

# 3+2 wordt al toegepast!

## Good Practice

**We zijn er heel druk mee iedereen te overtuigen van het belang van 3+2. Toch wordt dat idee in Nederland op verschillende scholen al toegepast. Meestal laten we dan een combinatiefunctionaris daarover iets vertellen. Deze keer echter het verhaal van een schooldirecteur die bewust heeft gekozen voor een combinatiefunctionaris in dienst van de school. Door: Hans Dijkhoff**

Ruud Barnhoorn is directeur van een kleinschalige multifunctionele voorziening (wijkcentrum annex school) in een Haarlemse vooroorlogse volksbuurt met diverse problematiek. Door deze voorziening, met name de kleine basisschool, wordt geprobeerd de leefbaarheid en de samenhang in de wijk te vergroten.



Ruud Barnhoorn neemt met een klein plekje genoeg

### Kleine school

Op 1 augustus 2008 is de school gestart met de groepen 1 tot en met 4 en over twee jaar moet het een volledige school zijn met 100 tot 120 leerlingen. In het pand is ook een peuterspeelzaal gevestigd, een dagopvang voor ouderen, een welzijnsorganisatie die activiteiten organiseert en een buurtservicepunt namens de woningcorporaties die eigenaar zijn van het pand. Dat de school zo klein is heeft te maken met overzichtelijkheid. Barnhoorn: "Door de kleinschaligheid heb je zicht op de problematiek. Je kent alle kinderen en hun ouders. Omgekeerd zijn ook de leerkrachten niet anoniem." Focus ligt op taal, maar uit onderzoek is ook gebleken dat in deze wijk overgewicht

bij meer mensen voorkomt dan in vergelijkbare wijken. "We hebben daarom ook ingezet op extra gymnastiek. We geven dus daadwerkelijk extra uren bewegingsonderwijs.", aldus Barnhoorn.

Tussen de middag gaan de kinderen niet naar huis. We zijn daardoor ook in staat om te sturen op voeding. We gaan met behulp van vrijwilligers lunches verzorgen met en voor de kinderen. En vier keer per week is er een naschools aanbod van bewegen en cultuur.

### Bekostiging

*Het zijn allemaal mooie verhalen, maar hoe wordt dit bekostigd?*

"De eerste jaren worden de leerkrachten uit de rijksvergoeding betaald, daarnaast uit subsidies van de preventiewijken 40+, vroeger de

Vogelaarwijken genoemd, dan ook nog gelden uit het project Brede school nieuwe stijl uit het grote stedenbeleid. Dat is in de eerste vier jaar hard nodig om ook geld in de overhead te hebben. Want personeel moet geschoold worden en dat doen we woensdagmiddagen. Over vier jaar moet het reguliere personeelsdeel uit de rijksmiddelen betaald kunnen worden. De extra zaken als kunst- en bewegingsonderwijs betalen we dan uit de impuls Brede school Sport en cultuur. "Gelukkig hebben we goede partners. Om te beginnen de gemeente Haarlem. Die zien ons qua huisvesting als zelfstandige school, wat we niet zijn want we hebben geen eigen brinnummer. We hebben daardoor 200

vierkante meter extra ruimte. Het rijk ziet ons niet zo, dus in de exploitatie komen we iets tekort. Op termijn dichten we dat gat mogelijk door uit de personeelsformatie 0,2 fte weg te halen. Daarnaast zijn de woningbouwcorporaties eigenaar van het pand en bekostigen de gemeenschappelijke ruimtes, waar ook wij van gebruik kunnen maken, en de gymzaal die van acht tot half vijf ter beschikking staat van de school. Wij moeten zelf zorgen voor een goede verhuur. De corporaties staan garant voor het eventuele tekort.

### Combinatiefunctionaris aan school

*Vanwaar je bewuste keuze een combinatiefunctionaris aan je school te verbinden?*

"Je kunt beter sturen en er is een grotere betrokkenheid bij de school. Voor de persoon zelf is het ook gunstig. De onderwijs-CAO is een van de meest gunstige. Daarnaast maak je ook zichtbaar dat het je menens is. Je wilt echt werk maken van kwaliteit en extra beweegmomenten. Onze visie is dat geld volgt op inhoud en niet andersom. We zijn in Nederland erg goed om te werken met projecten, maar ik wil structureel inzetten op kwaliteit. Door de combinatiefunctionaris aan de school te verbinden zorg ik voor continuïteit. In het Haarlemse zou ik ook gebruik kunnen maken van mensen van 'Sportsupport' of Sportservice Noord-Holland, maar mijn ervaring leert dat personele doorstroming bij deze organisaties veel groter is, dan moet je weer opnieuw beginnen."

*Hoe is de verdeling tussen het werk op school en het werk bij de vereniging?*

"Karin is voor ruim 0,8 fte in dienst waarvan ze voor 0,25 fte werkt bij de sportvereniging. Naast de drie lessen bewegingsonderwijs per klas per week (behalve voor de klassen die zwemmen hebben, die hebben twee lessen) geeft ze drie keer per week naschoolse sport en begeleidt ze ook het buitenspelen na het eten. Zo kan het bewegen en het analyseren van het bewegen van de kinderen ook op die momenten plaatsvinden. Op die wijze hebben we zicht op afwijkend (beweeg)gedrag van iemand die dat in het juiste perspectief kan plaatsen. Er vindt ook rapportage plaats aan de groepsleerkrachten, zodat ook daar de begeleiding verder ter hand kan worden genomen."



Een opgeknapte zaal

### Begeleiding

*Hebben jullie ook een leerlingvolgsysteem?*

“Dat is er wel, maar nog niet op het gebied van lichamelijke opvoeding. Dat komt omdat we nog maar anderhalf jaar bestaan, maar het is wel een van de speerpunten, want de bewegingsarmoede in deze buurt is heel erg groot. Bovendien is bewegen leuk en ook een middel om te ontmoeten. In deze buurt zijn vele culturen vertegenwoordigd en via de sport kunnen die elkaar ontmoeten.”

*Hoe is de populatie van de school opgebouwd?*

“Als je er als doorsnee Hollander naar kijkt is dit een gekleurde school. Als je kijkt naar het opleidingsniveau van de ouders dan heeft zo’n veertig procent van de kinderen een laag opleidingsniveau. Bij de aanname sturen we daar ook op. Van de dertien kinderen die we per kalenderjaar aannemen, mogen er maar zeven een leerlinggewicht (ouders met laag opleidingsniveau) hebben.”

*Wat is voor jou het belang van bewegen op school?*

“Willen we zorgen dat onze kinderen klaar raken voor 2028 dan zul je daar nu wat aan moeten doen. Dus wat mij betreft mag de norm voor beweegtijd wel wat worden opgeschroefd. Ik geloof dat de kroonprins er ook zo over denkt. Waarbij het er niet om gaat de Olympische Spelen binnen te halen, maar dat we Nederland als sportland op de kaart zetten. Als we kinderen lekker in een niet te ruim vel kunnen helpen dan doen we het goed. En dat begint op school, want daar bereiken we iedereen.

### Bevoegdheid

*Hoe hecht jij aan de bevoegdheid en bekwaamheid van je personeel en dan met*

*name op het gebied van bewegingsonderwijs?*

“Als wij bewegen in Nederland zo belangrijk vinden dan is het van belang dat er gekwalificeerde mensen voor de klas staan. En dan denk ik in eerste instantie aan ALO-opgeleiden. Maar mensen van het cios die



Ouders helpen tijdens sportdag

het in zich hebben zouden ook voor de klas moeten kunnen met mogelijk een aanvullende opleiding. Wat ik wel raar vind is dat ik met mijn 48 jaar en mijn collega van 63 het vak nog wel mogen geven, maar de collega van 25 niet, tenzij die een applicatiecursus heeft gevolgd. Een gewone leerkracht moet al heel veel kunnen, vooral op het gebied van rekenen en taal. Dus laten we alsjeblieft voor specialisten zorgen. Bewegen vereist een heel andere manier van kijken naar kinderen en dan kom je automatisch op de vakdocent.”

*Is het niet zo dat de school, de leerkrachten, steeds meer taken van de ouders overnemen?*

“Ja dat klopt en dat mag van mij ook, maar dan moet je daar wel de middelen voor krijgen om dat te doen. Een leerkracht moet per dag een heleboel keuzes maken. Als hij dan duizend dingen heeft gedaan, maar eentje niet, dan wordt hij daarop afgerekend.

“We proberen bij ons op school met hele kleine dingen verbondenheid te creëren. Zo krijgt iedere leerling bij binnenkomst en vertrek een hand. Zo is er even contact.”

*Wat merk je van de culturele verschillen tijdens de gymles?*

“Daar merk je de verschillen des te meer, want sport is emotie en die beleving is per cultuur anders. Als het gaat om competitie dan is het mooi om te zien hoe kinderen omgaan met winst en verlies en met hun onderlinge verschillen. Er vinden heel veel sociale processen plaats, juist ook tussen die verschillende culturen of tussen jongens en meisjes. Ze leren ook wat ze leuk

vinden: individuele sport of teamsport. Het kan ook een uitlaatklep zijn voor kinderen die niet zo goed kunnen leren. Met sport kunnen ze dan compenseren. Dan kunnen ze ook ergens uitblinken in zijn.”

*Foto's: Hans Dijkhoff*

*Correspondentie:*

[hans.dijkhoff@kvlo.nl](mailto:hans.dijkhoff@kvlo.nl)

## TRENOMAT SCHEIDINGSWANDEN



De jongste generatie zalscheidingen  
Trenomat Acoustic®

- Geluidsreductie en geluidsabsorptie in alle zaaldelen door akoestisch wandmateriaal!
- Ook voor renovatie en verbeteren van de akoestiek in bestaande accommodaties!



De Graaf en van Stijn BV  
Postbus 32  
2420 AA Nieuwkoop  
Tel: (0172) 57 97 20  
Fax: (0172) 57 26 70  
www.trenomat.nl  
info@trenomat.nl

Al 40 jaar gespecialiseerd in nieuwbouw & onderhoud



GET TOGETHER AND WIN  
ERIMA Active Wear 2010



www.erima.nl

0412-481000  
BEL EVEN VOOR ONZE REISEIDS!



meer dan 40 jaar maatwerk  
voor school- en studentengroepen

### SKIREIS ZELL AM SEE

5-daagse touringcarreis,  
heen en terug nachtrit, hotelpension, meer-  
persoonskamers, halfpension, skipas 3 dagen  
(tot 18 jaar)

vanaf  
€ 184,00 p.p.

### SKIREIS KITZBÜHEL

5-daagse touringcarreis,  
heen en terug nachtrit, hotelpension, meer-  
persoonskamers, halfpension, skipas 3 dagen  
(tot 18 jaar)

vanaf  
€ 198,00 p.p.

PARIJS 3-daagse touringcarreis,  
heen en terug dagrit, hotel\*\*/\*\*\* 3-p.kamers,  
douche/toilet, L+O

vanaf  
€ 89,95 p.p.

BERLIJN 4-daagse touringcarreis,  
heen dag- en terug nachtrit, Jugendhotel,  
meerpersoonskamers, L+O

vanaf  
€ 89,95 p.p.

ROME 4-daagse vliegreis, Amsterdam  
Weeze of Charleroi - Rome vv (incl. verplichte  
taxen!), hotel\*\*, meerpersoonskamers, L+O

vanaf  
€ 219,00 p.p.

LONDEN 3-daagse touringcarreis,  
heen dag- en terug nachtrit,  
youth hostel, meerpersoonskamers, L+O

vanaf  
€ 77,50 p.p.

BARCELONA 3-daagse vliegreis,  
Amsterdam - Barcelona vv (incl. verplichte  
taxen) hostel, meerpersoonskamers, L+O

vanaf  
€ 166,00 p.p.

CITY-CRUISE YORK  
3-daagse city-cruise, Cruiseferry Europort-Hull vv,  
4-persoonscabin met douche/toilet,  
transfer Hull - York vv

vanaf  
€ 49,95 p.p.

PRAAG 4-daagse touringcarreis,  
heen dag- en terug nachtrit, hotel\*\*/\*\*,  
2-3 p.kamers douche/toilet, L+O

vanaf  
€ 99,95 p.p.



Genoemde reissommen bij touringcarreizen bij 46-60 deelnemers.  
Bij vliegreis Rome of Barcelona al vanaf 10 deelnemers.  
Periode november-februari.

Bij touringcarreizen: elke 16e deelnemer gratis en reisverzekering inbegrepen!



U kiest uw eigen vertrekdatum! Service waar u recht op heeft!

Meer of minder deelnemers? Meer reisdagen? Andere periode? Of een ander reisdoel in Europa?  
BEL ONS VOOR EEN VRIJBLIJVENDE OFFERTE OP MAAT!



EUROPA SPECIAAL REIZEN - HET WARGAREN 5 - 5397 GN LITH - TEL. 0412-481000  
offerte@europaspecialreizen.nl www.europaspecialreizen.nl

U REIST PER KEURMERK TOURINGCAR: VEILIGHEID EN COMFORT!