <li>4. Het onderzoeken van de mogelijkheden van laagdrempelige vormen van huiswerkbegeleiding.</li> <li>5. Het versterken van de overgang van het vmbo naar het mbo.</li> <li>6. Op regionaal niveau:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- trajectbegeleiding door het trajectbureau continueren;</li> <li>- verbinding leggen en onderhouden met het netwerk voor Passend Onderwijs en de Zorgadviesteams ( ZAT's ) .</li> </ul> </li> </ol>	<p><u>Kernactiviteiten:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De bestaande 42 voorschoolse plaatsen op de peuterspeelzalen continueren.</li> <li>2. De doorgaande leerlijn bevorderen middels overdrachtsformulieren van peuterspeelzaal en kinderdagverblijf naar basisschool.</li> <li>3. Ouders meer betrekken bij de uitvoering van vve-programma's op de peuterspeelzalen, kinderopvang en basisscholen.</li> <li>4. Het continueren van de taalplusklas.</li> </ol>

3 Voor jeugdigen, ouders en professionals advies op maat	4 Afstemming en samenhang in aanbod
<p><u>Probleemstelling:</u> Wanneer jeugdigen vragen hebben over opgroeien en ouders over opvoeden moeten zij op een makkelijke manier en dichtbij huis advies kunnen krijgen. Het geven van advies of hulp in een vroeg stadium aan jeugdigen, ouders en professionals voorkomt escalatie van problemen.</p>	<p><u>Probleemstelling:</u> Er zijn in Baarn voldoende instellingen aanwezig om:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeugdigen in hun ontwikkeling te stimuleren.</li> <li>2. Ouders te ondersteunen bij de opvoeding.</li> <li>3. Problemen te voorkomen, te signaleren en aan te pakken.</li> </ol> <p>Iedere instelling werkt vanuit zijn eigen visie en specialiteit. In het huidige aanbod ontbreekt het aan regie. Hierdoor is er soms sprake van overlapping van werkzaamheden. Ook komt het voor dat instellingen langs elkaar heen werken. Er is nog geen regie om het aanbod op elkaar af te stemmen.</p>
<p><u>Doelstelling:</u> Het bieden van een laagdrempelige fysiek inlooppunt waar (aanstaande) ouders, jeugdigen en professionals terecht kunnen voor alles wat met opgroeien en opvoeden te maken heeft.</p>	<p><u>Doelstelling:</u> Goede afstemming en samenhang realiseren in het aanbod.</p>
<p><u>Kernactiviteiten:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeugdloket uit laten groeien tot een Centrum voor Jeugd en Gezin.</li> <li>2. Realiseren van zorgcoördinatie.</li> <li>3. Onderzoeken van de mogelijkheid fysiek koppelen Jeugdloket en JGZ.</li> <li>4. Continueren signaleringsfunctie welzijnswerk.</li> <li>5. Gebruik maken van welzijnswerk als vindplaats van jeugdigen.</li> <li>6. Onderzoeken mogelijkheid internethulpverlening voor ouders/verzorgers.</li> <li>7. Onderzoeken mogelijkheid maatschappelijk werk in of dichtbij de school.</li> </ol>	<p><u>Kernactiviteiten:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiseren van een digitale sociale kaart.</li> <li>2. Uitbreiding buurtnetwerk 12- naar gemeentebreed netwerk 12-.</li> <li>3. Mogelijkheid onderzoeken om een verbinding te leggen tussen het netwerk 12- en het door basisscholen op te richten regionale onderwijs Zorgadviesteam.</li> <li>4. Ontwikkelen gemeentebreed netwerk 12+.</li> <li>5. Continueren afstemmingsoverleg jeugdhulpverlening en jeugdgezondheidszorg.</li> <li>6. Onderzoeken verbeteren aansluiting bij veiligheidshuis Amersfoort.</li> <li>7. Realiseren van Verwijsindex.</li> <li>8. Realiseren van Elektronisch Kinddossier (EKD).</li> </ol>



5 De school als ontmoetingsplaats in de wijk	6 Jeugd en vrije tijd
<p><u>Probleemstelling:</u> De kerntaak van het basisonderwijs is het geven van onderwijs. Vanaf augustus 2007 is de basisschool tevens wettelijk verplicht om ouders buiten schooltijd kinderopvang te bieden. Ook is er de maatschappelijke tendens dat scholen steeds meer een bijdrage leveren bij het realiseren van een samenhangend aanbod van activiteiten voor jeugdigen van 0-12 jaar.</p>	<p><u>Probleemstelling:</u> Jeugdigen weten zich over het algemeen goed te vermaken in hun vrije tijd. Jeugdigen zijn actief bij een sportclub, toneel of muziek. Het doen van activiteiten draagt bij aan de (pedagogische) ontwikkeling van jeugdigen. Er lijkt behoefte te zijn aan georganiseerde activiteiten. Voor de jeugdigen tot 12 jaar blijkt de behoefte aan activiteiten met name in de schoolvakanties te bestaan. Voor de jeugdigen van 12 jaar en ouder lijkt deze behoefte er met name na schooltijd en s' avonds te zijn. Ook hebben jeugdigen behoefte aan speelvoorzieningen in de openbare ruimte die passen bij hun leeftijd. Daarnaast bestaat er onder een deel van de jeugdigen de behoefte meer te weten te komen over de Jongerenraad in Baarn en wat deze voor hen kan betekenen.</p>
<p><u>Doelstelling:</u> 1. Om de ontwikkeling van een samenhangend aanbod te stimuleren wordt er momenteel een Centrum voor Onderwijs en Ontmoeting (COO) in Baarn-Zuid gerealiseerd. In het COO dienen ook de behoeften van de bewoners van de wijk vertaald te worden in een concreet aanbod van buurtgerichte activiteiten. Zo blijven jeugdigen en volwassenen zich ontwikkelen in een veilige, vertrouwde omgeving. 2. Het onderzoeken van een tweede COO Baarn-Noord.</p>	<p><u>Doelstelling:</u> Jeugdigen activiteiten aanbieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waarbij de vraag van de jeugd centraal staat en het aanbod daarop wordt aangepast;</li> <li>• die een pedagogische functie vervullen in de ontwikkeling van jeugdigen;</li> <li>• die een plaats bieden voor de uiting van jongerencultuur.</li> </ul>
<p><u>Kernactiviteiten:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voor elk COO een pedagogisch samenwerkingsplan opstellen.</li> <li>2. Het realiseren van samenwerking binnen het COO tussen de peuterspeelzaal, de basisschool en de kinderopvang</li> <li>3. Mogelijkheden onderzoeken en realiseren van samenwerking met andere instellingen die de COO-doelstelling kunnen versterken.</li> </ol>	<p><u>Kernactiviteiten:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continueren en eventueel uitbreiden van vakantie-activiteiten voor jeugdigen tot 12 jaar (Kids on tour).</li> <li>2. Continueren en uitbreiden van activiteiten voor jeugdigen van 12 jaar en ouder.*</li> <li>3. Continueren van ambulante jongerenwerk.</li> <li>4. Zorgdragen voor actueel speelruimtebeleid en de daarbij behorende uitvoering.</li> <li>5. De jongerenraad krijgt meer bekendheid door het organiseren van activiteiten.</li> </ol>

\* De Plataan wordt in de uitvoering beperkt door de hoge kosten voor accommodatie de Boemerang.

### **Afstemming en samenhang in overlegstructuren**

#### Probleemstelling:

Tijdens de startbijeenkomst bleek dat er binnen de domeinen onderwijs en jeugd een grote diversiteit aan overleggen bestaat die zelfstandig opereren. De gemeenschappelijke deler van al deze overleggen is het onderwerp jeugd. De behoefte aan afstemming en informatievoorziening blijkt unaniem aanwezig te zijn bij alle partijen binnen het Baarnse jeugd- en onderwijsveld.

#### Doelstelling:

Goede afstemming en samenhang realiseren in overlegstructuren.

#### Kernactiviteiten:

- 1a. In kaart brengen van alle overleggen op het gebied van onderwijs en jeugd.( wat, waar, wanneer).
- 1b. Verstrekken van deze informatie aan alle betrokken partijen.
2. Eén keer per jaar een themagerichte bijeenkomst organiseren voor alle participanten met betrekking tot jeugd.

## 7.HET FINANCIËEL KADER.

### 7.1 Inleiding:

In dit hoofdstuk worden de 7 programma's financieel in kader gebracht. Per programma worden de financiële stromen benoemd. Het referentiekader hierbij is de programmabegroting 2008-2011. Er wordt een aparte vermelding gemaakt van bedragen die niet zijn opgenomen in de programmabegroting, maar wel nodig zijn voor de uitvoering van de 7 programma's. Om te borgen dat we de doelstellingen van de 7 programma's bereiken gaan wij zo mogelijk over tot ontschotting van de verschillende geormerkte middelen.

### 7.2 De programma's:

#### Programma 1: Voor elke jeugdige onderwijs op maat

Kernactiviteit	Wanneer	Begroting per jaar <i>Schatting</i>	Financiële dekking
1. Het realiseren van een sluitende melding- en registratie van voortijdig schoolverlaters en het jaarlijkse monitoren hiervan.	Structureel	Melding/ registratie: € 7.750,- voor 2008  Monitor: € 5.240,-	Inzet extra rijksmiddelen kwalificatieplicht 2008  Wordt tot augustus 2010 gefinancierd uit specifieke rijksuitkering onderwijsachterstandenbeleid. Het is nog niet helder of dit rijksbeleid voortgezet gaat worden.
2. Bestaande zorgstructuur continueren en intensiveren.	2008 -2011	Totaal: € 15.000,- (waarvan voor 2008 € 9.500,-)	Inzet extra rijksmiddelen kwalificatieplicht 2008
3. Het versterken van de aansluiting van primair naar voortgezet onderwijs.	Vanaf 2009	Budgetneutraal	N.v.t.
4. Het onderzoeken van de mogelijkheden van laagdrempelige vormen van huiswerkbegeleiding.	Vanaf 2009	Budgetneutraal	N.v.t.
5. Het versterken van de overgang van het vmbo naar het mbo.	Vanaf 2009 (= regionale aanpak)	PM	RMC-middelen (Deze middelen ontvangt en beheert de gemeente Amersfoort ten behoeve van de regio)
6. Op regionaal niveau: -trajectbegeleiding door het trajectbureau continueren; -verbinding leggen en onderhouden met het netwerk voor Passend onderwijs en de Zorgadviesteam.	Structureel  Vanaf 2009	€ 292.400,-  Budgetneutraal	RMC-middelen  N.v.t.

**Programma 2: Alle jeugdigen gelijke (taal) kansen**

<b>Kernactiviteit</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Begroting per jaar <i>Schatting</i></b>	<b>Financiële dekking</b>
1. De bestaande 42 voorschoolse plaatsen op de peuterspeelzalen continueren.	2008- 2011	€ 64.000,- ( 42 voorschoolse plaatsen)  € 92.839,- ( = budgetsubsidie peuterspeelzaalwerk)	Wordt tot augustus 2010 gefinancierd uit specifieke rijksuitkering onderwijsachterstandenbeleid. Het is nog niet helder of dit rijksbeleid voortgezet gaat worden.  Het bestaande budget voor peuterspeelzalen.
2. De doorgaande leerlijn bevorderen middels overdrachtsformulieren van peuterspeelzaal en kinderdagverblijf naar basisschool.	2008-2009	Budgetneutraal.	N.v.t.
3. Ouders meer betrekken bij de uitvoering van vve-programma's op de peuterspeelzalen, kinderopvang en basisscholen.	2008-2011	€ 7.000,-	Het budget Lokaal onderwijsbeleid is hiervoor toereikend.
4. Het continueren van de taalplusklas.	2008-2011	€ 10.000,-	Het budget Lokaal onderwijsbeleid is hiervoor toereikend.

**Programma 3: Voor jeugdigen, ouders en professionals advies op maat**

<b>Kernactiviteit</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Begroting per jaar <i>Schatting</i></b>	<b>Financiële dekking</b>
1. Jeugdloket uit laten groeien tot een Centrum voor Jeugd en Gezin.	Structureel vanaf 2009	€ 35.000,-	€ 25.000,- uit het budget jeugdbeleid wat hiervoor toereikend is. € 10.000,- uit de tijdelijke regeling CJG*.
2. Realiseren van zorgcoördinatie.	2008-2011	€ 15.000,-	Bekostigen uit de tijdelijke regeling CJG.
3. Onderzoeken van de mogelijkheid fysiek koppelen Jeugdloket en JGZ.	2008	Moet nog ingevuld worden.	Bekostigen uit de tijdelijke regeling CJG.
4. Continueren signaleringsfunctie welzijnswerk.	Structureel	Budgetneutraal.	N.v.t.
5. Gebruik maken van welzijnswerk als vindplaats van jeugdigen.	Structureel	Budgetneutraal.	N.v.t.
6. Onderzoeken mogelijkheid Internethulpverlening voor ouders/verzorgers.	2008-2011	€ 5.000,- ( wanneer tot uitvoering van internethulpverlening wordt over gegaan.)	Bekostigen uit de tijdelijke regeling CJG.
7. Onderzoeken mogelijkheid maatschappelijk werk in of dichtbij de school.	2008	Moet nog ingevuld worden.	Er zal een raadsvoorstel komen als tot uitvoering wordt overgegaan

\* De gemeente Baarn ontvangt op grond van de tijdelijke regeling CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) een uitkering voor de jaren 2008 tot en met 2011. De bedragen die de gemeente ontvangt zijn als volgt:

- 2008: € 46.342,-,
- 2009: € 95.207,-,
- 2010: € 128.300,-,
- 2011: € 166.025,-.

#### Programma 4: Afstemming en samenhang in aanbod.

Kernactiviteit	Wanneer	Begroting per jaar <i>Schatting</i>	Financieringsmiddelen
1. Realiseren van een digitale sociale kaart.	2008 eenmalig 2008-2011	€ 4.000,- € 1.975,-	Bekostigen uit de tijdelijke regeling CJG.*
2. Uitbreiding buurtnetwerk 12- naar gemeentebreed netwerk 12-.	2008-2011	€ 13.500,-	Bekostigen uit de tijdelijke regeling CJG.
3. Mogelijkheid onderzoeken om een verbinding te leggen tussen het netwerk 12- en het door basisscholen op te richten regionaal onderwijs Zorgsadviesteam.	2009	Nog niet bekend. Zal middels een raadsvoorstel aan de raad voorgelegd worden.	Hier zal nog een raadsvoorstel voor gedaan worden.
4. Ontwikkelen gemeentebreed netwerk 12+.	2009-2011	€ 9.000,-	Bekostigen uit de tijdelijke regeling CJG.
5. Continueren afstemmingsoverleg jeugdhulpverlening en jeugdgezondheidszorg.	Structureel	€ 1.300,-	Wordt bekostigd uit budget jeugd beleid wat hiervoor toereikend is.
6. Onderzoeken verbeteren aansluiting bij Veiligheidshuis Amersfoort.	Structureel vanaf 2008	Nog niet bekend. Zal middels een raadsvoorstel aan de raad voorgelegd worden.	Hier zal nog een raadsvoorstel voor gedaan worden.
7. Realiseren van Verwijsindex.	2009 eenmalig 2009-2011	€ 30.976,- € 15.840,-	Bekostigen uit de tijdelijke regeling CJG.
8. Realiseren van Elektronisch Kinddossier.	2008-2011	Nog niet bekend. Zal middels een raadsvoorstel aan de raad voorgelegd worden.	Hier zal nog een raadsvoorstel voor gedaan worden.

\* De gemeente Baarn ontvangt op grond van de tijdelijke regeling CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) een uitkering voor de jaren 2008 tot en met 2011. De bedragen die de gemeente ontvangt zijn als volgt:

- 2008: € 46.342,-,
- 2009: € 95.207,-,
- 2010: € 128.300,-,
- 2011: € 166.025,-.

**Programma 5: De school als ontmoetingsplaats in de wijk.**

<b>Kernactiviteit</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Begroting per jaar <i>Schatting</i></b>	<b>Financiële dekking</b>
1. Voor elk COO een pedagogisch samenwerkingsplan opstellen. 2. Het realiseren van samenwerking binnen het COO tussen de peuterspeelzaal, de basisschool en de kinderopvang. 3. Mogelijkheden onderzoeken en zo mogelijk realiseren van samenwerking met andere instellingen die de COO-doelstelling kunnen versterken.	2008-2011	€20.713,-	Het budget Lokaal onderwijsbeleid is hiervoor toereikend.

**Programma 6: Jeugd en vrije tijd**

<b>Kernactiviteit</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Begroting per jaar <i>Schatting</i></b>	<b>Financieringsmiddelen</b>
1. Continueren en eventueel uitbreiden van vakantie-activiteiten voor jeugdigen tot 12 jaar (Kids on tour).	2008-2011	Activiteiten moeten passen binnen bestaande budget. Mogelijkheid incidentele subsidie.	Bekostigen uit budget jeugdbeleid.
2. Continueren en uitbreiden van activiteiten voor jeugdigen van 12 jaar en ouder.	2008-2011	Activiteiten moeten passen binnen bestaande budget. Mogelijkheid incidentele subsidie.	Bekostigen uit budget jeugdbeleid.
3. Continueren van ambulante jongerenwerk.	Structureel	Activiteiten moeten passen binnen bestaande budget	Bekostigen uit budget jeugdbeleid.
4. Zorg dragen voor actueel speelruimtebeleid en de daarbij behorende uitvoering.	2008 eenmalig 2009 eenmalig 2010 eenmalig 2011 eenmalig	€ 30.000,- voor opstellen speelruimtebeleid € 110.000,- voor uitvoering beleid € 114.000,- voor uitvoering beleid € 116.000,- voor uitvoering beleid	De genoemde bedragen zijn vastgesteld in de Programmabegroting 2008-2011.
5. De jongerenraad krijgt meer bekendheid door het organiseren van activiteiten.	2008-2011	Mogelijkheid incidentele subsidie.	Bekostigen uit budget jeugdbeleid.

**Programma 7: Afstemming en samenhang in overlegstructuren.**

<b>Kernactiviteit</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Begroting per jaar <i>Schatting</i></b>	<b>Financieringsmiddelen</b>
1.a In kaart brengen van alle overleggen op het gebied van onderwijs en jeugd (wat, waar, wanneer). 1b. Verstrekken van deze informatie aan alle betrokken partijen.	Vanaf 2009 structureel.	Binnen de bestaande formatie uitvoeren.	N.v.t.
2. Eén keer per jaar een themagerichte bijeenkomst organiseren voor alle participanten met betrekking tot jeugd.	2009-2011	Binnen de bestaande formatie uitvoeren.	N.v.t.

**7.3 Communicatie:**

<b>Kernactiviteit</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Begroting per jaar <i>Schatting</i></b>	<b>Financieringsmiddelen</b>
Het uitbrengen van een nieuwsbrief Jeugd- en onderwijsbeleid.	2009 -2011	Binnen de bestaande formatie uitvoeren.	N.v.t.