

Be Sports-Minded

Be Sports-Minded is de nieuwe methode voor BSM, die volledig aansluit bij alle eindtermen van BSM en gericht is op gedifferentieerd onderwijs. Het is de opvolger van het boek *Time Out* en katernen van Edu'Actief en is uitgebreid naar alle theoretische domeinen. De methode is gebaseerd op actuele kennis over de domeinen regelen, gezondheid, samenleving en onderzoeken. De nieuwe methode is geschreven door vijf docenten met jarenlange ervaring in het geven van lessen BSM.

Door: Dennis Witsiers

Vanuit de BSM-netwerken kwam vaak het geluid dat docenten het moeilijk vinden om op een juiste manier de theorie van BSM aan te bieden. Docenten LO zijn immers opgeleid om een praktijkvak te geven. Met de komst van LO2 en daarna BSM moesten docenten theorie gaan geven en bijbehorende toetsen ontwikkelen. Uit de netwerkwerkbijeenkomsten bleek dat de docenten BSM daar moeite mee hadden. Met name het zoeken naar

de leerstof, die aansluit bij de eindtermen en ook nog het gewenste havo- of vwo-niveau heeft, levert de nodige hoofdbrekens op. En als zij dan de juiste inhoud gevonden hebben, hoe gaan ze het dan aanbieden en toetsen?

Wat is geschikt?

Dat zijn ook zaken waar wij, als docenten BSM, intensief mee bezig

zijn geweest. Gedurende de afgelopen jaren zijn we op zoek gegaan naar geschikte inhoud, leerstof, opdrachten en didactische werkvormen voor het theoretische aspect van BSM. Dat heeft onder andere geresulteerd in de toetsvoorbeelden die vorig jaar aan alle BSM-scholen zijn verstrekt. De doelen daarvan zijn om BSM-docenten houvast en richting te geven en om BSM landelijk op hetzelfde niveau te krijgen. Vanuit dit enthousiasme zijn we door Edu'Actief benaderd om een methode te schrijven die aansluit bij alle theoretische achtergronden van BSM. Twee jaar lang zijn we elke maand bij elkaar gekomen. We zijn gestart om een gedeelde visie op BSM te krijgen om vervolgens vanuit die visie de hoofdstukken en opdrachten te gaan schrijven voor het boek.

Boek en website

De lesmethode Be Sports-Minded bestaat uit twee delen: een

Doel organiseren

- Praktische opdracht organiseren bewegingsactiviteit
- Toernooien, sportdag of sportieve activiteiten

Leeractiviteiten

- Verdiepen in kennis over organisatievormen
- De juiste organisatievorm (en kiezen bij doelgroep, leren kiezen en toepassen aangeleerde generieke vaardigheden) (communiceren, samenwerken, analyseren, probleem oplossen, methodisch handelen, zelfstandig leren)

Omvang

- Kleine organisatieopdracht bij PO's bewegen
- Sportdag organiseren = 20 uur studielast

Samenwerking

- Taakverdeling: supervisor - spelleider - scheidsrechter

Begeleiding

- Docent BSM

Beoordeling

- Cijfer = 40% voorbereiding + 60% uitvoering
- Weging 10% bij BSM





FOTO'S DENNIS WITSIERS

boek en een website. Beide worden ondersteund door een docentenhandleiding. Deze handleiding voor docenten is er niet omdat de methode ingewikkeld is, maar om de docenten handvatten en keuzemogelijkheden te geven met het aanbieden van de leerstof en de praktische opdrachten. Vanuit de landelijke BSM-netwerken bleek hier behoefte aan te zijn.

In het boek wordt alle nodige theorie van BSM beschreven. Zowel de docent die start met het geven van BSM als de ervaren docent BSM zal deze methode kunnen gebruiken als een referentie voor het inhoudelijk niveau van BSM voor zowel havo als vwo. Voor de BSM-leerling wordt de wereld achter sport en bewegen in begrijpelijke taal en met duidelijke opdrachten aangeboden. De kennis is gebaseerd op recente literatuur, relevante en actuele ontwikkelingen en informatie uit de wetenschap. Op basis van de domeinen Bewegen & Regelen, Bewegen & Gezondheid en Bewegen & Samenleving is er een duidelijke hoofdstukindeling gemaakt waarin alle eindtermen systematisch aan bod komen. Bovendien is er een apart hoofdstuk, dat gericht is op het maken van de Onderzoeksopdracht voor vwo-leerlingen. Alle onderwerpen zijn, vanuit onze visie, in een logische opbouw beschreven. Hiernaast is de indeling van het boek te zien.

1 Bewegen & Gezondheid

- 1.1 Gezonde leefstijl
- 1.2 Warming-up en Cooling down
- 1.3 Bewegingsapparaat
- 1.4 Blessurepreventie en -behandeling.
- 1.5 Voeding
- 1.6 Testen van Fitheid
- 1.7 Verbeteren van de fitheid

2 Bewegen & Regelen

- 2.1 Communicatie
- 2.2 Begeleiden
- 2.3 Lesgeven
- 2.4 Organiseren

3 Bewegen & Samenleving

- 3.1 Toekomstoriëntatie
- 3.3 Geschiedenis van S&B
- 3.2 Bewegingscultuur
- 3.4 Organisatie van S&B
- 3.5 Toekomst S&B

4 Bewegen & Wetenschap

- 4.1 Onderzoek en Ontwerp >>

Contact:

d.witsiers@fontys.nl



Op zich is dit niets nieuws. Het bijzondere aan deze methode is dat het boek wordt ondersteund door een website, waar onder andere alle opdrachten op staan voor de leerlingen. De ambitie is om de informatie op de site, naast een printversie, ook volledig digitaal aan te bieden. In de laatst genoemde versie kan de website direct aansluiten bij een ELO (Electronische Leeromgeving) zoals It's Learning of TeleTop zodat leerling kunnen werken met bijvoorbeeld een digitaal portfolio. Maar wellicht belangrijker is nog dat de website ervoor zorgt dat de methode voor elk niveau en op een zelf te bepalen volgorde gebruikt kan worden.

Zo zal bijvoorbeeld het onderdeel 'Lesgeven' op elke school op een ander niveau gestart worden. Op sommige scholen maken de leerlingen vanaf de brugklas al kennis met zelf lesgeven en op andere scholen wordt hier in de bovenbouw een start mee gemaakt. Deze verschillende beginsituatie verlangt dus een gedifferentieerd instap-niveau.

Daarnaast kiest elke docent BSM op zijn of haar school een bepaalde volgorde van het aanbieden van de stof. Wat op de ene school in havo-4 aan bod komt, wordt op andere scholen pas in vwo-5 aangeboden. Ook dit vraagt een eigen en aangepaste benadering. Hoewel de methode vrij logisch is opgebouwd, geeft je dit de mogelijkheid een onderwerp naar eigen inzicht aan te bieden op een moment dat bij

jouw vakwerkplan en PTA past. De methode is namelijk te gebruiken voor zowel havo-4 en -5 als vwo-4, -5 en -6.

Alle opdrachten zijn geschreven vanuit de opbouw volgens zes logische stappen. Dit is een systematische manier om leerlingen vaardigheden aan te leren die ze nodig hebben voor het maken van opdrachten. Nu en in de toekomst. De zes stappen bestaan uit de volgende onderdelen, die bij elke grote opdracht terugkomen:

- 1 Taak: analyseren en het probleem vaststellen
- 2 Zoeken: informatie of materialen zoeken
- 3 Informatie verwerven en selecteren
- 4 Informatie verwerken
- 5 Resultaten presenteren
- 6 Evalueren.

Hieronder is een voorbeeld te zien van een Praktijk Opdracht gebaseerd op de zes stappen.

Buiten het aanleren van bovengenoemde vaardigheden, zal de leerling elke fase moeten reflecteren op zijn of haar eigen leerproces. Pas dan maakt de leerling een bewuste leerproces door en heeft BSM een aantoonbare toegevoegde waarde voor de ontwikkeling van de leer-

ling met het oog op het hoger beroepsonderwijs of wetenschappelijk onderwijs.

Op de website vindt de leerling niet alleen de bovengenoemde opdrachten die aansluiten bij de theorie uit het boek, maar ook alle beoordelingscriteria, voor elke paragraaf diagnostische toetsvragen, links naar interessante websites en foto-, film en instructiemateriaal. Daarnaast vindt de docent er alle relevante informatie om gericht en doelbewust met deze methode te werken.

Be Sports-Minded is vanaf eind maart 2012 beschikbaar, zodat de methode in schooljaar 2012-2013 al bruikbaar is voor BSM-leerlingen en -docenten. Wanneer overwogen wordt deze methode te gaan gebruiken in cursus 2012-2013, dan is het verstandig om op tijd met de schoolleiding hierover te communiceren. Door de maatregel van de 'gratis schoolboeken' zal vroegtijdig een plek binnen de boekenlijst gereserveerd moeten worden. De kosten van deze methode bedragen rond de € 40,- per leerling. En zoals eerder beschreven is Be Sports-Minded bruikbaar voor alle jaren, die de leerlingen BSM volgen. Voor

een havo-leerling is dat € 20,- per jaar. Voor een vwo-leerling nog minder.

Met de methode Be Sports-Minded wordt BSM op een verantwoorde inspirerend wijze aangeboden. Alle theoretische domeinen van BSM komen uitgebreid aan bod. De BSM-docent kan zich concentreren op het overbrengen van de inhoud van het boek. De website geeft daarbij een optimale ondersteuning.

Op de BSM-studiedag op 22 maart 2012 in Bergen op Zoom zal de methode officieel gepresenteerd worden. Vanaf dat moment zullen we workshops geven die het complete gebruik van deze methode inzichtelijk maken.

Namens de schrijvers Koen Anthoni, Wessel van de Kamp, Oscar Linde, Eric Swinkels.

Dennis Witsiers ◀

