

Onderwijs ziet kracht van sport

Het onderwijs ziet steeds meer in hoe belangrijk sport op school is. Studenten bemoeien zich met de organisatie van de Sportweek in hun gemeente en er worden sportdagen en uiteenlopende activiteiten georganiseerd op en door de scholen. Het onderwijs omarmt duidelijk de Nationale Sport Week.

Door: Nancy Alders

Uit cijfers blijkt dat 65 procent van de jongeren wekelijks buiten schooltijd sport. 35 procent van de jongeren doet dat dus niet. Sport op school is daarom belangrijk. Zeker, omdat het er gezien de huidige ontwikkelingen naar uitzielt dat er in de toekomst nog minder jongeren zullen sporten in hun vrije tijd. Ontwikkelingen die niet meehelpen aan de missie van onder andere de Nationale Sport Week en NOC*NSF om de sportparticipatie in Nederland te verhogen naar 75 procent. Belangrijk is het daarom om kinderen betrokken te houden bij sport. Het onderwijs speelt daarin een belangrijke rol.

Bijvoorbeeld door een uitdagend sportaanbod te bieden met competitieve elementen. Of door sport af te stemmen met (andere) sociale activiteiten zowel op als buiten de school. Maar ook door de leerlingen een rol te geven in de organisatie van sportactiviteiten. De Fontys Sporthogeschool past deze manier al een aantal jaren toe.

Studenten betrokken bij organisatie lokale Sportweek

Vorig jaar organiseerden zo'n 200 studenten van de Fontys Sporthogeschool in Eindhoven, Maastricht en Weert de lokale Sportweek

in hun gemeenten. Deze studenten vormden ruim 25 projectgroepen. Iedere projectgroep organiseerde minimaal vier activiteiten, voornamelijk voor basisscholen. De studenten die waren ingedeeld in Maastricht richtten zich ook op de senioren en gezinnen met jonge kinderen door het organiseren van een wandelvierdaagse in combinatie met een skate-activiteit.

Ook in Eindhoven organiseerden de studenten diverse sportactiviteiten. Zij organiseerden een geweldige openingsstunt waarbij de wethouder Sport Joost Helms ging abseilen van een 60 meter hoog gebouw, vlak naast het gemeentehuis. Daarnaast wisten zij met de inzet van Ralf Mackenbach, ambassadeur van de Nationale Sport Week 200 kinderen door middel van een warming-up in beweging te krijgen. De studenten zelf waren enorm enthousiast over hun rol tijdens de lokale Sportweek. Rutger de Vries, toen eerstejaars student, nam de opening op het Stadhuisplein in Eindhoven op zich: "Ik vind het ontzettend leuk om te zien dat al die energie van de afgelopen maanden nu eindelijk zijn vruchten afwerpt". Tutoren, medestudenten, docenten; iedereen hielp elkaar in een gemoedelijke sfeer met uiteindelijk de opening als prachtig eindresultaat." Ook tutor Marlies

van Elderen beaamt dat ze zich continue in een leeromgeving bevindt tijdens de Nationale Sport Week. Marlies: "Eigenlijk moest ik op dat moment ook tijd en energie in mijn scriptie steken, maar ik leerde met de organisatie van de lokale Sportweek oneindig meer. Bovendien is en bleef het iedere dag weer ontzettend leuk om te doen."

De inzet van de studenten voor de Nationale Sport Week draagt niet alleen bij aan de hoeveelheid activiteiten die er tijdens de sportweek worden georganiseerd, maar ook aan de kwaliteit van de studenten. Zij worden op verschillende competenties tijdens het hele traject beoordeeld door docenten. Studenten zijn de professionals van de toekomst. Door ze met sport groot te laten worden, plukken we daar later de vruchten van.



Sport is een goed middel om studenten verantwoordelijkheden te geven waardoor ze bepaalde competenties kunnen verwerven.

Ook in het voortgezet onderwijs kan dit toegepast worden voor de examenklassen, denk hierbij vooral aan de klassen die LO2 in het pakket hebben.

Zwelse recordpoging

Ook op andere manieren deden leerlingen actief mee aan de Nationale Sport Week 2011.

In Zwolle werd vorig jaar de Zwelse Sportweek georganiseerd met als klap op de vuurpijl: De Zwelse Recordpoging. In 2010 werd deze recordpoging voor het eerst georganiseerd tijdens de Nationale Sport Week. De leerlingen van basisschool CBS het Stroomdal in Zwolle konden meedoen aan vijf recordpogingen die aansluiten op de vijf Olympi-



Dag van de Sport

In Nieuwegein, IJsselstein en Houten wordt al jaren de 'Dag van de sport' georganiseerd. In 2011 deden 3.450 leerlingen mee van acht basisscholen. Ruim 400 leerlingen waren in het zwembad in

sportcomplex Merwestein bijeen om van start te gaan met hun sportdag. Ondertussen waaierde enkele duizenden andere leerlingen in Nieuwegein, IJsselstein en Houten uit over een leuk en gevarieerd sportprogramma. De leerlingen konden kiezen uit veertien sporten. Voor de organisatie wordt het in 2012 de vierde keer dat zij de 'Dag van de Sport' tijdens de Nationale Sport Week organiseren. De sportdag is inmiddels gegroeid naar een evenement waar het onderwijs volle steun aan geeft, wat te zien was aan het hoge aantal leerlingen dat meedeed en de aanwezigheid van de directie van de verschillende scholen. Ook vertegenwoordigers van de gemeenten maakten door hun aanwezigheid kenbaar dat de Nationale Sport Week binnen de gemeenten leeft.



sche disciplines kracht, lenigheid, uithoudingsvermogen, snelheid, en coördinatie. De bijbehorende sporten werden op een creatieve manier ingezet. Zo werd de discipline 'kracht' uitgebeeld door spijkerbroekhangen. Voor de discipline 'coördinatie' moesten de kinderen zo lang mogelijk op één been staan. De scholieren werden enthousiast aangemoedigd door Oscar Zeegers, acteur van SpangaS en ambassadeur van de Nationale Sport Week.

Om kinderen te laten sporten en bewegen, is een goede samenwerking tussen sport en onderwijs essentieel. De Nationale Sport Week is ieder jaar weer een prachtig moment om deze samenwerking in de etalage te zetten. Wil je als docent lichamelijke opvoeding ook sportactiviteiten met of voor je leerlingen organiseren? Lees dan ook het artikel 'Samen sport promoten' terug in *Lichamelijke Opvoeding 2* en laat je inspireren. ◀

Contact:

nancy@eenenalders.nl