

KNLTB

schooltennis is vernieuwd

Al ruim 25 jaar biedt de KNLTB tennis op basisscholen aan. Jaarlijks maken hier 1500 scholen gebruik van en dat is goed voor tienduizenden kinderen! Na al die jaren zijn de schooltennismaterialen rigoureuus herzien en sluiten ze naadloos aan bij de nieuwste didactische en pedagogische inzichten op het gebied van bewegingsonderwijs. Het bijzondere van deze materialen is dat ze ook lessen bevatten voor op de tennisvereniging, na school en op de buitenschoolse opvang.

Door: Gaby Kuijpers, Chris Hazelebach

Les 1 en 2 Station 2: Ballonrally
Onder schooltijd, groep 3-4, groep van 30 leerlingen

Doel

- Ontwikkelen van de oog-handcoördinatie.
- Ervaring opdoen met een rally.

Rally

Organisatie

- De kinderen werken in tweetallen op een veld, in de vrije ruimte.
- Er wordt gespeeld met een ballon.

Arrangement



- 1/6 gymzaal;
- 3 opgeblazen ballonnen (+ reserve);
- Eventueel een net;
- Eventueel rackets;
- Eventueel 3 ballonzakken.

Ballonrally

Beide kinderen proberen de ballon met de hand naar elkaar over te slaan.


Opdracht

De kinderen werken in tweetallen op een veld, in de vrije ruimte

Illustraties 1: Groep 3-4 ballon rally

Les 1 en 2 Station 1: Slaan, (ont)vangen en (aan)gooien
Op school, groep 5-6, 30 leerlingen in de gymzaal



Doel

- Ontwikkelen van de basislagen (forehand en backhand).
- Inschatten van een aankomende bal (timing).

Timing

Organisatie

- Kinderen werken in tweetallen op 1/8 zaal.
- Een tweetal wacht.
- Een kind heeft het racket, de ander de bal.
- Beide kinderen nemen plaats op vijf meter van het net (bepaalde lijn aanwijzen).

Arrangement


- 2 ballen (1 bal per tweetal);
- 2 rackets (1 racket per tweetal).

Slaan, (ont)vangen en (aan)gooien

- Het kind met de bal gooit onderhands in de richting van het kind met racket.
- Het kind met het racket slaat de bal met de forehand of backhand terug naar de gooier.
- De gooier vangt de bal en gooit weer aan.
- Na tien keer gooien wisselen van functie en een plek doorschuiven als tweetal.

Opdracht

Het kind met de bal gooit onderhands in de richting van het kind met racket.



Illustratie 2: Groep 5-6 slaan, ontvangen gooien

De nieuwe schooltennismap en website zijn niet alleen een lust voor het oog. 'De lessen zijn duidelijk omschreven en geïllustreerd met foto's,' vertelt projectleider Marjan Begemann van de KNLTB enthousiast. 'In samenwerking met de Stichting Leerplanontwikkeling zijn tennisactiviteiten ontwikkeld die aansluiten bij de visie van de KNLTB op het gebied van lesgeven aan jonge kinderen en bij de huidige didactische en pedagogische inzichten met betrekking tot het onderwijzen aan basisschoolleerlingen. De oefenstof is geschikt voor kinderen vanaf groep 3 en zelfs een leerkracht zonder tenniservaring kan de lessen eenvoudig verzorgen tijdens de gymuren!'

Tennis in bewegingsonderwijs

In de beschreven tennislessen is een klas met dertig leerlingen aan de slag in de gymzaal. In vijf groepjes voeren zij allerlei eenvoudige, maar uitdagende tennisactiviteiten uit. Bij de keuze van de activiteiten is zorgvuldig rekening gehouden met de beperkte speelruimte in een gymzaal en de geringe tennisvaardigheden van de kinderen. Door eenvoudige mik- en jongleerspelletjes leren de kinderen al doende beter om te gaan met bal en racket. 'Wat zo handig is,' legt Begemann uit, 'is dat de leerkracht in de map tips kan vinden om de activiteiten te vereenvoudigen of juist aan te passen aan de wat snellere leerling.' De map bevat lessen voor groep 3 en 4 en voor groep 5 en 6. De lessen van de laatste groepen kunnen makkelijk afgestemd worden voor leerlingen in groep 7 en 8 door de vele uitbouwsuggesties. Het is de bedoeling dat de kinderen twee keer de les in groepjes doen en dat de derde les wordt afgesloten met een vaardigheidscircuit of met een echt dubbeltoernooi. En ook die derde les staat helder omschreven in de nieuwe map.

Materialen

Wie de ontwikkelingen in de tennissport een beetje heeft gevolgd, weet dat de KNLTB al jaren trainingen aan tennisleraren geeft volgens het Tenniskids-principe. De lessen en de materialen zijn aangepast aan de allerjongste kinderen. 'De tennisbanen zijn kleiner,' legt Begemann uit, 'maar ook de rackets en de ballen zijn aangepast. De speciale ballen stuiten minder hoog en gaan langzamer. De kinderen hebben dus meer tijd om de bal te slaan en er ontstaan sneller rally's. De rackets passen bij de grootte van het kind.' En de projectleider van de KNLTB weet waar ze over spreekt want ze is zelf >>



FOTO: HENK KOSTEN

De kinderen en Joanneke en Cees zijn blij met de nieuwe materialen



Marjan Begemann met de BSO in actie op de club

3



4



Tennissen in schooltijd



FOTO'S: ARCHIEF-KNLTB, TENZU/ANDERS VERWELD

ook een vakleerkracht LO. Scholen die zelf onvoldoende rackets en ballen hebben om de lessen te geven, kunnen het schooltennispakket met de speciale materialen tegen een kleine onkostenvergoeding lenen van de KNLTB. In het pakket zitten zestien kinder-rackets, ballen, pylonen, diploma's en de lesmap. En wie het schooltennispakket tegen een aantrekkelijke prijs wil aanschaffen, vindt een aanbieding op de website van de KNLTB. Zo kunnen de tennisactiviteiten een vast onderdeel worden van de gymles.

Klas op de tennisbaan

En wat is er nu leuker voor de kinderen dan te tennissen op een echte tennisbaan! In de map staan lessen beschreven die geschikt zijn voor de tennisvereniging. Het uitgangspunt van deze lessen is dat de klas met de leerkracht naar een vereniging gaat waarbij de leerkracht samen met een tennistrainer of andere begeleider de les verzorgt. Marjan Begemann: 'De inhoud van de les verschilt niet veel met een les in de gymzaal, maar de organisatie is wel anders. Zeker voor tennistrainers die niet gewend zijn met een groep van dertig kinderen om te gaan, biedt deze map houvast om op de tennisbaan in groepjes te werken.' Zo ontstaat er een doorlopend aanbod van binnenschools naar buitenschools leren, sporten en bewegen.

Meer informatie

Op de website www.knlbtschooltennis.nl,

kunnen scholen, de buitenschoolse opvang (BSO) en de tennisvereniging informatie vinden over schooltennis. Tevens kan via de website een schooltennispakket geleend of gekocht worden en zijn tennisoefeningen te bekijken of te downloaden. Bovendien komen scholen en BSO's via de site gemakke-

lijk in contact met verenigingen in de buurt. Op deze manier wordt de mogelijkheid om samen te werken gemakkelijk gemaakt. De regiocoördinatoren lokale samenwerking van de KNLTB kunnen hierbij altijd ondersteuning bieden. ◀

Over de lesmap

Alle lessen zijn op dezelfde manier beschreven en beginnen met een overzichtkaart en een lesplan. Daarna komen de werkstations aanbod die zijn verduidelijkt met foto's. Op de laatste pagina van de activiteit staan tips om de oefeningen te vereenvoudigen of juist wat complexer te maken. De lessen zijn geschikt voor leerlingen in groep 3 en 4 en groep 5 en 6. De uitbreiding bij de laatste groep is voor kinderen in groep 7 en 8. De activiteiten zijn voor vier verschillende situaties: onder schooltijd, na schooltijd, bij de tennisvereniging en bij de buitenschoolse opvang

Tennisactiviteiten na schooltijd

De KNLTB biedt in deze map tevens lessen aan voor naschoolse activiteiten aan een kleine groep kinderen in de gymzaal of bij de BSO. Inhoudelijk lijken deze lessen op de schooltennislessen, maar er is meer ruimte en tijd. De opzet is weer twee lessen oefenen en afsluiten met een vaardigheidstest of een toernooi. De KNLTB ziet hiermee een goede kans om het tennis ook na schooltijd bij een groeiende groep kinderen te promoten.

Joanneke Jansen, vakleerkracht bewegingsonderwijs uit Arnhem is ontzettend blij met de nieuwe KNLTB schooltennismap: 'Kleine groepjes, veel activiteiten, voldoende materiaal en veel bewegen. Wat fijn is, is dat er weinig wachttijd is voor de kinderen. Het is natuurlijk heel erg vervelend als je een keer mag slaan en dat je dan tien minuten op de bank moet wachten. En dat is bij deze methode absoluut niet zo! Je hebt dertig kinderen tegelijk aan het sporten, zonder probleem!'