

The International Award *For Young People*

De oorsprong van het programma

Leerlingen van de Thorbecke Scholengemeenschap doen sinds tien jaar mee aan het programma van The International Award For Young People. Deze school vindt het belangrijk dat leerlingen ook buiten de school leren en maatschappelijk betrokken zijn. In onderstaand artikel krijg je informatie over het Awardprogramma. Een deelnemer komt aan het woord. Je leest hoe leerlingen op maatschappelijk en sportief gebied uitdagingen aangaan en hoe dezelfde leerlingen een individueel talent ontwikkelen en gezamenlijk een expeditie voorbereiden en uitvoeren. Aan het einde van het artikel wordt uitgelegd hoe je het programma in huis kunt halen en wat nodig is om het te laten draaien.

Door: Vincent Jorna



Het programma van de Award is bepaald niet nieuw. Het bestaat in Engeland al meer dan 50 jaar. Inmiddels wordt het in meer dan 128 landen uitgevoerd onder verschillende namen. In Engeland heet het de 'Duke of Edinburgh's Award', maar in Ierland gaat het onder de naam 'President's Award'.

Het is in die landen volledig ingeburgerd. In Nederland is het echter minder bekend, al neemt die bekendheid toe naar gelang er steeds meer scholen deelnemen en er steeds meer jongeren zijn die zich voor de Award ingespanssen hebben. In 2000 begonnen in Brabant twee scholen met 30 deelnemers. In 2010 zijn er, bijna over het gehele land verspreid, 1750 deelnemers. Wereldwijd zijn dat er in 850.000!

De Thorbecke Scholengemeenschap uit Zwolle was de derde school in het land die in 2001 aan dit programma deelnam. Inmiddels hebben al veel leerlingen van deze school het programma gevolgd, waarbij er elk jaar een grotere belangstelling is. De Thorbecke Scholengemeenschap volgt daarmee de landelijke tendens waarbij er ieder jaar meer scholen voor het programma kiezen.

Het programma (een korte omschrijving)

The International Award for Young People is een internationaal programma voor jonge mensen van 14 tot 25 jaar. Het programma biedt jongeren de gelegenheid hun mogelijkheden te verkennen, maatschappelijke betrokkenheid en individuele talenten te ontwikkelen. Het programma stimuleert hen met anderen samen te werken en uitdagingen aan te gaan. De deelnemers kunnen Awards behalen op drie niveaus: brons, zilver en goud. In tijd vraagt dit van hen ongeveer twee uur per week gedurende zes, twaalf en achttien maanden. De deelnemers uit de derde klassen beginnen met brons en kunnen de jaren daarna verder gaan voor zilver en goud. Op school plannen we het zo dat een Award binnen een schooljaar te halen is. Goud is daarop een uitzondering omdat dat meer tijd vergt. We kunnen daarvoor aan het einde van het jaar voor brons en zilver een gezamenlijke uitreiking organiseren, waarin we de deelnemers echt in het zonnetje kunnen zetten.

Binnen het project worden van iedere deelnemer inspanningen verwacht op vier terreinen. Voor elk gebied kiest de deelnemer, in overleg met een begeleider, zijn/haar doelen. Binnen elk van de onderstaande terreinen moet dus een uitdaging gezocht worden.

Het terrein van maatschappelijke betrokkenheid

Deelnemers zetten zich in voor de samenleving door anderen te helpen. Dat kan op verschillende manieren bijvoorbeeld door het helpen bij het Rode Kruis, in een opvangcentrum, een bejaardentehuis, actief betrokken zijn bij Amnesty International of mee doen aan een milieuproject. Het trainen van een pupillenelftal, boodschappen doen voor een oudere persoon of meehelpen in een club- of buurthuis.

Het terrein van individueel talent

De deelnemer verruimt zijn horizon op het gebied van muziek, dans, beeldende kunst, fotografie, zweefvliegen, skaten, zeilen, klimmen, computers, internetten. Door met zijn begeleider een te halen doel af te spreken vergroot de deelnemer zijn vaardigheden op een voor hem aantrekkelijk gebied.

Het terrein van sport

De deelnemer kan op het gebied van sport (eventueel een sport die hij al beoefent) zichzelf een uitdaging stellen. Dat kan zijn op het gebied van het verbeteren van tijden, vaardigheden of afstanden. Deelnemers die geen sport bedrijven kiezen een sport waarin ze de afgesproken doelen kunnen bereiken.

Het terrein van expeditie/exploratie

Deelnemers maken een zelf geplande expeditie met een team van vier tot zeven deelnemers. Daarbij kan gedacht worden aan een wandel-, fiets-, of kanotocht. De voorbereiding wordt begeleid, maar tijdens de tocht is men op zichzelf aangewezen. Een beoordelaar houdt wel een oogje in het zeil. Er wordt een beroep gedaan op durf, doorzettingsvermogen en gevoel voor teamwork. De kleur van de Award bepaalt de duur van de expeditie.

Een deelnemer

"Geen tijd? Het is gewoon hartstikke leuk!"

"Ik had aan het begin van dit jaar nog nooit van The Award For Young People gehoord, maar toen er folders werden uitgedeeld had ik gelijk zin om mee te doen. Ik ben dus naar de informatieavond geweest en daarna ben ik begonnen. Ik werkte voor mijn maatschappelijke betrokkenheid bij de Isala revalidatiekliniek. Dit is een revalidatiekliniek voor ouderen.

Het was erg leuk werk. Ik heb Rummikub gespeeld, samen de krant gelezen en ik ben toen het mooi weer was naar buiten geweest met twee vrouwen in een rolstoel. Van mijn 'werk' bij de revalidatiekliniek heb ik geleerd, dat er veel ouderen erg eenzaam zijn en dat deze mensen erg blij zijn als je bijvoorbeeld een spelletje met ze speelt. Voor het onderdeel sport heb ik hardgelopen, ik heb getraind voor de vijf km. Toen ik begon met trainen vond ik het erg zwaar en mijn tijd verbeterde helemaal niet. Toen ik twee maanden bezig was ging het beter en werd het echt leuk. Als afsluiting heb ik meegedaan aan de Ekiden (een estafetteploeg). We waren niet het beste team, maar het was wel heel leuk en gezellig.

Ik ben nu nog bezig met mijn individuele talent en heb zangles bij de Muzerie. Zangles is iets wat ik altijd al leuk vond, maar waar ik nooit tijd voor had. Ik verheug me heel erg op onze expeditie. Mijn groepje en ik gaan kanoën in de Weerribben. Op expeditie gaan lijkt me heel leuk. We mogen (moeten :) alles zelf plannen en dat geeft toch wel wat verantwoordelijkheid. We moeten over alles nadenken; de route, EHBO, eten, camping enz. enz.

Voor iedereen die het wel leuk lijkt om mee te doen aan de Award maar denkt daar geen tijd voor te hebben: het is gewoon heel leuk en je kunt voor de Award heel veel verschillende dingen doen."

Organisatie op school

Zoals al eerder gemeld is het een internationaal programma. Dit houdt in dat het programma waar ook ter wereld aan dezelfde eisen moet voldoen. Vandaar ook dat de landelijke organisatie toezicht houdt op de uitvoering van het programma. Om aan het programma te mogen deelnemen dient een school daarvoor ook een begeleider te hebben die hiervoor opgeleid is. Het hoeft niet perse een docent LO te zijn. Op veel scholen zijn het echter wel de LO-docenten die het oppakken. Er zit dan ook een sportonderdeel in en ook de expeditie spreekt ons vaak aan. Het gaat niet om een uitgebreide cursus, maar over een zeer leerzame (en gezellige) tweedaagse. In die twee dagen leer je alle ins en outs van het programma en mag je daarna in jouw organisatie de Award gaan draaien. Dit is de formele kant van de begeleider. >>

Contact:

v.jorna@home.nl



Enthousiasme

Waar het echt om gaat is een stuk enthousiasme. Hoe stimuleer ik leerlingen tot het doen van iets extra's? Hoe laat je ze uitdagingen aangaan en zich onderscheiden van de rest? Het levert je heel veel op. Je bent met jonge mensen bezig die wat willen. Je ziet ze groeien, je ziet vriendschappen ontstaan die tot ver na het behalen van de Award nog doorgaan. Je krijgt te maken met enthousiaste ouders en enthousiaste begeleiders van de verschillende onderdelen. Het uitvalpercentage is heel erg laag. Nagenoeg iedereen die met brons begint weet dit ook te halen. Dat is ook niet zo verwonderlijk, want de deelnemers bepalen hun eigen uitdagingen binnen de grenzen van de Awardregelgeving. Het moeilijkste voor hen is vaak het bedenken van de uitdaging. Daar ligt dan ook een belangrijke taak voor de begeleider. Samen met de deelnemer ga je op zoek naar mogelijkheden. Soms zijn hier meerdere boeiende gesprekjes voor mogelijk. Al pratende kom je dan tot de meest onverwachte mogelijkheden. Wat dacht je bijvoorbeeld van het tekenen en daarna uitvoeren van een nieuwe kamerindeling, of het helpen bij een museum voor nog rijdende locomotieven. De betreffende leerling rijdt inmiddels als vrijwilliger op 'zijn' locomotief toeristen rond.

Erkenning

Van de Thorbecke Scholengemeenschap heeft een aantal leerlingen inmiddels naast hun bronzen en zilveren Award ook hun gouden Award ontvangen. Om die te krijgen hebben de betreffende leerlingen het programma drie jaar gevolgd en zichzelf vooral verrijkt. Deze leerlingen durfden hun hoofd boven het maaiveld uit te steken en uitdagingen aan te gaan. Eén van hen is zelfs tijdelijk toegetreden tot het landelijk bestuur en voor twee leerlingen leverde het ook iets op voor hun vervolgstudie. Tijdens hun intakegesprekken voor de vervolgstudie werd het deelnemen aan de Award als dusdanig positief ervaren, dat deze leerlingen alle mogelijkheden kregen voor de beste stageplaatsen. Ook op ministerieel niveau heeft het programma erkenning gekregen. De minister heeft bepaald dat deelname aan de Award mee mag tellen voor de maatschappelijke stage. Doordat jongeren zich op *alle* vier de gebieden zich gedurende een *langere* tijd verder dienen te ontwikkelen gaat het programma echter verder dan de maatschappelijke stage. De mooiste erkenning zit echter in de deelnemers. Ze zijn echt trots op wat ze bereikt hebben en voelen dit ook in de waardering die ze van hun omgeving krijgen.

Het opzetten van de Award op school is een uitdaging voor de begeleider. Het begeleiden van de Award is een leuke, dankbare taak. Zelf ben ik sinds 2001 actief voor de Award. Eerst als docent LO op de Thorbecke Scholengemeenschap en nu als begeleider van een bronzen en zilveren Awardgroep in Meppel.

Voor meer informatie kan je via de mail contact met me opnemen. Ook kan je informatie krijgen bij de directeur van The International Award For Young People, Wim van der Laan. (via de website www.award.nl) ◀