



Gemeente
Bunschoten

NOTA INTEGRAAL JEUGDBELEID
2012-2015



JEUGDBELEIDSPAN
J-ONGEKEND TALENT



JEUGDBELEIDSPLAN

J-ONGEKEND TALENT

JEUGD EN ZORG

JEUGD EN VEILIGHEID

JEUGD EN EDUCATIE

JEUGD EN VRIJE TIJD

INHOUDSOPGAVE

	Pagina
1. INLEIDING	
1.1. Voorwoord	4
1.2. Aanleiding	5
1.3. Integraal jeugdbeleid	5
1.4. Ambitie en uitgangspunten	5
1.5. Proces van totstandkoming	6
1.6. Proces na vaststelling	6
2. BELEIDSKADER	
2.1. Wettelijk kader	7
2.2. Beleidskader	7
2.3. Landelijk kader	7
2.4. Provinciaal beleid	8
3. BUNSCHOTENSE SITUATIE	
3.1. Inleiding	9
3.2. Jeugd en Zorg	9
3.3. Jeugd en Veiligheid	13
3.4. Jeugd en Educatie	14
3.5. Jeugd en Vrije tijd	15
4. UITWERKING THEMA'S	
4.2. Thema Jeugd en Zorg	19
4.2.1. Opvoeden en opgroeien	19
4.2.2. Jeugd en gezonde leefstijl	21
4.3. Thema Jeugd en Veiligheid	25
4.3.1. Aanpak (hang)groepen	25
4.3.2. Een veilig thuis voor kinderen	25
4.4. Thema Jeugd en Educatie	27
4.4.1. Voorschoolse en vroegschoolse ontwikkeling	27
4.4.2. Passend Onderwijs	30
4.5. Thema Jeugd en Vrije tijd	33
4.5.1. Jongerenwerk en Activiteitencentra	33
4.5.2. Jeugd en participatie	34
5. PRESTATIE- EN EFFECTINDICATOREN	37
6. FINANCIËN	41
Lijst met afkortingen	44



1.1 Voorwoord door wethouder Koops

In navolging van de vorige nota Jongleren ligt nu voor u het jeugdbeleidsplan J-ongekend Talent. Met dit nieuwe plan en de bijbehorende titel willen wij graag de dynamiek uitstralen, die je bij de jeugd mag verwachten.

Ieder kind heeft talenten, onze opdracht is hoe wij ervoor kunnen zorgen dat alle kinderen in Bunschoten Spakenburg hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Talent krijgt pas waarde als je het benut. Om dit te ontwikkelen zijn diverse organisaties en instellingen dagelijks hard aan het werk om de jeugd daarbij te helpen.

Het jeugdbeleidsplan is opgebouwd rondom 4 thema's: Jeugd en Zorg, Jeugd en Veiligheid, Jeugd en Educatie en Jeugd en Vrije tijd. Wij denken met deze thema's het complete speelveld in beeld te kunnen brengen.

In de discussie over jeugdbeleid wordt vaak de nadruk gelegd op zorg. Natuurlijk mogen we ons zorgen maken over iets wat ons lief is, maar wij moeten ook vertrouwen hebben in de talenten en het empowerment van onze jeugd. Jeugd is historisch, biologisch, filosofisch en in beelden nu net het tegengestelde van zorg. Jeugd staat voor toekomst, vitaliteit, spontaniteit, weerstand, verandering, grensoverschrijdend, avontuur en risico. Het in één woord vangen van 'jeugd' en 'zorg' en dat ook de hele tijd tegen elkaar uitspreken, leidt tot het vreemde effect dat je vergeet dat de jeugd zoveel meer is. Ik pleit hiermee zeker niet voor het kleineren van de problemen die we tegenkomen bij de opvoeding en het gedrag van jongeren. Ik pleit er wel voor, dat je ook kunt en moet vertrouwen op hun vitaliteit, terugveervermogen en het ongekende talent wat deze jongeren willen en kunnen ontwikkelen. Zelf ben ik nogal betrokken bij de sport, waar vaak de nadruk niet ligt op de zorg, maar op discipline, sportiviteit, prestaties, meedoen, teamspirit en luisteren naar de leiding. En niet te vergeten oog te blijven houden voor de verliezer, diegenen die hun best doen, maar niet mee kunnen komen. Die wel talenten hebben, maar op een ander terrein. Ook zij moeten in staat worden gesteld om deze verder te ontwikkelen.

We gaan daarbij nog verder in ons denken over talenten. We rekenen daar ook toe de ontplooiing van kwaliteiten die het samenleven met partner, gezin, buurt en wijk – en uiteindelijk de samenleving als geheel – mogelijk maken. Kortom het gaat om zaken als sociale vaardigheden en burgerschapcompetenties.

In de nota wordt u geleid naar de speerpunten, die wij willen hanteren om het jeugdbeleid tot een succes te laten worden. Nu raak ik misschien wel het meest essentiële van het beleid. Dit succes is alleen mogelijk als de ouders cq opvoeders mee gaan doen en niet langs de kant blijven staan. Ouderbetrokkenheid is van wezenlijk belang en we roepen alle partijen op dat dan ook permanent uit te dragen.

Wij hebben onze talenten gekregen en hebben de opdracht om deze dan ook naar vermogen te benutten. Laten we ons beseffen, dat wij dat niet alleen hoeven doen.

Ik wens u veel inspiratie toe bij het lezen van dit jeugdbeleidsplan J-ongekend Talent.

De Wethouder voor Jeugd, Sport en Onderwijs,

Bert Koops

1.2. Aanleiding

Het jeugdbeleid van de gemeente Bunschoten was voor de jaren 2007 – 2010 geformuleerd door middel van de nota JONGleren. Hieruit voortvloeiend zijn een uitwerkingsplan en de actieplannen JONGleren gepresenteerd. Er is veel gerealiseerd in de afgelopen jaren zoals goede overlegstructuren, maar er zijn ook nog aandachtspunten voor de toekomst. Veranderde wet- en regelgeving zoals de wet OKE de komst van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) en de decentralisatie jeugdzorg vragen om aanpassingen in het jeugdbeleid. Eind 2010 is het Plan van Aanpak beleidsplan Jeugd door het college vastgesteld. Hierbij is gekozen voor een thematische aanpak. Deze uitgangspunten zijn uitgewerkt in voorliggende integrale beleidsnota jeugdbeleid 2012 - 2015.

1.3. Integraal jeugdbeleid

De verantwoordelijkheid voor een goede ontwikkeling van jongeren mag en kan niet alleen bij de gemeente worden neergelegd. De gemeente fungeert als vangnet. Naast school hebben ook vooral ouders hierin een cruciale rol. Ouders zijn verantwoordelijk en moeten prioriteit geven aan de overdracht van waarden en normen aan hun kinderen. Zij hebben hierin een voorbeeldfunctie.

Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Bunschoten richt zich op kinderen en jongeren van 0 – 23 jaar, met name de kinderen die buiten de boot vallen. Het jeugdbeleid is een veelomvattende term, het beslaat vele beleidsterreinen. Denk aan onderwijs, peuterspeelzalen, kinderopvang, speelvoorzieningen, jeugdgezondheidszorg, alcohol en drugsvoorlichting, voortijdig schoolverlaten, hangjongeren, onderwijsachterstanden en sport.

Het jeugdbeleid heeft daar invloed op en wordt beïnvloed door een aantal beleidsprocessen waaronder: lokaal gezondheidsbeleid, integraal veiligheidsbeleid, sportbeleid, cultuurbeleid, Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo). Wet Ontwikkelkansen door Kwaliteit en Educatie (Wet OKE) en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Deze nota is dan ook bedoeld als een paraplu boven deze beleidsterreinen. In deze nota zetten we in op een positief jeugdbeleid. Waarbij we uitgaan van het talent en de kwaliteit van de Bunschotense jeugd en de kansen die er zijn.

1.4 Ambitie en uitgangspunten

De jeugd is de basis van onze samenleving. Of het goed gaat met de jeugd bepaalt in belangrijke mate de kwaliteit van onze huidige en toekomstige samenleving. Investeren in de jeugd van nu is van vitaal belang. Niet alleen voor de individuele ontplooiingsmogelijkheden van kinderen en jongeren, maar ook voor de sociale samenhang en een duurzame economische ontwikkeling. Vanuit deze gedachte is de volgende ambitie vastgelegd.

De gemeente Bunschoten draagt zorg voor goede voorzieningen voor alle kinderen waardoor zij gezond en veilig kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooiën tot zelfstandige volwassenen. Jongeren hebben de mogelijkheid actief deel te nemen aan het sociale, economische en culturele leven.

Om dit te bereiken wil de gemeente Bunschoten het volgende aan haar jeugd van (0-23 jaar) aanbieden:

- Optimale kansen op ontwikkeling en educatie
- Bescherming en zorg
- Vrijheid en verantwoordelijkheid

Uitgangspunten hierbij zijn:

- Ouderbetrokkenheid stimuleren
- Sluitende aanpak voor -9 maanden tot 23 jarigen
- Aanbrengen van samenhang in het op de jeugd gericht voorzieningenaanbod
- Het goede behouden
- Daar waar nodig is veranderingen of nieuwe inbreng bieden om de uitgangspunten te kunnen realiseren.

Om alles wat te maken heeft met het lokale jeugdbeleid zo inzichtelijk en samenhangend mogelijk weer te geven is gekozen voor een thematische aanpak. De volgende thema's zijn in deze beleidsnotitie jeugd vastgelegd.

1. Jeugd en Zorg
2. Jeugd en Veiligheid
3. Jeugd en Educatieve Ontwikkeling
4. Jeugd en Vrije tijd

In deze nota zijn de thema's verder uitgewerkt naar doelstellingen, speerpunten en acties voor de komende beleidsperiode.

1.5 Proces van totstandkoming

Er heeft een documentatiestudie plaatsgevonden. Hiervoor zijn beleidsnota's van gerelateerde beleidsterreinen geraadpleegd en het rapport hollen of stilstaan. Daarnaast heeft er intern afstemming plaatsgevonden. Ook relevante en actuele ontwikkelingen zijn in deze fase in kaart gebracht. Tenslotte is er gebruik gemaakt van de bestaande overlegstructuren waaronder de Regiegroep onderwijs.

Op 8 maart 2011 is er een lokale bijeenkomst georganiseerd voor alle bij de jeugd betrokken instanties teneinde ideeën en visies met betrekking tot het jeugdbeleid te inventariseren. Het doel van die avond was een antwoord te krijgen op de volgende vragen. Wat vindt u van het huidige jeugdbeleid? Wat moet er behouden worden, wat moet er nog komen, waar ervaart u de knelpunten en hoe denkt u dit te kunnen oplossen? De inbreng van deze avond is gebruikt als input voor deze nota jeugdbeleid en zal weer worden teruggekoppeld aan betrokkenen.

Wanneer er een beleidsnotitie jeugd wordt geschreven is het ook belangrijk om te horen wat de jeugd belangrijk vindt. Daarvoor is de gemeentedag van 12 mei gebruikt. Leerlingen van klas 3 HAVO/VWO en VMBO-T hebben op die dag via vooraf ingebrachte stellingen hun visie kunnen laten horen. In een nagespeelde raadsvergadering hebben zij de onderwerpen die zij het meest belangrijk vonden nog verder bediscussieerd.

1.6 Proces na vaststelling

Wanneer deze nota is vastgesteld door de gemeenteraad zal via tussen rapportages en het jaarverslag informatie worden verstrekt over de voortgang en resultaten van deze nota.



BELEIDSKADER

2.1 Wettelijk kader

Voor de jeugd bestaan tal van wetten en regelingen die tot doel hebben het kind begeleiding en ondersteuning en bescherming te bieden, aanvullend op de taken en plichten van de ouders zelf. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste wetten.

- Wet op het primair onderwijs (1998)
- Wet op het voortgezet onderwijs (1963)
- Leerplichtwet (1969)
- Wet Kinderopvang (2005)
- Wet op de jeugdzorg (2006)
- Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) (2007)
- Wet publieke gezondheid (2008)
- Wet participatiebudget (2009)
- Wet Investeren in Jongeren (WIJ) (2009)
- Wetsvoorstel Centrum voor Jeugd en Gezin (2009)
- Wetsvoorstel Passend Onderwijs (2009)
- Wet Ontwikkelkansen door kwaliteit en Educatie (OKE) (2010)

Wetgeving in voorbereiding

- Wijziging van de wet op de jeugdzorg
- Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

2.2. Beleidskader

- Jongleren in verband met overgangsjaar 2011
- Integraal huisvestingsplan (2009-2012)
- Nota lokaal gezondheidsbeleid (2009-2012)
- Beleidsnota Wet maatschappelijke ondersteuning (2009-2012)
- Nota Integrale Veiligheid (2011-2014)
- Kadernota Cultuurnota van de gemeente Bunschoten (2003)
- Visie en actieplan voor een samenhangend cultuurbeleid (2008)
- Meerjarenprojectplan in het kader van Cultuurparticipatie (2010-2012)

2.3 Landelijk beleid

De onderwerpen van voorheen het ministerie Jeugd en Gezin zijn met de komst van een nieuw kabinet ondergebracht bij het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. De visie van het ministerie Jeugd en Gezin was: alle kinderen en jongeren moeten kansen krijgen zich goed te ontwikkelen, ongeacht hun culturele achtergrond of handicap. Dit staat in het beleidsprogramma 2001-2011 “Alle kansen voor alle kinderen”. Eind 2008 is de Nota gezinsbeleid verschenen. Hierin ligt de nadruk op het versterken van opvoedingsondersteuning en goed organiseren van de jeugdketen. Belangrijke (instrumentele) doelen zijn het opzetten van een Centrum voor Jeugd en Gezin in iedere gemeente, het inrichten van zorg Advies Teams (ZAT's) voor elk type onderwijs, de invoering van het Elektronische Kinddossier en de Verwijsindex Risicjongeren. Het bevorderen van jeugdparticipatie, het halveren van het aantal vroegtijdig schoolverlaters en de vermindering van de jeugdcriminaliteit zijn andere belangrijke doelen van het ministerie.

2.4 Provinciaal beleid

De provincie Utrecht had van 2008 tot en met 2011 een sociale agenda waarin zij inzet op het vergroten van mogelijkheden van jongeren. Vanaf 2012 stopt de sociale agenda. Spierpunt van de provincie wordt dan de transitie jeugdzorg. De komende jaren gaat de jeugdzorg van de provincie over naar de 26 Utrechtse gemeenten. Gemeenten moeten, alleen of gezamenlijk, aan de slag met het organiseren van de lichte en preventieve jeugdzorg en de nazorg. De provincie geeft extra aandacht, ondersteuning en rapportage bij de uitvoering ervan.



DE BUNSCHOTENSE SITUATIE

3.1. Inleiding

Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Bunschoten richt zich op kinderen en jongeren van (-9 maanden) 0 tot 23 jaar. Verondersteld moet worden dat het met het overgrote deel van de jeugd goed gaat. De meeste kinderen en jongeren ontwikkelen zich goed en gezond, maken goede keuzes, volgen onderwijs, sporten en hebben een positieve invulling van hun (vrije) tijd.

In dit hoofdstuk wordt een analyse gegeven van de lokale situatie. Er wordt ingegaan op de feiten en de cijfers over jeugdigen in de gemeente Bunschoten.

Bevolkingsgegevens

Bunschoten telt 20.111 inwoners waarvan 6.452 jeugdigen van 0-23 jaar.

Bevolkingsprognoses laten zien dat de bevolking zal toenemen tot 22.790 inwoners in de komende 20 jaar. Het aandeel jongeren tot 25 jaar zal met 5% toenemen. De landelijke trend van vergrijzing wordt de komende jaren ook zichtbaar in Bunschoten.

	2010	2015	2020	2025	2030	Saldo 2009 - 2030	Procentuele groei
< 25 jaar	7.065	7.035	7.120	7.290	7.440	+375	+5%
25 - 34 jaar	2.645	2.760	2.775	2.755	2.785	+140	+5%
35 tot 55 jaar	5.465	5.545	5.550	5.540	5.540	+75	+1%
55 tot 75 jaar	3.935	4.290	4.595	4.780	5.000	+1.065	+27%
75+	885	1.095	1.410	1.790	2.025	+1.140	+129%
Totaal	19.995	20.725	21.450	22.155	22.790	+2.795	+14%

Bron: Companen, 2010 (Woonvisie 2011-2016, tabel 2.1)

3.2 Jeugd en Zorg

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) heeft tot doel het bevorderen, beschermen en beveiligen van de gezondheid en de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van jeugdigen van 0- 19 jaar, zowel individueel als op populatieniveau. De JGZ voert voor alle kinderen preventieve screenings uit, zowel lichamelijk als cognitief en psychosociaal en vervult daarmee een belangrijke rol in vroegsignalering van risico's, korte interventies en doorverwijzing naar zwaardere of andere vormen hulpverlening. De kosten hiervan worden door de GGD Midden Nederland doorberekend aan de deelnemende gemeenten op basis van inwoneraantallen.

Jeugdmonitor

Om inzicht te verkrijgen in de gezondheidssituatie van de jeugd wordt gebruik gemaakt van de gegevens die geregistreerd worden tijdens de contactmomenten met de jeugdgezondheidszorg in het DDJGZ (Digitaal dossier JGZ). De gegevens hebben betrekking op de leeftijdsgroepen waar een onderzoeksmoment van de jeugdgezondheidszorg plaatsvindt, binnen de range 0-16 jaar. Daarnaast wordt eenmaal per vier jaar enquêteonderzoek uitgevoerd onder leerlingen van basisscholen en voortgezet onderwijs scholen in de regio. Dit gebeurt binnen het project Schoolkracht. De cijfers en rapportages van deze onderzoeken staan op de gezondheidsatlas. Het opstellen van de jeugdmonitor is een wettelijke verplichting en wordt niet afgenomen als maatwerk maar valt binnen de bijdrage GGD Midden Nederland.

Alcoholgebruik

Uit onderzoek van de GGD-Midden Nederland, wat bestaat uit verschillende gegevens over verschillende jaren, blijkt dat in Bunschoten in vergelijking tot de regio vaker alcohol wordt gedronken en vaker aan bingedinking wordt gedaan. Onder bingedinking wordt verstaan het gemeenschappelijk overmatig drinken van alcohol in korte tijd door jongeren, soms ook minderjarigen. Een binge betekent 4 à 5 of meer alcoholconsumpties in 2 uur tijd. Meer dan de helft van de 12 tot 19 jarigen heeft in de afgelopen 4 weken wel eens alcohol gedronken. Beneden de 16 jaar is dit percentage nog steeds 45%. Naast het alcohol drinken is ook bingedinking populair. Bijna drie kwart van de jongeren in Bunschoten van 12 tot 19 jaar die hebben aangegeven de afgelopen 4 weken wel eens alcohol gedronken te hebben doet aan bingedinking. Bij jongeren tot 16 jaar ligt dit percentage op 68%.

	Gemeente Bunschoten	GGD Midden- Nederland
Alcoholgebruik afgelopen 4 weken, 12-19 jarigen	51	42
Alcoholgebruik afgelopen 4 weken, beneden 16 jaar	45	32
Bingedrinken (% totale populatie), 12-19 jarigen	40	29
Bingedrinken (% totale populatie), beneden 16 jaar	34	20
Bingedrinken (% van de drinkers), 12-19 jarigen	74	69
Bingedrinken (% van de drinkers), beneden 16 jaar	68	66

Bron GGD Midden Nederland

Daarnaast is opvallend dat 52% van de alcoholdrinkers jonger dan 16 jaar zelf wel eens alcohol koopt, bijvoorbeeld in de supermarkt, café, discotheek of slijterij.

Verder blijkt dat ongeveer de helft van de alcoholdrinkers in Bunschoten aangeeft meestal thuis met anderen (46%) of bij anderen thuis (55%) te drinken. Daarnaast wordt een discotheek (42%) of café (29%) vaak genoemd als plek waar men meestal drinkt.

Opvallend is dat bijna een derde van de ouders het goedkeurt dat hun kind alcohol drinkt of zegt er niets van. Ook weten veel ouders in de gemeente Bunschoten niet dat hun kind alcohol drinkt.

Drugsgebruik

	Gemeente Bunschoten	GGD Midden- Nederland
Hasi- of wietgebruik ooit, 12-19 jarigen	13	14
Hasi- of wietgebruik afgelopen 4 weken, 12-19 jarigen	4	6
Harddrugs gebruik ooit, 12-19 jarigen	3	3

Bron GGD Midden Nederland

Uit bovenstaande tabel van de GGD Midden Nederland blijkt dat wanneer het percentage drugsgebruikers onder de jeugd wordt afgezet tegen de regionale cijfers het percentage jeugdigen in Bunschoten iets lager is dan de regio behalve wanneer het gaat om het gebruik van harddrugs van leerlingen uit het voortgezet onderwijs in de afgelopen 4 weken. Hierbij is het regionaal percentage 1% tegenover een gebruik van 2% in Bunschoten.

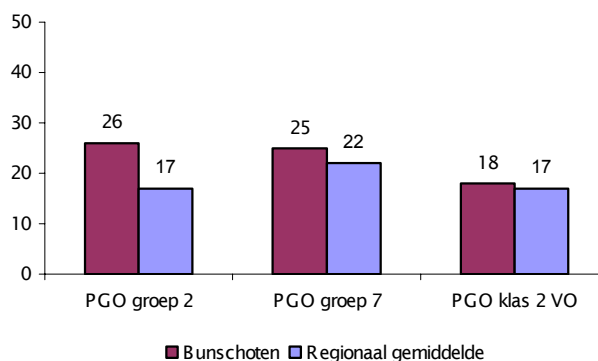
Overgewicht

Uit landelijke onderzoeken en regionaal onderzoek van de GGD blijkt dat de laatste jaren sprake is van een toename in overgewicht en obesitas (ernstig overgewicht) bij kinderen. Ongezonde voedingsgewoonten en te weinig beweging worden als belangrijkste oorzaak gezien bij het ontstaan daarvan. Het gemiddelde totale percentage kinderen met overgewicht (inclusief obesitas) is in Bunschoten 12%. 2% daarvan heeft obesitas. Dat betekent dat gemiddeld 1 op de 8 kinderen in de leeftijd van 0-19 jaar met overgewicht kampt. Vanuit de nota lokaal gezondheidsbeleid worden diverse projecten aangeboden aan de basisscholen zoals Lekker Fit!, Eetplezier en beweegkriebels.

Psychische problematiek

Het percentage kinderen in groep 2 van het basisonderwijs in Bunschoten waarbij psychosociale problematiek is gesignaleerd, namelijk 26% ligt aanzienlijk hoger dan het regionale gemiddelde van 17%. Jeugdartsen en -verpleegkundigen gaven ook de aard van het vermoede probleem aan. De top-3 problemen zijn: problemen op school, problemen thuis en de sociale omgang met leeftijdgenoten.

Kinderen met psychosociale problematiek gesignaleerd door JGZ in het Periodiek Geneeskundig Onderzoek (PGO).



Mondgezondheid

Uit onderzoek van GGD is gebleken dat de huidige gebitsstatus onder de kinderen van groep 3 tot en met groep 8 slechter is dan in een vorig onderzoek. De uitkomsten van dat onderzoek wijzen er op dat er bij jonge kinderen veel gebitsslijtage en tanderosie voorkomt. Dat wordt veroorzaakt doordat veel kinderen zeer regelmatig sap en frisdrank drinken. Vanuit de nota Lokaal gezondheidsbeleid is om de mondgezondheid bij kinderen in Bunschoten te bevorderen vanaf schooljaar 2010-2011 het project "Kindergebit op de rit" uitgevoerd. Met dit project worden basisschoolleerlingen en hun ouders geïnformeerd over het belang van een goede mondgezondheid. In groep 3,5 en 7 wordt voorlichting gegeven over o.a. tandenpoetsen, cariës, tandvleesontsteking, tanderosie en tandartsbezoek. In Bunschoten hebben 10 basisscholen meegedaan aan dit project.

Rol Kerken

Vanaf 2005 is vanuit de beleidsnotitie JONGleren een werkgroep kerken ontstaan. De groep bestaat uit personen die actief zijn binnen de kerk in het jeugd en jongerenwerk. Tot 2010 werd er jaarlijks een budget beschikbaar gesteld voor het houden van een jaarlijkse najaarsbijeenkomst. Vanaf 2011 kan de werkgroep voor eenmalige initiatieven een beroep doen op de incidentele subsidies. Tijdens deze bijeenkomsten zijn een groot aantal thema's behandeld zoals bijvoorbeeld je hoort erbij, gelukkig leven, alcohol, occultisme en relaties. In de eerste jaren was er regie en ondersteuning vanuit de gemeente maar dit is steeds meer bij de Werkgroep zelf komen te liggen. Mede dankzij de inzet van de leden van de werkgroep zijn bijeenkomsten succesvol geweest en zeker in de eerste jaren druk bezocht. In deze nota is kerk geen specifiek thema waardoor er voor subsidie verstrekking geen grondslag meer bestaat. Het thema kerk en jeugd maakt inmiddels deel uit van de reguliere zorg, waarin kerken net zo als ouders een eigen verantwoordelijkheid hebben. De werkgroep is inmiddels opgeheven. Sommige initiatieven zijn opgepakt door het jongerenwerk van De Boei, daarnaast wordt aansluiting gezocht met het Interkerkelijk Overleg Bunschoten (IKOB). De contacten 10 vanuit de gemeente met de kerken in Bunschoten lopen via het IKOB. De kerken hebben aangegeven, dat zij via hun eigen jeugdcommissies activiteiten zullen ontplooiën voor de jeugd. Daarmee willen zij de catechisaties en het verenigingsleven ondersteunen en doorontwikkelen. Ook zullen zij daarin meer elkaar opzoeken en ook gezamenlijk activiteiten organiseren. Wanneer er vanuit de kerken behoefte bestaat aan ondersteuning, zal deze vraag door het IKOB aan de gemeente worden gecommuniceerd.

Interkerkelijk Overleg Bunschoten (IKOB)

Het IKOB bestaat uit vertegenwoordigers van kerken uit Bunschoten en komen ongeveer twee keer per jaar bij elkaar voor interkerkelijk overleg. Vanaf 2011 heeft de gemeente aansluiting gezocht met het IKOB omdat de gemeente graag de goede contacten met de kerken wil behouden. Daarnaast sluiten de thema's van het IKOB zoals opvoeding en jeugd, drugs en alcohol aan bij het jeugdbeleid. De gemeente beschouwt het IKOB als het aanspreekpunt voor en namens alle kerken voor de samenwerking tussen gemeente en kerken ten aanzien van gezamenlijke onderwerpen en initiatieven. Er zal minimaal één keer per jaar een bijeenkomst plaatsvinden tussen het IKOB en de gemeente.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

In de Wmo heeft de gemeente nadrukkelijk de regie gekregen op de vijf functies van het jeugdbeleid: informatie en advies, signalering, toeleiding naar hulp, licht pedagogische hulpverlening en zorgcoördinatie. Via de regeling Centrum voor jeugd en Gezin (CJG) heeft de gemeente ook de regie bij opvoed- en opgroei-ondersteuning. In het coalitieakkoord is opgenomen om de zorg zo dicht mogelijk bij de burger in te zetten en daarbij gebruik te maken van het CJG. Bovendien wil de coalitie inzetten op kindermishandeling, pesten en het gebruik van genotsmiddelen.

Eind 2007 is het CJG geopend. De coördinatie van CJG wordt uitgevoerd door de Boei. Het CJG betreft een fysiek en laagdrempelig inlooppunt waar (aanstaande) ouders, kinderen en jongeren voor alles aangaande opgroeien en opvoeden terecht kunnen. De volgende taken worden hierin gebundeld.

- Jeugdgezondheidszorg 0-19
- De 5 Wmo-functies:
- informatie en advies
- signalering
- toeleiding naar hulp

- licht pedagogische hulp
- coördinatie van zorg
- Schakel met Bureau Jeugdzorg
- Schakel met Zorg- en Adviesteams.

Het CJG coördineert de netwerken Jeugdhulpverlening 0-6 jaar, 6-12 jaar en 10+. Het doel van de netwerken is hulpverlening voor een kind/gezin op gang te brengen en hulpverlening op elkaar af te stemmen. Daarnaast is er een Twee Wekelijks Bestuur met deelname van het CJG, Het Algemeen Maatschappelijk Werk, de leerplichtambtenaar en de politie om nog adequater te kunnen reageren op zorgelijke situaties met jongeren. De decentralisatie van jeugdzorg heeft ook gevolgen voor het CJG. Het CJG wordt in het nieuwe stelsel de “poortwachter” voor alle zorg voor jeugdigen en ouders. Dit hoeft overigens niet in de vorm van een inlooppunt maar kan ook via internet gebeuren. Vanuit het CJG worden jeugdigen en hun ouders en professionals in kinderopvang en onderwijs zoveel mogelijk direct met advies en ondersteuning geholpen bij het uitvoeren van hun opvoedingstaak. Daarbij wordt bij de hulp en ondersteuning aan de jeugdige en het gezin steeds gekeken naar wat de ouders en ook hun omgeving zelf kunnen doen om een probleem op te lossen. Het CJG ondersteunt hen daarin.

Opvoedondersteuning

Naast het door de Jeugdgezondheidszorg aangeboden opvoedondersteuning door jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen is het project opvoedondersteuning in 2010 van start gegaan. De opvoedondersteuning door de Jeugdgezondheidszorg richt zich op 11 zwaardere opvoedondersteuning en maakt gebruik van video home-training. De opvoedondersteuning die wordt aangeboden vanuit het CJG richt zich op lichte opvoedondersteuning, waarbij er sprake is van kortdurende interventies waardoor ouders met hun opvoedvragen op weg worden geholpen. De beide vormen van opvoedondersteuning vullen elkaar aan en waar nodig is er afstemming tussen beide aanbieders van opvoedondersteuning, zodat taken elkaar niet overlappen maar een aanvullende werking hebben. De uitvoering van opvoedondersteuning wordt ondergebracht bij het CJG. Voor 2011 zijn er opnieuw middelen verleend voor dit project. In 2012 is opvoedondersteuning gerealiseerd vanuit het gemeentelijk jeugdbeleid en de Boei. Vanaf 2013 zijn er structureel middelen opgenomen in de begroting. Opvoedondersteuning houdt in dat de opvoedondersteuner voor 16 uur per week regelmatig op belangrijke vindplaatsen in de gemeente Bunschoten aanwezig is. De ondersteuning wordt laagdrempelig aangeboden en signalen worden snel opgepakt waar acties op worden ingezet. De opvoedondersteuning vindt meestal plaats in de thuissituatie, maar kan ook op school of ergens anders plaatsvinden. Bij het aanbieden van opvoedondersteuning worden ouders als partners gezien. Ouders worden ondersteund



in de opvoeding en de overdracht van waarden en normen. Ouders zijn daardoor in staat te investeren in een goede opvoeding waardoor het fundament wordt gelegd voor nu en voor de toekomst. In 2010 zijn 25 gezinnen begeleid door de opvoedondersteuner, dit is gezien de beschikbare formatie een volle caseload voor de opvoederondersteuner.

Mores Leren

Het project Mores leren biedt handvatten om een morele vorming niet op gedrag niveau te benaderen maar om verandering van binnenuit te bewerkstelligen. Door middel van training ontwikkelen leerkrachten een vernieuwde visie op de opvoedende taak van de leerkracht als identificatiefiguur en de school als morele gemeenschap. Door middel van ouderavonden worden ouders betrokken bij de opvoeding op school. De onderzoeksfase, gefinancierd door de VVGO en het PCO dr. Van Goor, vond plaats in de periode oktober 2007-juni 2008. De kosten voor de uitvoering in de tweede helft van 2008 zijn gesubsidieerd in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid. Het project is uitgevoerd op de Wegwijzer en de Calvijnschool. In de Regiegroep Onderwijs is een projectaanvraag besproken om het project uit te breiden naar andere scholen maar er waren onvoldoende middelen beschikbaar.

3.3 Jeugd en Veiligheid

Hangjongeren

Uit de rapportage geregistreerde criminaliteit blijkt dat 5,3% van de inwoners overlast van/door jongeren ervaren. De politie geeft aan dat er voor de gemeente Bunschoten één hinderlijke jeugdgroep is. Deze groep bestaat uit ongeveer 20 meest schoolgaande jongeren. Zij hangen rond de JOP nabij de kruising Bikkersweg/Westsingel en drinken daar alcohol maar gebruiken geen of nagenoeg geen verdovende middelen. In 2010 zijn er 105 meldingen van jeugdoverlast vanuit Bunschoten geregistreerd ten opzichte van 75 meldingen in 2009. Dit is een stijging van 40%.

Om de overlast van hangjongeren te verminderen is er gekozen voor een gezamenlijke aanpak tussen gemeente, politie en het jongerenwerk. Zij hebben zes keer per jaar een overleg waarin de overlast door jongeren in beeld wordt gebracht en waar wordt gekozen voor een efficiënte aanpak en werkwijze door hetzij het jongerenwerk of de politie. Het jongerenwerk richt zich hierbij op het in gesprek gaan met jongeren, de politie vooral op het handhavend optreden. Het jongerenwerk zou het als een aanvulling zien om de jongeren een alternatieve plek in de vorm van een jongerencentrum zouden kunnen bieden. Daarnaast wordt er in het 1e kwartaal 2012 een bestuurlijk overleg gevoerd tussen gemeente, politie en de Boei waarin afspraken worden gemaakt over de aanpak van overlast door jongeren.

Huiselijk geweld

De gemeenten in Eemland Noord waaronder Bunschoten valt hebben besloten huiselijk geweld in de regio gezamenlijk aan te pakken. De aanpak richt zich op het opzetten van een goede structuur van afstemming, samenwerking en doorverwijzing als ook op het opzetten van een casuïstiekoverleg en coördinatie van de hulpverlening. De coördinatie van het casuïstiek overleg huiselijk geweld wordt uitgevoerd door Beweging 3.0. In 2010 zijn er 32 casussen besproken uit Bunschoten.

Daarnaast blijkt uit onderzoek van de GGD Midden-Nederland dat 3% van de jongeren tussen 12 en 19 jaar huiselijk geweld heeft meegemaakt. Het gaat hierbij om geweld tussen ouders of mishandeling van het kind door ouder(s).

Kindermishandeling

In Bunschoten zijn in 2009 13 meldingen bij het Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK) geregistreerd.

Amersfoort heeft als centrumgemeente een regionale sluitende aanpak van kindermishandeling geïmplementeerd. Uitgangspunt van de Regionale Aanpak Kindermishandeling (RAAK) is een regionale meldcode ontwikkelen met deskundigheidsbevordering waarbij aansluiting wordt gezocht met het Centrum voor Jeugd en Gezin en het Casuïstiek overleg Huiselijk Geweld.

Verwijsindex Jeugdigen @Risk

Veel instanties en professionals werken, vanuit hun eigen invalshoek, aan problemen van

jeugdigen. Om de effectiviteit van de hulp en zorg voor jeugdigen met problemen te vergroten, moeten professionals hun activiteiten afstemmen en waar nodig samenwerken. De verwijfsindex Jeugdigen is een elektronisch systeem waarin professionals een jeugdige tot 23 jaar bij wie zij een bepaald risico signaleren, kunnen melden. In de wet op de jeugdzorg is geregeld dat alle gemeenten in Nederland vanaf 2009 met een verwijfsindex werken. Gemeenten zijn verplicht om aansluiting van professionals op de verwijfsindex te organiseren en schriftelijke afspraken te maken met de professionals in de jeugdketen.

In juni 2008 heeft het College ingestemd met de invoering van @Risk Eemland en daarbij gekozen voor regionale samenwerking en aansluiting bij de gemeente Amersfoort. In het convenant van @Risk Eemland zijn afspraken vastgelegd die de gemeentebesturen van Amersfoort, Baarn, Bunschoten, Eemnes, Leusden, Soest en Woudenberg met de convenantpartners hebben gemaakt over hun samenwerking in de verwijfsindex risicjongeren @Risk Eemland.

Zorgnetwerken

In de gemeente Bunschoten zijn 3 overlegvormen voor de jongeren in Bunschoten ingedeeld naar leeftijd te weten 0-6, 6-12 en 12 jaar en ouder. Hierin nemen de gemeente, scholen, centrum voor jeugd en gezin, jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau, algemeen maatschappelijk werk, peuterspeelzalen en diverse hulpverlenende instanties aan deel. Het doel is snel hulp te kunnen bieden aan jongeren met problemen. Door de samenwerking tussen al deze professionals worden afspraken gemaakt wat voor hulp er ondersteuning er noodzakelijk is. De gemeente heeft de taak te zorgen voor duidelijke samenwerkingsafspraken en te waarborgen dat alle samenwerkingspartners met voldoende capaciteit en inzet deelnemen aan de samenwerking. Deze zorgnetwerken zijn een goede aanvulling op de wettelijk verplichte Zorg Advies Teams (ZAT) op de scholen. De zorgnetwerken zijn schooloverstijgend omdat niet alle kinderen in Bunschoten naar het voortgezet onderwijs gaan. Daarnaast bieden de zorgnetwerken een breder aanbod van disciplines. Ook in het kader van de transitie jeugdzorg waarbij de zorg om jongeren bij de gemeente komt te liggen is het belangrijk om een goede zorgstructuur om de jongeren in stand te houden. Ook in het kader van de komende ontwikkelingen is het goed om de netwerken jaarlijks te evalueren en waar nodig aanpassingen te realiseren.

Veiligheidshuis

Vanaf 2009 vormen de Veiligheidshuizen een landelijk dekkend netwerk. Veiligheidshuizen hebben een heel specifieke doelgroep: Jongeren vanaf 12 jaar die met politie en justitie in aanraking zijn gekomen. Instanties als het openbaar ministerie, de politie, reclassering, Bureau Jeugdzorg, de Raad voor de Kinderbescherming en de leerplichtambtenaar werken in het Veiligheidshuis samen om te voorkomen dat jongeren in herhaling vallen. Aansluiting tussen het Veiligheidshuis, de zorgstructuren en de gemeente is belangrijk zodat professionals weten wat er speelt. Voor Baarn, Bunschoten, Soest en Eemnes is er een gezamenlijk ambtenaar aangesteld die de verbinding moet gaan vormen tussen het veiligheidshuis en de gemeenten.

3.4 Jeugd en Educatie

Onderwijs

Bunschoten telt 2 peuterspeelzalen en 3 kinderdagverblijven. Een grote groep kinderen heeft moeite op het gebied van taal, waardoor er sprake is van onderwijsachterstand. Scholen, kinderopvang, peuterspeelzalen, consultatiebureaus en bibliotheken werken daarom samen om jonge kinderen een betere start op taalgebied te geven met diverse taalstimulerende programma's.

In totaal bezoeken in 2010 329 peuters de peuterspeelzaal. Dit is 60% van alle peuters. Er zijn 12 basisscholen. 11 scholen behoren tot het bijzonder onderwijs en 1 school tot het openbaar onderwijs. Er is 1 voortgezet onderwijs school. Hier wordt LWOO, Vmbo, HAVO en VWO onderwijs aangeboden, waarbij het VMBO-TL en HAVO tot en met het examenjaar worden aangeboden. Daarnaast gaan veel jongeren uit Bunschoten naar Amersfoort, Nijkerk, Baarn en Soest naar school.

Regiegroep Onderwijs

De belangrijkste gesprekspartner op beleidsniveau van de gemeente over het onderwijsachterstandenbeleid is de Regiegroep Onderwijs. Voor het maken van afspraken en onderlinge afstemming en samenwerking op uitvoerend niveau is door de Regiegroep Onderwijs de Werkgroep VVE ingesteld. Op de agenda van de Regiegroep Onderwijs komen onderwerpen aan de orde op het terrein van jeugd- en onderwijs en vooral het onderwijsachterstandenbeleid.

Op het terrein van het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden lopen diverse projecten welke worden gefinancierd uit middelen die het rijk hiervoor beschikbaar stelt. SOVEE, een regionale organisatie op het terrein van onderwijsachterstandenbeleid en lokaal jeugdbeleid, dient in de praktijk projectvoorstellen in, die vooraf besproken worden in de Regiegroep Onderwijs en waaruit een keuze wordt gemaakt. Ook worden de gemeentelijke middelen die vanuit de beleidsnotitie Jongleren beschikbaar zijn gesteld door de Regiegroep Onderwijs besproken. De Regiegroep Onderwijs heeft hierin een adviserende rol.

RMC

Het Regionaal Meld- en coördinatiepunt (RMC) voortijdig schoolverlaten is ondergebracht bij de gemeente Amersfoort en wordt uitbesteed aan het Trajectbureau in Amersfoort. In 2010 zijn er uit Bunschoten 28 meldingen geregistreerd bij het Trajectbureau waar een begeleidingstraject voor is gestart.

Leerplicht

Er zijn 3679 leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen van 5 tot 18 jaar. Alle leerlingen staan ingeschreven op een school of hebben een maatwerk traject. Leerlingen waarvan in een schooljaar sprake is van voortijdig schoolverlaten zijn allemaal terugbegeleid naar school of werk of een combinatie hiervan. De leerplichtambtenaar heeft sterk ingezet op handhaving van de leerplicht en is bevoegd tot het opmaken van een proces verbaal. Dit jaar zijn er 15 proces verbalen opgemaakt.

Voortijdig schoolverlaten

Tot 16 jaar zijn jongeren leerplichtig. Jongeren van 17 en 18 jaar die geen startkwalificatie hebben zijn verplicht onderwijs te volgen. Niet iedere jongere sluit zijn onderwijsperiode af met een diploma of stopt na het behalen van het vmbo-diploma. Deze groep wordt voortijdig schoolverlaters genoemd. Jongeren tot en met 23 jaar worden via het Trajectbureau de uitvoerende organisatie van het RMC teruggeleid naar onderwijs ofwel doorgeleid naar de arbeidsmarkt.

De regering wil niet dat jongeren zonder diploma of zonder werkervaring thuis zitten. Met de wet WIJ probeert de regering zoveel mogelijk jongeren aan een goede opleiding en een goede baan te helpen. Dit is een nieuwe wet die ervoor moet zorgen dat alle jongeren tot 27 jaar een opleiding volgen of werken. De gemeente heeft de taak om uitvoering te geven aan deze wet. De Inzet van de gemeenten in de regio richt zich op een sluitende aanpak voortijdig schoolverlaten en de ambitie om alle jongeren het onderwijs te laten verlaten met een passende startkwalificatie. Hiervoor zijn samenwerkingsafspraken gemaakt. Daarnaast moeten alle jeugdige werklozen tot 27 jaar aan werk, een vervolgopleiding of een werk-leertraject worden geholpen. De inzet van de leerplichtambtenaar is hierbij noodzakelijk.

3.5 Jeugd en vrije tijd

Sport

De gemeente telt ongeveer 37 sportverenigingen waarbij 85% van de jongeren uit de gemeente Bunschoten lid is van een sportvereniging. Van alle basisschoolleerlingen is 11% niet lid van een sportvereniging. Het percentage basisschoolleerlingen dat voldoende beweegt is in 2010 94%. Van de basisschoolleerlingen kijkt 14% minstens twee uur per dag TV en 21% speelt meer dan een half uur per dag buiten. 9% Van de basisschoolkinderen zit meer dan 2 uur per dag achter de computer.

Combinatiefunctionaris sport

De Bunschoter jeugd beweegt veel. De afgelopen jaren is geïnvesteerd in het stimuleren

van de jeugd om te gaan bewegen via het project “Bunschoten Beweegt Breed”. Sinds 2008 bestaat de landelijke stimuleringsregeling “Impuls Brede Scholen, Sport en Cultuur”. Deze regeling, opgezet door de ministeries van OCW en VWS, moet er vanaf 2012 voor zorgen dat er 2500 combinatiefunctionarissen in de genoemde werkvelden werkzaam zijn.

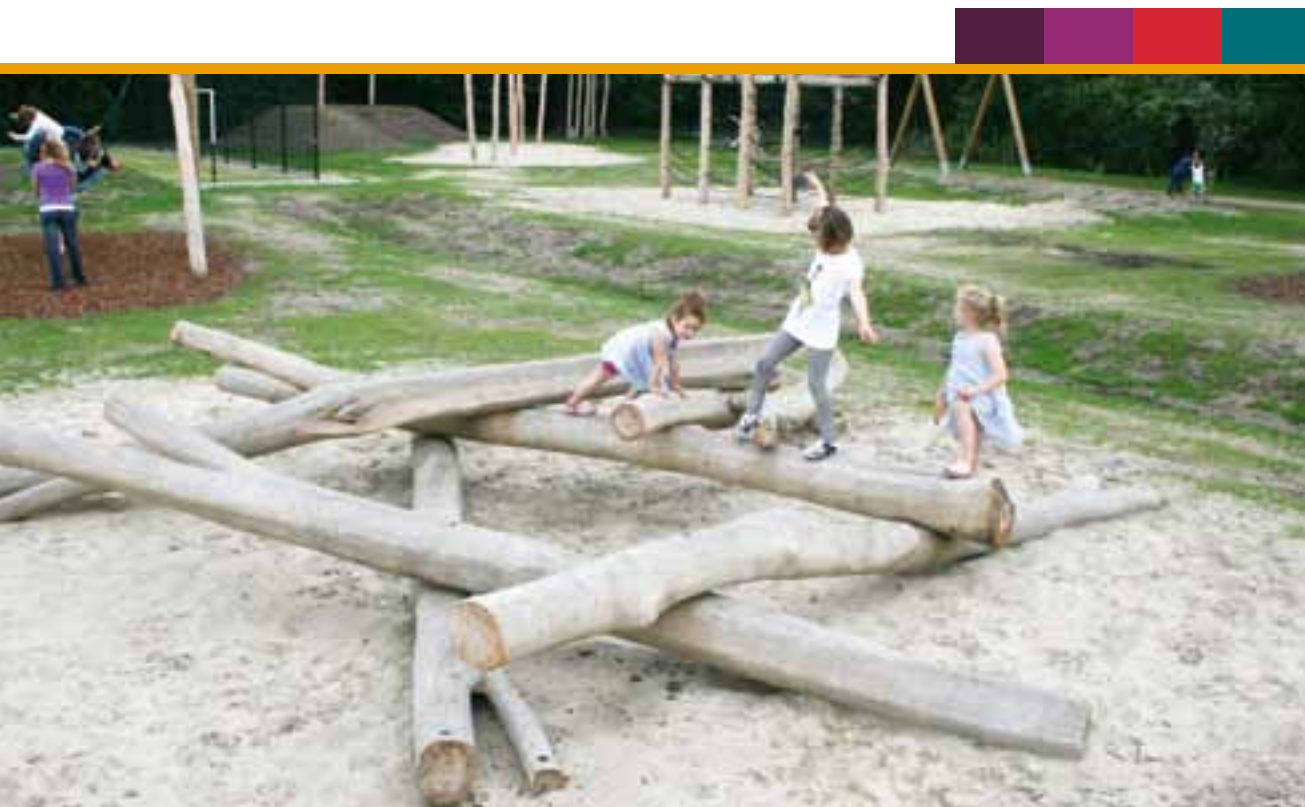
Uit de evaluatie van het project “Bunschoten Beweegt Breed” is gebleken dat aansluiting op de stimuleringsregeling een grote meerwaarde heeft. Vanaf het schooljaar 2010-2011 kwam de gemeente Bunschoten in aanmerking voor deze regeling. Daarbij heeft de gemeente (gebaseerd op de wens van veel scholen om een vakleerkracht bewegingsonderwijs in te kunnen zetten) gekozen voor de combinatiefunctie van Vakleerkracht Bewegingsonderwijs in te kunnen zetten) gekozen voor de combinatiefunctie van Vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding/Coördinator Naschoolse Activiteiten.

Concreet betekent dit dat vanaf 2010-2011 vakleerkrachten (2x26 uur) kunnen worden ingezet, die een gedeelte van de vaklessen van de basisscholen gaan verzorgen. Daarnaast gaan ze na schooltijd sportactiviteiten voor de leerlingen organiseren, bij voorkeur in samenwerking met sportverenigingen.

Culturele activiteiten

Uit het Meerjaren projectplan in het kader van Cultuurparticipatie van de gemeente Bunschoten blijkt dat de deelname aan cultuur door jongeren de laatste jaren steeds meer afneemt in de gemeente Bunschoten. Cultuur is wel een wezenlijk onderdeel van de algemene ontwikkeling van jongeren. Ook is doorstroming van jongeren aan deelname aan cultuur van wezenlijk belang voor het voortleven van diverse culturele- uitingen en verenigingen specifiek voor de gemeente Bunschoten. De scholen nemen al deel aan programma's van kunst Centraal en zelf initiëren zij ook eigen projecten.

Vanuit de provinciale cultuurnota “Cultuur is Kracht” is vastgelegd dat de provincie in deze periode de samenwerking met de gemeenten op het gebied van cultuur wil continueren en versterken en dit wil vastleggen in cultuurbrede afspraken. Het aanstellen van een cultuurcoördinator is een van de meest interessante mogelijkheden om het cultuurbeleid van de



gemeente te stimuleren. Een cultuurcoördinator kan jeugd op de basisschool en het voortgezet onderwijs zowel op school als buitenschools in aanraking laten komen met cultuur. Bijvoorbeeld door culturele activiteiten en lesprogramma's op te zetten met hulp van lokale instellingen en verenigingen. De cultuurcoördinator is met ingang van 21 november 2011 voor de duur van twee jaar aangesteld. Deze cultuurcoördinator moet actief alle partijen op het gebied van scholing en cultuur benaderen en verbinden. Daarnaast krijgt het cultuurplatform een belangrijke rol bij het in aanraking laten komen van de jeugd met cultuur en de participatie hierin.

Spelenbeleid

In de nota Spelenbeleid is opgenomen dat in het kader van burgerparticipatie bij iedere genomen actie wordt bekeken in hoeverre inwoners mee kunnen participeren. Op dit moment is er inspraak en keuze mogelijkheid van speeltoestellen bij het realiseren van een nieuwe speelplaats. Daarnaast wordt er een pilot gedaan om de burgers meer te betrekken bij het onderhoud van speelplaatsen. Mogelijkheden voor verder participatie liggen bijvoorbeeld in het maken van "adoptie" van een speelplaats. Meer betrokkenheid van jongerenwerk bij participatietrajecten of overlastsituaties of inwoners met hun kinderen te stimuleren om een deel van het onderhoud van de speelplaatsen zelf te doen.

De gemeente Bunschoten neemt deel aan de impuls brede scholen sport en cultuur, beter bekend als "de combinatiefunctionaris". Deze functionaris begeleidt naast de reguliere lessen lichamelijke opvoeding in het basisonderwijs, de jeugd bij buitenschoolse activiteiten op het gebied van sport en bewegen. Bij wijze van proef zal deze functionaris een rol spelen bij de "adoptie" van speelplaatsen. Hierbij kan onder andere gedacht worden aan het aandacht besteden en het netjes en heel houden van de speelplaats.

Jeugd- en jongerenwerk

Het jeugd- en jongerenwerk wordt uitgevoerd door de Boei. Het jongerenwerk is er voor de doelgroep 12-23 jaar. Er worden verschillende soorten jongerenwerk onderscheiden zoals het ambulante jongerenwerk, projecten en zorg en ondersteuning. De jeugdcentra De Zolder en The Stack hebben hun activiteiten beëindigd. Na een zeer succesvol begin met hoge bezoekersaantallen is het aantal jongeren dat deze jeugdcentra bezocht de afgelopen jaren sterk teruggelopen. Ondanks alle inspanningen van de vrijwilligers van deze centra om meer jongeren te bereiken is het niet gelukt om meer jongeren naar de jeugdcentra te krijgen. De gemeente heeft met beide besturen gesprekken gevoerd over de haalbaarheid tot voorzetting van de beide jongerencentra. Door het gebrek aan bezoekersaantallen en oplopende financiële tekorten was dit niet haalbaar. Ook het huren van een ruimte in the Stack door de Boei t.b.v. activiteiten voor de jeugd was financieel niet haalbaar.

Vrijwilligerswerk

Een belangrijke maatschappelijke ontwikkeling is de opkomst van maatschappelijke stages. Deze wordt bij wet verplicht voor alle scholieren (VMBO, HAVO en VWO) die vanaf schooljaar 2011 – 2012 in het voortgezet onderwijs binnen stromen. Voor leerlingen van het praktijkonderwijs is het niet verplicht, maar het wordt wel gestimuleerd ook mee te doen. De gemeente heeft de taak gekregen om de makelaarsfunctie uit te voeren. Deze is ondergebracht bij het Steunpunt Vrijwilligerswerk Bunschoten.



ALGEMENE DOELSTELLING

EEN ZO OPTIMAAL MOGELIJKE GEZOND EN EVENWICHTIGE ONTWIKKELING VAN
ALLE JEUGDIGEN IN BUNSCHOTEN.

4.2.1. Opvoeden en opgroeien

Decentralisatie jeugdzorg

De evaluatie van de Wet op de Jeugdzorg heeft geleid tot nieuwe visies op de toekomst van de jeugdzorg. Het zwaartepunt van de jeugdzorg verschuift van provinciaal naar lokaal niveau. De komende jaren zal (een groot deel) van de jeugdzorg worden gedecentraliseerd naar gemeenten. In de periode van 2014 tot en met 2016 zal de jeugdzorg gefaseerd worden overgeheveld. De gemeenten zullen in een kort tijdsbestek te maken krijgen met een omvangrijk nieuw takenpakket. De provincie Utrecht heeft in het coalitieakkoord opgenomen dat de af te bouwen taken overgedragen worden aan de partijen waar de verantwoordelijkheid hoort te liggen. Dit doet de provincie zorgvuldig, eventueel met tijdelijke ondersteuning door bijvoorbeeld aanjaagteams en kennisinbreng. Vanuit de regio Eemland wordt een projectgroep opgestart. Doel hiervan is een voorbereiding maken voor de transitie van de jeugdzorg en de regio hierin te betrekken. Ook op bestuurlijk niveau is er in Eemland regelmatig overleg over de decentralisatie en de daarbij behorende taken. Het is op dit moment onduidelijk welke taken er op de gemeente afkomen en wat voor werkdruk en kosten dit met zich meebrengt. De verwachting is dat de kaders (waaronder financiën, schaalgrootte, inhoudelijke onderdelen) vanuit het rijk begin 2012 bekend zullen zijn. In 2012 wordt de nieuwe Wet op de Jeugdzorg verwacht.

SPEERPUNT 1: INTEGRATIE VAN DE JEUGDZORG VAN PROVINCIAAL NAAR LOKAAL NIVEAU

Wat willen we bereiken?

- Onderdelen van jeugdzorg bij elkaar brengen onder verantwoordelijkheid van de gemeenten. Dit zal gebeuren door het tot stand brengen van integrale ondersteuning en zorg dicht bij huis door versterking van het lokale hulpaanbod, zowel preventief als in de nazorg.
- Overheveling van de jeugdbescherming en jeugdreclassering uiterlijk in 2016. Conform het regeerakkoord is 2013 een overgangsjaar voor de begeleiding uit de AWBZ. In de periode van 2014 tot en met 2016 zal fasegewijs de ambulante hulp overgaan, de dag- en residentiële hulp, de overige onderdelen van de provinciale jeugdzorg, de jeugd GGZ en jeugd-LVG en gesloten jeugdzorg. De jeugdreclassering en de jeugdbescherming zullen aan het einde van deze periode overgaan.

Wat gaan we ervoor doen?

- Ontwikkelingen met betrekking tot de transitie van de jeugdzorg van provincie naar gemeente te volgen en daar waar nodig op deze ontwikkeling anticiperen.
- Afspraken maken met regiogemeenten en provincies over de decentralisatie in de regio met inachtneming van de landelijke afspraken.
- Ontwikkelen van een visie die gedragen wordt door de regio Eemland.
- Uitvoering geven aan de visie o.a. door het uitvoeren van experimenten. Hierbij gaan we uit van de vraag van de cliënt.
- Informeren College en Raad over denkrichting met scenario's en voorstel voor experimenten in het 1e kwartaal van 2012.
- Bepaling van de inzet van formatie die noodzakelijk is voor de overheveling van taken
- Bepaling van de benodigde middelen.
- In 2016 alle taken met betrekking tot de decentralisatie jeugdzorg in uitvoering nemen.

Centrum Jeugd en Gezin

Uit het jaarverslag van het CJG blijkt dat de toeloop naar het CJG in 2010 teleurstellend is geweest. In 2010 hebben in totaal 30 ouders, 2 jongeren en 5 professionals het CJG bezocht dan wel om advies gevraagd. In 2011 is duidelijk een kentering waar te nemen. Het CJG heeft in 2011 tot en met november al 60 gezinnen geholpen. Ouders vinden het CJG hoofdzakelijk via telefoon en e-mail en nauwelijks door de inloop in het centrum zelf. Daarnaast wordt een klein deel door professionals doorverwezen. De vraag bij deze cijfers is wel hoe effectief is het CJG en past het huidige CJG bij de doelstellingen die het CJG heeft.

- Wat is de meerwaarde van de samenwerking van instellingen binnen het CJG?
- In welke mate is het CJG bereikbaar en voldoende laagdrempelig voor beoogde doelgroepen?
- Weten de ouders en jongeren het CJG te vinden en weten ze wat het te bieden heeft?
- Werkt het CJG voldoende vraaggericht.

Om deze vragen te kunnen beantwoorden is een evaluatie onderzoek noodzakelijk: wat gaat er goed, wat kan er beter en hoe zou dat kunnen.

SPEERPUNT 2: ONDERZOEK DE FUNCTIONALITEIT EN EFFECTIVITEIT VAN HET CJG IN 2012

Wat willen we bereiken?

- Een laagdrempelige voorziening van jongeren, ouders en professionals als vindplaats voor jeugd en opvoedinformatie.
- Doelstellingen Centrum Jeugd en Gezin vernieuwen, ook passend bij de decentralisatie Jeugdzorg.
- Vanuit de decentralisatie jeugdzorg het CJG de toegangspoort voor alle zorg te maken
- Outreachende aanpak van medewerkers van het CJG mede gericht op preventie.
- Een goed digitaal bereikbaar CJG door aansluiting op het Digitaal Centrum Jeugd en Gezin (DCJG).

Wat gaan we daar voor doen?

- Onderzoek instellen naar functionaliteit en effectiviteit van het CJG.
- Doelstellingen opstellen die ingaan en aansluiten bij de decentralisatie jeugdzorg
- Outreachende aanpak
- Registratie van gegevens door het CJG ten behoeve van meten van functionaliteit en effectiviteit.
- Via prestatieafspraken voortgang en resultaten volgen.

Opvoedondersteuning

Opvoedondersteuning is een noodzakelijk onderdeel geworden binnen het totale aanbod van zorg en hulpverlening. Opvoedondersteuning voorziet in een behoefte van ouders met opvoedvragen die niet kunnen worden beantwoord door leerkrachten of peuterspeelzaalleidsters. In relatie tot de hoge psychosociale problematiek bij de jeugd in Bunschoten ten opzichte van het regionale gemiddelde is opvoedondersteuning gerechtvaardigd. Een op de vier kinderen in Bunschoten geeft aan problemen op school, problemen thuis of problemen in de sociale omgang met leeftijdsgenoten te hebben. De uitvoering van opvoedondersteuning wordt ondergebracht bij het CJG. Vanaf 2013 zijn er structureel middelen voor opgenomen in de begroting. Opvoedondersteuning is een laagdrempelige voorziening waarbij ouders worden ondersteund in de opvoeding en de overdracht van waarden in normen. Door de ouders betrokken en verantwoordelijk te maken voor de opvoeding wordt de basis gelegd voor de toekomst en de ontwikkeling van hun kinderen. De uitkomst van de begrotingswijzer geeft aan dat niet bezuinigd moet worden op opvoedondersteuning. Wel heeft de gemeenteraad aangegeven te onderzoeken of op onderdelen bezuinigd kan worden. De meerwaarde van opvoedondersteuning wordt ook erkend door bij de jeugd betrokken instanties. Zij hebben tijdens de lokaal georganiseerde avond van 8 maart uitgesproken vooral in te zetten op ouders door middel van outreachend en preventief werken bijvoorbeeld door opvoedondersteuning.

SPEERPUNT 3: BIED OPVOEDONDERSTEUNING AAN

Wat willen we bereiken?

- Ondersteuning van ouders bij opvoedproblemen door middel van outreachend en preventief werken.
- Stimuleren van ouderbetrokkenheid in de opvoeding van hun kinderen, waarbij het gaat om een mentaliteitsverandering.
- Opvoedondersteuning een onderdeel te laten zijn binnen het aanbod van zorg- en hulpverlening.

Wat gaan we daar voor doen?

- Continuering van het huidige beleid.
- Aanstelling van opvoedondersteuner bij het CJG voor 16 uur per week met ingang van 1 januari 2012 (28.000,-). hetgeen aansluit bij het beleidsuitgangspunt van de decentralisatie jeugdzorg.
- Via prestatieafspraken voortgang en resultaten volgen.

Normen en waarden

Uit Onderzoek van de GGD Atlas Midden Nederland blijkt dat een op de vier kinderen (26%) in groep 2 van het basisonderwijs in Bunschoten problemen thuis, op school of in de omgang met leeftijdsgenoten ervaart. In de regio ligt dit percentage op 17%. Vanuit de uitkomst van dit onderzoek lijkt het belangrijk in te zetten op morele vorming bij de jeugd. Wat is gewenst gedrag, wat gebeurt er als je afwijkend gedrag vertoont en hoe kun je daar mee om gaan. Ook vanuit de bijeenkomst is de wens geuit om via een gezamenlijke aanpak normen en waarden op de kaart te zetten. Ook ouders moeten prioriteit geven aan de opvoeding van kinderen en de overdracht van waarden en normen. Ouders hebben naast school een medeverantwoordelijkheid voor een goede (school) ontwikkeling van hun kinderen. In het verleden is het project Mores Leren, wat inzet op morele vorming bij de jeugd, gefinancierd uit de middelen die beschikbaar waren gesteld vanuit de nota JONGleren. Het gaat hierbij om ca. € 75.000,- per jaar. Vanaf 2010 zijn de gemeentelijke middelen gehalveerd omdat de rijksbijdrage voor onderwijsachterstanden aanzienlijk is verhoogd. Deze verschuiving van middelen had wel tot gevolg dat het project Mores Leren niet meer gefinancierd kon worden omdat dit project niet uit het onderwijsachterstandenbudget betaald kan worden. Daarnaast is het aanleren van normen en waarden ook een ouderverantwoordelijkheid die niet alleen bij de school neergelegd kan worden.

SPEERPUNT 4: GEEF AANDACHT VOOR NORMEN EN WAARDEN

Wat willen we bereiken?

- Normen en waarden bij de jeugd in een zo vroeg mogelijk stadium onder de aandacht brengen.
- School en opvoeders handvatten geven om normen en waarden door te geven

Wat gaan we daar voor doen?

- Wanneer blijkt uit de gegevens van de jeugdmonitor GGD van begin 2012 dat de jongeren uit Bunschoten nog steeds meer dan gemiddeld problemen thuis, op school of in de omgang met leeftijdsgenoten ervaren, moeten we inzetten op morele vorming.
- Op basis van het onderzoek beslissen we of en op welke manier morele vorming onder de aandacht moet worden gebracht bij jongeren. Naast school hebben ouders hierin zeker ook een medeverantwoordelijkheid. (Ingezet kan worden op morele vorming bij de jeugd.)

4.2.2. Jeugd en gezonde leefstijl

Een gezonde jeugd, zowel lichamelijk als geestelijk, is een belangrijke voorwaarde voor een optimale ontwikkeling van de jeugd. Daarom willen wij als gemeente op verschillende manieren stimuleren dat de jeugd een gezonde leefstijl ontwikkelt en behoudt. Uit het onderzoek van de GGD Midden Nederland, de GGD Atlas, komt naar voren dat vooral een gezond gewicht en het gebruik van genotsmiddelen in Bunschoten de aandacht verdienen. Immers 1 op de 8 jongeren heeft overgewicht en de helft van

alle jongeren heeft voor zijn 16e jaar wel eens alcohol gedronken. Zorgelijk hierbij is dat meer dan de helft van deze jongeren aangeeft zelf alcohol te kunnen kopen in supermarkt, café, discotheek of slijterij. Het toezicht hierop ligt bij de Voedsel en Waren Autoriteit (VWA). Wanneer de wet wordt overtreden volgt een sanctie. De Drank- en Horecawet zal naar verwachting in 2012 gewijzigd worden. Het toezicht en de handhaving van de wet komt dan bij de gemeente te liggen. Op dit moment heeft de gemeente in convenanten afspraken gemaakt met sportverenigingen en de horeca. Hoewel het drugsgebruik en het roken onder jongeren in Bunschoten niet hoger is dan in de regio verdient dit ook onze blijvende aandacht. Op dit moment worden in Bunschoten op alle basisscholen twee keer een les van 2 uur verzorgd door het jongerenwerk waar naast roken en blowen de gevaren van alcohol worden besproken. Ook organiseert de Boei voor alle jongeren een gezamenlijke voorlichtingsavond over deze problematiek. Door de Stichting Voorkom wordt in de 1^e klas voorlichting gegeven over alcohol en deze lessen worden afgesloten met een les door een ervaringsdeskundige. Tenslotte verzorgt de Boei in samenwerking met de GGD home-party's. En jongeren kunnen natuurlijk altijd met hun vragen bij het CJG terecht. Ook in de nota lokaal gezondheidsbeleid zijn voor de hierboven genoemde problematiek speerpunten opgenomen. In deze nota willen wij met name aandacht vragen voor het terugdringen van het alcoholgebruik onder jongeren tot 16 jaar. Dit sluit ook aan bij het coalitie akkoord. Hierin heeft de gemeente Bunschoten zich sterk gemaakt tegen het gebruik van genotsmiddelen door in te zetten op preventie hiervan. Daarnaast is er ook vanuit de bijeenkomst van 8 maart gesproken over de rol van de ouders in het alcoholgebruik van de jeugd. De uitkomst van het GGD onderzoek ondersteunt dit door te melden dat een derde van de ouders het goedkeurt dat hun kind alcohol drinkt of zegt er niets van. De voorlichting moet zich dus naast jongeren ook op ouders richten.


SPEERPUNT 5: HET TERUGDRINGEN VAN HET ALCOHOLGEBRUIK ONDER DE JEUGD MET DE NADRUk OP JONGEREN TOT 16 JAAR.

Wat willen we bereiken?

- Voorkomen en terugdringen van overmatig alcoholgebruik, waarbij de nadruk ligt op het alcoholgebruik bij de jeugd tot en met 16 jaar.
- Betrek ouders bij alcoholproblematiek door het geven van voorlichting over de gevaren van alcohol en maak duidelijk dat zij eerstverantwoordelijk zijn in hun rol als opvoeder bij het alcoholgebruik van hun kinderen.
- Mogelijkheid tot het aanbieden van alcoholtesters door jongerenwerk.
- Deskundigheidsbevordering bij het jongerenwerk
- Relatie met het CJG verstevigen
- Structureel overleg tussen jongerenwerk, Centrum Maliebaan, ambtenaar volksgezondheid en de GGD over de problematiek.
- Het percentage jongeren tot 16 jaar wat alcohol heeft gebruikt de afgelopen 4 weken terug te brengen van 45% tot 32%, te weten het regionaal gemiddelde.

Wat gaan we daar voor doen?

- Tegengaan van alcoholgebruik onder jongeren door intensivering van handhaving en het geven van voorlichting aan jongeren en ouders vanaf 2012. Hiervoor is een bedrag van € 40.000,- nodig. Dit bedrag is opgenomen in de wensenlijst bij de kadernota, maar voor 2012 niet gehonoreerd.
- Continuering van het huidige beleid met betrekking tot de preventielessen over het gebruik van genotsmiddelen op basisscholen door het jongerenwerk en het gebruik van genotsmiddelen op het Oostwende College.
- Versterking van de advies- en informatiefunctie bij het CJG over het gebruik van genotsmiddelen.
- Wanneer de drank en horecawet wordt gewijzigd en het toezicht bij de gemeente komt te liggen handhavend optreden bij overtreding van de drank en horecawet.
- Uitvoering geven aan de ambitie:
Het percentage jongeren tot 16 jaar dat alcohol gebruikt neemt af tot het referentiegetal van het regionale gemiddelde. Alhoewel dit streefgetal moeilijk haalbaar zal zijn, zullen wij ons



inspannen om een zo goed mogelijk resultaat te behalen. Om een gedegen alcoholmatigingsbeleid voor jongeren op te zetten is meer nodig dan wat er op dit moment beschikbaar is aan middelen. Daarom zal voor 2013 opnieuw een aanvraag worden gedaan om meer middelen beschikbaar te stellen zodat de hierbovengenoemde maatregelen kunnen worden gerealiseerd. Dan zal bijvoorbeeld ook aandacht kunnen worden besteed aan de handhaving van het alcoholbeleid onder jongeren via de Buitengewoon Opsporings-Ambtenaar (BOA) van de gemeente Bunschoten.



ALGEMENE DOELSTELLING

DE BUNSCHOTENSE JEUGD GROEIT VEILIG OP IN HUN EIGEN WOON- EN LEEFOMGEVING EN IS MEDE VERANTWOORDELIJK VOOR HET VEILIG HOUDEN VAN DEZE LEEFOMGEVING.

4.3.1. Aanpak (hang)groepen

Inwoners van Bunschoten ondervinden overlast van en door (hang)jongeren. De gemeente moet afspraken maken met het jongerenwerk voor het signaleren en in kaart brengen van deze jongeren. Het jongerenwerk zal deze jongeren op moeten zoeken en met ze in gesprek gaan. Een van de knelpunten waar het jongerenwerk op dit moment tegenaan loopt is het ontbreken van een goed alternatief wat zij aan deze jongeren kunnen bieden. In het thema jeugd en vrije tijd wordt dit knelpunt verder uitgewerkt. Daarnaast is het goed de huidige afspraken tussen gemeente en jongerenwerk te evalueren en eventueel nieuwe doelstellingen, uitgangspunten en randvoorwaarden in de prestatieafspraken aan te geven. Hierin kan een koppeling gemaakt worden met de doelstellingen die in de nota Integrale Veiligheid zijn genoemd. De thema's waarbinnen het jongerenwerk haar werkzaamheden zou moeten uitvoeren zijn zorg, preventie, participatie en projecten.

SPEERPUNT 6 OUTREACHENDE AANPAK JONGERENWERK MET BETREKKING TOT JEUGDOVERLAST.

Wat willen we bereiken?

- Outreachende aanpak jongerenwerkers ten aanzien van (hang)jongeren met als doel het terugbrengen van de jeugdoverlast.
- Signaleren van problemen en toeleiden naar hulpaanbod door jongerenwerk.
- Netwerkontwikkeling, het jongerenwerk kent de doelgroep en is bekend bij de doelgroep zelf.

Wat gaan we daar voor doen?

- Nieuwe prestatieafspraken met De Boei over de inzet van jongerenwerkers.
- Actieve benadering van jongerenwerkers naar de jongeren in het gebied, vooral na schooltijd.
- Jongerenwerkers proberen jongerengroepen in beeld te brengen en daarna eventueel contact te zoeken met ouders of alternatieve hangplek te bieden aan jongeren.
- Naast de huidige voorlichting door het jongerenwerk over alcohol en drugs ook voorlichting geven over jeugdoverlast.
- 6 keer per jaar overleg voeren tussen gemeente, jongerenwerk, veiligheidshuis en de politie. Ook de ambtenaar veiligheid uitnodigen voor dit overleg.
- In het 1e kwartaal van 2012 een bestuurlijk overleg initiëren waarna het jongerenwerk hierover een rapportage en bestuurlijke terugkoppeling geeft.

4.3.2. Een veilig thuis voor kinderen

Het ministerie heeft de meldcode kindermishandeling ontwikkeld om professionals een stappenplan te bieden dat zij kunnen gebruiken als ze vermoedens van mishandeling hebben. Momenteel is er een wet in voorbereiding die het gebruik van de meldcode verplicht stelt. Naar verwachting wordt deze voor de zomer van 2011 aan de Tweede Kamer voorgelegd.

Landelijk wordt uitvoering gegeven aan de aanpak kindermishandeling. Een van de acties is het invoeren van een regionaal sluitende aanpak van kindermishandeling. Die aanpak is gebaseerd op de aanpak van de Reflectie en Actiegroep Aanpak Kindermishandeling (RAAK). De gemeente is verantwoordelijk voor de stimulering van de RAAK-aanpak in het kader van de aanpak kindermishandeling, onder andere door aansluiting te zoeken met het CJG en de zorgstructuren in het onderwijs.

SPEERPUNT 7: AANPAK KINDERMISHANDELING.

Wat willen we bereiken?

- Voorkomen, signaleren en stoppen van kindermishandeling.

Wat gaan we daar voor doen?

- Het stimuleren en verstevigen van de RAAK aanpak binnen het CJG en andere relevante partijen in het kader van de aanpak kindermishandeling.



ALGEMENE DOELSTELLING

VERGROTEN VAN DE ONTWIKKELINGSMOGELIJKHEDEN VAN JEUGDIGEN
BINNEN EN VIA HET ONDERWIJS OP DE ARBEIDSMARKT.

4.4.1. Voorschoolse en vroegschoolse ontwikkeling

We willen als gemeente graag dat de jeugd zich ontwikkelt en uiteindelijk opgroeit tot volwaardige burgers. Een goede voorschoolse periode kan hieraan bijdragen. In Bunschoten wordt dialect gesproken wat kan leiden tot onderwijsachterstand op het gebied van taal. Door het stimuleren van deelname aan voor- en vroegschoolse activiteiten op peuterspeelzalen en kinderdagverblijven wordt vroegtijdig beoogd de taalvaardigheid van jonge kinderen te verbeteren. Vanuit de bijeenkomst van 8 maart maar ook vanuit de Regiegroep Onderwijs is taal als een speerpunt genoemd. Waarbij natuurlijk de overige 3 domeinen te weten rekenen, sociaal-emotioneel en motorisch eveneens van belang zijn.

Per 1 augustus 2010 is de wet OKE in werking getreden waardoor gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid krijgen een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand. Gemeenten hebben de beleidsvrijheid gekregen om zelf de definitie van de doelgroep te bepalen. Bunschoten heeft gekozen om het leerlinggewicht als criterium voor de doelgroepbepaling te nemen. Dit leerlinggewicht is op basis van het opleidingsniveau van de ouders. Echter niet ieder kind met laagopgeleide ouders heeft ook risico op een taalachterstand en daarnaast kunnen er ook andere oorzaken zijn waardoor een taalachterstand ontstaat. Om alle kinderen zonder een taalachterstand aan het basisonderwijs te laten beginnen zal de doelgroepbepaling zo breed mogelijk moeten worden bepaald. Alle doelgroepkinderen moeten worden toegeleid naar een voorschoolse voorziening, zoals een peuterspeelzaal of kinderopvang, waarbij wordt gewerkt met een erkend voorschools programma gericht op het verminderen van de taalachterstand.

Onderwijsachterstandenbeleid

Doel van de invoering van de wet OKE is om alle kinderen zonder taalachterstand aan de basisschool te laten beginnen. De afstemming met betrekking tot onderwijsachterstandenbeleid vindt plaats in de Regiegroep Onderwijs waarin de betrokken partijen zoals gemeente, schoolbesturen en andere bij educatie betrokken partijen deelnemen.

In het peuterspeelzaalwerk in Bunschoten wordt gewerkt aan het vroegtijdig signaleren van (taal) achterstanden bij jonge kinderen en wordt gewerkt met vve-programma's. Ook in de kinderdagverblijven worden steeds meer ontwikkelingsgerichte activiteiten aan jonge kinderen aangeboden.

SPEERPUNT 8: VERSTERKING VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE (VVE) ZODAT ALLE KINDEREN ZONDER TAALACHTERSTAND AAN DE BASISCHOOL KUNNEN BEGINNEN.

Wat willen we bereiken?

- Alle kinderen met een risico op taalachterstand in de Nederlandse taal een VVEprogramma aanbieden.
- Vroegtijdig signaleren en bestrijden van mogelijke achterstanden bij kinderen op het gebied van rekenen, taal motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- In stand houden van kwalitatief goede voorscholen voor alle kinderen
- Toeleiding en maximaal bereik van doelgroepkinderen o.a. via consultatiebureau naar een VVE aanbod.
- Toezicht en handhaving nieuwe kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Wat gaan we daar voor doen?

- Op basis van de evaluatie naar de definitie van de doelgroepkinderen is gekozen voor een bredere definitie. Met deze nieuwe bepaling krijgen alle kinderen met een risico op taalachterstand een VVE-aanbod aangeboden.

- Overleg met schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en peuterspeelzalen over VVE in de Regiegroep Onderwijs en de werkgroep VVE.
- Bekostigen ouderprojecten waarin ouders geleerd wordt met hun kinderen, met taalachterstand, taalactiviteiten te ondernemen.
- Bekostigen van het peutervolgsysteem voor bijna alle voorscholen
- Betalen compensatie aan peuterspeelzalen voor ouderbijdragen van “doelgroepkinderen” die minimaal vier dagdelen of 10 uur de peuterspeelzaal bezoeken.
- Meten van de resultaten van de inzet op het gebied van onderwijsachterstandenbeleid en het hierdoor krijgen van een beter beeld van doelgroepkinderen (en ouders) die niet worden bereikt.
- Bekostigen training voor alle leidsters van voorscholen om peuters te herkennen die in aanmerking komen voor een logopedische screening.
- Bekostigen logopedische screening voor minimaal 15 peuters.
- Bekostigen Schakelklas (kinderen op basisscholen met taalachterstand bijspijkeren).
- Bekostigen van peuterspeelzalen die voldoen aan de eisen gesteld in de Wet Oke.
- Bekostigen GGD voor jaarlijkse kwaliteitsinspecties voorscholen.
- Bekostigen consultatiebureau voor screening kinderen voor vve aanbod
- Handhaven bij negatieve kwaliteitsinspecties van voorscholen.

Lokale Educatieve Agenda (LEA)

Vanuit het Rijk is de Lokale Educatieve Agenda (LEA) geïntroduceerd als een instrument om het lokaal onderwijsbeleid vorm en inhoud te geven na de wetswijzigingen in het onderwijs(achterstanden)beleid in 2006. Het is een instrument voor gemeenten om tot gezamenlijk afspraken te komen over het onderwijs- en jeugdbeleid. 82% van alle gemeenten voeren een LEA-overleg. Gebruikelijke thema's die op de agenda van de LEA staan zijn:

- VVE
- Schakelklassen
- Zorg
- Centrum, Jeugd en Gezin
- Brede School
- Passend Onderwijs
- Segregatie en integratie
- Doorlopende leerlijn
- Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten
- Primair Onderwijs
- Voortgezet Onderwijs

Daarnaast zijn er ook wettelijk verplichte thema's waarover de gemeente moet overleggen en afspraken moet maken met de aangewezen partners.

Vanuit het OOGO (op overeenstemming gericht overleg) is de wens geuit het thema passend onderwijs in de Regiegroep Onderwijs te behandelen.

SPERPUNT 9: DE INHOUD VAN HET OVERLEG VAN DE REGIEGROEP ONDERWIJS AAN TE LATEN SLUITEN BIJ DE LEA THEMA'S.

Wat willen we bereiken?

- Overleg over de wettelijk verplichte LEA thema's met betrekking tot voor- en vroegschoolse educatie met de aangewezen partners in de Regiegroep Onderwijs.
- Maken van gezamenlijk afspraken met betrekking over het lokaal jeugd- en onderwijsbeleid.

Wat gaan we daar voor doen?

- Thema's behorend bij de LEA in de Regiegroep Onderwijs aan de orde te stellen.

Peuterspeelzaalwerk

Een onderdeel van de wet Oke is de instelling van een landelijk kwaliteitskader voor peuterspeelzalen, wat gericht is op een verbetering van de kwaliteit en toegankelijkheid van peuterspeelzalen en waarin de samenwerking tussen kinderopvang en peuterspeelzalen vereenvoudigd wordt. Het toezicht en handhaving moeten worden uitgebreid naar de peuterspeelzalen. Het peuterspeelzaalwerk is een ontwikkelingsgerichte preventieve basisvoorziening voor peuters. Zij vervult een belangrijke rol in het vroegtijdig signaleren van zorgkinderen en is een laagdrempelige voorziening, die voor iedereen toegankelijk is wat zeker geldt voor de peu-

terspeelzalen in Bunschoten. Het is belangrijk om kinderen optimale ontwikkelingskansen te kunnen bieden. Een voorbeeld hierbij is het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van hun kind. Op die manier kan er informatie-uitwisseling, overleg en afstemming plaatsvinden over de opvoeding van het kind. Maar ook kunnen peuterspeelzalen een rol spelen als vraagbaak. Juist, omdat peuterspeelzaalwerk zo laagdrempelig is, leggen ouders gemakkelijk vragen, zorgen en andere opvoedkwesties bij de peuterspeelzalen neer. Daarom hebben peuterspeelzalen voor de opvoedvragen een verwijzende taak. Tenslotte is een goede aansluiting op het basisonderwijs van belang. De effectiviteit van VVE wordt mede bepaald door de mate waarin sprake is van een doorgaande leerlijn. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen blijven volgen is de overdracht van informatie noodzakelijk. In de kadernota is op grond van de uitkomsten van de begrotingswijzer besloten een bezuiniging van € 25.000,- per jaar op peuterspeelzaalwerk te realiseren. Dit zal gefaseerd ingevoerd worden. Vanaf 2013 moet een bezuiniging van € 15.000,- gerealiseerd worden en vanaf 2014 structureel € 25.000,- per jaar.

SPEERPUNT 10: FACILITEREN VAN PEUTERSPEELZALEN ALS EEN LAAGDREMPELIGE VOORZIENING MET GOED KWALITATIEF ONDERWIJS

Wat willen we bereiken?

- Voldoende kwalitatief goede voorziening waar een goede kwaliteit van onderwijs wordt geboden.
- Het kind dat zorg nodig heeft moet worden geholpen.
- De doorgaande leerlijn moet worden nagestreefd, een warme overdracht naar het basisonderwijs is hierbij belangrijk.

Wat gaan we daar voor doen?

- Overdracht van peuterspeelzaal naar basisonderwijs via een identiek overdrachtsformulier door peuterspeelzalen en kinderdagverblijven.
- Stimuleren of handhaven van samenwerking tussen zorgverlenende instellingen en overleggen zoals het CJG en het netwerk 0-6.
- Toezicht en handhaving nieuwe kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
- Opstellen prestatie-indicatoren

Logopedie

Op alle basisscholen in de gemeente Bunschoten worden in het kader van de stimulering van taalontwikkeling de vijfjarige leerlingen door logopedisten gescreend. Naar aanleiding van deze screening kunnen vervolgacties worden ondernomen zoals nacontrole en/of doorverwijzing naar een logopedist. Dit project loopt tot en met het schooljaar 2011. Op dit moment bedragen de kosten van deze logopedische screening op de basisscholen ca. € 45.000,- per schooljaar en komen ten laste van het gemeentelijk jeugdbudget.

In het kader van vroegsignalering en behandeling van taal/spraakachterstanden bij peuters is het belangrijk dat kinderen al op jongere leeftijd in beeld komen. Peuterspeelzaalleidsters worden daarom geschoold in het vroegtijdig signaleren. Kinderen bij wie sprake is van een vermoede taal/spraakachterstand worden vervolgens gescreend door een logopediste. Het belang van taal wordt onderstreept vanuit de Regiegroep Onderwijs alsmede vanuit de bijeenkomst van 8 maart 2011. Ook de uitkomst van de begrotingswijzer liet zien dat ongeveer 60% liever niet op logopedie wil bezuinigen. De gemeenteraad neemt de uitkomst hiervan serieus, maar wil wel onderzoeken of op onderdelen niet kostenbesparend gewerkt kan worden.

SPEERPUNT 11: AANBIEDEN VAN LOGOPEDIE AAN KINDEREN MET EEN TAAL/SPRAAKACHTERSTAND.

Wat willen we bereiken?

- In het kader van vroegsignalering kinderen met een vermoede taal/spraakachterstand zo vroeg mogelijk in beeld te krijgen.

Wat gaan we daar voor doen?

- Vroegtijdig signaleren van spraak/taalachterstanden op de peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en de basisschool.

- Onderzoeken of op (onderdelen van) logopedie screening kostenbesparend gewerkt kan worden.
- Opstellen van prestatie-indicatoren.

4.4.2. Passend Onderwijs

Het kabinet wil een beter stelsel van onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit wil zij regelen via de wet Passend Onderwijs, waarin scholen de verantwoordelijkheid krijgen om voor elk kind een zo goed mogelijke plek in het onderwijs te vinden. Het nieuwe stelsel wordt geregeld in een wetsvoorstel dat 29 november 2011 aan de Tweede Kamer is verstuurd.

Met de komst van het nieuwe systeem van passend onderwijs wordt de landelijke indicatiestelling afgeschaft. Daarmee verdwijnt ook de leerling-gebonden financiering (rugzakje). Zorgmiddelen worden toegekend aan het samenwerkingsverband op basis van het aantal leerlingen. Samenwerkingsverbanden krijgen zelf de verantwoordelijkheid over de verdeling en besteding van de zorgmiddelen.

Het speciaal onderwijs blijft bestaan met een verminderde capaciteit. Welk effect dit heeft op de scholen in de regio is nog niet bekend. Er ligt een wetsvoorstel om de kwaliteit van het speciaal onderwijs te verbeteren. De scholen voor het speciaal onderwijs worden in de regionale samenwerkingsverbanden ondergebracht. Tot slot moet plaatsing van leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs er op gericht zijn dat de leerlingen zo mogelijk weer kunnen instromen in het reguliere onderwijs.

Samenwerking scholen in regio

Om de zorgplicht waar te kunnen maken, gaan scholen en schoolbesturen nog meer samenwerken in samenwerkingsverbanden. Voor Bunschoten is dit regio Eemland. Deze regio is een voorloper in Nederland met de pilot RNPOE (Regionaal Netwerk Passend Onderwijs Eemland). Door de samenwerking kunnen scholen zich specialiseren en onderling afspraken maken wie welke kinderen het beste onderwijs kan geven. Als een school geen passend onderwijs kan geven, dan zoekt de school binnen het samenwerkingsverband naar een andere passende onderwijsplek.

Het komt er op neer dat meer kinderen die speciale zorg nodig hebben binnen Bunschoten een passende onderwijssteuning moeten krijgen.

De gemeente wordt gevraagd te zorgen voor een goede zorgstructuur voor de kinderen in Bunschoten. Er komt echter ook een wettelijke verplichting om het regionale zorgplan met de gemeente te bespreken. Hierin willen wij vooral afspraken gaan maken op welke wijze de scholen zich gaan inspannen om de schoolprofielen zoveel mogelijk te laten aansluiten aan de zorg die de huidige leerlingen van het speciaal basisonderwijs nodig hebben. Hiermee kunnen dan bij de invoering van het passend onderwijs zoveel kinderen als mogelijk een passende plaats krijgen binnen de huidige basisscholen. Er dient niet alleen binnen de gemeente Bunschoten, maar ook met Woudenberg, Soest, Leusden, Eemnes, Baarn en Amersfoort afstemming plaats te vinden. Er blijven altijd kinderen binnen het basisonderwijs behoefte hebben aan deelname aan onderwijs op een school voor speciaal basisonderwijs.

De gevolgen van het Passend Onderwijs met de bijbehorende bezuinigingen zijn nog niet te overzien, maar het aantal leerlingen neemt af. Het is nog niet bekend hoeveel leerlingen op termijn binnen Bunschoten een passende plaats zullen vinden. Als meer leerlingen binnen het reguliere basisonderwijs een plaats krijgen kan dit wel gevolgen hebben voor de onderwijshuisvesting. Dit zal worden verwerkt in het nieuwe Integraal Huisvestingsplan. Tenslotte prikkelt het nieuwe stelsel scholen om zich te specialiseren in bepaalde typen onderwijszorg. Dit kan leiden tot meer leerlingenvervoer.



SPEERPUNT 12: VOOR ELK KIND EEN ZO GOED MOGELIJKE PLEK EN ONDERSTEUNING IN HET ONDERWIJS

Wat willen we bereiken?

- Kinderen met speciale zorg een passend onderwijsaanbod bieden
- Een goede zorgstructuur voor de kinderen

Wat gaan we daar voor doen?

- Opstellen van een regionaal zorgplan waarin afspraken staan hoe scholen zich gaan inspannen om de schoolprofielen zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de zorg die de huidige leerlingen van het speciaal basisonderwijs nodig hebben.
- Afstemming met de regio gemeenten Woudenberg, Soest, Leusden, Eemnes, Baarn en Amersfoort.
- De wettelijke taak van de gemeente vervullen namelijk de regie nemen in de zorgstructuur rondom leerlingen.
- Onderzoeken wat de gevolgen zijn voor de onderwijshuisvesting en dit verwerken in het Integraal Huisvestingsplan. Bij de behandeling van het nieuwe Integraal Huisvesting Plan in de 2e helft van 2012 zal de mogelijkheid voor huisvesting van het speciaal Basis Onderwijs worden meegenomen.
- Onderzoeken wat het effect zal zijn op het leerlingenvervoer.



ALGEMENE DOELSTELLING

ER IS EEN GEVARIEERD AANBOD VAN VRIJETIJSBESTEDING EN VOORZIENINGEN
DAT PAST BIJ DE BEHOEFTE VAN JEUGDIGEN EN DAT HET VOOR HEN MOGELIJK
MAAKT ZICH TE KUNNEN ONTPLOOIEN EN ONTSPANNEN.

4.5.1. Jongerenwerk en Activiteitencentra

Het jeugd- en jongerenwerk wordt uitgevoerd door de Boei voor jongeren van 12-23 jaar. De twee jeugdcentra de Zolder en the Stack hebben in 2011 hun activiteiten beëindigd. Na de succesvolle jaren waarin met name op vrijdag en zaterdag veel jongeren deze centra bezochten, is de laatste jaren het bezoekersaantal sterk gedaald. Met de besturen van beide jeugdcentra is intensief overleg gevoerd of er nog een mogelijkheid zou bestaan tot samenwerking of het aanbieden van andere alternatieven, om de jongeren te bereiken en op die manier een doorstart te maken. Beide centra hebben aangegeven dat zij hiervoor in de huidige situatie geen mogelijkheid zagen. Met the Stack is nog de mogelijkheid onderzocht om het jongerenwerk van de Boei in the Stack onder te brengen. Het idee was om twee ruimten te huren in the Stack, één voor jeugdactiviteiten en één als kantooruimte voor het jongerenwerk. Dit was financieel niet haalbaar.

Vanuit de gemeenteraad is een motie ingediend om te onderzoeken of de jongerencentra kunnen samenwerken, zodat in ieder geval één jongerencentrum in Bunschoten open zou blijven. Zoals hierboven vermeld is dit, ondanks de gezamenlijke inspanningen, niet gelukt. De ontwikkeling van een jongerencentrum eventueel in combinatie met een cultureel centrum was wel één van de genoemde speerpunten die in de bijeenkomst van 8 maart 2011 naar voren zijn gebracht.

Het jongerenwerk is van mening dat er wel degelijk een behoefte is aan een onafhankelijk jongerencentrum waar jongeren uit Bunschoten elkaar kunnen ontmoeten. Daarnaast zit het jongerenwerk ook niet in een voor de jongeren aansprekende locatie. Het kantoor van het jongerenwerk zou dan ook in deze nieuwe plek kunnen worden gesitueerd. Gedacht kan worden aan de ontwikkeling van een activiteitencentrum. Dit centrum is voor iedereen toegankelijk en bevordert de leefbaarheid en sociale samenhang in Bunschoten. Voorbeelden van activiteiten die daar een plaats kunnen krijgen zijn culturele activiteiten en activiteiten voor de jeugd. Ook het jongerenwerk zou hierin geplaatst kunnen worden.

SPEERPUNT 13: HET STIMULEREN VAN PARTICULIER INITIATIEF VOOR HET STICHTEN VAN EEN ACTIVITEITENCENTRUM, WAARIN OOK CULTUUR EN HET JONGERENWERK EEN PLAATS Zouden KUNNEN KRIJGEN.

Wat willen we ook bereiken?

- Een voor jongeren in Bunschoten aantrekkelijk centrum ontwikkelen, waar activiteiten georganiseerd kunnen worden en waar jongeren naar toe kunnen komen.
- Het jongerenwerk heeft een werkplek die past bij de belevingswereld van jongeren.

Wat gaan we daar voor doen?

- Zoeken naar verbindingen tussen activiteiten waar het jongerenwerk een rol in zou kunnen spelen.
- Voor meer draagvlak en financieel vermogen onderzoekt de gemeente of er samenwerking met het particulier initiatief vanuit de samenleving van de gemeente Bunschoten kan worden gerealiseerd.

4.5.2. Jeugd en participatie

Met jeugdparticipatie wordt bedoeld dat jeugd een actieve inbreng heeft bij de ontwikkeling en uitvoering van onderdelen van het jeugdbeleid en dat hun mogelijkheden om zelf verantwoordelijkheid te dragen wordt vergroot.

Algemene doelstelling

Een stijgend aantal jeugdigen in Bunschoten draagt hun steentje bij aan maatschappelijke activiteiten. Ook oefenen jaarlijks meer jongeren (en ouders) invloed uit op (de uitvoering van) het beleid van de gemeente Bunschoten.

Jeugdparticipatie gemeentelijk beleid

De gemeente Bunschoten wil dat het beleid van de gemeente zo goed mogelijk aansluit bij de ideeën van jongeren als het gaat om onderwerpen die de leefwereld van jongeren raken. Een manier van jeugdparticipatie is het invoeren van een jeugd- of jongerenraad. In samenwerking met het Oostwende College is op de gemeentedag een raadsvergadering gehouden waarin jongeren konden meedenken over het te maken jeugdbeleid. In samenwerking met het Oostwende College en het jongerenwerk zou gekeken kunnen worden hoe er een vervolg kan worden gegeven aan deze jongerenparticipatie. Om jongeren continu te betrekken bij thema's op het gebied van jeugdbeleid wordt de digitale media steeds belangrijker. Denk aan twitter, facebook, hyves en jongerenwebsites. Om jongeren te bereiken kan een of meerdere van deze digitale media instrumenten worden ingezet.

Daarnaast kunnen jongeren worden betrokken bij de organisatie van een nieuw activiteitencentrum en kunnen zij een actieve rol vervullen in de te organiseren activiteiten. Ook stagiaires die een maatschappelijke stage moeten vervullen kunnen dergelijke activiteiten verzorgen. Hiervoor moet aansluiting gezocht worden bij het onderwijs.

SPEERPUNT 14: HET VERANKEREN VAN JEUGDPARTICIPATIE IN HET GEMEENTELIJK BELEID.

Wat willen we bereiken?

- Jongeren worden betrokken bij de totstandkoming en uitvoering van het gemeentelijk beleid over onderwerpen die hen aangaan.

Wat gaan we daar voor doen?

- Uitvoering geven aan jongerenparticipatie in samenwerking met het Oostwende College en het Jongerenwerk eventueel in het kader van de te vervullen maatschappelijke stage. Aandachtspunt hierbij is om ook jongeren buiten de gemeente hierbij te betrekken onder andere door het onderhouden van contacten met andere partners zoals bijvoorbeeld scholen uit de regio.



5. PRESTATIE- EN EFFECTINDICATOREN

JEUGD EN ZORG

SPEERPUNT 1: INTEGRATIE VAN DE JEUGDZORG VAN PROVINCIAAL NAAR LOKAAL NIVEAU

- Uiterlijk in 2013 ligt er een plan van aanpak invoering integratie jeugdzorg

SPEERPUNT 2: ONDERZOEK DE FUNCTIONALITEIT EN EFFECTIVITEIT VAN HET CJG IN 2012

In 2012 komen we met een rapportage over het CJG waarin de hieronder genoemde onderwerpen worden opgenomen. Op basis hiervan komen we met aanbevelingen.

- Het percentage ouders en jongeren in alle wijken van een gemeente dat aangeeft dat ze het CJG weet te vinden en weet wat ze er kan halen op het gebied van opgroeien en opvoeden
- De mate van tevredenheid van jeugdigen en hun ouders over het CJG per product van het CJG
- De mate waarin ouders en jeugdigen vermindering van de problematiek ervaren na ingezette ondersteuning in het CJG
- Het aantal en type bezoekers van het CJG
- Het soort contacten dat met het CJG heeft plaatsgevonden
- Het aantal en soort signalen
- Het aantal en soort toelidingen naar verschillende vormen van hulp binnen en buiten het CJG

CJG: indicatoren:

Omschrijving	E P	Bron	Nul- meting 2009	Streefwaarden			
				2012	2013	2014	2015
Het aantal jongeren dat het CJG bezoekt	P	CJG	12	x	x	x	x
Het aantal ouderen dat het CJG bezoekt	P	CJG	30	x	x	x	x
Het aantal vragen dat is gesteld (via alle kanalen)	P	CJG	105	x	x	x	x
Het aantal toelidingen naar verschillende vormen van hulp binnen en buiten het CJG	P	CJG	30	x	x	x	x

*De aantallen zijn gebaseerd op de indicatoren uit de programmabegroting. In het begeleidende raadsvoorstel wordt voorgesteld de huidige prestatie indicatoren aan te passen naar de hierboven genoemde tabel. De streefwaarden zullen in de programmabegroting 2013 worden aangepast aan de uit het onderzoek afkomstige cijfers.

SPEERPUNT 3: BIED OPVOEDONDERSTEUNING AAN

Omschrijving	E P	Bron	Nul- meting 2009	Streefwaarden			
				2012	2013	2014	2015
Het CJG biedt via de opvoedondersteuner aan minimaal 25 gezinnen ondersteuningstrajecten aan	E	CJG	25 (2010)	25	25	25	25

- De indicator loopt niet op omdat de middelen niet toenemen

SPEERPUNT 4: GEEF AANDACHT VOOR NORMEN EN WAARDEN

- Bepaal aan de hand van de binnenkort te verwachten GGD monitor de nieuwe streefwaarden.

SPEERPUNT 5: HET TERUGDRINGEN VAN HET ALCOHOLGEBRUIK ONDER DE JEUGD MET DE NADRUK OP JONGEREN TOT 16 JAAR.

Omschrijving	E P	Bron	Nul-meting 2009	Streefwaarden			
				2012	2013	2014	2015
% alcoholgebruik afgelopen 4 weken door jongeren beneden de 16 jaar	E	GGD* (Jeugd Gezondheids monitor)	45 (2008)				32

*onderzoek wordt eens in de vier jaar uitgevoerd

SPEERPUNT 6: OUTREACHENDE AANPAK JONGERENWERK MET BETREKKING TOT JEUGDOVERLAST

Omschrijving	E P	Bron	Nul- meting 2011	Streefwaarden			
				2012	2013	2014	2015
Het jongerenwerk is 2 uur per week aanwezig op internet en heeft digitaal contact met minimaal 10 jongeren gelegd	P	De Boei	10	10	10	10	10
Minimaal 20 uur per week worden plekken in de openbare ruimte bezocht waar jongeren samenkomen en waar met minimaal 200 jongeren contacten zijn.	P	De Boei	200	200	200	200	200
Het jongerenwerk geeft minimaal 1 maal per jaar voorlichting over jongerenoverlast	P	De Boei	1	1	1	1	1
Het jongerenwerk bereikt minimaal 250 jongeren (12-16) met voorlichting over het gebruik van genotmiddelen en het omgaan met relaties en seksualiteit. Een keer per jaar wordt hiervoor een themaweek georganiseerd	P	De Boei	250	250	250	250	250
Minimaal 500 jeugdigen (groep 7 en 8) worden voorgelicht over roken, alcohol, drugs en internet, groeien en opvoeden.	P	De Boei	500	500	500	500	500
Minimaal 50 ouders worden op een ouderavond voorgelicht over Sinlooz?!	P	De Boei	50	50	50	50	50

*De aantallen zijn gebaseerd op de indicatoren uit de programmabegroting. In het begeleidende raadsvoorstel wordt voorgesteld de huidige prestatie indicatoren aan te passen naar de hierbovengenoemde tabel. De streefwaarden zullen in de programmabegroting 2013 worden aangepast aan de uit het onderzoek afkomstige cijfers.

- Twee maal per jaar wordt een overzicht verstrekt van de ontmoetingsplekken met behulp van de matrix hanggroepen

SPEERPUNT 7: AANPAK KINDERMISHANDELING

- In 2012 RAAK meldcode onderdeel te laten maken van de werkwijze van het CJG en en andere relevante partijen in het kader van de aanpak kindermishandeling.

JEUGD EN EDUCATIE

SPEERPUNT 8: VERSTERKING VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE (VVE) ZODAT ALLE KINDEREN ZONDER TAALACHTERSTAND AAN DE BASISSCHOOL KUNNEN BEGINNEN.

Omschrijving	E P	Bron	Nul- meting 2009	Streefwaarden			
				2012	2013	2014	2015
aantal 2 en 3 jarigen in de gemeente	P	GBA	552	555	556	557	557
aantal doelgroepkinderen	P	GGD	43	43	43	43	43
Aantal doelgroepkinderen dat 4 dagdelen VVE volgt	P	PSZ/ KDV	43	43	43	43	43
Score taalbeheersing eind groep 2 doelgroepkinderen die 4 dagdelen VVE hebben gevolgd	P	P.O.	72	73	74	75	75
Score taalbeheersing eind groep 2 doelgroepkinderen die GEEN 4 dagdelen VVE hebben gevolgd	P	P.O.	pm	pm	pm	pm	pm
Score taalbeheersing eind groep 2 (CITO score 'Taal voor kleuters')	E	P.O.	72 (2006)	73	74	75	75.0
Score taalbeheersing eind groep 8 (CITO eindtoets)	E	P.O.	65.0 (2006)	65.5	65.5	67	67.0

*De aantallen zijn gebaseerd op de indicatoren uit de programmabegroting. In het begeleidende raadsvoorstel wordt voorgesteld de huidige prestatie indicatoren aan te passen naar de hierbovengenoemde tabel. De streefwaarden zullen in de programmabegroting 2013 worden aangepast aan de uit het onderzoek afkomstige cijfers.

SPEERPUNT 9: DE INHOUD VAN HET OVERLEG VAN DE REGIEGROEP ONDERWIJS AAN TE LATEN SLUITEN BIJ DE LEA THEMA'S.

- Na vaststelling van de nota zal in de programmarekening de werkzaamheden van de regiegroep worden verantwoord.

SPEERPUNT 10: FACILITEREN VAN PEUTERSPEELZALEN ALS EEN LAAGDREMPELIGE VOORZIENING MET GOED KWALITATIEF ONDERWIJS.

- De overdracht van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven gaat door middel van een identiek overdrachtformulier.
- Toezicht en handhaving op de nieuwe kwaliteitseisen van peuterspeelzalen.
- Opstellen van prestatie indicatoren in overleg met het veld

SPEERPUNT 11: AANBIEDEN VAN LOGOPEDIE AAN KINDEREN MET EEN TAAL/SPRAAKACHTERSTAND.

Omschrijving	E P	Bron	Nul-meting 2011	Streefwaarden			
				2012	2013	2014	2015
Aantal logopedisch gescreende kinderen op peuterspeelzalen	P	PSZ	15	15	15	15	15
Aantal logopedisch gescreende kinderen op basisscholen	P	P.O.	275	275	275	275	275

SPEERPUNT 12: VOOR ELK KIND EEN ZO GOED MOGELIJKE PLEK EN ONDERSTEUNING IN HET ONDERWIJS

- In overleg met het onderwijsveld zal de prestatie of effect indicator nader worden bepaald

JEUGD EN VRIJE TIJD

SPEERPUNT 13: HET STIMULEREN VAN PARTICULIER INITIATIEF VOOR HET STICHTEN VAN EEN ACTIVITEITENCENTRUM, WAARIN OOK CULTUUR EN HET JONGERENWERK EEN PLAATS Zouden KUNNEN KRIJGEN.

Indicatoren	2012	2013	2014	2015
Het aantal doorverwezen hang groep jongeren	20	25	30	35

SPEERPUNT 14: HET VERANKEREN VAN JEUGDPARTICIPATIE IN HET GEMEENTELIJK BELEID.

Indicatoren	2012	2013	2014	2015
Actieve contactmomenten met de jeugd	2	2	2	2

6. FINANCIËN

Hieronder een overzicht van de bestaande budgetten en nieuwe budgetten. De bedragen opgenomen in de begroting spreken voor zich.

Onderwijs en Jeugd:

In het programma onderwijs en jeugd is rekening gehouden binnen het programmaonderdeel onderwijs met het beschikbaar stellen van extra middelen voor opvoedondersteuning (28.000,-)

Binnen het programmaonderdeel jeugd is rekening gehouden met de intensivering in het peuterspeelzaalwerk. In verband met de invoering van de wet OKE. Aan de andere kant moet in 2013 een bezuiniging zijn gerealiseerd van € 15.000,- oplopend tot € 25.000,- in 2014.

Ook is in de raming van 2012 verwerkt een bezuiniging van € 10.000,- op het jeugdwerk.

Sport

Hier komt de afbouw van de jeugdsport subsidies tot uitdrukking.

Maatschappelijke ondersteuning

De daling in de raming in 2012 ten opzichte van 2011 heeft voor het overgrote deel betrekking op de korting van 5% op de bijdrage aan de GGD Midden Nederland.

Door de raakvlakken met bestaand beleid op andere terreinen is het lastig aan te geven hoeveel budget er in zijn totaliteit wordt uitgegeven aan het jeugdbeleid. Het nieuwe jeugdbeleid leidt vooralsnog niet tot de inzet van nieuwe middelen. Getracht wordt om de acties zoveel mogelijk binnen bestaande budgetten uit te voeren.

Passend Onderwijs en Transitie Jeugdzorg

De gemeente Bunschoten anticipeert op de transformatie van de jeugdzorg en de wet Passend Onderwijs. Het beperkt zich niet tot een simpele verschuiving van geld en verantwoordelijkheden. Nodig is een kanteling van het beleid. De financiële consequenties van deze nieuwe ontwikkelingen zijn op dit moment nog niet duidelijk en zijn om die reden buiten het financiële overzicht gehouden.

Recapitulatie budgetten jeugd per product en programma

Omschrijving	2011	2012	2013	2014	2015
Programma onderwijs en jeugd					
<i>lasten</i>					
Openbaar onderwijs	16.750,00	16.840,00	16.840,00	16.840,00	16.840,00
Bijzonder onderwijs	208.180,00	211.131,00	213.330,00	215.660,00	218.130,00
Voortgezet onderwijs	8.530,00	8.575,00	8.575,00	8.575,00	8.575,00
Onderwijsbeleid	421.178,00	453.112,00	453.112,00	453.112,00	453.112,00
Leerlingenvervoer	360.897,00	363.934,00	363.934,00	363.934,00	363.934,00
Leerplicht	84.749,00	89.254,00	89.254,00	89.254,00	89.254,00
Totaal lasten product onderwijs	1.100.284,00	1.142.846,00	1.145.045,00	1.147.375,00	1.149.845,00
Baten					
Onderwijsbeleid	308.600,00	310.000,00	310.000,00	310.000,00	310.000,00
Leerplicht	15.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00
Totaal baten product onderwijs	323.600,00	325.000,00	325.000,00	325.000,00	325.000,00
Netto lasten product onderwijs	776.684,00	817.846,00	820.045,00	822.375,00	824.845,00
Lasten					
Jeugdwerk	339.299,00	317.988,00	320.488,00	320.488,00	320.488,00
Peuterspeelzaalwerk/kinderopvang	168.556,00	212.490,00	241.940,00	275.490,00	275.490,00
Totaal lasten product jeugd	507.855,00	530.478,00	562.428,00	595.978,00	595.978,00
Baten					
Peuterspeelzaalwerk/kinderopvang	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00
Totaal baten product jeugd	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00
Netto lasten product jeugd	457.855,00	480.478,00	512.428,00	545.978,00	545.978,00
Totaal programma onderwijs en jeugd	1.234.539,00	1.298.324,00	1.332.473,00	1.368.353,00	1.370.823,00
Programma Cultuur, sport en recreatie					
Lasten product sport	15.291,00	7.613,00	0,00	0,00	0,00
Baten product sport	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Netto lasten product sport	15.291,00	7.613,00	0,00	0,00	0,00
Programma Maatschappelijke ondersteuning					
Lasten product gezond Bunschoten					
Volksgesondheidszorg	339.450,00	309.595,00	309.595,00	309.595,00	309.595,00
Jeugdgezondheidszorg	294.350,00	295.825,00	295.825,00	295.825,00	295.825,00
Totaal lasten product gezond Bunschoten	633.800,00	605.420,00	605.420,00	605.420,00	605.420,00
Baten product gezond Bunschoten	435.000,00	443.700,00	443.700,00	443.700,00	443.700,00
Netto lasten product gezond Bunschoten	198.800,00	161.720,00	161.720,00	161.720,00	161.720,00
Totaal generaal netto lasten	1.448.630,00	1.467.657,00	1.494.193,00	1.530.073,00	1.532.543,00

Omschrijving	2011	2012	2013	2014	2015
(bedragen afgerond op € 1.000,-)					
Programma onderwijs en jeugd					
Onderdeel onderwijs					
lasten	1.100.000,00	1.143.000,00	1.145.000,00	1.147.000,00	1.150.000,00
baten	324.000,00	325.000,00	325.000,00	325.000,00	325.000,00
Saldo	776.000,00	818.000,00	820.000,00	822.000,00	825.000,00
Onderdeel jeugd					
lasten	508.000,00	530.000,00	562.000,00	596.000,00	596.000,00
baten	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00
Saldo	458.000,00	480.000,00	512.000,00	546.000,00	546.000,00
Totaal onderdeel programma onderwijs en jeugd	1.234.000,00	1.298.000,00	1.332.000,00	1.368.000,00	1.371.000,00



Programma cultuur, sport en recreatie

Onderdeel sport					
lasten	15.000,00	8.000,00			
baten					
Saldo	15.000,00	8.000,00	0,00	0,00	0,00
Totaal onderdeel programma cultuur, sport en recreatie	15.000,00	8.000,00	0,00	0,00	0,00

Programma maatschappelijke ondersteuning

Onderdeel gezond					
Bunschoten					
lasten	634.000,00	605.000,00	605.000,00	605.000,00	605.000,00
baten	435.000,00	444.000,00	444.000,00	444.000,00	444.000,00
Saldo	199.000,00	161.000,00	161.000,00	161.000,00	161.000,00
Totaal onderdeel maatschappelijke ondersteuning	199.000,00	161.000,00	161.000,00	161.000,00	161.000,00
Totaal budgetten jeugd in de begroting	1.448.000,00	1.467.000,00	1.493.000,00	1.529.000,00	1.532.000,00

LIJST MET AFKORTINGEN

BJZ	Bureau Jeugdzorg
CJG	Centrum Jeugd en Gezin
DDJGZ	Digitaal dossier Jeugdgezondheidszorg
GBA	Gemeentelijke Basis Administratie
GGD	Gemeenschappelijke Geneeskundige Dienst
GGZ	Geestelijke gezondheidszorg
IHP	Integraal Huisvestingsplan
JGZ	Jeugdgezondheidszorg
KDV	Kinderdagverblijf
LEA	Lokale Educatieve Agenda
LVG	Licht verstandelijke gehandicapten
OCW	Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
OOGO	Op Overeenstemming Gericht Overleg
OAB	Onderwijsachterstandenbeleid
OKE	Ontwikkelkansen door Kwaliteit en Educatie
PCO	Protestants Christelijke Onderwijs
PO	Primair Onderwijs
PSZ	Peuterspeelzaal
RAAK	Regionale Aanpak Kindermishandeling
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
RNPOE	Regionaal Netwerk Passend Onderwijs Eemland
SOVEE	Stichting Onderwijs Voorrang Eemland
VVE	Voor- en Vroegschoolse Educatie
VO	Voortgezet Onderwijs
VVGO	Vereniging Voor Gereformeerd Onderwijs
IPH	Integraal Huisvestingsplan
VWA	Voedsel en Waren Autoriteit
WIJ	Wet Investeren in Jongeren
WMO	Wet Maatschappelijke Ondersteuning
WUL	Werkgroep Uitbreiding Leerlingenzorg
ZAT	Zorg Advies Team



Gemeente
Bunschoten



CONTACT

Bezoekadres: Gemeentehuis
Stadsspui 1

Postadres: Postbus 200
3750 GE Bunschoten-Spakenburg

Website: www.bunschoten.nl