

# Same same but different docent LO in Bangkok

De schoolbel gaat en de leerlingen komen het veld op, de een rennend, de ander sjokkend. Als iedereen zich om me heen verzameld heeft begint de les. Voor zover herkenbaar voor iederere docent LO, toch is er een aantal verschillen. Het is 35°C, de leerlingen dragen een schooluniform en er staan slechts enkele blonde koppies tussen de overwegend donkerharige leerlingen. Wat is het verschil? Ik bevind me in Bangkok – Thailand; op een Internationale School.

Door: Suzanne van der Venne

**N** Na vier prachtige, leuke en leerzame jaren met een gecombineerde baan als docent op de ALO in Nijmegen en als docent LO op een basisschool, besloot ik afgelopen juli samen met mijn partner mijn biezen te pakken en te verhuizen naar Bangkok. De reden was niet dat ik het niet naar mijn zin had op het werk, integendeel. ‘Op avontuur’ was het motto en als je dat echt wilt, dan komt er een moment dat je in actie moet komen. Je een baan moet zoeken, oude baan opzeggen, familie en vrienden gedag zeggen en dan oeps..... vertrekken naar het onbekende.

## De school

Via een jobfair in Londen heb ik een baan aangenomen op de de New International School Thailand (NIST) in Bangkok waar ik nu sinds augustus 2010 werk als docent LO of zoals we het hier noemen Health & Physical Education (HPE). Het is een middelgrote school met 1400 leerlingen die onderwijs biedt aan kinderen van 4 tot 18 jaar oud.

Contact:

[Svandevenne@nist.ac.th](mailto:Svandevenne@nist.ac.th), [www.nist.ac.th](http://www.nist.ac.th)  
[www.searchassociates.com](http://www.searchassociates.com)



Track and Field

FOTOS: SUZANNE VAN DER VENNE

‘Op avontuur’ was het motto en als je dat echt wilt, dan komt er een moment dat je in actie moet komen

Het is een enorm levendige school met veel initiatieven en docenten die gepassioneerd zijn voor hun vak. Daarnaast is de school een geolied bedrijf. NIST bevindt zich aan het einde van een doodlopende straat in een druk centrum van Bangkok. Als ik rond 6.45 uur naar school loop (ik woon een straat verderop) staat er al een file met schoolbussen waarin de leerlingen naar school komen. Als ik bij de entree mijn pasje pak, groet ik de bewakers en loop naar het sportcomplex.

Op mijn weg daar naartoe kom ik personeel

tegen dat het terrein schoonmaakt, het kantinepersoneel dat de lunch al voorbereidt en andere collega's op weg naar hun lokaal.

De sportfaciliteiten op school zijn geweldig. Zo zijn er een kunstgrasveld, drie gymzalen, een 25 meter zwembad, een turnzaal, danszaal, een fitnesszaal en twee klaslokalen. Ik >>



MYP Sportsprogram

was in mijn oude baan niet gewend om deze faciliteiten tot mijn beschikking te hebben en was dus blij verrast om dit nu wel te kunnen gebruiken.

### Health & Physical Education (HPE)

Op de NIST werken we met een tiendaagse cyclus. De opeenvolgende dagen zijn gelabeld van A tot en met J en als er een dag uitvalt door een feestdag of vakantie, wordt er na die dag doorgegaan met de volgende dag (letter) in de cyclus. Hierdoor vallen er geen dagen weg uit het rooster en heb je niet altijd dezelfde dag als de drukke dag.

Ik geef dit jaar les aan kinderen van de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas van de middelbare school en iedere klas heeft vier HPE-lessen per tiendaagse cyclus. Eén van de vier lessen per cyclus is een Healthles waarin we thema's behandelen als 'How does training affect my body and why does it matter?' of How can my choices impact a healthy mind and a healthy body? De andere drie lessen wordt PE gegeven. De lessen worden gegeven aan de hand van een unitplanner. In tegenstelling tot wat ik uit Nederland gewend was besteden we veel meer tijd aan één bepaalde sport achter elkaar. Eén unit (kan zijn basketbal, turnen, bewegen op muziek, acrogym, zwemmen etc.) duurt drie cycli (± zes weken) en per jaarlaag staan er zes units gepland. Hierdoor kan ik veel dieper op de stof ingaan en zijn de leerredementen aan het einde ook erg hoog. De unit wordt gegeven aan de hand van een unit question. Voor de brugklassers basketbal bijvoorbeeld 'Space: How can I create and deny it?'

PE telt even zwaar als andere vakken en na en tijdens de unit worden de kinderen beoordeeld op vier verschillende criteria:

1. Kennis en begrip van het onderdeel
2. Movement compositie

3. Prestatie

4. Sociaal gedrag en betrokkenheid.

Niet alle criteria zijn op iedere unit van toepassing maar de kinderen hebben regelmatig een tentamen over regels en inzicht van een bepaalde sport. De prestatie van de student telt voor een groot gedeelte mee, net als het sociale gedrag en de betrokkenheid. Je kunt dus een fantastische sporter zijn maar als je op onderdeel 4 en 1 laag scoort zal je eindcijfer niet hoog zijn. Om een hoog eindcijfer op je rapport te krijgen moet je op alle onderdelen hoog scoren.

### Zelfontdekkend leren

Alle docenten op NIST werken volgens een 'zelfontdekkend leren' of 'inquiry based' methode waarin we de les zo ontwerpen dat de leerlingen zelf ontdekken hoe het werkt. Dat wil niet zeggen dat er geen directe instructie is maar wel dat er bijvoorbeeld white boards of flipcamera's mee het veld op gaan. Als we het in voetbal over positie spel hebben laat ik ze zelf (naar aanleiding van kwaliteiten in groep) een opstelling maken voor hun team of van een ander team de opstelling analyseren.

### Culturele diversiteit

De klassen zijn tussen de 21 en 25 kinderen groot en de kinderen komen uit veel verschillende landen. Van Amerika tot Australië. Mijn eigen visie en wereldbeeld kwam en pas echt tot uiting op het moment dat ik deze leerlingen – met een ander wereldbeeld



Acrogym



## MYP PHYSICAL EDUCATION

en een andere set waarden en normen - les geven. Op de NIST hebben we beduidend minder gedragsproblemen dan op sommige scholen in Nederland en de leerlingen zijn doorgaans erg beleefd tegen docenten.

### De verschillen

Voordat ik naar Bangkok verhuisde was ik niet erg bekend met het lesgeven op een internationale school. Nu ik op de NIST werk kan ik niet anders zeggen dat ik het heel erg leuk en interessant vind. Op professioneel gebied kan ik veel leren van mijn collega's; allen zeer ervaren docenten LO. De vaksecties van de basisschool en van de middelbare school bestaan beide uit vier docenten die fulltime lesgeven.

De naschoolse sportcultuur is ook erg groot op school. Waar wij in Nederland een verenigingscultuur hebben, heb je hier de naschoolse sport. Mijn rol als docent PE of coach is overigens wel heel anders. In PE draagt iedere student op zijn of haar manier bij aan de les, in de naschoolse sport richt je je op de prestatie. Leraar versus Coach. In PE zijn er vier criteria waar op beoordeeld wordt; in de naschoolse sport gaat het vooral om de prestatie. Een nadeel daaraan is dat de minder goede sporters die bijvoorbeeld niet door de 'try outs' van het team komen niet deelnemen aan die sport.

### Technologie & onderwijs

NIST is erg vooruitstrevend in het gebruik van technologie in school en de lessen. In de HPE-lessen gebruiken we verschillende media. Van blogs en wiki's waarop kinderen informatie delen tot het gebruik van flipcamera's waarmee we beeld opnemen en gebruiken om de kinderen feedback te geven. We gebruiken stappentellers die een indi-

catie geven van jouw intensiteit in die les. Iedere week zijn er technologiesessies voor docenten waarvoor je je kan intekenen om een beter gebruik van technologie te ontwikkelen. Omdat al onze leerlingen nu een laptop hebben, werken we met een programma genaamd Dyknow waarin je als docent de computers van een klas kunt monitoren. Ook vragen we de leerlingen zoveel mogelijk om testen te 'uploaden' op het netwerk.

### Terugblik op acht maanden Thailand: pro's en cons

Als ik terugkijk op de afgelopen acht maanden kan ik niet anders zeggen dan dat ik het echt heel erg naar mijn zin heb en dat ik heel veel heb geleerd. Toegegeven, het is hard werken maar het is erg inspirerend om omringd te zijn door zoveel enthousiaste, kundige, veelzijdige mensen.

Aan de andere kant zit ik ver van mijn familie en vrienden af en kan ik niet even bij een vriendin langs als ik daar zin in heb. Bangkok is een grote stad waarin het verschil tussen arm en rijk groot is. Desondanks heb ik me nog nooit onveilig gevoeld en zijn de mensen heel erg vriendelijk. Het eten op straat is geweldig! Het verkeer en de drukte iets minder maar dat went. "Wacht maar tot de hitte in april!" hoor ik mijn collega's zeggen als ik bezweet het veld afkom, een schoon t-shirt aan doe en klaag over de hitte. Het leven op een internationale school betekent snel nieuwe contacten maken maar ook het verliezen daarvan omdat collega's weer naar een andere school doorgaan. Al met al een compleet nieuwe ervaring waarvan ik elke dag geniet. ◀



Health