



Dit is een uitgave van gemeente
Capelle aan den IJssel
Vormgeving: Trapped in Suburbia
2008



1. INLEIDING 6

2. POLITIEKE EN BELEIDSMATIGE CONTEXT 10

2.1 Lokaal kader: Collegewerkplan 2006-2010	
"Werken aan Kwaliteit"	12
2.2 Regionaal kader: Stadsregio Rotterdam	13
2.3 Landelijke kaders	15
2.3.1 Operatie Jong	15
2.3.2 Wettelijke kaders	15
2.3.3 Kabinetsbeleid	17
2.4 Internationale kaders: Rechten van het Kind	18

3. MISSIE, DOELGROEP EN UITGANGSPUNTEN 20

3.1 Missie	22
3.2 Doelgroep	22
3.3 Uitgangspunten	23

4. BASISINFRASTRUCTUUR JEUGD 28

4.1 Drie domeinen	30
4.2 Domein Gezin en Zorg	31
4.3 Domein Onderwijs en Arbeid	36
4.4 Domein Omgeving en Vrije tijd	39

5. TOTSTANDKOMING JEUGDAGENDA 44

5.1 Week van de Jeugd	46
5.2 Jeugdconferentie	46
5.3 Inspraaktraject	47
5.4 De jeugdagenda en onderwijsbeleid	48
5.5 De jeugdagenda: 9 speerpunten	48
5.6 De uitwerking: Doelen-Inspanningen-Middelen	49

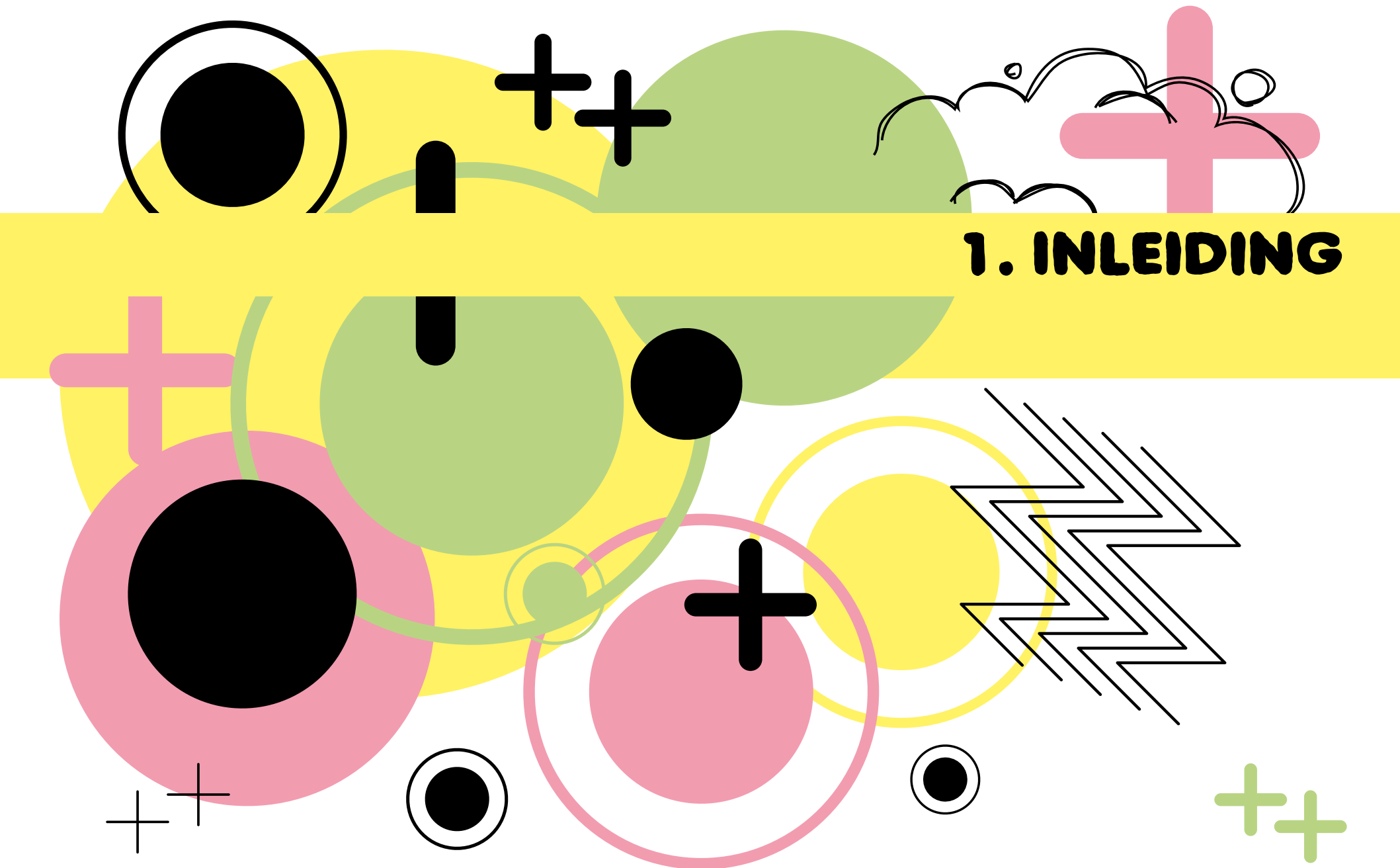
6. AMBITIES VAN DE JEUGDAGENDA 50

7. STRUCTUUR, MONITORING EN MIDDELEN 76

NOTEN 84

BIJLAGEN 86

Bijlage 1. Begrippenlijst	90
Bijlage 2. Reacties op concept jeugdagenda	92
Bijlage 3. Financieel overzicht speerpunten	97
Bijlage 4. DIM-netwerken	105
Bijlage 5. Gemeentelijk jeugdvoorzieningenaanbod	117



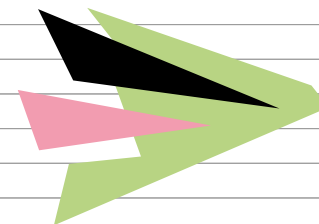
1. INLEIDING

Capelle telt bijna 20.000 jeugdigen tot en met 23 jaar. Zij groeien op in een welvarende maatschappij waarin ook voor hen heel veel mogelijk is, maar die daardoor ook steeds complexer wordt. Daarnaast worden steeds hogere eisen gesteld aan opleiding en over de volle breedte van hun bestaan hebben jongeren te maken met de effecten van de voortschrijdende individualisering: thuis, op school, in het werk en onder elkaar. Er wordt op steeds jongere leeftijd een beroep gedaan op het vermogen tot zelfsturing, terwijl de keuzemogelijkheden steeds groter worden. Jeugd heeft daarom steun nodig bij het opgroeien en de ontwikkeling tot jonge volwassenen. Zowel in goede tijden als in minder goede tijden. Gelukkig gaat het met de meeste kinderen en jongeren goed en komen zij prima terecht. Maar 10% tot 15% van de jongeren ervaart problemen tijdens het opgroeien en heeft daarbij extra steun nodig.

Tal van partijen zijn betrokken bij het opgroeien van een jongere. Allereerst de opvoeders zelf, en daarnaast komen kinderen al op jonge leeftijd in aanraking met het consultatiebureau, peuterspeelzaal of kinderopvang, de GGD, onderwijs, burens, de kerk en sport- en cultuurverenigingen. Daarnaast zijn er nog vele instellingen die zich inzetten voor jongeren die in meer of mindere mate problemen hebben bij het opgroeien, zoals het maatschappelijk werk, bureau Jeugdzorg, jongerenwerk en de politie. Om goed en effectief in te spelen op de situatie en de behoefte van de jeugd is daarom een breed en samenhangend jeugdbeleid nodig, waarin al deze bij jeugd betrokken partijen met elkaar samenwerken. Uit onderzoek van het Sociaal Cultureel Planbureau blijkt dat dit tot op heden onvoldoende gebeurt.¹

Landelijk is het belang van een samenhangend jeugdbeleid de laatste jaren prominent op de kaart gezet via Operatie Jong, onder leiding van Steven van Eijck. Ook in Capelle neemt het jeugdbeleid deze collegeperiode een belangrijke plaats in op de politiek-bestuurlijke agenda. Er is een wethouder jeugd benoemd en het collegewerkplan 2006-2010 bevat tal van ambities om de kansen van de Capelse jeugd te vergroten. De centrale doelstelling is te komen tot een effectief jeugdbeleid door een samenhangend aanbod te realiseren voor de jeugd, waarbij enerzijds de participatie van en eigen kracht en zelfstandigheid voor alle jeugdigen wordt versterkt en anderzijds stevig wordt ingezet op het versterken van de samenwerking tussen de professionals. Ook ouders worden hierbij niet vergeten.

Deze jeugdagenda biedt het kader en de belangrijkste doelstellingen om tot integraal jeugdbeleid te komen. Het hart van dit beleidskader wordt gevormd door de speerpunten van de jeugdagenda. Daarin staan de prioriteiten voor het Capelse jeugdbeleid voor de komende jaren benoemd die bij uitstek om een integrale aanpak vragen.



An abstract graphic design featuring a central horizontal green banner with the text '2. POLITIEKE EN BELEIDSMATIGE CONTEXT' in bold black capital letters. The background is white and filled with various geometric shapes and patterns. On the left, there is a large black circle, a yellow circle, and several triangles in pink, yellow, and green. On the right, there is a large pink circle with black lines radiating from it, a yellow circle, and several triangles in pink, yellow, and green. There are also black dots and curved lines scattered throughout the design.

2. POLITIEKE EN BELEIDSMATIGE CONTEXT

2. POLITIEKE EN BELEIDSMATIGE CONTEXT

Voor het realiseren van het Capelse jeugdbeleid is het van belang de lokale, regionale en landelijke speerpunten en ontwikkelingen goed in beeld te hebben. Een meer algemeen, maar niet minder belangrijk toetsingskader voor het jeugdbeleid is het verdrag rond de Rechten van het Kind.

2.1 Lokaal kader: Collegewerkplan 2006-2010 "Werken aan Kwaliteit"

De jeugd neemt een prominente plaats in in het Collegewerkplan "Werken aan Kwaliteit". Het uitgangspunt is een integraal en effectief jeugdbeleid, door samenhang te brengen in het aanbod voor de jeugd en te investeren in de samenwerkingsverbanden met en tussen onze partners.

Inhoudelijke speerpunten voor het beleid zijn:

1. Iedere jongere verlaat de school met een startkwalificatie.
2. De politieke en maatschappelijke participatie van de jeugd wordt versterkt.
3. Een adequaat algemeen voorzieningenniveau met voldoende jeugdaccommodaties en starterswoningen.
4. Het creëren van een goede en sluitende zorgstructuur.

Het beleid is erop gericht dat ieder kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen en ontplooiën binnen het gezin, op school en in de omgeving. Dat betekent dat wij problemen van kinderen en hun opvoeders tijdig signaleren en hen de juiste hulp kunnen bieden. Daarnaast

stimuleren we kinderen bij het ontwikkelen van hun talenten en vaardigheden. Het beleid sluit zoveel mogelijk aan op de belevingswereld van de jeugd.

2.2 Regionaal kader: Stadsregio Rotterdam

Per 1 januari 2005 is de nieuwe wet op de Jeugdzorg in werking getreden. In deze wet is de verdeling van de taken van de provincie en de gemeenten op het gebied van Jeugdzorg en het lokaal preventief jeugdbeleid weergegeven. De provinciale taken zijn voor onze regio neergelegd bij de stadsregio Rotterdam. De stadsregio is verantwoordelijk voor de toegang tot jeugdzorg via het Bureau Jeugdzorg en de zorg waarop aanspraak wordt gemaakt op grond van de Wet op de Jeugdzorg. Ook is de stadsregio verantwoordelijk voor de zogenaamde aansluitingstaken; informatie en advies, deskundigheidsbevordering en deelname aan lokale zorgstructuren. De gemeente is verantwoordelijk voor jeugdbeleid, opgroei- en opvoedondersteuning.

De taken van de gemeente en de stadsregio sluiten op elkaar aan. De gemeenten Krimpen aan den IJssel en Capelle aan den IJssel vormen een subregio en hebben in 2006 gezamenlijk een convenant met de stadsregio afgesloten, waarin afspraken zijn gemaakt over de aansluitingstaken.

"Ieder Kind Wint 2007-2009"

In februari 2007 heeft de stadsregio het programma "Ieder Kind Wint 2007-2009" gepresenteerd. Het programma bevat vier hoofddoelstellingen voor de versterking van de jeugdzorgketen, waar omheen diverse acties ingezet worden om deze doelstellingen te laten slagen. Het gaat om de volgende deelprogramma's met de belangrijkste acties:

Ongestoorde ontwikkeling door optimalisering van preventie & signalering

- Versterken van kennis- en informatiepositie
- Versterking effectiviteit bestaand aanbod ersterking effectiviteit bestaand aanbod
- Versterken relatie tussen onderwijs en zorg
- Versterking aansluiting lokaal preventief aanbod op Bureau Jeugd-zorg
- Ontwikkeling & implementatie Centrum voor Jeugd en Gezin
- Vergroting bereik jeugdgezondheidszorg

Creëren van een tijdig en effectief op de vraag afgestemd aanbod aan hulpverlening

- Versterken kennis- en informatiepositie
- Versterken kwaliteit en effectiviteit van aanbod
- Versterking samenwerking instellingen (ontwikkeling nieuw aanbod, methoden e.d.)
- Versterking aansluiting zorgaanbod – lokaal preventief aanbod
- Creëren van speelveld voor intersectorale hulpverlening

Optimale benutting van gezamenlijk (keten-)potentieel

- Versterken kennis- en informatiepositie
- Versterking aansluiting tussen schakels
- Bekorten doorlooptijden en wachttijden

Het regionale programma heeft nauwe relaties met het lokale beleid, zoals de vorming van een Centrum voor Jeugd en Gezin en risicosignalering. De programmaorganisatie Ieder Kind Wint werkt dan ook nauw samen met gemeenten om regionale en gemeentelijke doelstellingen en taken zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten.

2.3 Landelijke kaders

2.3.1. Operatie Jong

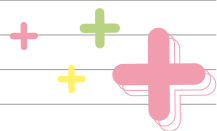
Landelijk staat de jeugd ook volop in de aandacht. Met het uitvoeren van het Project Operatie Jong en de aanstelling van een speciale commissaris Jeugd- en Jongerenbeleid (Steven van Eijck) is tussen 2004 en 2006 sterk ingezet op het realiseren van een sterk en resultaat gericht jeugdbeleid door versterken van de samenhang, aanpakken van verkokering en een betere samenwerking tussen diverse departementen, medeoverheden en maatschappelijke instellingen. Er zijn plannen van aanpak opgesteld ter uitwerking van een groot aantal jeugdthema's zoals zorgstructuren in en rond school, vroegsignalering en jeugd en fysieke ruimte. Operatie Jong is een sterke aanjager gebleken voor het denken, discussiëren over en het benaderen van het lokale jeugdbeleid.

2.3.2. Wettelijke kaders

Gemeenten zijn al jaren verantwoordelijk voor het lokale jeugdbeleid. Naast de verantwoordelijkheid voor het realiseren van een adequaat voorzieningenniveau maakt ook preventie van problemen bij de jeugd hier onderdeel van uit. Er zijn diverse wetten en regelingen voor de jeugd en voor jeugdigen met problemen, zoals de Wet Collectieve

Preventie Volksgezondheid, besluit jeugdgezondheidszorg, wet op de Jeugdzorg, wetgeving op het gebied van onderwijsachterstanden, kinderopvang en leerplicht. Op 1 januari 2007 is een nieuwe wet ingegaan die op een aantal onderdelen een belangrijke stempel drukt op het jeugdbeleid: de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo). Het doel van de Wmo is meedoen: iedere burger moet zo lang mogelijk meedoen aan alle facetten van de samenleving, hierbij zonedig geholpen door familie, vrienden of bekenden. Het lokale jeugdbeleid speelt met name in op de eerste twee prestatievelden van de Wmo. Het eerste prestatieveld houdt in het bevorderen van sociale samenhang in en leefbaarheid van dorpen, wijken en buurten. Uitgangspunt bij dit prestatieveld is dat de gemeente waar mogelijk aansluit bij initiatieven van bewoners zelf, sport- en buurtverenigingen en kerkelijke organisaties, zodat de voorzieningen in de wijk goed aansluiten bij de wensen en behoeften van de bewoners, waaronder de jeugd. Met veel aandacht voor jeugdparticipatie (waaronder maatschappelijke participatie), een sterke jeugdzorgketen, veilig opgroeien, jeugdvriendelijke wijken en bevorderen van de relatie tussen jong en oud, sluit de jeugdagenda helemaal aan bij de doelstellingen van de Wmo.

Het tweede prestatieveld is gericht op het bieden van opgroei- en opvoedondersteuning aan jeugdigen en hun opvoeders. Bij toetsing van de wijze waarop opgroei- en opvoedingsondersteuning plaatsvindt, kan aansluiting worden gevonden bij de functies van preventieve ondersteuning aan jeugdigen die er op lokaal niveau tenminste zouden moeten zijn.² Dit betreft de volgende functies:



1. Informatie en voorlichting
2. Signaleren van problemen
3. Toegang tot het hulpaanbod
4. Pedagogische hulp (advisering en lichte hulpverlening op lokaal niveau)
5. Coördinatie van zorg

2.3.3 Kabinetsbeleid

Begin 2007 is een nieuw kabinet gevormd, met een programmaminister voor Jeugd en Gezin (André Rouvoet). In juni 2007 heeft het kabinet het programma 'Alle kansen voor alle kinderen' gepresenteerd. De hoofdambities en speerpunten van het programma sluiten uitstekend aan bij de prioriteiten van de Capelse Jeugdagenda:

1. Veilig en gezond opgroeien
2. Steentje bijdragen aan de maatschappij
3. Talenten ontwikkelen en plezier hebben
4. Goed voorbereid zijn op de toekomst: diploma halen en werk vinden.

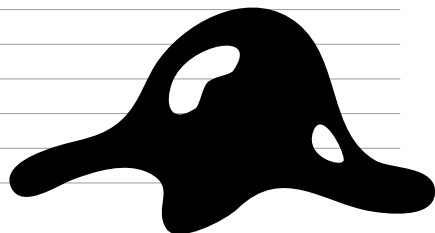
Het beleid richt zich op versterking van de kracht van het kind én het gezin waarin het opgroeit. Speerpunten uit het Programma voor jeugd en Gezin zijn:

1. Problemen eerder signaleren en aanpakken.
2. Het elektronisch kinddossier en de verwijsindex wordt zo spoedig mogelijk doch uiterlijk 2009 ingevoerd.
3. Ouders en kinderen kunnen voor verschillende soorten hulp terecht bij één loket. De zorg komt zonedig naar de ouders toe. De totstandkoming van (outreachende) Centra voor Jeugd en Gezin wordt krachtig ondersteund.

4. Opvang in pleeggezinnen voor kinderen die niet bij de eigen ouders kunnen wonen, wordt gestimuleerd.
5. Gezonde leefstijl bevorderen: minder roken, minder alcoholgebruik en meer bewegen.
6. Jongeren dragen bij aan de samenleving door maatschappelijke stages.
7. Voor jongeren tot 18 jaar geldt een kwalificatieplicht. Zij volgen onderwijs of werken (of beide). Als zij hierbij extra hulp nodig hebben, bv zorg-onderwijsarrangementen, dan wordt die geboden.
8. Gemeenten betrekken jongeren bij besluitvorming, o.a. over de kindvriendelijkheid van een wijk.

2.4 Internationaal kader: Rechten van het kind

Jeugdigen kennen hun eigen dynamiek en een eigen identiteit, die we moeten respecteren. Vooral de tiener- en puberleeftijd wordt gekenmerkt door ander gedrag dan volwassenengedrag en daarmee moet rekening gehouden worden. Ze groeien toe naar volwassenheid, maar



zijn nog niet volwassen. Ze hebben dan ook eigen rechten en plichten, die in sommige opzichten afwijken van de rechten en plichten van volwassenen. Deze bijzondere rechten zijn onder meer vastgelegd in de Verklaring van de Rechten van het Kind. Dit verdrag is in 1989 door de Verenigde Naties aangenomen en in 1995 door Nederland aanvaard.

Het verdrag verplicht de overheid maatregelen te nemen om de rechten van kinderen en jongeren te realiseren en stelt bovendien dat bij alle maatregelen die kinderen betreffen het belang van kinderen voorop dient te staan. Het Kinderrechtenverdrag staat daarmee aan de basis van het jeugdbeleid van de overheid. De uitgangspunten zijn:

- Kinderen hebben recht op voorzieningen als onderwijs, gezondheidszorg, speelruimte, sociale zekerheid, kunst en cultuur;
- Kinderen hebben recht op bescherming tegen geweld, misbruik en uitbuiting om veilig te kunnen opgroeien;
- Kinderen hebben recht op participatie; meedenken en praten over zaken die hen aangaan en zich actief inzetten voor zaken die zij belangrijk vinden;
- Ouders hebben steun nodig om hun verantwoordelijkheid voor de opvoeding echt waar te kunnen maken.

An abstract graphic design featuring a central yellow banner with the text "3. MISSIE, DOELGROEP EN UITGANGSPUNTEN" in bold black capital letters. The background is white and decorated with various geometric shapes: a large black triangle at the top right, a green triangle at the top left, a pink triangle at the bottom left, and a green triangle at the bottom right. There are also several black and white scribbled shapes, including a large cloud-like shape on the left and a smaller one on the right. A series of parallel black lines form a zigzag pattern across the center. Several small black hearts are scattered throughout the design. The overall style is modern and artistic.

3. MISSIE, DOELGROEP EN UITGANGSPUNTEN

3.1. Missie

Missie

Jong MeeDoen is het credo. Jong MeeDoen staat voor inzet voor, met én door 'jong'. Concreet richten wij ons deze periode op:

MeeDoen door jong door:

a) het versterken van de eigen kracht, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van jongeren;

MeeDoen met jong door:

b) het betrekken van jeugdigen en hun opvoeders bij de maatschappij en het beleid én vice versa;

MeeDoen voor jong door:

c) het bieden van een samenhangend voorzieningen- en activiteiten-aanbod voor jongeren;

d) het bundelen van expertise, kennis en verantwoordelijkheden van de professionals.

3.2. Doelgroep

Doelgroep

Het jeugdbeleid richt zich primair op jeugd in de leeftijd van 0 tot en met 23 jaar. Primair, omdat de leeftijdsgrens van jongeren zich niet altijd even scherp laat afbakenen. In de aanpak rond jeugdwerkloosheid bijvoorbeeld hanteren we zowel landelijk als lokaal de leeftijdsgrens van 27 jaar. Uitgangspunt vormt het bieden van ondersteuning en kansen aan de jeugd, niet de geconstrueerde leeftijdscategorieën.

3.3 Uitgangspunten

De jeugdagenda als basis voor het jeugdbeleid

De basis voor het jeugdbeleid voor tot en met 2011 is de jeugdagenda. De jeugdagenda is geen samenvoeging van alle beleidsplannen, projecten en maatregelen op het gebied van jeugd, maar bestaat uit:

- onderwerpen die actueel en urgent zijn
- onderwerpen waar partijen meer of beter samen moeten werken
- onderwerpen die gedurende een periode van minimaal twee jaar de aandacht vereisen

De jeugd staat centraal

Wat voor het kind nodig is, staat centraal in ons beleid en in de uitvoering. Dit veronderstelt dat we vanuit het belang van de jongere verder kijken dan organisatiegrenzen en formele taakafbakeningen door wetgeving en zoveel mogelijk aansluiten op de belevingswereld van de jongere. Bij botsende belangen laten we het belang van het kind prevaleren en we zijn bereid ver gaan in het treffen van maatregelen om kinderen te beschermen.

De jeugd doet mee

Om de jeugd centraal te kunnen stellen, moeten we weten wat jeugd zelf belangrijk vindt en aansluiten bij wat voor hen werkt. We beseffen dat we hierin nog een flinke slag kunnen maken. Door jeugdparticipatie een prominente plaats in de jeugdagenda te geven verwachten wij de stem van jeugd de komende jaren een structurele plaats te kunnen geven in ons beleid. We hanteren hierbij de volgende visie: Kinderen en jongeren in Capelle moeten hun eigen ding kunnen doen en hun talenten kunnen ontwikkelen. Wij willen hen bewustmaken van hun mogelijkheden en hen actief maar spelenderwijs en laagdrempelig stimuleren tot jeugdparticipatie. Als ze eigen ideeën hebben, dan weten ze de

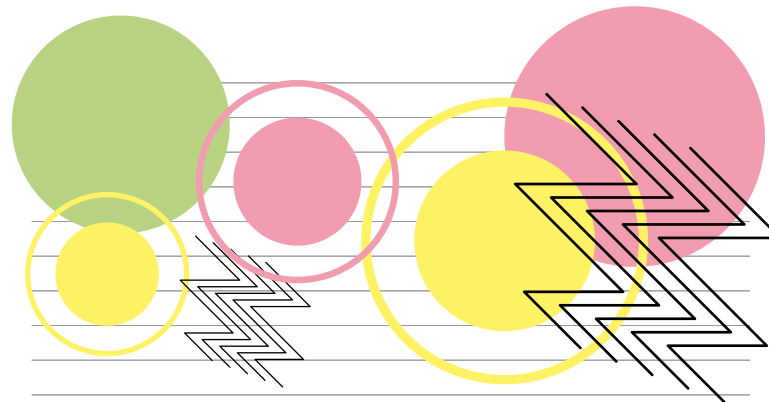
gemeente te vinden. Dan proberen we ze daar vervolgens ook in te ondersteunen. We investeren dan ook in bekendheid, toegankelijkheid en laagdrempeligheid van voorzieningen. Bij concrete activiteiten of vraagstukken die een bepaalde groep rechtstreeks 'raken', wordt die groep rechtstreeks benaderd om mee te denken. De gemeente is richting de jeugd duidelijk en transparant in wat er aan activiteiten gebeurt of wat er met verzoeken gebeurt.

Het gezin is de spil rond het kind

Opvoeding is in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van ouders. Ouders moeten daar voldoende middelen en vaardigheden voor hebben. Ondersteuning bij het opvoeden is echter ook een maatschappelijke verantwoordelijkheid ("It takes a whole village to raise a child"). Instellingen, verenigingen en overheid zijn medeverantwoordelijk voor het creëren van een positief opvoedings- en opgroei-klimaat. Zij hebben ook een verantwoordelijkheid om problemen of vraagstukken te signaleren en de signalen op de juiste plek neer te leggen. We vinden het belangrijk ouders te betrekken bij het onderwijs en de leefomgeving van hun kinderen. Door contact met ouders te hebben, kan tijdig ondersteuning geboden worden als het moeilijk wordt. Zonodig worden de ouders aangesproken op hun verantwoordelijkheid en in het uiterste geval verplicht ondersteuning te accepteren.

Samenhangend jeugdbeleid: daar zorg je samen voor

Jeugdbeleid is een breed terrein, waarop vele organisaties actief zijn. Gedeelde verantwoordelijkheden vormen zowel de kracht als de achilleshiel van het jeugdbeleid. De kracht is dat vanuit verschillende verantwoordelijkheden dagelijks vele professionals (zowel binnen de gemeente als in het veld) zich met grote betrokkenheid inzetten voor het welzijn van de jeugd. De valkuil is dat juist als gevolg van die brede inzet, de samenhang en afstemming vaak ontbreekt, met versnippering



als gevolg. Samenhang en afstemming creëren zijn de grootste opgaven in het integraal jeugdbeleid.

Om tot samenhang te komen, is van belang dat we inzicht hebben in elkaars aanbod en werkzaamheden en die waar mogelijk op elkaar afstemmen. Twee eerste stappen in het bereiken van meer samenhang zijn het ontwikkelen van een sociale kaart en aansluiting bij een gezamenlijk (regionaal) risicosignaleringsysteem.

Ketensamenwerking binnen de basisinfrastructuur voor jeugd
Een niet minder belangrijke stap in het komen tot betere afstemming in het jeugdbeleid is het totstandbrengen van een sluitende keten om problemen bij kinderen en jongeren zo vroeg mogelijk te signaleren en vervolgens de adequate ondersteuning zo snel mogelijk te bieden. Afstemming is nodig op de schakelmomenten waarin overdracht plaatsvindt tussen instellingen of waarbij samenwerking noodzakelijk is. Voorbeelden van verbindingen die gelegd moeten worden zijn die tussen onderwijs en zorg, justitie en zorg, justitie en onderwijs. Alleen dan kan er sprake zijn van een sluitende keten én een sluitende aanpak.

Regie

De gemeente voert de regie over het totale jeugdbeleid. Per thema kan de verantwoordelijkheid echter bij verschillende partners liggen.

Door de regie te voeren in het jeugdbeleid, ontstaat steeds meer samenhang in het aanbod voor jeugd. Regie voeren bestaat uit een aantal elementen:

- Het geven van richting, het nemen van beleidsinitiatieven en daarbij andere organisaties betrekken
- Het monitoren van de voortgang aan de hand van de gezamenlijke agenda voor het jeugdbeleid
- Kennis van (de kracht en zwakten van) het netwerk hebben, samenbrengen van kennis en expertise en in het verlengde hiervan het creëren van ruimte voor vernieuwing.

Het jeugdbeleid moet flexibel en evaluatief zijn. Effectief jeugdbeleid is een dynamisch proces en speelt in op ontwikkelingen en de actualiteit.

Aanbod sluit aan op de vraag

Om tot een effectief jeugdbeleid te komen is een samenhangend voorzieningenaanbod nodig, dat aansluit op de behoefte. Daarvoor is inzicht in de Capelse jeugd nodig. Aan gegevens ontbreekt het niet: er zijn diverse lokale monitoren, jaarverslagen en onderzoeken met cijfers en informatie over de jeugd. Over het aantal kinderen dat zorg nodig heeft en welke zorg zij nodig hebben, is echter heel weinig bekend.

Dat komt omdat de wijze van verantwoording puur productiegericht is. Momenteel vindt een vraagontwikkelingsonderzoek plaats dat inzicht biedt in het aantal kinderen in zorg en welke kinderen dat zijn. Wij zullen daarnaast de lopende onderzoeken inventariseren en toetsen op overlap en leemtes. Dit kan resulteren in bundeling van onderzoeken, afspraken maken met partners over een uniforme wijze van registratie en een meer vraaggeoriënteerde vorm van verantwoorden. Deze kunnen onderdeel uitmaken van subsidievoorwaarden. Ook door ervaringen op te doen met beleidsgestuurde contractfinanciering kunnen trends en ontwikkelingen op het gebied van jeugd beter worden opgespoord en beleid gericht worden ingezet.

Successen worden gevierd

De jeugdagenda heeft hoge ambities, ook op terreinen waar tot nu toe weinig ervaring mee op is gedaan. Er wordt dan ook veel geïnvesteerd in nieuwe programma's (Veilig Opgroeien) en thema's (o.a. jeugdparticipatie), die vorm krijgen via diverse pilotprojecten. Pilots zijn een prima manier om ervaring op te doen met nieuwe vormen van beleid. Het is daarbij wel belangrijk om vooraf helder te formuleren (en communiceren) met welke intenties we de pilot uitvoeren. Successen vieren betekent niet alleen vieren wat goed gaat, maar ook zorgen voor een passende follow up voor het behaalde succes én tijdig stoppen met beleid of projecten die juist niet succesvol zijn.



**4. BASIS-
INFRASTRUCTUUR
JEUGD**

4. BASISINFRASTRUCTUUR JEUGD

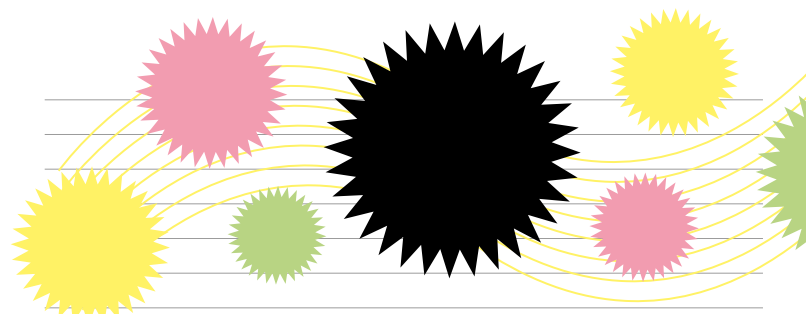
4.1 Drie domeinen

In aansluiting op Operatie Jong onderscheiden we in het jeugdbeleid drie verschillende domeinen of leefgebieden waarin een kind opgroeit:

- gezin en zorg/opvang
- onderwijs en arbeid
- omgeving (wijk) en vrije tijd.

Deze 3 domeinen vormen de basisinfrastructuur voor het jeugdbeleid en sluiten aan bij de leefgebieden en tijdsindeling van het kind en de jongere. Er zijn meerdere domein-indelingen mogelijk; soms worden ook veiligheid en gezondheid als apart domein benoemd. De gekozen domeinindeling sluit aan bij Communities that Care, het in onze gemeente toegepaste sturingsprogramma voor het (preventief) jeugd-beleid, dat uitgaat van de domeinen gezin, school en wijk.

Om een overzicht te krijgen van het huidige aanbod binnen de leefdo-meinen van jeugd, hebben alle medewerkers die vanuit hun beleids-veld bij jeugd betrokken zijn input geleverd aan het opstellen van de basisinfrastructuur voor jeugd in Capelle. Tot op heden is het aanbod voor jeugd namelijk veelal 'versnipperd' over de diverse beleidster-reinen tot stand gekomen, waardoor geen helder overzicht was op het voorzieningenaanbod. Het is de bedoeling om in de toekomst te komen tot een integrale aanpak, gericht op het creëren van een omgeving waarin de jeugd zich optimaal kan ontwikkelen. Dit moet niet leiden tot verkokering, maar juist tot verbinding waarin het kind centraal staat, zoals als volgt kan worden weergegeven:



De domeinen overlappen elkaar deels. Dit betekent dat hier extra aan-dacht voor samenwerking tussen de ketens (of domeinen) nodig is:

1. de overlap tussen omgeving en gezin/zorg, zoals risicogedrag bij jongeren in relatie tot de omstandigheden binnen het gezin;
2. de overlap tussen gezin en school, zoals ouderbetrokkenheid, com-binatie van zorg en onderwijs voor sluitende aanpak zorg;
3. de overlap tussen opvang/school en omgeving/vrije tijd, zoals dagarrangementen.

4.2 Domein Gezin en Zorg

Onder het domein gezin en zorg valt de infrastructuur rond opvang, zorg en hulpverlening. Deze is met name gericht op de gezondheid van jeugd en het vermogen van jeugd en ouders om goed voor zichzelf te zorgen. Waar nodig, vindt ondersteuning plaats aan jeugd en ouders bij concrete problemen.

De thema's die onder het milieu gezin vallen zijn:

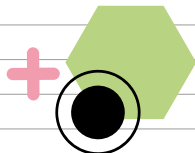
Jeugdgezondheidszorg
Opvoedingsondersteuning
Jeugdzorg
Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk

Jeugdgezondheidszorg

De gemeente heeft de regie over de jeugdgezondheidszorg (jgz). De jgz heeft tot doel de kansen op een gezonde fysieke en psychosociale ontwikkeling van de jeugd te vergroten, zowel individueel als op populatieniveau. De jgz biedt alle kinderen en hun opvoeders uniforme en zo nodig ook maatwerkzorg aan; voor risicokinderen of risicogezinnen kent de jgz een specifiek aanbod. De doelgroep is jeugd van 0 tot 19 jaar. De jgz is een belangrijke preventieve schakel in de jeugdketen op lokaal niveau en wordt in Capelle uitgevoerd door De Zellingen en de GGD.

Uit de meest recente Volksgezondheidsenquête (2007) en jeugdmonitor (2003) blijkt dat de voornaamste risico's voor Capelse jeugd overgewicht, roken, alcoholgebruik, onveilig rijden, psychosociale problematiek en een verhoogd risico op probleemgedrag zijn. Het belang van vroegtijdige interventie op deze gezondheidsrisico's wordt steeds meer onderkend en krijgt de komende jaren extra aandacht, bijvoorbeeld door het stimuleren van sportdeelname, door extra voorlichting over de gevaren van alcoholgebruik en het aanbieden van gezonde voeding op scholen.

De aanpak ter bevordering van een gezonde leefstijl van jeugdigen wordt in de gezondheidsnota 2008-2011 verder uitgewerkt.



Opvoedingsondersteuning

Als ouders vragen hebben of behoefte hebben aan advies of steun dan moeten zij weten waar ze terecht kunnen. In Capelle zijn buurtmoeders actief en er is een Ouderkamer in Oostgaarde voor een lichte en laagdrempelige vorm van opvoedingsondersteuning. Er is geïnvesteerd in het opzetten van zorgnetwerken in scholen als achtervang voor het gezin. De professionals en semiprofessionals die actief zijn in de leefwereld van de kinderen moeten in staat zijn om de dialoog aan te gaan met die opvoeders en onderling actief samenwerken om tot een sluitende aanpak van problemen te komen. De overheid heeft daarbij de taak de nodige ondersteuning te bieden maar ook de garantie dat er back-up is als het moeilijk wordt. Deze taak is ook expliciet als prestatieveld opgenomen in de Wet Maatschappelijke Ondersteuning.

Ondersteuning specifieke doelgroepen

In de collegeperiode 2002-2006 is veel aandacht besteed aan jeugd en veiligheid. Hierbij lag de nadruk onder meer op de ondersteuning van specifieke jeugdige doelgroepen (Arubanen/Antillianen, Roma, Molukkers en Surinamers). Via Supportprojecten als mentor in de buurt, buurtnetwerken en het begeleid wonen voor Antilliaanse en Arubaanse jongeren is een positieve bijdrage geleverd aan het voorkomen en bestrijden van achterstanden, marginalisering en criminaliteit van deze doelgroepen. De aanpak van deze projecten was destijds al gebaseerd op de methodiek van Communities that Care (CtC). CtC is een sturingsprogramma voor preventief jeugdbeleid, en de implementatie ervan is een speerpunt binnen het Capelse integraal jeugdbeleid (zie speerpunt Veilig Opgroeien). Met het programma wordt wijk- en buurtgericht gewerkt aan een veilig opgroeklimaat voor alle kinderen.

Toch blijft specifieke aandacht voor bepaalde groepen allochtone jongeren geboden binnen de domeinen van het jeugdbeleid. Zo zal bijzondere aandacht voor Antilliaanse risicojongeren ook na het bestuurlijk arrangement Antilliaanse risicojongeren nodig zijn. In het voorjaar van 2008 zal de minister van WWI en de 21 Antillianengemeenten het beleid ten aanzien van Antilliaanse en Arubaanse groepen concretiseren op grond van een (landelijke) rapportage die dan verschijnt. Op basis hiervan worden de huidige projecten (Brassband, mentor in de buurt) geëvalueerd en bekeken in hoeverre continuering gewenst is. Verder wordt het diversiteitsbeleid bij maatschappelijke organisaties zoals de jeugdzorg gestimuleerd als onderdeel van het lokale integratiebeleid. In de contourennota "Visie op integratie van allochtonen in gemeente Capelle aan den IJssel" (2004) is dit als één van de doelstellingen opgenomen.

Jeugdzorg

Per 1 januari 2005 is de nieuwe wet op de Jeugdzorg in werking getreden. In deze wet is de verdeling van de taken van de provincie en de gemeenten op het gebied van Jeugdzorg en het lokaal preventief jeugdbeleid weergegeven. De provinciale taken zijn voor onze regio neergelegd bij de stadsregio Rotterdam. De stadsregio is verantwoordelijk voor de toegang tot jeugdzorg via het Bureau Jeugdzorg en de zorg waarop aanspraak wordt gemaakt op grond van de Wet op de Jeugdzorg. Ook is de stadsregio verantwoordelijk voor de zogenaamde aansluitingstaken; informatie en advies, deskundigheidsbevordering en deelname aan lokale zorgstructuren. De gemeente is verantwoordelijk voor jeugdbeleid, opgroei- en opvoedondersteuning.

Door in te zetten op preventief lokaal jeugdbeleid kan de geïndiceerde jeugdzorg worden verminderd. Hierbij is het van belang dat aan de vijf gemeentelijke functies, te weten informatie; signaleren; pedagogische

hulp, toegang tot het gemeentelijke hulpaanbod, beoordelen, toeleiding en coördinatie op een goede manier invulling wordt gegeven. Samenhang tussen de functies is noodzakelijk.

De afgelopen jaren is al behoorlijk ingezet op de invulling van de vijf functies, bijvoorbeeld door de opzet van schoolzorgnetwerken en het verstrekken van pedagogische hulp, zoals gezinscoaching, dat in Capelle vorm krijgt middels de methodiek van lokaal intensieve pedagogische hulp. De komende jaren zal de invulling van de zorgstructuur voor jeugd verder vorm krijgen. Vanwege het integrale karakter is hiervan een apart agendapunt gemaakt.



Om signalen over risicojeugdigen te bespreken, vindt een pilot Sluitende Aanpak plaats, waarin afstemming plaatsvindt tussen het lokale preventieve netwerk, jeugdzorg en politie/justitie. De regisseur van het ASAC (Afstemming Sluitende Aanpak Capelle) vormt de spil binnen deze keten. Zij bespreken signalen die uit diverse netwerken, zoals de schoolzorgnetwerken, naar voren komen, stemmen af welke acties nodig zijn en zorgen voor een verwijzing naar de juiste instanties. Het versterken van de sluitende aanpak rond risicojongeren (met name ook voor jongvolwassenen vanaf 18 jaar) maakt een belangrijk onderdeel uit van het versterken van de zorgstructuur voor jeugd.

Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk

Belangrijke schakel binnen het preventieve jeugdbeleid is het peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang. Met name het peuterspeelzaalwerk heeft zich steeds meer ontwikkeld als instrument om achterstanden in de taal-, motorische- en sociaal/emotionele- ontwikkeling te signaleren én tegen te gaan. Op de peuterleeftijd (2-4 jaar) maakt een kind een stormachtige ontwikkeling door en de in deze periode opgelopen achterstanden blijven iemand over het algemeen de rest van zijn of haar leven achtervolgen. In het kader van de Voor- en Vroegschoolse Educatie biedt een aantal (momenteel 11) speciaal hiervoor ingerichte peuterspeelzalen de mogelijkheid tot tijdig ingrijpen bij geconstateerde achterstanden. Ook de kinderopvang, die een bredere doelgroep bedient (0 t/m 12 jaar), kan hierin een rol spelen.

4.3 Domein Onderwijs en arbeid

In het domein onderwijs en arbeid draait het om het leren, de vorming en de opvoeding, maar ook om het bredere gebied van de sociale vaardigheden, waardoor iedereen uiteindelijk goede kwalificaties voor de arbeidsmarkt behaalt. Uitgangspunt is de ononderbroken ontwikkelingslijn van 0 tot en met 23 jaar. (Onderwijs)achterstanden moeten zoveel en zo vroeg mogelijk worden voorkomen of verminderd als ze toch zijn ontstaan. Zo kan van meet af aan gewerkt worden aan het uiteindelijke doel, het behalen van een goede startkwalificatie voor iedereen.

VVE en primair onderwijs

Brede Schoolnetwerken

Voortgezet Onderwijs/Voortijdig schoolverlaten

Jeugdwerkloosheid

VVE en primair onderwijs

Vanaf 2002 heeft het onderwijsachterstandenbeleid politiek gezien prioriteit gekregen. Er zijn meer middelen vanuit het Rijk en de gemeente beschikbaar gesteld. Per 1 augustus 2006 is de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente naar de schoolbesturen overgegaan, inclusief de Rijksmiddelen. Door deze verschuiving beschikt de gemeente over minder sturingsinstrumenten en is het belangrijk goede afspraken met het onderwijs te maken over de verdeling van verantwoordelijkheden.

De voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is bedoeld om kinderen een goede start te geven bij de schoolloopbaan, onder andere op het gebied van de Nederlandse taal. De afgelopen jaren is hier stevig op ingezet, onder andere door de uitbreiding van het aantal VVE locaties. De doelstelling van het Rijk om in 2010 70% van de doelgroep te bereiken, wordt in Capelle met name nagestreeft door de werving onder de doelgroepen te verbeteren. Vanuit het armoedebestrijd wordt deelname aan VVE gestimuleerd door een ouderbijdrage voor opvoeders met een laag inkomen.

Met ingang van het schooljaar 2007-2008 zijn op 11 Capelse basisscholen schakelklassen (een bijzondere vorm van taalonderwijs) gestart.

Brede Schoolnetwerken

In alle Capelse wijken zijn Brede Schoolnetwerken actief. De activiteiten richten zich tot nu toe vooral op kinderen in de basisschoolleeftijd. In samenwerking met de netwerkpartners zijn voor kinderen van 4 tot 12 jaar ruim 100 activiteiten opgezet die zijn gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling en taalontwikkeling, de speerpunten van het onderwijsachterstandenbeleid. Daarbij worden zowel culturele als sportactiviteiten ingezet en wordt een relatie gelegd tussen het binnen- en buitenschoolse leren. De komende jaren wordt het aanbod

uitgebreid naar de leeftijd 12 tot 18 jaar. De Brede School-netwerken zijn een belangrijk instrument in de realisatie van de speerpunten van de Jeugdagenda.

Voortgezet onderwijs/Voortijdig Schoolverlaten

In de afgelopen collegeperiode is in het Voortgezet Onderwijs met name ingezet op het terugdringen schoolverzuim en -uitval (voortijdig schoolverlaten), door uitbreiding van de capaciteit van de leerplicht-ambtenaren, het opzetten van een verzuimregistratie- en coördinatie-systeem en de inzet cq uitbreiding van het schoolmaatschappelijk werk via de social teams. Het contact tussen leerplicht en het Voortgezet Onderwijs is geïntensiveerd en verloopt naar tevredenheid. Aandachtspunt hierin blijft de tijdelijke plaatsing van zorgleerlingen op bijvoorbeeld een rebound (voorheen Time Out) voorziening om te werken aan terugplaatsing. Ook zijn er mentoraatprojecten in de brugklas van het VMBO opgezet om het voortijdig schoolverlaten tegen te gaan.

Om een betere afstemming te krijgen tussen vraag van het bedrijfsleven en het aanbod door de ROC's is overgegaan tot een vraaggestuurde inkoop van opleidingen. Hierdoor is het mogelijk meer maatwerk te leveren voor de doelgroep van 17 tot 24 jaar.

Jeugdwerkloosheid

Ondanks de inspanningen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen, behaalt 10% (459 in schooljaar 2004-2005) van de Capelse jongeren tussen 17 en 23 jaar momenteel geen startkwalificatie. De inspanningen om hen naar school terug te leiden of naar werk toe te leiden blijken tot op heden onvoldoende effectief (ongeveer 15% wordt succesvol teruggeleid). Een belangrijk speerpunt voor de Jeugdagenda is daarom alle jongeren aan een startkwalificatie of aan het werk te helpen.

4.4. Domein Omgeving en Vrije tijd

Binnen het domein omgeving en vrije tijd gaat het om vrije tijdsbesteding voor jeugd en een daarbij passend voorzieningenaanbod. De activiteiten en het aanbod in deze pijler dragen bij aan toename van de maatschappelijke participatie en de sociale cohesie in de wijken en buurten. Het gaat om sportief, recreatief en creatief aanbod voor kinderen en jongeren na schooltijd en in vakanties. Ook de inrichting en het gebruik van de openbare ruimte voor jeugd in de wijken is van belang voor de manier waarop jeugd de vrije tijd invult. De thema's die onder het domein omgeving en vrije tijd vallen zijn:

Vrije tijd
Jeugdvoorzieningen en speelruimte
Georganiseerde vrijetijdsbesteding
Sport
Cultuur
Veiligheid

Vrije tijd

Vrije tijdsbesteding is naast school en werk een belangrijk ontwikkelingsdomein voor kinderen en jongeren. Enerzijds wordt vrije tijd doorgebracht in georganiseerd verband, zoals blijkt uit beoefening van vele sporten en bijvoorbeeld deelname aan brede schoolactiviteiten. Anderzijds is er behoefte bij kinderen en jongeren om zonder doel en verplichting onder elkaar te zijn door buiten te spelen of alleen maar een beetje te 'chillen'. Voor de gemeente is het belangrijk dat er voldoende vrijetijdsactiviteiten worden aangeboden die aansluiten bij de behoefte van jongeren. Door middel van jeugdparticipatie kan die behoefte in beeld worden gebracht. De komende jaren zijn versterking

en structurele inbedding van jeugdparticipatie en het ontwikkelen van jeugdvriendelijke wijken dan ook speerpunten in de jeugdagenda.

Jeugdvoorzieningen en speelruimte

Het aantal speelplaatsen ligt in Capelle boven de landelijke norm. Het aanbod per wijk of buurt verschilt echter. Daarnaast is het aanbod vooral gericht op de kleinsten van 0 tot 11 jaar. Vooral voor meiden van 12 jaar en ouder ontbreekt het aan aantrekkelijke ontmoetingsplekken; de meeste voorzieningen bestaan uit voetbal- en basketbalvoorzieningen en enkele skatebanen. De kwaliteit van deze veldjes laat echter vaak te wensen over en de inrichting blijkt gezien het geringe gebruik vaak niet overeenkomstig de behoefte van de jeugd. Er is een viertal (deels verouderde) jeugdhonken (in Oostgaarde, Capelle-West, Schollevaar en Middelwatering) en er zijn vier JOP's (in Schenkel, Schollevaar, 's Gravenland en Middelwatering West). Op stedelijk niveau zijn de voorbereidingen voor de realisatie van een Jongeren centrum in volle gang. Volgens planning gaat de bouw van het Jongeren centrum in 2008 van start.

Georganiseerde vrije tijdsbesteding

Het jeugd- en jongerenwerk heeft de laatste jaren een flinke impuls gekregen. In alle wijken organiseert het jongerenwerk een sportief, recreatief en vormend vrijetijdsaanbod voor kinderen en jongeren na schooltijd en in de vakanties. Dit gebeurt zowel accommodatiegebonden als ambulante. Daarnaast worden diverse (vrijwillige) initiatieven voor jeugd gesubsidieerd zoals de speeltuin, speelutleen/Speel-O-theek, kinderboerderij, activiteiten in buurthuizen, vakantieactiviteiten en straatspeeldagen. Bovendien zijn er diverse kerkelijke initiatieven voor jeugd, waarbij meer aansluiting gezocht kan worden door aanbieders van jongerenactiviteiten.

Sport

Sport heeft een belangrijke functie in de ontwikkeling van de jeugd. De sportvisie "Samen in Beweging" heeft als doel Capellenaren, waaronder de jeugd, tot de vitaalste inwoners van de regio te laten behoren. Sporten is immers gezond en leuk en draagt bij aan het verbeteren van schoolprestaties, sociale cohesie, het aanleren van normen en waarden en het ontwikkelen van de eigen persoonlijkheid. Uit de Jeugdmonitor 2003 blijkt dat overgewicht bij kinderen toeneemt en dat steeds meer kinderen kampen met bewegingsarmoede. De laatste jaren is al stevig ingezet op het stimuleren van bewegen onder de jeugd. In het kader van de BOSimpuls (Buurt, Onderwijs en Sport) organiseren vier sportbuurtwerkers in alle Capelse wijken wekelijkse sport- en spelactiviteiten en sportieve evenementen. Het doel is door middel van sport achterstanden bij en overlast door jeugd te verminderen. De sportbuurtwerkers bezoeken regelmatig de scholen in hun wijken, zodat leerlingen en leerkrachten op de hoogte zijn van het aanbod binnen de wijk.

Met het project 'What's Your Sport' organiseert het Sportservicepunt op de basisscholen ieder jaar diverse sportkennismakingsactiviteiten voor kinderen en daarnaast wordt ingezet op het stimuleren van bewegen door kinderen met een motorische achterstand. Elk jaar zijn er vaste evenementen zoals de sportmarkt, het Streetsoccertoernooi op het Stadsplein, de Splashweek, schoolschaatsen op de tijdelijke ijsbaan, Ken je Sporte? en beachvolleybalclinics.

Cultuur

Ook cultuur levert een belangrijke bijdrage aan de identiteit van de jongere. Het verdiept hun zelfbeeld, bevordert hun creativiteit en de onderlinge samenwerking. Cultuurparticipatie kan het best bevorderd worden door kinderen al op jonge leeftijd met cultuur in aanraking te brengen. In Capelle wordt hiervoor aansluiting gezocht met het

basis- en voortgezet onderwijs. Binnen de Brede Schoolnetwerken wordt met de Cultuurwijzer de vraag en het aanbod aan kunst- en cultuur-educatie gecoördineerd. Alle Capelse basisscholen nemen deel aan de Cultuurwijzer. Hierdoor maken alle Capelse leerlingen onder schooltijd kennis met diverse kunstdisciplines en wordt een relatie gelegd met het naschoolse culturele aanbod. Daarnaast worden lokale projecten voor jongeren via het actieprogramma Cultuurbereik uitgevoerd. Het bevorderen van culturele participatie onder jongeren is een belangrijke doelstelling van het cultuurbeleid voor de komende jaren.

Voor kinderen (vanaf 4 jaar) van ouders met beperkte financiële middelen is er vanuit het armoedebeleid de kortingsbrief voor sport- en cultuur. Met deze financiële bijdrage krijgen zij kortingen op sport-bibliotheek- of theaterabbonementen.

Veiligheid

Naast de inzet op preventief beleid vanuit de projecten Support is vanuit het Integraal Veiligheidsbeleid de afgelopen jaren stevig ingezet op het terugdringen van (ervaren) overlast door jongeren via de integrale aanpak die met het JOP overleg en de BEKE-groepsaanpak tot stand komt. Overlast door jongeren kan voortkomen uit ongewenst gedrag, maar ook door een gebrek aan tolerantie bij bewoners en gebrek aan adequate voorzieningen. Jongeren verdienen hun eigen plek in de buitenruimte waar zij geaccepteerd worden door omwonenden. Wij ervaren echter een afnemende tolerantie ten opzichte van de jeugd. Een belangrijk speerpunt voor de jeugdagenda is daarom het bevorderen van de relatie tussen jong en oud.





5. TOTSTAND- KOMING JEUGDAGENDA

5. TOTSTANDKOMING JEUGDAGENDA

Voor de totstandkoming van de jeugdagenda is een uitgebreid consultatie- en inspraaktraject opgezet. De contouren voor de jeugdagenda werden gevormd door de speerpunten uit het Collegewerkplan, de landelijke ontwikkelingen en de belangrijkste aandachtspunten in de huidige basisinfrastructuur voor jeugd.

5.1 Week van de Jeugd

In de eerste week van februari 2007 stond de Capelse jeugd centraal. Het doel van de week was de leefwereld van de jeugd op een positieve manier in beeld te brengen. Er waren diverse activiteiten met en voor de jeugd: Een Open Podium waarin de jeugd met 16 acts haar talenten op gebied van zang en dans showde, een Jeugddebat tussen twee scholen over diverse maatschappelijke thema's, een kinder- en jeugdkrant gemaakt door jongeren, een dvd "Jong zijn in Capelle" gemaakt door jongeren en via het forum 'Digitaal met de wethouder' kregen jongeren de mogelijkheid om met de wethouder in discussie te gaan over diverse politieke onderwerpen. Uit de reacties bleek dat jongeren vooral graag betrokken worden bij de inrichting van jeugdvoorzieningen en activiteiten in hun wijk en stad. Gelet op de positieve aandacht voor de jeugd en de activiteiten in de lokale media, is het doel van de week zeker bereikt.

5.2 Jeugdconferentie

Op 1 februari 2007 vond in het ISALA theater de Jeugdconferentie plaats. 150 deelnemers, waaronder een aantal jongeren, waren

getuige van de kick-off van het programma "Veilig Opgroeien" en de uitkomsten van de jongerenenquête. In de middag vonden workshops plaats rond thema's die tot de belangrijkste uitdagingen van het jeugdbeleid voor de komende jaren behoren:

1. Signalering en samenwerking
2. Participatie en Ouderbetrokkenheid
3. Voortijdig schoolverlaten
4. Tienvriendelijke wijken
5. 7 tot 7-ontwikkeling (dagarrangementen)

De aanwezigen deelden de opvatting dat de thema's van de workshops belangrijke speerpunten waren voor het jeugdbeleid. Met een aantal kernpartners is vervolgens een verdiepingsslag gemaakt tijdens een miniconferentie, waarna de concept-jeugdagenda kon worden opgesteld.

5.3 Inspraaktraject

In juni 2007 heeft het college de concept-jeugdagenda vrijgegeven voor inspraak en discussie met de Commissie Dienstverlening, partners, en de jeugdraad i.o. In diverse gesprekken en bijeenkomsten zijn de speerpunten en beleidsintenties besproken. De reacties zijn voor zover van toepassing in de jeugdagenda verwerkt. Alle reacties zijn opgenomen in bijlage 3, met aanvullend de platforms waarin het thema thuishoort. Uit alle reacties bleek de grote betrokkenheid bij de jeugd, net als het enthousiasme om er gezamenlijk de schouders onder te zetten om de ambities waar te maken.

5.4 De Jeugdagenda en onderwijsbeleid

In de jeugdagenda staan veel speerpunten die raakvlakken hebben met het onderwijs. Het was de bedoeling de integrale thema's binnen het onderwijsbeleid zoveel mogelijk in te bedden in de jeugdagenda. Gedurende de inspraakperiode bleek dat het onderwijsveld zich kan vinden in de speerpunten en algemene beleidsintenties van de jeugdagenda, maar dat meer tijd nodig is om onderling tot concrete afspraken te komen over SMART-doelstellingen, uitvoering en verantwoording. Daarom is met hen afgesproken deze onderwerpen in 2008 verder uit te werken in een lokale educatieve agenda. De thema's op de agenda zijn in drie categorieën in te delen:

1. eindverantwoordelijkheid bij scholen
2. eindverantwoordelijkheid bij scholen en gemeente
3. eindverantwoordelijkheid bij gemeente.

Op de agenda staan (naast onderwijshuisvesting) diverse onderwerpen die in het kader van (preventief) jeugdbeleid van belang zijn, zoals Brede School, VVE, vroegsignalering, dagarrangementen/levensecht leren, ouderbetrokkenheid, schoolmaatschappelijk werk, en de zorg in en om de school.

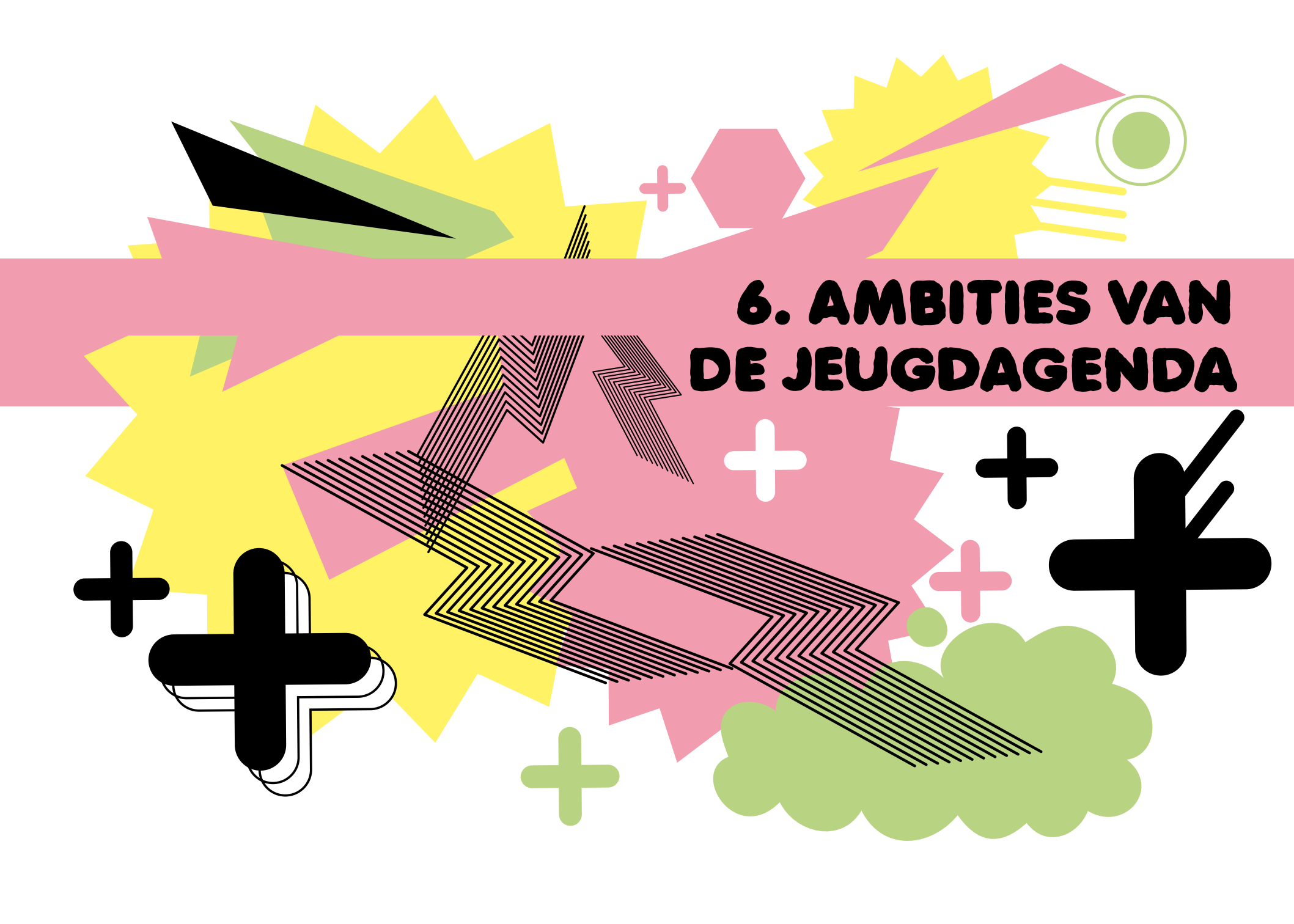
5.5 De jeugdagenda: 9 speerpunten

De concept - jeugdagenda bevatte 8 speerpunten. De relatie tussen jong en oud werd echter door alle partijen genoemd als belangrijk thema en is daarom toegevoegd aan de jeugdagenda.

1. Jeugdigen moeten veilig en gezond kunnen opgroeien
2. Geen kind tussen wal en schip: problemen signaleren en adequaat opvolgen
3. Jongeren zijn aan het werk of volgen een opleiding
4. Dagarrangementen: levensecht leren voor en na schooltijd
5. Bevorderen van ouderbetrokkenheid
6. Bevorderen van jeugdparticipatie
7. Jeugdvriendelijke wijken en stad
8. Bevorderen van de relatie tussen jong en oud
9. Realiseren van voldoende jongerenhuisvesting

5.6 De uitwerking van de speerpunten: Doelen-Inspanningen-Middelen

De speerpunten zijn uitgewerkt in algemene doelstellingen (meer jongeren aan het werk), die SMART³ zijn uitgewerkt in prioriteiten, inspanningen/acties en de bijbehorende middelen. Deze combinatie van doelen, inspanningen en middelen zijn DIM-netwerken. De DIM netwerken zijn opgenomen in de bijlagen, waarbij Middelen in dit verband de kosten voor een bepaalde inspanning zijn. Het kan in dit verband gaan om gemeentelijke middelen, subsidie van gemeente aan instellingen, bijdragen van de provincie of het Rijk. Op deze manier wordt inzichtelijk welke inspanningen bijdragen aan het behalen van de doelen per speerpunt en welke middelen hiermee gemoeid zijn. Tot slot worden per speerpunt de partners benoemd die betrokken zijn bij de (uitvoering van) de inspanningen.

The image is a vibrant, abstract graphic design. It features a central horizontal pink band containing the text '6. AMBITIES VAN DE JEUGDAGENDA' in bold, black, sans-serif capital letters. The background is a collage of various geometric and organic shapes. At the top, there are yellow and green starburst-like shapes, a pink hexagon, and a green circle with a white outline. Below the pink band, there are more yellow and pink starbursts, a large black plus sign with a white outline, a green plus sign, a white plus sign, a pink plus sign, and a large black plus sign with a white outline. A green cloud-like shape is at the bottom right. The overall style is modern and playful, using a color palette of pink, yellow, green, black, and white.

6. AMBITIES VAN DE JEUGDAGENDA

6. AMBITIES VAN DE JEUGDAGENDA

Dit hoofdstuk vormt de uitwerking van de speerpunten van de jeugdagenda. Per speerpunt zijn doelstellingen geformuleerd en volgt een korte analyse van de vraagstukken die er spelen. Bij alle agendapunten worden zo concreet mogelijk de doelstellingen en actiepunten benoemd. De kracht van de jeugdagenda is een gerichte inzet op een beperkt aantal thema's. De agendapunten richten zich op een aantal actuele thema's, die vaak een complexere problematiek betreffen en die met meerdere domeinen raakvlakken hebben, zodat vele partijen betrokken zijn bij de aanpak ervan.

1. Jeugdigen moeten veilig en gezond kunnen opgroeien

Doelstelling:

- Kinderen en jongeren kansen geven zich optimaal te ontplooiën en risicogedragingen van jongeren (zoals deze uit de enquête Veilig Opgroeien naar voren komen) voorkomen.

SMART doelstellingen:

- Lagere stedelijke gemiddeldes op alle risicofactoren (waarmee de kans op probleemgedragingen groter wordt) en hogere stedelijke gemiddeldes op alle beschermende factoren (die de kans op probleemgedragingen verkleinen) in 2e Jongerenenquête 2009 t.o.v. 1e meting 2006.

Hoe veiliger en stabiel de omgeving is waarbinnen kinderen zich ontwikkelen, hoe groter de kans dat zij gelukkig en gezond opgroeien.

Met behulp van de methodiek Communities that Care/Veilig Opgroeien wordt in Capelle wijkgericht gewerkt aan het veilig opgroeien van de

jeugd. In het najaar 2006 is onder alle Capelse jongeren van 12 tot en met 17 jaar een enquête gehouden. Op basis van de resultaten van deze enquête is door ons, op advies van de stuurgroep Veilig Opgroeien, besloten met deze methodiek te starten in de Hoeken en Middelwatering Oost. In deze buurten is samen met partners gewerkt aan het opstellen van een wijkprofiel en een preventieplan om probleemgedragingen van jongeren te voorkomen. Alle leefgebieden waar kinderen en jongeren mee te maken hebben (gezin, school, vrienden en wijk) spelen hier een belangrijke rol in. Op al deze leefgebieden of domeinen kunnen zich risico's voordoen die de kans op probleemgedragingen vergroten. Maar ook spelen binnen alle vier de domeinen beschermende factoren, die het 'veilig opgroeien' juist stimuleren. De acties richten zich zowel op korte als op lange termijn, zodat ook urgente problematiek wordt aangepakt.

Iedere twee jaar wordt de jongerenenquête opnieuw uitgevoerd, zodat wij de effecten van de gepleegde inzet kunnen monitoren. De eerste enquête zien wij dan ook als een 0-meting. Bij een positieve evaluatie kan de methodiek van Veilig Opgroeien vanaf 2009 in heel Capelle dienen als belangrijk sturingsprogramma voor het (preventief) jeugdbeleid. De kracht van Veilig Opgroeien zit in de wijkgerichte aanpak: Naast een stedelijk aanbod is ook aandacht voor specifieke behoeften in een wijk.

In de Rondelen, de Florabuurt en Schollebaar-West wordt in het kader van sociale cohesie geïnvesteerd in het verbeteren van het woon- en leefklimaat. Gerichte inzet op projecten of activiteiten voor kinderen en jongeren (bijvoorbeeld extra kinder- en jongerenwerk, extra aandacht voor tienermoeders) is hier een belangrijk onderdeel van. De uitkomsten van de jongerenenquête vormen mede de basis voor deze aanpak. Met de partners van het project Veilige School wordt op de VO-scholen

ingezet op een veilige schoolomgeving. Dit gebeurt onder meer door middel van preventieve kluisjescontroles, maatregelen ter bestrijding van alcoholmisbruik op schoolfeesten, het tegengaan van digitaal pesten en regelmatig bezoek van de politie op scholen om jongeren beter te leren kennen.

Het bevorderen van een gezonde leefstijl staat hoog op de (landelijke) politieke agenda. Inspanningen om de leefstijl van jongeren te bevorderen (gericht op terugdringen van alcohol- en drugsgebruik, verminderen roken, voldoende beweging en voorlichting over seksualiteit) worden integraal uitgewerkt in de gezondheidsnota 2008-2011.

Inspanningen/acties

- Opstellen, uitvoeren en evalueren preventieplannen in het kader van het project Veilig Opgroeien voor de buurten Middelwatering-Oost en De Hoeken
- Opstellen en uitvoeren plannen van aanpak in het kader van sociale cohesie voor De Rondelen, Florabuurt en Schollevaar-West met hierin veel aandacht voor jeugd
- Bevorderen van een gezonde leefstijl onder jongeren, o.a. via het programma "De gezonde school" (uitwerking in gezondheidsnota 2008-2011)
- Uitvoeren 2e jongerenenquête begin 2009 voor effectmeting (per probleemgebied zijn SMART doelstellingen geformuleerd door het preventieteam Veilig Opgroeien)
- Bij positieve evaluatie Veilig Opgroeien in 2009 de methodiek structureel inzetten als sturingsprogramma voor (preventief) jeugdbeleid in alle Capelse wijken

2. Geen kind tussen wal en schip

SMART-doelstellingen:

- In 2009 zijn alle kinderen in beeld (via een elektronisch kinddossier en signaleringssysteem)
- Vragen en risicosignalen m.b.t. opgroeien en opvoeden van jeugd worden adequaat opgevolgd (evaluatie CJG in 2010)

Geen enkel kind mag tussen wal en schip vallen door gebrekkige afstemming tussen organisaties. Helaas moeten we constateren dat juist de kinderen die risico's lopen bij het opgroeien onvoldoende in beeld zijn, waardoor ook de juiste hulp niet tijdig wordt geboden. De stadsregio heeft daarom met de hele jeugdketen (alle regiogemeenten, de JGZ, het onderwijs, politie en maatschappelijke dienstverleners) het programma "Ieder Kind Wint" ontwikkeld, met als doel een sterke verbetering van het presteren van de jeugdketen te realiseren. De preventie moet worden versterkt, risico's en problemen bij kinderen en jongeren moeten eerder en beter worden gesignaleerd en de juiste interventies en zorg moeten tijdig worden geboden. Dit is tevens de opdracht het op jeugd gerichte prestatieveld in de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo). Het programma bestaat uit een tiental doelstellingen met bijbehorende inspanningen. De inspanningen vallen deels onder regie en verantwoordelijkheid van de stadsregio/Ieder Kind Wint, en deels onder de regie van de gemeente.

Een van de belangrijkste instrumenten om de ketensamenwerking te versterken is de vorming van een Centrum voor Jeugd en Gezin in Capelle. Deze fungeert als laagdrempelige voorziening voor vragen rondom opgroeien en opvoeden, is coördinatiepunt voor professionals uit het 'voorveld' en vormt de verbinding naar de jeugdzorg.

Inspanningen/acties

(Inspanningen die geheel door de Stadsregio worden opgepakt, zijn gemerkt met een *)

- Versterken van de preventie: 100% bereik van de jeugdgezondheidszorg (in plaats van 90%) met extra aandacht voor kinderen met risico's op ontwikkelingsstoornissen, zonodig met drang en dwangmiddelen.
- Professionals werkzaam in 'de vindplaatsen' worden met signaleringscursussen toegerust om risico's en problemen eerder te signaleren, zodat sneller en gericht wordt geïntervenieerd en doorverwezen*.
- Invoeren risicosignaleringsstelsel en elektronisch kinddossier, waardoor meer afstemming in de inspanningen wordt aangebracht en beter gemonitord kan worden.
- Ontwikkelen en realiseren van een Centrum voor jeugd en gezin (CJG). Deze zorgt voor coördinatie van zorg (één gezin, één plan), informatievoorziening en toeleiding naar hulp.
- Versterken sluitende aanpak risicojongeren, met aandacht voor doelgroep 19-23 jaar en specifieke (b.v. allochtone) doelgroepen
- Versterken van de interne en externe zorgstructuren van scholen: iedere school (PO, VO en ROC) kent een zorgteam, dat een directe relatie heeft naar het Centrum voor jeugd en gezin.
- Ontwikkelen digitale sociale kaart voor instellingen, jongeren en ouders zodat aanbod van alle instellingen inzichtelijk is.
- Uitvoeren vraagontwikkelingsonderzoek met als doel in beeld krijgen welke kinderen zorg nodig hebben, hoeveel het er zijn en welke zorg zij nodig hebben*.
- Nadat vraag(ontwikkeling) en aanbod in beeld is, de aansluiting tussen de vraag naar zorg en het bijbehorend aanbod versterken: verdieping, verbreding, uitbreiding van zorgaanbod. Tot die tijd wordt gestreefd naar behoud van het huidige aanbod en inzet vanuit Veilig Opgroeien.

3. Jongeren zijn aan het werk of volgen een opleiding

SMART-doelstellingen:

- In samenwerking met scholen en bedrijven is in 2008 het aantal geregistreerde voortijdig schoolverlaters met 10% per jaar gedaald ten opzichte van de RMC effectrapportage in 2005 (459).
- Het aandeel jongeren tot en met 27 jaar in het WWB-klantenbestand is in 2009 teruggebracht van 10% (200) in 2006 naar 5% (100) van het bestand.

Het behalen van een startkwalificatie is een belangrijke voorwaarde voor toekomstige deelname aan de maatschappij. Uiteraard is het van belang onderwijsachterstanden al op zo jong mogelijke leeftijd tegen te gaan. Hierin is in Capelle, met succes, veel geïnvesteerd de afgelopen jaren o.a. door deelname aan VVE te bevorderen en schakelklassen op het basisonderwijs. De ingeslagen weg wordt voortgezet. Er is echter ook inzet op jeugd in de middelbare schoolleeftijd nodig om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan en jongeren te begeleiden die toch uitvallen zonder startkwalificatie, zodat de keten sluitend wordt.

Het aantal geregistreerde voortijdig schoolverlaters in Capelle aan den IJssel was in het schooljaar 2004-2005 459. Dat is bijna 10% van het totale aantal jongeren tussen 17 en 23 jaar. Van de 459 vsv-ers zijn er 71 (15%) al of niet door tussenkomst van de RMC-functie teruggeleid naar het onderwijs of doorgeleid naar werk. Capelle sluit bij het uitvoeren van de RMC-functie aan bij de subregio Rotterdam. Gebleken is dat de aandacht binnen de subregio voornamelijk naar Rotterdam uitgaat, waardoor de overige gemeenten niet de juiste aandacht krijgen. Daarom wordt voor de subregio Capelle een eigen RMC-functie ontwikkeld. De inschatting van het RMC is dat van de 388 niet-teruggeleide jongeren een relatief grote groep onbemiddelbaar is ⁴ Het team

Jongeren Actief benadert alle geregistreerde jongeren en begeleidt de jongeren die willen en kansen pakken. Sommige jongeren blijken onvindbaar of zijn niet bereid hun medewerking aan een traject te verlenen. Het TJA gaat een protocol ontwikkelen hoe met deze jongeren om te gaan.

Daarnaast hadden van alle Capelse jongeren tot en met 23 jaar in april 81 jongeren een WWB-uitkering. Het aandeel jongeren tot en met 27 jaar in het WBB bestand lag eind 2007 op 189. Deze cijfers laten echter maar een deel van het probleem zien. Veel jongeren zijn niet bekend bij het CWI of andere instanties. Dat komt onder meer doordat zij jobhoppen van het ene uitzendbaantje naar het andere zonder kwalificaties te behalen of nog thuiswonend zijn en het niet nodig vinden een uitkering aan te vragen. Voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid gaat vaak gepaard met andere problemen zoals psychische problemen, opvoedingsproblematiek of crimineel gedrag. Een integrale aanpak van de problematiek is dan ook noodzakelijk.

Aanpak

De aanpak is zowel preventief, curatief als repressief van aard:

Preventief:

voorkomen van voortijdig schoolverlaten door de betrokkenheid bij school te vergroten. Dit doen we door buitenschoolse activiteiten aan te bieden of de omstandigheden van leerlingen te verbeteren door het opzetten van een binnenschools mentoraat.

Curatief:

ondersteuning van jongeren die dreigen uit te vallen of het terug begeleiden naar school van jongeren die school hebben verlaten zonder startkwalificatie. Sinds 1 januari 2007 is bij Sociale Zaken een casemanager jongeren aangesteld met speciale aandacht voor jeugdwerkloosheid en voortijdig schoolverlaten. De casemanager voert intensieve

assessment- en activeringsgesprekken met de jongere en stelt met de jongere een activeringstraject op.

Repressief:

het opleggen van strafmaatregelen binnen de wettelijke mogelijkheden, door korting op de uitkering en strakke handhaving vanuit leerplicht. De leerplichtige leeftijd is met ingang van schooljaar 2007-2008 omhoog gegaan naar 17 jaar.

Ketensamenwerking

Momenteel vindt binnen de bestaande ketensamenwerking vsv-jeugdwerkloosheid nog onvoldoende terugkoppeling van kennis over individuele jongeren plaats. De (horizontale) afstemming en overdracht tussen de partners van Team Jongeren Actief (leerplicht, het RMC, Sociale Zaken, CWI, LinC en de Jonge Krijger) blijkt nog niet altijd sluitend, waardoor jongeren tussen wal en schip vallen.

Naast het versterken van samenwerking binnen de keten dient aansluiting gevonden te worden bij aanpalende ketens rond het bereiken van risicogroepen (zorg, politie/justitie) en de scholen. Deze partners zijn een mogelijke vindplaats van de jongeren en bieden ook (hulp)aanbod dat onderdeel kan uitmaken van de aanpak van vsv en jeugdwerkloosheid. Op dit moment is er geen speciaal zorgaanbod voor risicjongeren tussen 19 en 23 jaar. Jeugdhulpverlening loopt tot en met 18 jaar, daarna zijn zij aangewezen op de reguliere hulpverlening voor volwassenen. Een belangrijke constatering is echter dat deze doelgroep (de jongvolwassenen of JoVo's) vaak met speciale problematiek kampt waarvan voortijdig schoolverlaten en werkloosheid vaak onderdeel uitmaakt en de weg naar de hulpverlening niet uit zichzelf vindt of opzoekt



Het VO is aangesloten bij Koers VO, een samenwerkingsverband dat aanstuurt op adequate zorg op VO scholen en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Goede verticale afstemming tussen de scholen, gemeente, zorgketen en arbeidsmarkt is noodzakelijk voor een sluitende aanpak. Het Team Jongeren Actief speelt hierin een centrale rol.

Inspanningen/acties

- Uitbreiding mentoraatsprojecten in de brugklassen en uitbreiding naar overgangsjaar VMBO-MBO en praktijkonderwijs)
- Binding met school versterken d.m.v. het opzetten van buiten-schoolse activiteiten op VO scholen, o.a. huiswerkbegeleiding en bedrijfsoriëntatie
- Versterken RMC-trajectfunctie (toeleiden VSV'ers naar school) door het aanstellen van een trajectbegeleider voor subregio Capelle aan den IJssel
- Ontwikkelen cursusaanbod op maat voor jonge VSV'ers vanuit volwasseneneducatie
- Versterken en uitbreiden Team Jongeren actief door aansluiting bij andere ketens (onderwijs, zorg, politie/justitie).
- Ontwikkeling/implementatie outreachende aanpak om VSV'ers beter in beeld te krijgen en met multidisciplinaire aanpak naar school/werk te leiden.
- Ontwikkelen/inkopen re-integratietrajecten op maat voor specifieke doelgroepen (o.a. tienermoeders)

4. Dagarrangementen: levensecht leren onder en na schooltijd

Doelstellingen:

- Ontwikkeling van kinderen stimuleren door het continueren en uitbreiden van levensecht leren in activiteiten zowel onder als na schooltijd. In 2010 heeft 80% van de Capelse basisscholen projecten/activiteiten uitgevoerd gericht op Levensecht leren
- In 2010 is het voor 60% van ouders van 4-12 jarigen die behoefte aan opvang hebben mogelijk gebruik te maken van dagarrangementen die aansluiten op hun behoefte (uitvoering resultaten behoefteonderzoek scholen).

Levensecht leren, zowel onder als na schooltijd, levert een belangrijke bijdrage aan de missie van het Capelse jeugdbeleid. Het is gericht op het creëren van levensechte situaties (zoals het zelf organiseren van een sportdag of zelf een schooltuin inrichten en onderhouden) waarin de jeugd kan leren en oefenen en zich zo kan voorbereiden op de praktijk. We stimuleren jeugd uit te gaan van de eigen kracht en zelfstandigheid. Met levensecht leren wordt de sociale binding en maatschappelijke participatie van jeugdigen bevordert en een stevige bijdrage geleverd in het voorkomen van ontwikkelingsachterstanden en uitval van jeugdigen. Daarnaast worden verbindingen gelegd tussen het binnen -en buitenschoolse leren onder schooltijd en na schooltijd. Uitbreiding van de activiteiten na schooltijd stimuleert de ontwikkeling van kinderen.

Hierbij staat de behoefte van het kind centraal. Zij moeten niet overvraagd worden, en ook voldoende tijd en ruimte krijgen om vrij te spelen, te rusten en te ontdekken. Vanaf augustus 2007 zijn schoolbesturen wettelijk verplicht zorg te dragen voor kinderopvang tussen 7.30 uur en 18.30 uur in de zin van de Wet op de Kinderopvang. Hoewel het

hier nadrukkelijk gaat om een wettelijke verantwoordelijkheid die het Rijk heeft opgedragen aan schoolbesturen, zullen bij de uitvoering van deze taak diverse organisaties betrokken zijn. Schoolbesturen kunnen voor verschillende scenario's kiezen, variërend van uitbesteden tot zelf organiseren en alle varianten die daar tussen zitten. Wij willen hen hier waar mogelijk in faciliteren, bijvoorbeeld door bij de herinrichting van sportparken rekening te houden met ruimte voor kinderopvang en in gezamenlijk overleg oplossingen te zoeken om mogelijke knelpunten in de organisatie en uitvoering weg te nemen.

Inspanningen/acties

* functies waarbij werken in vrije tijd, opvang en onderwijs zijn gecombineerd

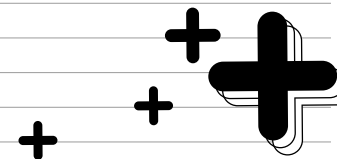
- Ontwikkeling visie en afspraken maken over verantwoordelijkheden met onderwijs, welzijnsinstellingen en (sport)verenigingen om tot sluitende dagarrangementen te komen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het behoefte-onderzoek dat scholen onder ouders hebben uitgevoerd.
- Versterken van de relatie tussen binnenschools en buitenschools leren (bijvoorbeeld door het aanbieden van workshops aan professionals zodat zij zelf de methodiek van levensecht leren kunnen toepassen in de vormgeving van lessen en buitenschoolse activiteiten)
- Mogelijkheden combifuncties* onderzoeken
- Samenwerking tussen aanbieders van activiteiten, kinderopvang en onderwijs binnen de Brede School Netwerken versterken
- Mogelijkheden onderzoeken om combinaties te maken tussen onderwijs, opvang en sport bij nieuwe accommodaties (herinrichting sportparken waarbij mogelijke combinaties gemaakt kunnen worden tussen schoolgebouw, verenigingsgebouw en opvang)

5. Vergroten ouderbetrokkenheid

SMART-doelstellingen:

- In 2010 zijn met alle onderwijs- en opvanginstellingen afspraken gemaakt over hoe zij ouderbetrokkenheid vormgeven
- In 2010 worden ouders beter ondersteund in hun rol als opvoeder door toeleiding naar het aanbod, voorlichting over het stimuleren van een gezonde ontwikkeling van kinderen en het delen van ervaring

Ouders zijn de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Het is belangrijk dat ouders in staat zijn deze taak te vervullen. De opvoedingssituatie thuis (zoals opleidingsniveau, taalkennis en sociaal-economische positie van ouders) wordt als vaak de belangrijkste oorzaak van onderwijsachterstanden omschreven. Daarom ondersteunen we ouders waar nodig in financieel-economische zin, (bijvoorbeeld via de bijdrage in contributie sport- en cultuurverenigingen en een bijdrage aan studieboeken en schoolreisjes) en bij het ontwikkelen van taal- en computervaardigheden. Daarnaast stimuleren we onderwijsondersteunend gedrag (kinderen helpen met huiswerk, voorlezen op scholen). De Ouderkamer in de wijk Oostgaarde organiseert diverse themabijeenkomsten voor ouders uit de wijk en biedt daarmee een laagdrempelige vorm van opvoedingsondersteuning. De buurtmoeders zorgen voor werving van ouders en toeleiding van ouders naar het aanbod. Deze succesvolle initiatieven worden komende jaren uitgebreid naar andere wijken.



In het kader van het GOA/BSN project "levensecht leren" zijn positieve ervaringen opgedaan met diverse manieren om ouders te betrekken bij het onderwijs. De activiteiten variëren van training voor leerkrachten tot en met thema-activiteiten met ouders. Ondanks deze succesvolle inspanningen hebben scholen en andere instellingen vaak negatieve ervaringen met het betrekken van ouders terwijl er grote behoefte is aan goed contact. De komende periode staat het bevorderen van ouderbetrokkenheid samen met scholen en instellingen hoog op de agenda.

Inspanningen/acties

- Versterken toeleiding naar het aanbod (zoals VVE en ouderkamers) van ouders van jeugd 0-12 jaar door uitbreiding van de buurtmoeders naar 6 fte.
- Informatie en opvoedingsondersteuning bieden door uitbreiding van wijk- of schoolgebonden Ouderkamers (minimaal 5 ouderkamers in 2010)
- Ondersteunen van ouders van jeugd 12-17 jaar met (dreigend) problematisch of crimineel gedrag, afhankelijk van de behoefte via voorlichtings- en thema bijeenkomsten (lichte interventies o.a. betrekken bij aanpak hanggroepen en voorlichting over alcoholgebruik), tot oudertrainingen en cursussen (zwaardere interventies).
- Ontwikkelen visie op pedagogisch partnerschap, opvoeding en ouderbetrokkenheid met instellingen en ouders door uitwisselen van ervaringen en ondersteuningsbehoefte
- Vertalen van de visie in concrete doelen en maken van afspraken over vormgeving ouderbetrokkenheid
- Stimuleren en faciliteren van activiteiten van instellingen gericht op het betrekken van ouders.

6. Bevorderen jeugdparticipatie

SMART-doelstellingen:

- In 2010 worden jongeren structureel betrokken bij de totstandkoming van beleid rond vraagstukken die hen aangaan (Collegewerkplan: 1500 jongeren bereikt in 2010).
- In 2010 is het percentage jonge vrijwilligers (16-29 jaar) gestegen naar 19% ten opzichte van 14% in 2005 (Bewonersenquête)

Jongeren hebben het recht om lekker hun eigen ding te doen. Maar zij hebben ook het recht om als volwaardig individu deel uit te maken van de maatschappij, aangemoedigd te worden om taken op zich te nemen, verantwoordelijkheid te dragen en eigen beslissingen te nemen. Door jeugdparticipatie wordt de inspraak van jongeren vergroot en de positie van jongeren versterkt. ⁵ Wij zien jeugdparticipatie als middel om in gesprek te raken met de jeugd en als voorwaarde voor een effectief jeugdbeleid dat aansluit bij de behoefte van de jeugd. De betrokkenheid van jeugd bij beleidsontwikkeling kan variëren van raadplegen van en adviseren door jeugd tot coproduceren of meebeslissen door jeugd. De wijze waarop we hen betrekken, moet aansluiten bij hun beleavingswereld. Als jongeren een jaar moeten wachten tot hun inzet wordt beloond, haken ze af. Tot op heden is jeugdparticipatie in ons beleid onderbelicht gebleven. De jeugd wordt vooral ad-hoc bij beleid betrokken, zoals het Kom-Op-Een-Idee spel van de BSN en de realisatie van het jongerencentrum. Jongeren zelf willen graag meedenken over het gemeentelijk beleid: maar liefst 1000 jongeren reageerden positief op deze vraag uit de enquête Veilig Opgroeien. Hierop is een jongerendenktank bestaande uit 15 jongeren opgezet die ook actief betrokken is bij de totstandkoming van deze jeugdagenda. Hun en onze wens is een eigen jeugdraad in Capelle.

Maatschappelijke participatie

Onder maatschappelijke participatie verstaan we het betrekken van jeugdigen bij voorzieningen in de buurt: lidmaatschap van en actieve deelname aan het verenigingsleven en vrijwilligerswerk. Van de Capelse bevolking deed 14 % van de jonge vrijwilligers in 2005 vrijwilligerswerk. ⁶ De meeste jongeren werken bij organisaties als de scouting, jeugd en jongerenwerk (inclusief buurtwerk) en sportverenigingen. Jonge vrijwilligers weten wat jongeren willen en jong gehandicapten hebben graag jongeren om zich heen. Vrijwilligerswerk door jongeren bij activiteiten met ouderen of minder validen mensen is goed voor integratie en elkaar leren kennen en accepteren. Hiermee levert het een belangrijke bijdrage aan de doelstellingen van de WMO, het creëren van sociale samenhang en bevorderen van vrijwilligerswerk. Jongeren willen graag een steentje bijdragen, maar komen niet automatisch in aanraking met vrijwilligerswerk en de drempel om zelf ergens binnen te stappen is hoog. Andersom zijn veel organisaties nog niet gewend om met jonge vrijwilligers te werken.

Voor de komende periode zal zowel op versterking van beleidsgerichte als maatschappelijke participatie van de jeugd worden ingezet. Het beleid van zowel de gemeente als instellingen die met en voor jongeren werken is er op gericht zoveel mogelijk verschillende kinderen en jongeren te bereiken en vooral structurele vormen van jeugdparticipatie op te zetten.

Inspanningen/acties

- De jeugd structureel betrekken bij beleid dat hen aangaat, o.a. gericht op een jeugdvriendelijke woonomgeving en leefbaarheid, zoals de aanleg van nieuwe of herinrichting van bestaande speelplekken/velden, de plaatsing van JOP's en de realisatie van het Jongerencentrum.
- Kinderparticipatie versterken d.m.v. uitbreiding van participatieprojecten bij de BSN.
- Stimuleren en faciliteren van initiatieven van jongeren gericht op verkrijgen van informatie vanuit de jeugd over wat hen bezighoudt en het bevorderen van maatschappelijke bewustwording.
- Informeren van jongeren over jeugdvoorzieningen en -activiteiten in Capelle, o.a. door periodiek uitbrengen van een jongerenkrant en opzetten van een jongerenwebsite.
- Bereiken van een formele status van de jongerendenktank tot Jeugd(advies)raad.
- vrijwilligerswerk door jongeren stimuleren via specifieke wervingsmethoden door organisaties en cursussen imagooverandering, omgaan met jongeren.
- Stimuleren vrijwilligerswerk onder jongeren door maatschappelijke stages op VO scholen.
- Ondersteunen van jonge vrijwilligers en mantelzorgers door organiseren van activiteiten waar zij elkaar kunnen ontmoeten en ervaringen uitwisselen.
- Betrekken van jongeren bij de activiteiten van de Wijkoverlegplatforms.
- Jaarlijkse activiteiten voor maatschappelijke en politieke bewustwording van scholieren om politieke belangstelling van jongeren te versterken, waaronder het raadspel, een jaarlijks debat tussen leerlingen van de VO scholen.

7. Jeugdvriendelijke wijken en stad

SMART-doelstellingen:

- In 2010 is de waardering voor activiteiten en voorzieningen voor jongeren gestegen van 5,1 in 2005 naar 5,6 (Bewonersenquête 2009)
- In 2010 zijn de voorzieningen en activiteiten beter afgestemd op de wensen van de jeugd (door aanpassingen aanbod n.a.v. geformuleerde criteria en betrekken van jeugd bij totstandkoming aanbod, zie jeugdparticipatie)

De buurt waarin kinderen en jongeren zich dagelijks bevinden, vormt een belangrijk deel van hun directe leefomgeving. Het sociale leefklimaat, de fysieke inrichting van de buurt en de aanwezige voorzieningen zijn belangrijke factoren bij het opgroeien van kinderen. Een voorwaarde daarbij is dat er voor alle leeftijdsgroepen voldoende speel-, sport- en ontmoetingsgelegenheid in de wijken is.

Het aantal speelplaatsen is in Capelle redelijk op peil (Er zijn 309 speelplaatsen voor 0 tot 18 jarigen), alleen het aanbod is vooral gericht op kinderen van 0 tot 11 jaar (260 voor 0-11 jarigen en 47 voor 13-18 jarigen). De vier jeugdhonken (in Oostgaarde, Capelle-West, Schollevaar en Middelwatering) worden goed bezocht door tieners, maar zijn sterk verouderd, terwijl er geen budget beschikbaar is om ze te onderhouden of op te knappen. Ook de vier JOP's (in Schenkel, Schollevaar, 's Gravenland en Middelwatering) worden goed gebruikt. Met name voor tienermeiden ontbreekt het echter aan aantrekkelijke ontmoetingsplekken; de meeste voorzieningen bestaan uit voetbal- en basketbalvoorzieningen. De kwaliteit en inrichting van deze veldjes is vaak niet overeenkomstig de behoefte die er is. Tot nu toe is bovendien weinig specifieke aandacht besteed aan de aansluiting van de huidige voorzieningen op de behoefte van jonggehandicapten. Verkeersveilig-

heid (met name rond scholen) is nog steeds een aandachtspunt. Daar liggen dan ook belangrijke opgaven om de wijken jeugdvriendelijker te maken. Op stedelijk niveau staat een jongerencentrum in de steigers, waarin uiteenlopende activiteiten – workshops, disco's, muziek (bands, d.j's) – gaan plaatsvinden.

In alle wijken vinden diverse activiteiten voor de jeugd plaats (o.a. door jongeren- en sportbuurtwerk).

In een aantal wijken, met name in 's Gravenland, is echter beperkte ruimte en dat vereist creativiteit bij het realiseren van sport, spel en ontspanning voor de jeugd. De beperkte ruimte heeft tot gevolg dat de jeugd zich vaak ophoudt in de buurt van woningen of winkelcentra en weinig ruimte voor zichzelf heeft, wat kan leiden tot (ervaren) overlast.

Door betere afstemming van diverse voorzieningen op het gebied van sport, onderwijs en welzijn, multifunctioneel gebruik van binnen- en buitenruimte, het onderzoeken van mogelijkheden voor roulerende faciliteiten (bijv. pannakooien) verwachten wij deze knelpunten (deels) op te kunnen lossen. Een belangrijke opgave is ook de dialoog tussen (hang)jeugd en ouderen te bevorderen. Dit wordt in een apart agendapunt benoemd.

Om meer samenhang in het voorzieningen- en vrije tijdsaanbod te bereiken en ervaren overlast terug te dringen, stellen we voor kwaliteitscriteria te ontwikkelen, waarin aandachtspunten worden gesteld voor jeugdvriendelijke wijken. Het gaat daarbij enerzijds om de minimale aanwezigheid van voorzieningen, kinder- en jongerenwerk en (sport)activiteiten in relatie tot jeugd, maar ook om het formuleren van normen ten aanzien van verkeersveiligheid en een prettige en veilige leefomgeving.

Inspanningen/acties

- Toetsing van effecten door het vaststellen van een nulmeting 'overlast' en 'beleving woonbuurt door jongeren' en uitvoeren van 2e meting in 2010
- In samenspraak met partners, ouders en jeugd ontwikkelen van de sociale en fysieke kwaliteitscriteria waaraan een jeugdvriendelijke wijk en stad moet voldoen. Onderdeel hiervan is het in kaart brengen van gewenste stedelijke vrije tijdsvoorzieningen onder jongeren.
- Opstellen van wijkprofielen waarin voor alle leeftijdsgroepen en rekening houdend met jeugdigen met een beperking, het huidige sociale en fysieke aanbod, behoeften en hiaten worden geïnventariseerd. Aan de hand van de analyse wijkprofielen en plannen van aanpak opstellen en uitvoeren met concrete acties voor verbetering per wijk, zowel in sociale als in fysieke zin. Uitgangspunt hierbij is het bestaande aanbod (voor zover dat voorziet in de behoefte) zoveel mogelijk te handhaven. De prioriteit ligt bij de wijk 's Gravenland.
- Realiseren van een graffiti muur in samenspraak met de Capelse jeugdraad.
- Realiseren van een stedelijk jongerencentrum met een gevarieerd aanbod aan culturele activiteiten en ontmoetingsmogelijkheden



8. Bevorderen relatie tussen jong en oud

SMART-doelstellingen:

- In 2010 is de beeldvorming over jeugd beter dan in 2006 (herhaling e-panelonderzoek jeugd 2006)
- In 2010 kennen volwassenen en jongeren elkaar beter in de buurt: stijging van 24% naar 30% (idem)
- In de bewonersenquête 2009 is er een afname van 25% van het aantal meldingen van jeugdoverlast

De leefwereld van de jeugd van nu is anders dan die van vroeger. Twintig jaar geleden lazen kinderen nog veel boeken, de jeugd van nu zit vooral op internet. In de jaren '60 waren er hippies⁸, onder jongeren van nu is hiphop populair⁹. De jeugd uit zich soms heftig in muziekclips en de media laten verontrustende beelden zien over feestende jongeren. Toch is dit niets nieuws; ook in de jaren '60 werd de jeugd neergezet als losbandige, seksbeluste en blowende jongeren. Hoewel dit kennelijk niets nieuws is, ervaren wij ook in Capelle dat door deze negatieve beeldvorming de verhoudingen tussen jong en oud verhardten. Dit uit zich onder meer in veel weerstand van omwonenden bij een geplande jeugdvoorziening in hun omgeving (wat op zijn minst leidt tot veel vertraging in de realisatie ervan) en een toename van meldingen van jeugdoverlast.

Jongeren moeten zich kunnen uitleven, zich losmaken van volwassenen en hun eigen identiteit ontdekken. Natuurlijk zijn er grenzen: Echte overlast en crimineel gedrag moet bestraft worden. Maar onze ervaring in gesprekken met omwonenden is dat het bij 'overlast' vaker gaat over een (onterechte) negatieve beeldvorming¹⁰ ten opzichte van jongeren en angst voor het onbekende, omdat jong en oud elkaar nauwelijks meer kennen. Zodra de betreffende hangjeugd bij de gesprekken

aanwezig is, blijkt dat er al snel meer begrip ontstaat. Ook uit onderzoek blijkt dat het bevorderen van communicatie en samenwerking tussen jong en oud bijdraagt aan een veilige en leefbare omgeving voor iedereen.¹¹

De komende periode zetten we daarom in op het bevorderen van de dialoog, ontmoeting en dienstverlening tussen jong en oud. Gezamenlijke activiteiten voor jong en oud zorgen ervoor dat zij elkaar beter leren kennen en hebben als doel de beeldvorming ten opzichte van jongeren te verbeteren, de tolerantiegrens van ouderen ten opzichte van (rondhangende) jeugd te verhogen en (ervaren) overlast te verminderen.

Inspanningen/acties

- Bevorderen van ontmoeting en dialoog tussen jong en oud, in samenspraak met de jongerenraad.
- Opzetten intergenerationele projecten gericht op elkaar leren kennen: gezamenlijke activiteiten voor jong en oud, zoals wijksportheeren.
- Opzetten intergenerationele projecten gericht op dienstverlening: jongeren verlenen een dienst aan ouderen (klussen, leren ouderen chatten) of ouderen aan jongeren (verhalen vertellen over de geschiedenis van Capelle)
- Buurtbemiddeling voor hanggroepen en buurtbewoners

9. Jongerenhuisvesting

Doelstellingen:

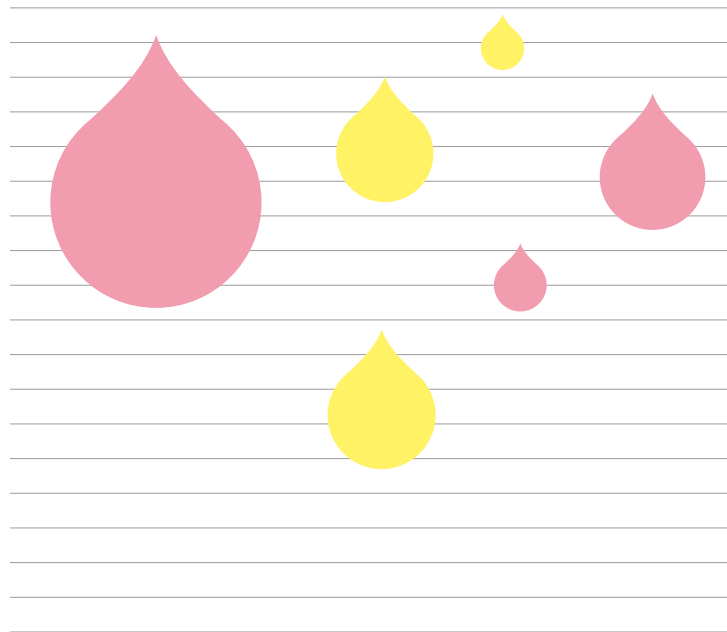
- Voor 2010 100 woningen voor starters in koop- en huursector realiseren.
- Creëren van 21 woonbegeleidingsplaatsen voor jongeren die steun nodig hebben in het zelfstandig leren leven in 2008, met als doel hen binnen 2 jaar zelfstandig te laten wonen.

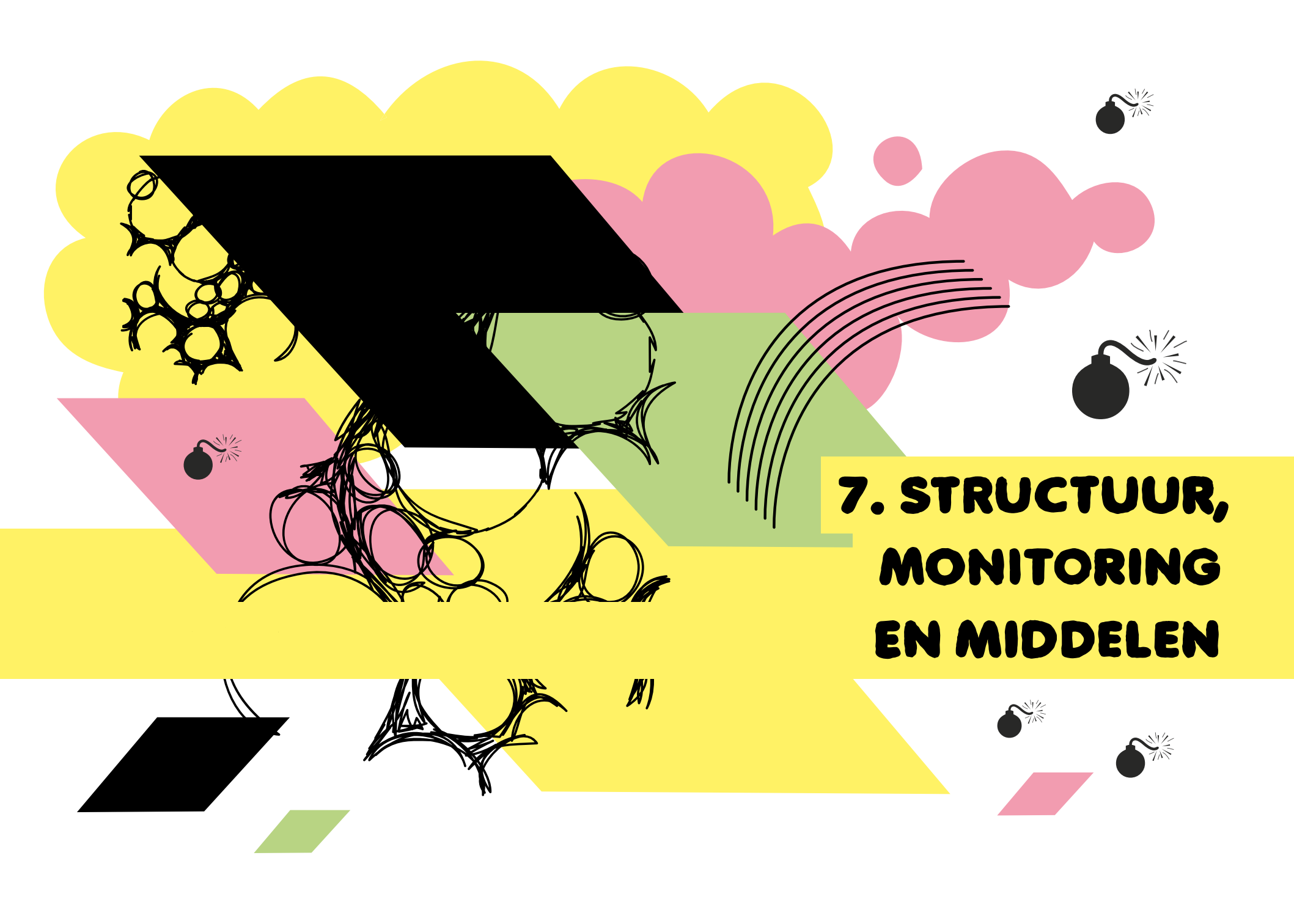
In de gemeente Capelle aan den IJssel zijn veel woningzoekende jongeren.¹² Veel van hen willen graag een vooral betaalbare woning in Capelle, maar dit blijkt in de praktijk geen makkelijke opgave. Voor deze starters zijn we daarom samen met Com.Wonen op verschillende manieren bezig om hun positie op de woningmarkt te verbeteren, onder andere door het realiseren van extra starterswoningen. Voor de huursector betekent dit dat we een aantal locaties aanwijzen waar starters voorrang krijgen op vrijkomende woningen. Maar ook voor jongeren die een koopwens hebben, onderzoeken we of we hen de mogelijkheid kunnen bieden makkelijker in te stappen. Om zoveel mogelijk op de huidige situatie in te kunnen spelen, wordt in 2007 een woonwensenonderzoek gehouden, met de nadruk op jongeren.

Een aantal doelgroepen heeft extra begeleiding nodig in het zelfstandig leren wonen, zoals jonge (tiener)moeders en jongeren met meer-
voudige problematiek. Voor 21 jongeren die begeleiding nodig hebben bij het zelfstandig wonen, zal in 2008 aan de Aida in Schollevaar een woonvoorziening gerealiseerd worden. 80% van de jongeren moet binnen 2 jaar volledig zelfstandig kunnen wonen.

Inspanningen

- Uitvoering nieuw woonwensenonderzoek met de nadruk op jongeren
- Op het gebied van koopwoningen worden mogelijkheden voor gemakkelijker instappen voor jongeren onderzocht en zo mogelijk ingevoerd (bijvoorbeeld maatschappelijk gebonden eigendom en startersleningen)
- Realisatie 100 starterswoningen, o.a. door een experiment met een nieuwbouw/verbouwproject voor starters (kantoren transformeren tot starterswoningen)
- Realiseren van 21 woonbegeleidingsplaatsen met als doel jongeren binnen twee jaar zelfstandig te kunnen laten wonen





7. STRUCTUUR, MONITORING EN MIDDELEN

7. STRUCTUUR, MONITORING EN MIDDELEN

In het voorgaande hoofdstuk zijn de voorgestelde inspanningen benoemd. Zoals eerder aangegeven zijn deze inspanningen een gedeelde opgave. Het succes van de uitvoering van de acties, hangt mede af van de medewerking en samenwerking binnen de gemeente en van de lokale partners. Het is daarom belangrijk om de dialoog aan te blijven gaan met onze partners en de samenwerking uit te laten groeien tot een continu proces. Hierin nemen wij het voortouw. In de onderstaande paragrafen staat beschreven hoe wij de structuur, interne en externe samenwerking voor ogen hebben.

Structuur

De structuur voor het integraal jeugdbeleid bevat elementen van een programmastructuur, maar wordt uitgevoerd binnen de lijnorganisatie. Deze 'combinatiestructuur' heeft als kenmerken:

- de lijnorganisatie is inhoudelijk verantwoordelijk voor de projecten;
- de lijnfunctionaris behoudt ook de financiële verantwoordelijkheid;
- er is één aanspreekpunt voor de portefeuillehouder, de coördinator integraal jeugdbeleid;
- een coördinator integraal jeugdbeleid bewaakt de integraliteit en voortgang van de projecten
- de coördinator integraal jeugdbeleid zorgt voor centrale ondersteuning van de projectleiders.
- integrale bewaking van nieuwe projecten en instrumenten via jeugdagendaoverleg

(Mogelijke) nadelen van deze structuur zijn:

- er zijn diverse budgetten die tezamen het integrale jeugdbeleid financieren. Voor de financiering van nieuwe initiatieven moet uit diverse 'potjes' budget bij elkaar gesprokkeld worden. (Dit biedt ook echter kansen voor de bevordering van de integraliteit);

- de verantwoordelijkheid voor het behalen van de integrale doelstellingen ligt bij verschillende personen;
- de jeugdcoördinator heeft geen 'doorzettingsmacht' of beslissingsbevoegdheid. Voor betrokken medewerkers kan de positie van de coördinator daardoor onduidelijk zijn.

De portefeuillehouder jeugd en de gemeentesecretaris zullen samen bekijken hoe de integraliteit en positie van de coördinator integraal jeugdbeleid gewaarborgd kunnen worden.

Interne monitoring en evaluatie

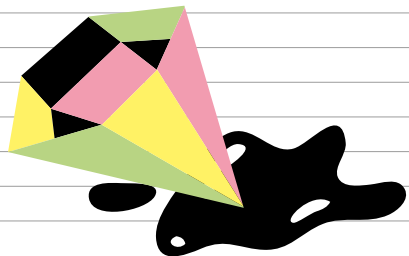
Met de opdracht om in samenhang en in samenwerking te komen tot het opzetten en uitvoeren van jeugdbeleid is een wethouder jeugd aangesteld. Een coördinator integraal jeugdbeleid is verantwoordelijk voor de interne afstemming, het bewaken van de integraliteit en monitoring. De coördinator beoordeelt tevens de voortgang rond de doelstellingen. Per speerpunt van de jeugdagenda zijn deelcoördinatoren benoemd, die deelnemen aan het jeugdagendaoverleg. In dit overleg vindt uitwisseling en afstemming plaats over de voortgang van de inspanningen binnen de speerpunten en de relaties met aanpalende beleidsterreinen. Het functioneren van de structuur wordt periodiek geëvalueerd en zonodig bijgesteld.

Externe monitoring en evaluatie

In de concept jeugdagenda is voorgesteld een lokale Adviesgroep Integraal Jeugdbeleid in te stellen. Deze zou bestaan uit vertegenwoordigers van maatschappelijke instellingen en jeugd. De meerwaarde van het instellen van weer een advies- of stuurgroep met bijbehorend overleg werd echter niet door iedereen onderschreven. Er zijn immers al diverse stuur- regie- en beleidsgroepen actief op het gebied van jeugd. De voorkeur gaat uit naar een jaarlijkse expertmeeting, waarbij de voortgang van de jeugdagenda met partners en jongeren wordt

geëvalueerd en in workshops verder wordt ingezoomd op specifieke deelterreinen. Waar nodig wordt de jeugdagenda op basis van nieuwe inzichten en ontwikkelingen bijgesteld en worden wijzigingsvoorstellen geagendeerd.

Het beleid wordt periodiek gemonitord via diverse monitorings- en evaluatieinstrumenten. De belangrijkste zijn de enquête Veilig Opgroeien, de Jeugdmonitor, Bewonersenquête en Buurtmonitor.



Communicatie

De jeugdagenda en het integrale jeugdbeleid en de daaruit voortvloeiende deelterreinen worden helder en duidelijk gecommuniceerd aan instellingen, geïnteresseerde Capellenaren in het algemeen en de Capelse jeugd in het bijzonder. Niet alleen bij de presentatie van de jeugdagenda, maar ook over de inspanningen en projecten die tezamen het jeugdbeleid vormen. Jong MeeDoen is hierbij de expliciete boodschap. Op de achtergrond speelt de impliciete boodschap van de Wet maatschappelijke ondersteuning. Deze luidt: Samen in Capelle. Deze wordt niet letterlijk gevoerd, maar de geest van deze participatiewet en hoe Capelle deze gaat uitvoeren wordt in alle communicatie-uitingen rondom jeugd verwerkt.

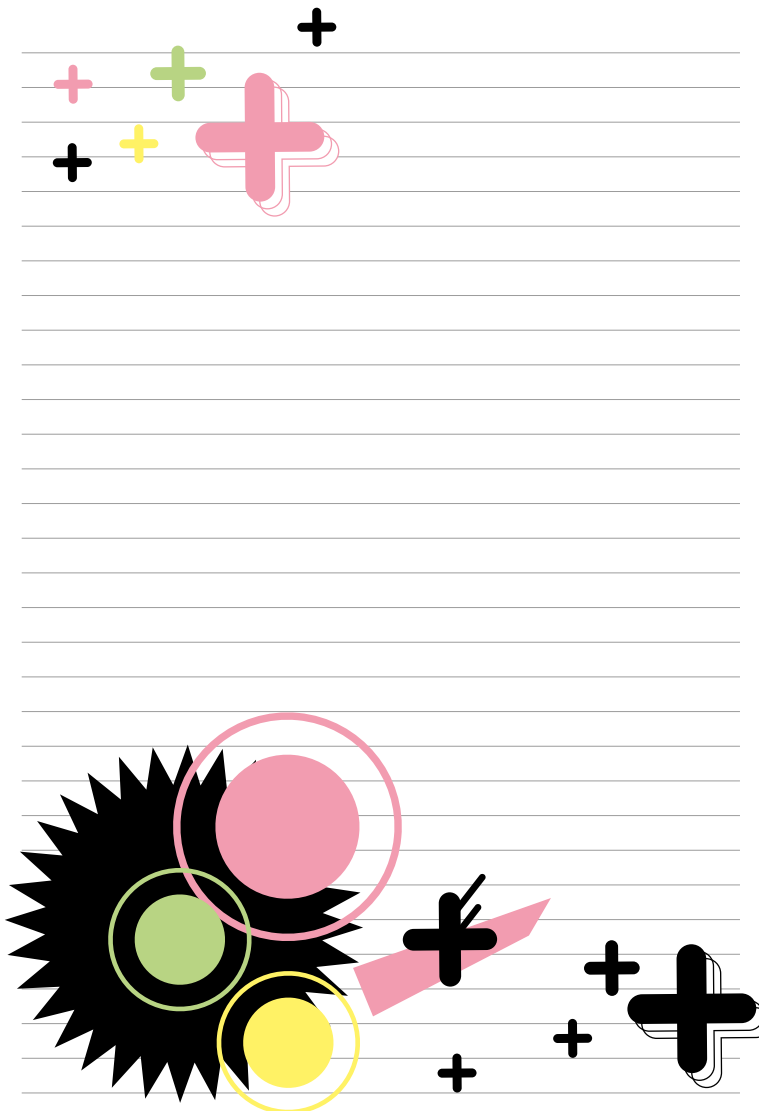
De jeugd zelf wordt via verschillende communicatiekanalen bereikt. Er wordt, in samenwerking met de jongerenraad, op media ingezet die deze groep goed kent en weet te vinden. Internet, zoals een eigen jongerenwebsite en Hyves zijn hier voorbeelden van. In het kader van de communicatie met de Capelse jeugd en jeugdraad, heeft de portefeuillehouder jeugd een plek op deze profielenwebsite.

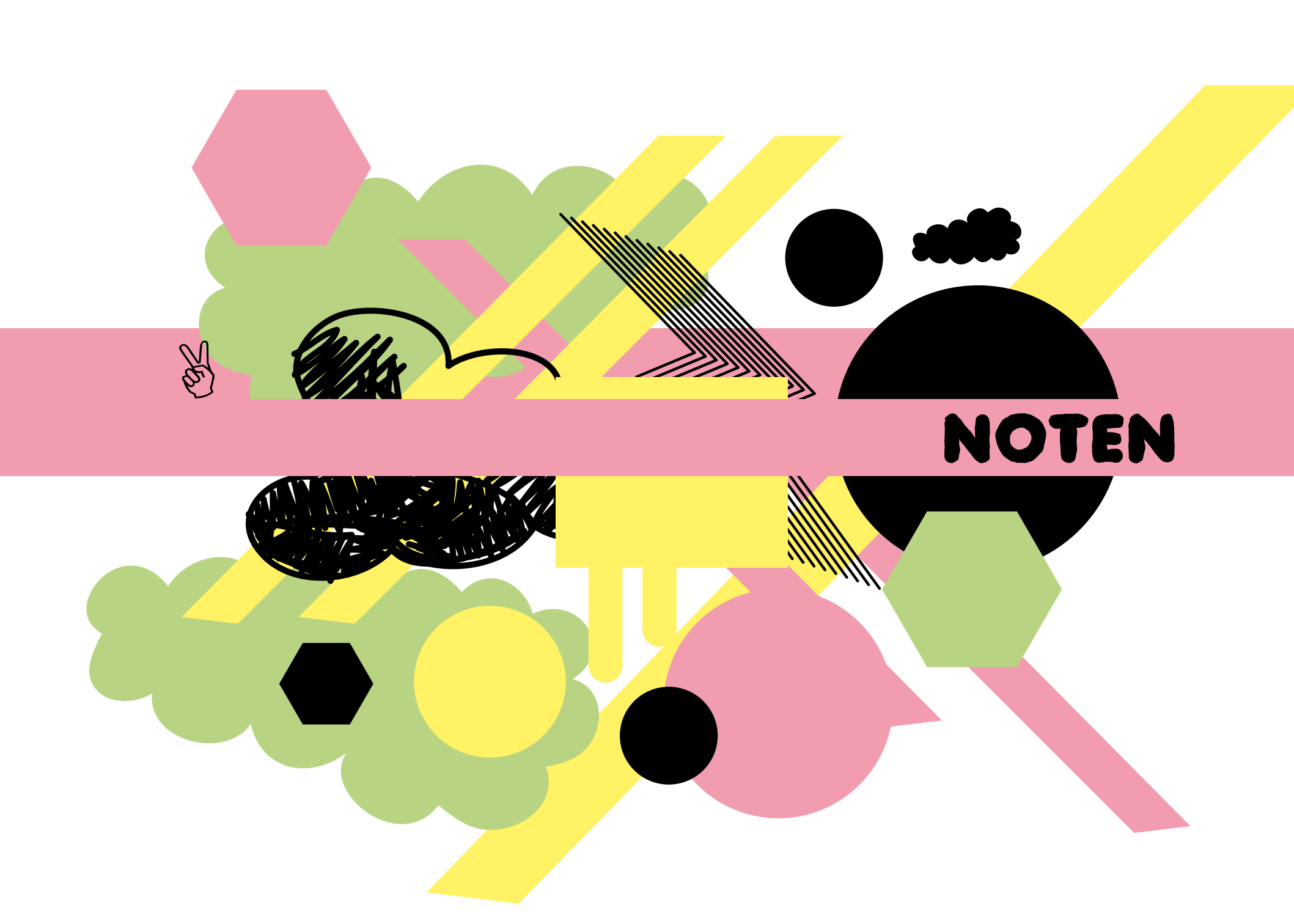
De jeugdagenda is een meerjarige agenda. Gedurende deze periode worden alle zaken die uit deze agenda voortvloeien communicatief ondersteund. Alle betrokkenen ontvangen tevens periodiek (minimaal 2x per jaar) een digitale nieuwsbrief over de voortgang van de jeugdagenda.

Financiële middelen

Voor het uitvoeren van het jeugdbeleid zijn er in de eerste plaats de reguliere budgetten en Rijksbijdragen. Het Capelse integraal jeugdbeleid heeft als zodanig geen eigen structureel budget. Dit komt grotendeels door de verkokerde financieringsstromen uit het Rijk, waar ook de gemeentelijke budgetten voor onder meer onderwijs, sport, integratie, jeugdgezondheidszorg op zijn afgestemd. Het Rijk is de financieringsstromen aan gemeenten voor jeugdbeleid momenteel aan het bundelen en afstemmen (o.a. in een Brede Doeluitkering Jeugd). Met de wens om tot Integraal Jeugdbeleid te komen, worden binnen de gemeente steeds meer initiatieven gefinancierd uit verschillende budgetten (zoals buurtmoeders en de projecten uit "bevorderen relatie jong en oud"). Hoewel de financiën met betrekking tot inspanningen uit de jeugdagenda (bijlage 3) daardoor minder overzichtelijk zijn, draagt dit wel bij tot integraliteit van initiatieven.

Voor nieuwe en vernieuwende initiatieven vanuit het integraal jeugdbeleid heeft de gemeenteraad een reserve Jeugd ter hoogte van € 500.000,- beschikbaar gesteld. Dit bedrag is bedoeld om (veelal noodzakelijke) cofinanciering en eigenstandige investeringen mogelijk te maken die niet vanuit reguliere budgetten gefinancierd kunnen worden. Bij de uitwerking van de actieplannen is aangegeven welke initiatieven gefinancierd kunnen worden uit reguliere budgetten, voor welke initiatieven gebruik gemaakt wordt van de reserve Jeugd en waarvoor geen of ten dele dekking is. Initiatieven die het karakter van een pilot dragen, worden na een bepaalde tijd geëvalueerd en zonodig via voorstellen bij de voorjaarsnota ondergebracht in de reguliere begroting. Een klein deel van de reserve wordt bewust nog niet gekoppeld aan een nieuw initiatief van de jeugdagenda, maar gereserveerd voor bijvoorbeeld cofinanciering van rijks- of provinciale subsidies waarvoor het niet mogelijk is te wachten tot de Voorjaarsnota.





NOTEN

NOTEN

1 pagina 8

Bestuur aan banden. Sociaal Cultureel Planbureau, 2005

2 pagina 16

Zoals overeengekomen door het Rijk, IPO, VNG en MO naar aanleiding van de nieuwe Wet op de Jeugdzorg 2005

3 pagina 49

Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden

4 pagina 57

Effectrapportage RMC-functie regio Rijnmond 2004-2005

5 pagina 65

Onderzoek Jeugdparticipatiebeleid: Wat levert het op? Verwey-Jonker-instituut, 2005

6 pagina 66

Doelgroep 16-29 jaar, Bewonersenquête 2005

7 pagina 00

Zie resultaten enquête e-panel Jeugd, december 2006

8 pagina 71

De hippiecultuur was in de jaren '60 en '70 een tegenbeweging voor de kapitalistische, materialistische maatschappij. Het stond voor pacifisme, vrije liefde en een vrije geest. Hippies stonden bij de gevestigde maatschappij vooral bekend als losbandige, sexbeluste, blowende jongeren, Wikipedia

9 pagina 71

Hiphop is een jeugdcultuur met 4 basiselementen: Rap, breakdance (b-boying), graffiti en de dj. In bredere zin beoogt de hiphopcultuur de samenleving een spiegel voor te houden en mensen uit de onderklasse een stem te geven, Wikipedia

10 pagina 71

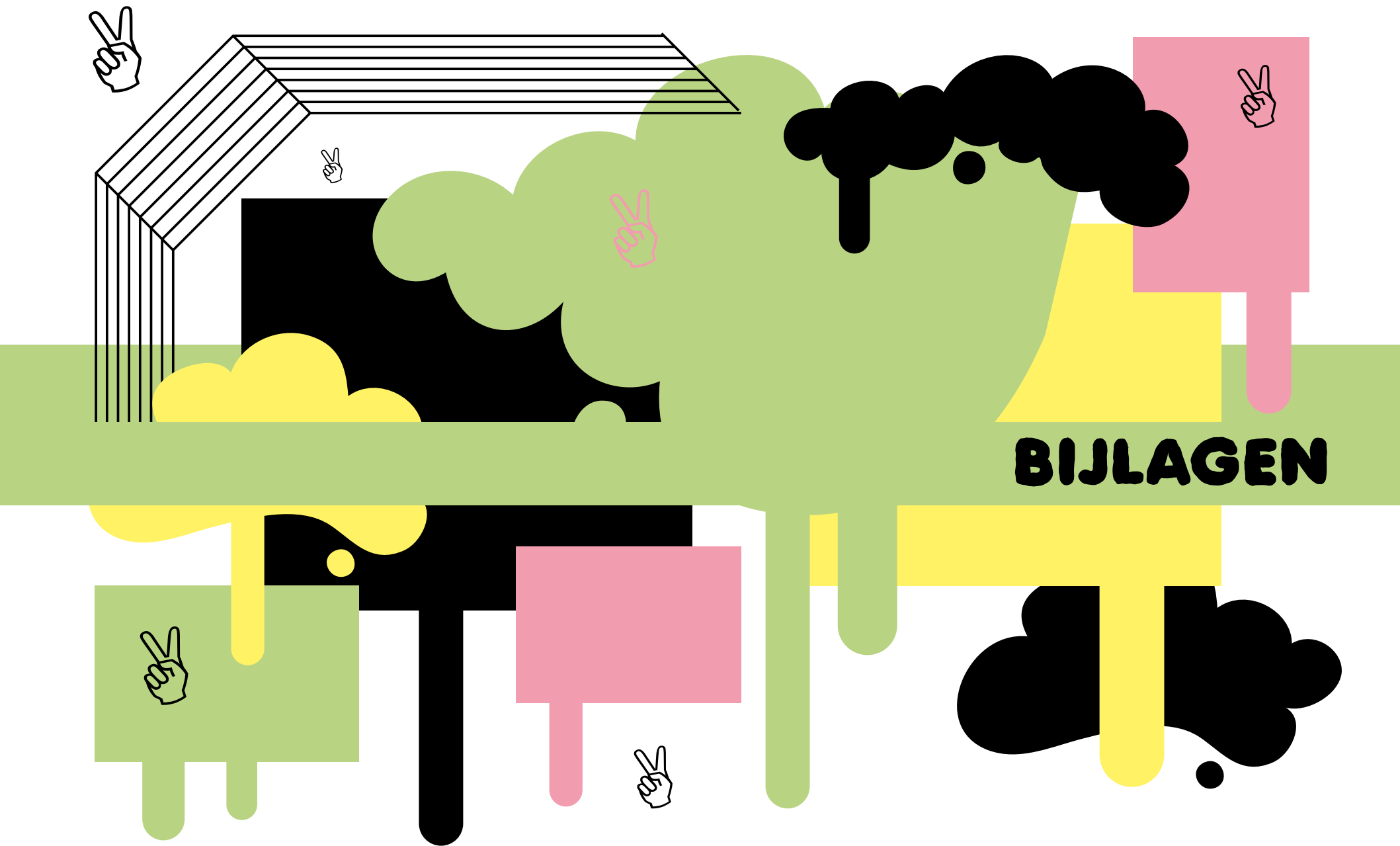
De negatieve beeldvorming wordt bevestigd in de resultaten van het e-panel Jeugd vs Veilig Opgroeien, december 2006

11 pagina 72

Intergenerationeel werken in Nederland, K. Penninx, 2006

12 pagina 73

Het woonwensenonderzoek van 2003 toont aan dat Capelle in dat jaar ongeveer 1000 actief woningzoekende jongeren tussen 16 en 29 jaar telde, (15% van het totale aantal woningzoekenden) en dat veel van hen bij voorkeur aan in Capelle willen wonen. De verwachting was dat het aantal starters op de woningmarkt de jaren erna zouden toenemen.



Bijlage 1: Begrippenlijst

De jeugdagenda bevat een aantal begrippen die op meerdere manieren te definiëren of te interpreteren zijn. In de begrippenlijst vindt u de omschrijvingen of definities die (voor zover niet nader gedefinieerd in de jeugdagenda) omschrijven wat wij eronder verstaan. Bij algemeen geldende definities wordt de bron erbij vermeld.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG):

Een CJG bevat minimaal (programmaministerie Jeugd & Gezin):

- de jeugdgezondheidszorg (consultatiebureau en GGD)
- de 5 WMO – functies informatie, signaleren, toeleiden, pedagogische hulp en coördinatie van zorg
- schakel met Bureau Jeugdzorg
- schakel met schoolmaatschappelijk werk

Combifuncties:

Functies, waarbij werk dat van origine onder twee verschillende werkgevers wordt verricht, tot één functie wordt gemaakt (Regio-plan, 2003). Bijvoorbeeld: een onderwijsassistent die na 15.00u in de kinderopvang werkt.

Communities that Care:

Communities that Care is een gerichte preventiestrategie om probleemgedrag en maatschappelijke uitval van jongeren te voorkomen of terug te dringen. Wij beschouwen Communities that Care als belangrijk sturingsprogramma voor ons (preventief) jeugdbeleid. (NIZW, 2005)

Dagarrangementen:

Een dagarrangement is een samenhangend en doorlopend aanbod van onderwijs, opvang en vrijtijdsvoorzieningen waar kinderen en ouders, op basis van behoefte en eigen keuze, gebruik van kunnen maken. Het gaat uit van de behoefte aan kinderopvang van (werkende) ouders (NIZW, 2007)

Integraal jeugdbeleid:

een inhoudelijk beleidskader dat de verschillende deelgebieden van het jeugdbeleid overstijgt, met een doelstelling en een missie voor het hele jeugdbeleid. En een aanpak waarbij verschillende betrokkenen hun aanbod op de vraag en op elkaar afstemmen en zo tot een samenhangend aanbod komen.

Jeugdagenda:

Gezamenlijk geformuleerde speerpunten en doelen met bijbehorende inspanningen om deze doelen te bereiken.

Jeugd Centraal:

Bij de invulling van de overheidstaken zijn de behoeften van het kind aan begeleiding, ondersteuning en bescherming het vertrekpunt. De levensloop van de jeugdigen is leidend voor de organisatie en de aansturing van taken en functies. Dit sluit aan bij het Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Het Verdrag regelt dat bij alle maatregelen voor kinderen de belangen van het kind de eerste overweging vormen. Ongeacht door wie deze maatregelen worden genomen, bijvoorbeeld door openbare instellingen of rechterlijke instanties. (Uit sturingsadvies 1 operatie Jong)

Jeugdparticipatie:

De betrokkenheid van jongeren vergroten bij zaken die hun leefwereld aangaan, zoals de betrokkenheid bij politieke besluitvorming op alle onderdelen van de participatieladder en deelname van jongeren aan maatschappelijke activiteiten. De focus van de nieuwe inspanningen ligt op jongeren vanaf 12 jaar, maar ook kinderpactitie door 4-12 jarigen wordt niet vergeten.

Keifensamenwerking:

Een dynamisch samenspel van instellingen die met jeugd samenwerken, waarbij reële kansen worden gezien en benut. Partners hebben een gedeelde visie (jeugd centraal) en doelen, open relaties, korte lijnen, zijn vertrouwd met elkaars competenties, spreken elkaar aan op afspraken, en delen bij voorkeur een ICT-systeem en/of website.

Ouderbetrokkenheid:

Samenwerking met ouders of van ouders als partners.

Sluitende aanpak:

Het door alle organisaties die betrokken zijn bij jeugdbeleid op elkaar afgestemd beleid voeren en handelen in lijn met de beleidsuitgangspunten.

Risicokind/-jongere:

Hiervoor is nog geen eenduidige definitie: ledere instelling hanteert haar eigen criteria. Eén van de inspanningen (werken met een gezamenlijk risicosignaleringssysteem) bevat als actiepunten het opstellen van (en gezamenlijk gebruik van) risicoprofelen van kinderen/jongeren.

Wijkgericht werken:

Naast een stedelijk voorzieningenaanbod ook aandacht voor en aanvullend aanbod op specifieke behoeften in een wijk.



Bijlage 2: Reacties n.a.v. conceptjeugdagenda

Thema	Partner	Strekking opmerking	Uitwerking
Huisvesting	Comwonen	gebruik maken van bestaande woningen ipv nieuwbouw	Woonvisie
Jeugdwerkkloosheid	Comwonen	hoe gaan we om met onbemiddelbare jeugd VSV jeugdwerkkloosheid	Jeugdagenda
Communicatie	Jeugdraad	voorlichting over activiteiten en voorzieningenaanbod richting jeugd	Jeugdagenda
Zorgstructuur	Jeugdraad	verhogen bereik jeugdverpleegkundige (anonieme chatsessies)	GGD
Participatie	Jeugdraad	verfrouwenleerlingen op VO aanwijzen	VO (mentoraat)
Participatie	Jeugdraad	jongeren activiteiten mee laten organiseren	Instellingen
Participatie	Jeugdraad	promotieactiviteiten voor jongeren door CJR	CJR
Participatie	Jeugdraad	voorlichting geven over roken, alcoholgebruiken pesten door CJR	CJR
Jeugdvriendelijke wijken	Jeugdraad	aandacht voor cultuur (dans, muziek, kunst) in activiteitenaanbod	Jongerencentrum
Activiteiten voor jeugd	Jeugdraad	talentenjacht organiseren, zelf bandjes vormen	Jongerencentrum
Participatie	Jeugdraad	meer aandacht voor vrijwilligerswerk/maatschappelijke inzet jeugd	Jeugdagenda
Relatie jong en oud	Jeugdraad	optreden jong en oud, spelletjes doen met ouderen	Jeugdagenda
Jeugdvriendelijke wijken	Jeugdraad	aandacht voor activiteiten 12-16 jaar	Jeugdagenda
Veilig opgroeien	Jeugdraad	aandacht voor pesten blijft nodig	Veilige school
Jeugdvriendelijke wijken	Jeugdraad	verbinding Capelle noord-zuid (fiets of OV)	Behoeft Onderzoek

Vervolg Bijlage 2: Reacties n.a.v. conceptjeugdagenda

Thema	Partner	Strekking opmerking	Uitwerking
Jeugdvriendelijke wijken	Jeugdraad	zwembad: meer recreatiezwemmen	n.v.t. (sport)
Jeugdvriendelijke wijken	Jeugdraad	aandacht voor onderhoud van veldjes en hondenoep	Onderzoek
Imago jeugd	Jeugdraad	aandacht voor relatie jong en oud	Jeugdagenda
Participatie	Jeugdraad	meedenken over invulling beleid	Jeugdagenda
Algemeen kader	SGP	hoeveelheid actoren: hoe ga je verkoking tegen?	Flexibele budgetten/ gezamenlijke doelen
Algemeen kader	SGP	jeugd centraal in relatie tot gezin en school	Jeugdagenda
Zorg	SGP	aandacht voor identiteit bij hulpverlening	Sluitende aanpak
Algemeen kader	SGP	integrale aspecten ketensamenwerking sterker benadrukken	Jeugdagenda
Jong en oud	SGP	aandacht voor dienstverlening tussen jong en oud (WMO)	Jeugdagenda
Jong en oud	CU	aandacht voor samen-hangen	Jeugdagenda
Jeugdvriendelijke wijken	CDA	bioscoop en jongerencafé nodig?	Behoeft onderzoek jeugd
Participatie	CDA	vrijwilligerswerk door jongeren	Jeugdagenda
Ouderbetrokkenheid	VVD	primaire taak van ouders als opvoeders benoemen	Jeugdagenda
	VVD	aandacht voor financiële situatie peuterspeelzalen	Stuurgroep GOA

Vervolg Bijlage 2: Reacties n.a.v. conceptjeugdagenda

Thema	Partner	Strekking opmerking	Uitwerking
Zorg	VVD	budget gemoeld met Centrum voor jeugd en gezin?	nog niet bekend
Ouderbetrokkenheid	VVD	benieuwd naar plan van aanpak ouderbetrokkenheid	Volgt uit jeugdagenda
Jeugdparticipatie	VVD	participatie zeer belangrijk thema	Jeugdagenda
Ouderbetrokkenheid	Leefbaar	ouder-peutergroepen 2-4 jaar	Stuurgroep GOA
BSN	Leefbaar	mogelijkheden BSN worden onvoldoende benut	BSN
Huisvesting	Leefbaar	huisvesting leeftijdsgrens (focus op tot 23 jaar)	Onderzoek
Jong en oud	Capels belang	beeldvorming en imago van jeugd	Jeugdagenda
Ouders	PVDA	rol ouders benadrukken	Jeugd/Educatieve agenda
Jongerenhuisvesting	Groenlinks	voorbeeld jongerenhuisvesting: project kamer om de hoek	Motie is verworpen
Jong en oud	College	aandacht voor jong en oud (samen-hangen)	Jeugdagenda
Dagarrangementen	College	verantwoordelijkheden onderwijs-gemeente bij dagarrangementen	Educatieve agenda
WMO	Colege	jeugd en de WMO	Jeugdagenda
Dagarrangementen	OPOCK	samenwerking Linc / BSN in relatie tot dagarrangementen versterken	Jeugdagenda

Vervolg Bijlage 2: Reacties n.a.v. conceptjeugdagenda

Thema	Partner	Strekking opmerking	Uitwerking
Zorgstructuur	OPOCK	waardering voor ZOM; uitbreiden gezinscoaches en mentor in de buurt	Na evaluatie
Kader	OPOCK	streven naar sluitende aanpak is een must!!	Jeugdagenda
Integraliteit	OPOCK	sociale kaart is actueel thema	Jeugdagenda
Kader	OPOCK	Nog meer vraaggericht werken ipv aanbodgericht	Jeugdagenda
Ouderbetrokkenheid	OPOCK	Sleutel ligt in ouderbetrokkenheid vergroten	Jeugdagenda
Kader	OPOCK	Nog meer sturen op integraliteit en samenhang	Jeugdagenda
Onderwijs	OPOCK	Mist de rol van onderwijshuisvesting in de nota	Educatieve agenda
Buurtmoeders	OPOCK	Buurtmoeders werken onvoldoende effectief door veelheid aan taken	Notitie Herijking rol buurtmoeders
Zorg	Ref. scholen	Aandacht voor relatieproblemen binnen gereformeerde gemeenschap	Behandeling door BSN/onderwijs
Kader	Ref. scholen	Nadenken over balans integrale doelen nastreven vs maatwerk per school	Educatieve agenda
Kader	Ref. scholen	Jeugdagenda bevat veel (goede) doelen: pas op voor 'van alles een beetje' en 'verwatering'	Monitoring en tussenevaluatie
Sluitende aanpak	Politie	Geef groep 19-23 extra aandacht/aandacht voor maatwerk	Jeugdagenda

Thema	Partner	Strekking opmerking	Uitwerking
Veilige School	Politie	Veilige school: incidentenregistratie en bezoek politie aan VO scholen	Veilige school
Sluitende aanpak	Politie	Sluitende keten door aansluiting prev keten-jeugdzorg-justitie	ASAC
Kader	LinC	hoe creëert gemeente interne regie?	Jeugdagenda
VSV	LinC	Activiteiten op VO belangrijk in kader VSV	Jeugdagenda
VSV-jeugdwerkkloosheid	LinC	Mentor in de buurt is veel vraag naar, niet alleen onder Antilliaanse doelgroep	Evaluatie Bestuurlijk Arrangement 2008
Jeugdparticipatie	LinC	LinC kan ook leerlingen begeleiden ihkv maatschappelijke stages	Jeugdagenda
Doelgroep jeugd	LinC	Leeftijd doelgroep LinC verhogen naar 23 jaar	Is gebeurd
Algemeen	De Zellingen	Met interesse en plezier de jeugdagenda gelezen!	
Versterken zorgstructuur	Zorgpartners (GGD, jeugdzorg, Kwadraad, zellingen	Eens met acties Geen kind tussen wel en schip, urgentie van deze maatregelen is hoog	Jeugdagenda



Bijlage 3: Financieel overzicht speerpunten Jeugdagenda

Financieel gedekte inspanningen

Inspanning/project	Benodigd budget	Dekking	2008	2009	2010	2011	Kostenplaats
Veilig Opgroeien							
Uitvoering preventieplannen Communities that Care inclusief subsidie provincie voor loonkosten projectleider ad. 52.500 in 2008.	€ 202.500	€ 202.500	202.500	150.000			6201107 IVB. Eind 2009 wordt besloten over het continueren van het project
Sociale cohesie 5 wijken buurtaanpak	€ 625.000	€ 625.000,-	625.000	625.000	625.000	625.000	Reserve Capelle 2020 6202001/6202025
Gezonde leefstijl jongeren. Eenmalig: Structureel:	€ 60.000,- € 20.000,-	€ 60.000,- € 20.000,-	60.000				Volksgezondheid 6236104
Geen kind tussen wal en schip							
100% bereik jeugdgezondheidszorg	€ 0,-	€ 0,-					
Risicosignalering	€ 11.500,-	€ 11.500,-	11.500	11.500	11.500	11.500	6201102 IVB
Sluitende aanpak risicojeugd (speciale doelgroepen) (i.s.m. Krimpen aan den IJssel)	€ 0,-	€ 0,-					

Vervolg Bijlage 3: Financieel overzicht speerpunten Jeugdagenda

Inspanning/project	Benodigd budget	Dekking	2008	2009	2010	2011	Kostenplaats
Versterken interne en externe zorgstructuren op scholen	€ 186.600,-	€ 186.600,-	186.600	186.600	186.600	186.600	Rijk/gemeente GOA 6209315/6209316 6209304
Alle jongeren naar school of werk							
Naschoolse activiteiten op VO	€ 30.000,-	€ 30.000,-	30.000	30.000	30.000	30.000	BSN 6214001
RMC subregio Capelle	€ 170.000,-	€ 170.000,-	170.000				OCW 6210104. Jaarlijks wordt de rijksbijdrage opnieuw vastgesteld.
Cursusaanbod Zackine voor VSV'ers (afhankelijk van aantal meldingen)	€ PM	Lijf bestaand budget/ structureel					Volwassenen Educatie 6212101
Multidisciplinaire aanpak VSV-jeugdwerkloosheid Team Jongeren Actief	€ 0,-	€ 0,-					
Inkopen zorg en activerings-trajecten	€ 100.000,-	€ 100.000,-	100.000	100.000	100.000	100.000	Werkdeel WWB
Jeugdwerklozen op maat							Sociale Zaken

Vervolg Bijlage 3: Financieel overzicht speerpunten Jeugdagenda

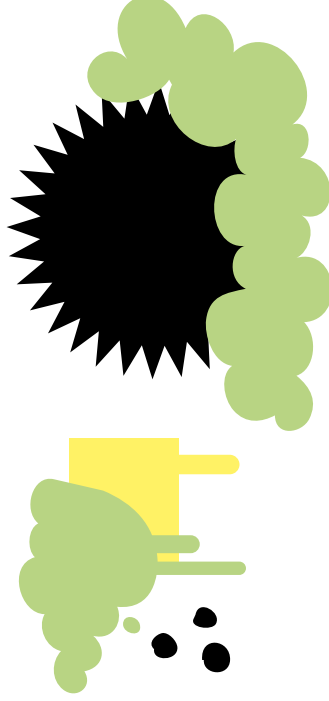
Inspanning/project	Benodigd budget	Dekking	2008	2009	2010	2011	Kostenplaats
Dagarrangementen							
Ontwikkelen visie dagarrangementen en Versterken relatie binnen –buitenschools leren	€ 25.000,-	€ 25.000,*	25.000				RAS Stadsregio*
Versterken samenwerking scholen, opvang, aanbieders van activiteiten	€ 0,-	€ 0,-					
Ouderbetrokkenheid							
Ontwikkelen pedagogische visie en doelstellingen ouderbetrokkenheid	€ 5000,-	€ 5000,-	5.000				BSN 6214001
Uitbreiding en herijking positie buurtmoeders	€ 223.000,-	€ 223.000,-	223.000	223.000			Diversen (Integratie, GOA, soc. cohesie)
Realiseren van school- en wijkgebonden ouderkamers	€ 40.000,-	€ 40.000,-	40.000	40.000	40.000	40.000	6214009 BSN
Jeugdparticipatie							
Versterken kinderte participatie	€ 23.000,-	€ 23.000,-	23.000	23.000	23.000		BSN 6214001
Betrekken jongeren bij WOP's	€ 0,-	€ 0,-					

Vervolg Bijlage 3: Financieel overzicht speerpunten Jeugdagenda

Inspanning/project	Benodigd budget	Dekking	2008	2009	2010	2011	Kostenplaats
Betrekken jeugd bij gemeentelijk beleid	€ 0,-	€ 0,-					
Stimuleren eigen initiatieven van jongeren	€ 8.000,-	€ 8.000,-	8.000	8.000	8.000		6233113 Doelsubsidie Jeugd participatie (WJP)
Maatschappelijke stages VO	€ 10.000,-	€ 10.000,-	10.000				6222204 Vrijwilligersbeleid
Jeugdvriendelijke wijken							
Realisatie Jongerencentrum	€ 2.050.000,-	€ 2.050.000,-	2.050.000	2.050.000			Bouwkosten
	€ 197.355,-	€ 197.355,-	197.355				Exploitatiekosten 6233110
					397.355	397.355	Exploitatiekosten 6233110
Betere relatie Jong en oud							
Relatie Jong en Oud dienstverlening	€ 45.000,-	€ 25.000,-*	45.000	20.000	20.000	20.000	RAS Stadsregio*
		€ 20.000,-					BSN 6214001

Vervolg Bijlage 3: Financieel overzicht speerpunten Jeugdagenda

Inspanning/project	Benodigd budget	Dekking	2008	2009	2010	2011	Kostenplaats
Jongerenhuisvesting							
Begeleid Wonen	€ 146.000,-	€ 146.000,-	146.000	146.000	146.000	146.000	Exploitatiekosten/IVB 6233116
	€ 680.000,-	€ 680.000,-	680.000				Bouwkosten/ISV gelden



Voorstel besteding Reserve Jeugd

Project	Benodigd budget	Dekking	Eenmalig/ structureel	Budgetplaats
Onderzoek overlap/leemten jeugdonderzoeken	€ 10.000,-	€ 10.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Risicodigitalering (cofinanciering)	€ 10.000,-	€ 10.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Centrum voor Jeugd en Gezin Planvormingfase (cofinanciering)	€ 137.000,-	€ 37.000,-	eenmalig	6233601 Coll. Preventie
		€ 100.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd*
Mentoratooproject VMBO voorkomen VSV	€ 25.000,-	€ 25.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Pilot Dagarrangementen**	€ 25.000,-	€ 25.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Ondersteunen initiatieven vergroten ouderbetrokkenheid	€ 25.000,-	€ 25.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Versterken informatievoorziening aan jeugd (jeugdkrant, website) door Jeugdraad (pilot)**	€ 15.000,-	€ 15.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Jeugdraad (pilot)**	€ 110.000,-	€ 110.000,-	2008 en 2009	Reserve Jeugd
Relatie Jong en oud samenhangen en samenkomen (pilot)	€ 25.000,-	€ 25.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Jongerenbuurtbesteding (pilot)**	€ 10.000,-	€ 10.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Jeugdvriendelijke wijken (pilot)**	€ 100.000,-	€ 100.000,-	eenmalig	Reserve Jeugd
Totaal uit Reserve Jeugd		€ 455.000,-		
Restant Reserve Jeugd**				€ 45.000

* Er komen mogelijk in 2008 middelen beschikbaar voor de planvormingfase Centrum voor Jeugd en Gezin vanuit de Stadstregio. Mocht € 100.000 uit de reserve Jeugd voor cofinanciering (deels) niet nodig blijken, dan voelen deze middelen terug naar de reserve Jeugd en volgt een nieuw voorstel voor besteding van deze middelen.

** Voor alle pilots geldt dat na afronding een evaluatie met separaat voorstel volgt voor eventuele continuering, inclusief financiële consequenties

*** Het restant is bestemd voor cofinanciering van subsidies van Rijk/stadsregio

Financieel niet of deels-gedekte projecten 2008-2011 Voorstel volgt separaat

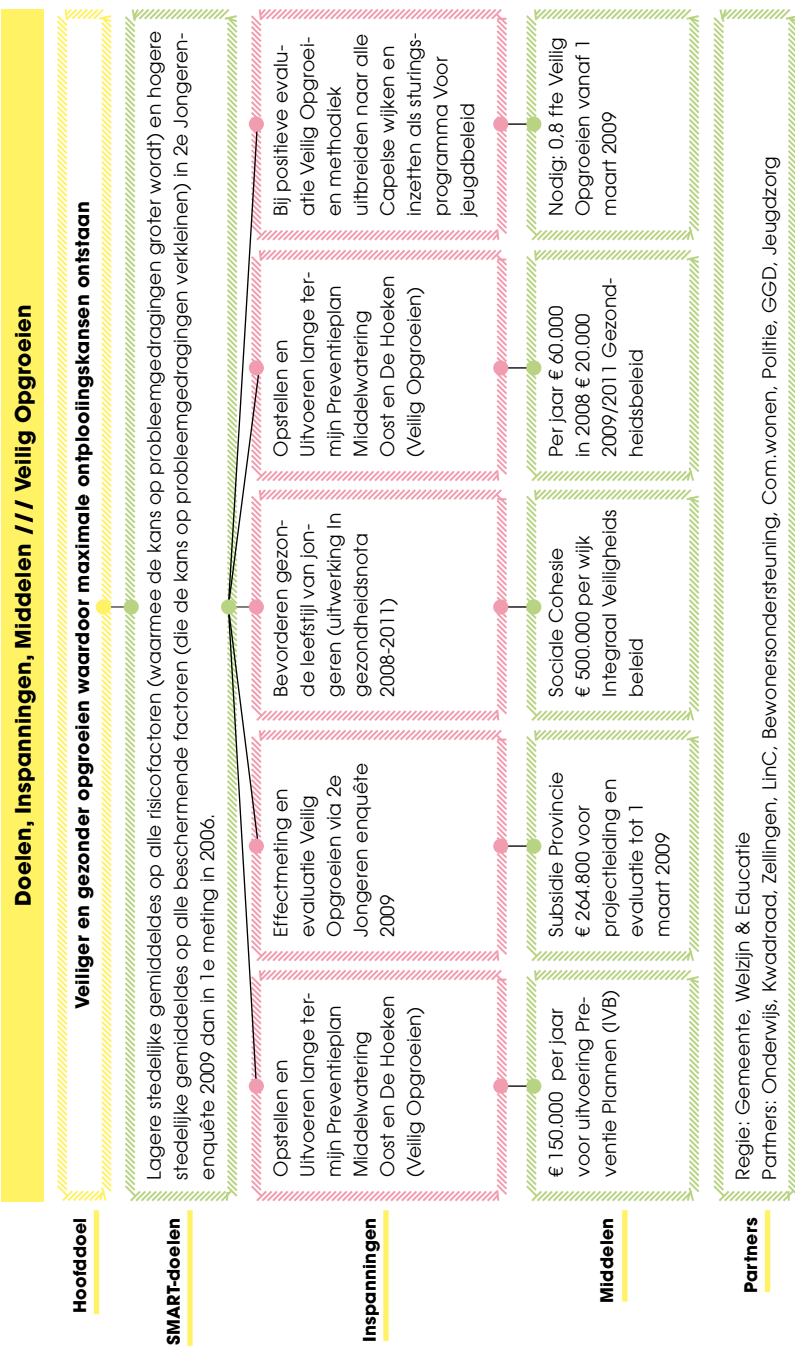
Project	Benodigd budget	Dekking	Eenmalig/ structureel	Budgetplaats
Structurele projectleiding en bijdrage uitvoering preventieplannen Communities that Care vanaf (1 maart) 2009	0,8 fte € 150.000,-	Voorstel bij VJN 2008	structureel	IVB
Invoering Elektronisch Kinddossier	PM	PM		PM Rijksbijdrage
Centrum voor Jeugd en Gezin fase 2 (fysieke aanpassingen en exploitatie)	PM	PM	Deels eenmalig/deels structureel	PM Rijksbijdrage
Sociale kaart aanbod jeugdinstituten	PM	PM	eenmalig	Uit bestaande mid-delen WMO loket
Herijking bestaande aanbod opvoedingsondersteuning	PM	PM	structureel	Deels bundeling/herijking middelen

Vervolg Financieel niet of deels-gedekte projecten 2008-2011 Voorstel volgt separaat

Project	Benodigd budget	Dekking	Eenmalig/ structureel	Budgetplaats
Dagarrangementen				
Combifuncties dagarrangementen	PM	PM		BSN
Ouderbetrokkenheid				
Betrekken ouders tegendraadse jeugd	PM	€ 0,-		IVB
Ondersteunen jonge vrijwilligers en mantelzorgers	PM	€ 0,-		Vrijwilligersbeleid
Wervingsplan jeugd vrijwilligersinstellingen	PM	€ 0,-		Vrijwilligersbeleid
Jeugdvrindelijke wijken				
Graffiti muur	PM	€ 0,-	Eenmalig 2009	
Jongerenhuisvesting				
Realiseren 100 starterswoningen waaronder: • woonwensenonderzoek • mogelijkheden startersinstellingen • experimenten kantoren transformeren tot starters-woningen	PM	PM	Eenmalig	Stedelijke Ontwikkeling



Bijlage 4: DIM netwerken



Doelen, Inspanningen, Middelen /// Jongerenhuisvesting

Hoofddoel

Betere kansen voor jonge starters op de woningmarkt

SMART-doelen

Voor 2010 realiseren van 100 Starterswoningen in koop en huursector

Realiseren 21 woonbegeleidingsplaatsen voor jongeren 18-23 in 2008 80% is na max 2 jaar in staat zelfstandig te wonen

Uitvoering Woonwensen onderzoek met nadruk op jongeren

Onderzoek instapmogelijkheden starter (maatschappelijk gebonden eigendom en startersleningen)

Experiment met Nieuwbouw/verbouwproject voor starters (kantoren transformeren tot starterswoningen)

Start pilot begeleid wonen in 2008 Evaluatie in 2009

Inspanningen

PM Plan van aanpak Stedelijke Ontwikkeling in 2008

Jaarlijkse exploitatiekosten € 146.000 IVB-budget

Enmalige investeringskosten € 680.000 ISV-2 (€ 600.000) Gemeente (€ 80.000) budget

Middelen

Partners

Regie realisatie starterswoningen: Stedelijke ontwikkeling
Regie Foyer Begeleid Wonen: Welzijn & Educatie, Com. wonen, Leger des Heils
Partners: Sociale Zaken, Com. wonen

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Geen kind tussen wal en schip

Hoofddoel

Geen kind tussen wal en schip 1

SMART-doelen

Alle (risico) kinderen 0-23 jaar zijn in 2009 in beeld (meting via registratie EKD)

Vragen en risicosignalen m.b.t. opgroeien en opvoeden van jeugd worden adequaat opgevolgd (evaluatie C.J.G. in 2010)

Afspraken maken met JGZ over verdeling contactmomenten zodat 100% van de kinderen een consult krijgen

Invoeren Risicosig-nalerings-systeem gekoppeld aan de Landelijke Verwijsindex Risicolongeren*

Invoeren Elektronisch Kinddossier*

Signaleringscursussen voor professionals in de vindplaatsen

Versterken Sluitende aanpak Risicoleugd met speciale aandacht voor 19-23 jaar

Binnen bestaande Beleidscapaciteit en middelen JGZ

€10.000 Reserve Jeugd i €10.000 Stadsregio i Structu-rele exploitatie € 13.000 (IVB)

PM Afhankelijk van Rijksbijdrage

Financiering door Stadsregio (leder Kind Wint, RAS mid-delen)

ASAC Team jongeren Actief

Middelen

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Geen kind tussen wal en schip

Hoofddoel

Geen kind tussen wal en schip 2

SMART-doelen

Alle (risico) kinderen 0-23 jaar zijn in 2009 in beeld

Vragen en risicosignalen m.b.t. opgroeien en opvoeden van jeugdworden adequaat opgevolgd (evaluatie CJG in 2010)

Inspanningen

Versterken interne en externe school zorgstructuren (basis onderwijs, voortgezet onderwijs en ROC's)

Ontwikkelen (digitale) sociale kaart voor jeugd, opvoeders en instellingen

Realiseren en jaarlijks (onder partners en cliënten) evalueren Centrum voor Jeugd&Gezin

Herijken en afstemmen aanbod
Opgroei- opvoed ondersteuning op de vraag (n.a.v. vraagontwikkelings Onderzoek)

Middelen

BAO: € 118.600 s
BOVCAS: 26.600 s
VO: 40.000 s
(GOA/COAB)

Meegenomen in Uitwerking WMO-loket

€ 73.833 gereserveerd uit rijksbijdrage Preventief Jeugdbeleid 2006 en 2007

PM Bijdrage vanuit Ieder Kind Wint/ Stadsregio En Rijk (Brede Doeluitkering jeugd)

Herijking/bundeling bestaande subsidiegeelden
PM indien dit niet Toereikend is

Partners

Regie: Gemeente Welzijn & Educatie

Partners: JGZ (GGD en Consultatiebureau De Zellingen), Stadsregio

Bureau Jeugdzorg, Kwadraad, Leerplicht Kinderopvang, peuterspeelzalen, onderwijs, LinC en politie

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Alle jongeren naar school of werk

Hoofddoel

Meer jongeren naar school en aan het werk 1

SMART-doelen

Daling aantal geregistreerde voortijdig schoolverlaters met 10% per jaar in 2008 ten opzichte van 0-meting 2005 (459)

Daling aantal jongeren tot 27 in WBB Van 10% (200) in 2006 naar 5% (100) in 2009

Inspanningen

Mentorships projecten VMBO

Naschoolse activiteiten op het VO b.v. bedrijfsoriëntatie

Uitvoeren RMC-tract activiteiten in subregio Capelle

Ontwikkelen Aanbod op maat VSV vanuit volwassen- Educatie NT2

Middelen

Reserve jeugd
€25.000 Definitieve implementatie door VO scholen

€ 50.000 per jaar BSN Uitvoering diverse instellingen

Rijk € 225.000 s
Reserve RMC 2007
Uitvoering Jonge krijger

Vanuit bestaand budget Volwassenen educatie

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Alle jongeren naar school of werk

Hoofddoel

Meer jongeren naar school en aan het werk 2

SMART-doelen

Sluitende Aanpak gereed: 1. Alle VSV-ers en jeugdwerklozen zijn in beeld 2. Voor al deze jongeren is een passend re-integratieaanbod beschikbaar (2009)

Daling aantal jongeren tot 27 jaar in WBB-bestand Van 10% (200) in 2006 naar 5% (100) in 2009

Inspanningen

Ontwikkelen en implementeren outreachende aanpak VSV'ers

Multidisciplinaire aanpak en toelating naar school/werk door aansluiting bij andere ketens (zorg, veiligheid, onderwijs)

Ontwikkelen/inkopen reïntegratietrajecten op maat (speciale groepen, zorg- en activeringstrajecten)

Middelen

Rijksmiddelen RMC

Team Jongeren Actief

Reguliere Werkdeel Sociale Zaken € 100.000 structureel

RAS €25.000 Impuls Onderwijs Achterstanden beleid

Partners

Partners Team Jongeren Actief; Sociale Zaken, Welzijn & Educatie, LinC, Voortgezet Onderwijs, ROC, Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Schoolverlaten, Centrum voor Werk en Inkomen, De Jonge Krijger, Servicepunt Werkgevers

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Dagarrangementen

Hoofddoel

Realiseren van sluitende dagarrangementende bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen

SMART-doelen

In 2010 heeft 80% van de scholen projecten/activiteiten uitgevoerd onder en na schooltijd gericht op levensecht leren

In 2010 is het voor 60 % van alle ouders en hun kinderen (4-12) mogelijk gebruik te maken van dagarrangementen die aansluiten op hun behoefte (behoefteonderzoek in 2008 en 2010 onder ouders)

Inspanningen

Uitvoeren Behoefte onderzoek Dagarrangementen onder ouders van 4-12 jaren

Ontwikkelen gezamenlijke visie/doelen op Dagarrangementen en afspraken over verantwoordelijk heden vastleggen

Versterken van relatie tussen binnenschools en buitenschools leren

Mogelijkheden combi functies onderzoeken

Stimuleren en versterken samenwerking tussen scholen, KO en aanbieders van activiteiten

Inventariseren mogelijkheden Aanpassen accommodaties ter bevordering van dagarrangementen

Pilot(s) dagarrangementen

Middelen

PM Eigen middelen kinderopvang en onderwijs (Herijking) BSN wijkbudgetten, Bosimpuls, cultuur voor activiteiten

Bidrag Rijk voor realiseren combifuncties (PM)

Aanvraag € 25.000 RAS middelen (stadsregio) voor visie-ontwikkeling

€ 25.000 Reservefonds Jeugd voor (nader te bepalen) pilot

Partners

Regie: Gemeente Welzijn & Educatie/BSN

Partners: Kinderopvang, scholen, sport, culturele en welzijnsinstellingen, gemeenten Kimpden aan den IJssel en Lansingerland (Subregio RAS)

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Ouderbetrokkenheid

Hoofddoel

Grotere betrokkenheid van ouders/opvoeders

SMART-doelen

In 2010 zijn ouders actiever betrokken bij het onderwijs/de opvang van hun kind en verlenen zij onderwijsondersteunend gedrag (toename deelname activiteiten scholen)

In 2010 ontvangen ouders optimale ondersteuning bij de opvoeding ontwikkeling van hun kind door toeleiding naar aanbod, voorlichting en het delen van ervaringen

Ontwikkel-
len visie op
pedagogisch
partnerschap,
opvoeding en
Ouderbetrok-
ken heid

Vertaling visie
in doelen/af-
spraken met
scholen en
gesubsidieerde
instellingen

Stimuleren/faci-
literen activitei-
ten instellingen
gericht op
betrokken van
ouders

Uitbreiden aan-
tal Buurtmoe-
ders

Uitbreiden
school- en
wijkgebonden
ouderkamers
(naar 5 in 2010)

Betrek-
ken ouders
tegendraadse
Jeugdvoorlich-
ting cursussen

Middelen

PM GOA/BSN

BSN

€ 25.000 Reserve
Jeugd

Sociale Cohesie
GOA Minderheden

IVB

Partners

Regie: Gemeente Welzijn & Educatie

Partners: Onderwijs, peuterspeelzalen, kinderopvang, sport, culturele en welzijnsinstellingen

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Jeugdparticipatie

Hoofddoel

Bevorderen jeugdparticipatie: Meer invloed en betrokkenheid van jongeren op zaken die hun leefwereld aangaan!

SMART-doelen

Structureel betrekken van jeugd bij beleid en beleidsuit-
voering In 2010 zijn 1500 jongeren zijn bereikt (CWP)

Stijging maatschappelijke participatie:
% jonge vrijwilligers
van 14 % naar 19% In 2010 in buurtmonitor

Versterken Kin-
der participatie

Instellen en be-
geleiden Jeugd
(advies) Raad

Versterken
informatie
voorziening
aan jongeren
(Jeugdkrant en
Website)

Betrekken van
jongeren bij
WOP's

Betrekken van
jeugd bij tot-
standkoming en
uitvoering van
gemeentelijk
beleid

Stimuleren ei-
gen initiatieven
van jongeren

Enemalig € 23.000
uit bestaande
middelen BSN 2008-
2010

Wijkbudgetten
WOP's

€ 125.000 Reserve
jeugd financiering
2 jaar

Bestaande formatie

Enemalig € 30.000
Budget Jeugddpar-
ticipatie

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Jeugdparticipatie

Hoofddoel

Bevorderen jeugdparticipatie: Meer invloed en betrokkenheid van jongeren op zaken die hun leefwereld aangaan 2

SMART-doelen

Structureel betrekken van jeugd bij beleid en beleidsuitvoering. In 2010 zijn 1500 jongeren zijn bereikt

Stijging maatschappelijke participatie: % jonge vrijwilligers van 14 % naar 19% in buurtmonitor 2010

Inspanningen

Organiseren debatten, politieke cafés ed ter bevordering van maatschappelijke en politieke bewustwording

Stimuleren vrijwilligerwerk door jongeren (o.a. door Maatschappelijke stages op VO scholen)

Ondersteunen van jonge vrijwilligers en mantelzorgers

Vergroten mogelijkheden vrijwilligers instellingen voor werving van jonge vrijwilligers

Middelen

Capelse Jeugdraad + Begeleider

Eenmalige voortzetting Pilot maatschappelijke stages in 2008 € 10.000 (vrijwilligersbeleid)

PM Uitwerking met financiële consequenties Vrijwilligersbeleid

Partners

Interne partners: Wijkzaken, Beheer, Stedelijke Ontwikkeling, Uitvoering, BMO

Externe partners: Wijkoverlegplatforms, Capelse Jeugdraad, Vrijwilligerswinkel, instellingen die met vrijwilligers werken, VO scholen

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Jeugdvriendelijke wijken en stad

Hoofddoel

Jeugdvriendelijker wijken en stad

SMART-doelen

Aansluiten van het aanbod sociale en fysieke jeugdvoorzieningen op de wensen van de jeugd op basis van de kwaliteitscriteria.

In 2010 is de jeugd tot 23 jaar 10% tevredener over het vrije tijdsaanbod in Capelle (herhaling 0-meting 2008)

Inspanningen

Onderzoek naar bestaande vraag, aanbod en beleving van de woonbuurt Onder jongeren (0 meting)

Met jeugd ontwikkelen van sociale en fysieke kwaliteitscriteria waar aan Een jeugdvriendelijke wijk/stadmoet voldoen

Opstellen van wijkprofielen en integrale plannen van aanpak met concrete acties voor verbeteringen per wijk.

Realiseren van een stedelijk jongeren-centrum met een gevarieerd aanbod van Culturele activiteiten

Reserve Jeugd € 100.000 voor onderzoek, ontwikkelen criteria en eerste 'Quick wins'

PM (waar mogelijk herijking/ontkering bestaande budgetten)

PM plan van aanpak Gereed 1e kwartaal 2008

Bouw € 2.050.000 Exploitatie € 400.000

Partners

Regie: Gemeente Welzijn & Educatie

Partners intern: BMO (onderzoek), Beheer (accommodatiebeheer en speelruimte)

Stedelijke Ontwikkeling (verkeer)

Partners: LinC, Bewonersondersteuning, Capelse Jeugdraad, jongeren, Com.wonen, Politie

Doelen, Inspanningen, Middelen /// Betere relatie tussen jong en oud

Hoofddoel

Betere relatie tussen jong en oud

SMART-doelen

- In 2010 wordt positiever over jeugd gedacht dan in 2007 (herhaling e-panelonderzoek van jan 2007)
- In 2010 kennen volwassenen en kinderen elkaar (beter) in de buurt en wijk (herhaling e-panelonderzoek van jan 2007 en bewonersenquête 2009)
- In 2009 is er een afname van 25% van het aantal meldingen van jeugdoverlast (bewonersenquête 2009)

Inspanningen

"Samenkomen"
Opzetten inter-generationale projecten gericht op ontmoeting

"Samen hangen"
Opzetten inter-generationale projecten gericht op elkaar leren kennen

"Samen scholen"
Opzetten inter-generationale projecten gericht op dienstverlening tussen jong en Oud

Buurtbemiddeling voor jongeren/ Hanggroepen en buurtbewoners

Middelen

PM Capelse Dialogen, Sociale Cohesie, BSN

Aanvraag RAS-Subsidie Ingediend € 25.000

Reserve Jeugd (€ 10.000)

Partners

Regie: Gemeente Welzijn & Educatie (Sociale Cohesie en BSN)
Partners: LinC, Factor G, Com.wonen, WOP's, Ouderenorganisatie, Jeugdraad, Scholen, maatschappelijke instellingen, Buurcentra, sport, politie, Urwin Vvent(Kwadraad).

Bijlage 5: Gemeentelijk Jeugdvoorzieningenaanbod

Tabel 1 Jeugdvoorzieningenaanbod 0-4 jarigen

0-4 jarigen	Basisvoorzieningen	Preventie	Interventie
Zorg/advies	Consultatiebureau (De Zellingen)	Opvoedingsondersteuning middels huisbezoeken (De Zellingen)	Raad voor de Kinderbescherming
	Contactmomenten JGZ (De Zellingen)	Pedagogisch spreekuur (De Zellingen)	Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
		Voorschools Taalpreventieprogramma	Lokale Intensieve Pedagogische Thuishulp/gezinscoaching
	Communities that Care ¹³ Diverse partners	Buurtmoeders (De Zellingen)	Advies en Steunpunt Huiselijk Geweld (GGD)
		Zorg op Maat (0-6)	Lokaal Zorgnetwerk
		Gespecialiseerde gezinsverzorging	
Onderwijs	Kinderopvang (diverse aanbieders)	Voor- en vroegschoolse educatie	
	Peuterspeelzaalwerk		
Vrije tijd	130 speelweides (0-5)		

Tabel 2 Jeugdvoorzieningenaanbod 5-12 jarigen

5-12 jarigen	Basisvoorzieningen	Preventie (voorziening/netwerk)	Interventie
Vrije tijd/Sport	Kinderboerderij (0-12)		
	Speeltuin Rollebollenbos (0-12)		
	130 speelveldjes (6-12)		
	Speel-o-theek en Speelutleen (0-12)		
	Sportbuurtwerk (BOS-impuls)		
	Sportverenigingen/Zwembad de Blinkert		
	Brede Schoolnetwerken		
	Kinderwerk (LinC)		
	Vakantieactiviteiten		
	Bibliotheek (alle leeftijdsgroepen)		
Zorg/advies	Capelse Muziekschool		
	Dependance Jeugdtheaterhuis Zuid Holland (5-18)		
	Contactmomenten JGZ (GGD)	Zorg op Maat Primair Onderwijs Schoolmaatschappelijk werk	Raad voor de Kinder- bescherming
	Communities that Care	Ouderkamer Oostgaarde (De Zellingen)	Advies- en Meldpunt Kinder mishandeling

Vervolg Tabel 2 Jeugdvoorzieningenaanbod 5-12 jarigen

5-12 jarigen	Basisvoorzieningen	Preventie (voorziening/netwerk)	Interventie
Zorg/advies		Buurtmoeders	Advies en Steunpunt Huiselijk Geweld
		Pedagogisch spreekuur (GGD)	LIP/ Gezinscoaching
		Gespecialiseerde gezinsverzor- ging	
		Pak je Kans	STOP (12 minners)
			Pak Je Kans
Onderwijs		Sluitende aanpak Risicogroepen (gemeente, jeugdzorg, politie)	
		Leerplicht	Leerplicht
	25 locaties Basisonderwijs waarvan 2 voor speciaal onderwijs	Schakelklassen (tadlonderwijs)	
	Buitenschoolse opvang		
	Schoolsport		
	Brede Schoolnetwerken: Kunst- en Cultuureducatie diverse projecten, o.a. Blebbende, Cultuurwizer)	Brede schoolnetwerken: voorkomen achterstanden en bevorderen sociale competentie via Levensecht leren.	

Jeugdvoorzieningenaanbod 13-18 jarigen

13-18 jarigen	Basisvoorzieningen	Preventie	Interventie
Vrije tijd/Sport	Jongerenwerk (LinC)	Support AA Doelgroep: (LinC)	
	Sportbuurtwerk (BOS)	• Straatwerker Doelgroep AA • Brassband • Softbalactiviteiten	
	Sportverenigingen		
	Brede Schoolnetwerken (o.a. kinderbeisbureau, diverse workshops, Kleintje Kunst)		
	47 Trapveldjes		
	2 Cruijff Courts Hoeken en 's-Gravenland		
	3 skatebaanjes		
	4 Jeugdhonken en 4 JOP's		
	Bibliotheek		
	Theatergroep Quint		
	Jongerencentrum		
	Contactmomenten JGZ (GGD)	Schoolmaatschappelijk werk VO	Raad voor de Kinderbescherming
Zorg/Advies	Communities that Care	Mentor in de Buurt (Doelgroep AA)	Advies- en Meldpunt Kindermishandeling

Vervolg Jeugdvoorzieningenaanbod 13-18 jarigen

13-18 jarigen	Basisvoorzieningen	Preventie	Interventie
Zorg/Advies		Gespecialiseerde gezinsverzorging	Advies en Steunpunt Huiselijk Geweld
			Crisisopvang (BijZ)
Onderwijs	V voortgezet onderwijs	Leerplicht/RMC	Leerplicht/RMC
	Praktijkonderwijs	Veilige School	Reboundvoorziening
		Mentorproject brugklas VMBO	
Veiligheid		Pak je kans (BijZ)	Bureau Halt
		JOP overleg	Justitieel Casus Overleg
		Bekke aanpak hanggroepen	Bekke aanpak hanggroepen

(Footnotes)

1 Dikker gedrukte projecten zijn in ontwikkeling

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.