

Bewegen in de klas

Bewegen in de klas, wat is dat?

Onder bewegen in de klas wordt het al bewegend leren verstaan. Terwijl de kinderen de reken en taallessen volgen, zitten zij niet stil op hun plaats, maar voeren ze allemaal bewegingen uit. Hierbij kan gedacht worden aan; kikkersprongen, starjumps, kniebuigingen etc.

Bekendheid thema

Momenteel zijn er vier bewegingsmethodieken in omloop. Op negen scholen is men bekend met het boek 'Energizers' en wordt het regelmatig toegepast. Echter wordt het nog niet gecombineerd met het lesprogramma. Het grootste deel van de ondervraagden gaf aan dat zij het graag toe willen passen om de concentratie te verhogen.

Huidige bewegen in de klas

Op dit moment wordt er door de leerkrachten een 5.6 gegeven voor het bewegen in de klas. Hierbij wordt aangegeven dat zij het graag meer toe zouden willen passen.

"Ik merk gewoon dat er meer behoefte aan is."

Eventuele drempels

Het gebrek aan kennis en creativiteit werd door de meeste leerkrachten als grootste drempel gezien. Daarnaast spelen financiën, ruimte, tijd en te lange voorbereidingen.

"Een drempel voor mensen is heel vaak de onbekendheid, de ervaring en de ruimte om het te leren toepassen. Het zijn veel handigheidjes die je moet leren."

Hulpbronnen

Allereerst willen de leerkrachten graag meer theoretische kennis op doen, alvorens ze aan de slag gaan met het bewegen in de klas. Ook geven ze aan dat er draagvlak gecreëerd moet worden. Daarnaast werd er aangegeven dat zij graag ervaringen willen wisselen met collega's gedurende een studiedag, vergadering of workshop. Daarbij heeft men behoeften aan tips en ideeën.

"Ik denk in ieder geval dat het ten eerste goed is dat mensen horen waarom het belangrijk is."



Klimaat in de klas

Er werd door de leerkrachten aangegeven dat zij het bewegen in de klas als toegevoegde waarde zien voor het klimaat in de klas. Hierbij werd aangegeven dat het met name positief werkt op het enthousiasme, de concentratie en de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. De leerkrachten merken dat kinderen niet de gehele dag stil kunnen zitten en behoefte hebben aan beweging.

Ideaalbeeld

De leerkrachten gaven aan dat ze het graag gecombineerd zien met het lesprogramma en het SMARTboard. Ook zouden ze graag een handleiding met kant en klare voorbeelden en les ideeën willen hebben, waardoor de voorbereidingstijd verkleind en het makkelijker toepasbaar wordt.

Implementatie

Er werden vier gewenste implementatievormen aangegeven door de leerkrachten, namelijk: vergaderingen, workshops, studiedagen en proeflessen/pilots. Hierbij werd aangegeven dat de leerkrachten het bewegen in de klas graag dagelijks willen gaan toepassen. Daarnaast wordt er door het merendeel aangegeven dat zij graag bij elkaar in de lessen willen kijken, om een indruk te krijgen van hoe een ander de lessen geeft. Hier wordt echter wel bij aangegeven dat sommige leerkrachten angstig zijn bij het idee dat iemand in zijn/haar les mee kijkt.

