

Het beroepsprofiel als spiegel

In het nieuwe beroepsprofiel van de KVLO staat beschreven waaraan de 'ideale docent LO' zou moeten voldoen. Maar bestaat die ideale leraar? Zouden wij die ideale leraar moeten willen zijn? Zouden wij, als ambitieuze en leergierige docenten (jong of oud), moeten streven naar het zijn van die 'ideale docent'? Door: Marcel Eising



Laten we er allereerst vanuit gaan dat van ons docenten verwacht mag worden dat we ons willen blijven ontwikkelen. Voor onszelf, maar niet minder vanuit de leerlingen, hun ouders en de werkgever. Er mag van ons verwacht worden dat we ons op de hoogte houden van de bewegingen in de wereld om ons heen. Als docent doen we veertig jaar lang in grote lijnen misschien hetzelfde werk, maar onze werkomgeving (de leerling) verandert continu. De groep leerlingen die decennialang passeert, lijkt steeds dezelfde groep te zijn, maar die groep verandert mee met de maatschappij. Sterker nog: zij vormt de maatschappij. De veelgehoorde uitspraak: "ik doe het al 30 jaar op deze manier en het gaat altijd goed, waarom zou ik dit veranderen?", betekent eigenlijk dat de zich ontwikkelende jeugd tekort gedaan wordt door die docent die weigert zich enigszins mee te ontwikkelen.

Beroepsprofiel

Het beroepsprofiel van de KVLO laat de veelzijdigheid van de docent LO zien. Veelzijdigheid in educatie, organisatie en com-

municatie is verdeeld in verschillende leerpunten. Als een soort checklist kan de docent (en zijn vakgroep) zich spiegelen aan de te verwachten kwaliteiten van een moderne docent LO. Hoe uitgebreid de individuele docent daarmee gaat werken, hangt af van de mogelijkheden die de schoolorganisatie daarin biedt en de ambitie van de docent.

Kwalo

Het Dr. Nassau College (Quintus) uit Assen heeft het afgelopen jaar, net als vijf andere scholen in Nederland, deelgenomen aan het Kwaliteitsonderzoek voor Lichamelijke Opvoeding (KWALO). In dit onderzoek komt het functioneren van de vakgroep LO en de

positie van het vak binnen de hele organisatie aan de orde. Via enquêtes, panelgesprekken met leerlingen, directieleden en docenten LO en een visitatie van één van de andere deelnemende scholen, kwam een aantal zeer praktische ontwikkelpunten naar voren. Sommige zeer herkenbaar; andere verassend, dus interessant!

Het signaleren van de verbeterpunten in het KWALO-onderzoek en het nieuwe beroepsprofiel van de KVLO, staat in relatie met elkaar. De KWALO signaleert, naast de sterke punten, de verbeterpunten voor een vakgroep.

Het beroepsprofiel geeft een zelfde leidraad in de verbetering van de kwaliteit van de individuele docent.

Voor uw ontwikkeling als docent en ter bescherming van het niveau van de hedendaagse lessen, zou elke docent zich aan het beroepsprofiel kunnen spiegelen. Het is een uitstekend handvat om tot concrete verbeterpunten te komen. Daarnaast kan ik elke vakgroep aanraden deel te nemen aan het Kwaliteitsonderzoek van de KVLO. Wij hebben in ieder geval voldoende stof om ons de komende jaren, met veel enthousiasme, over te buigen!

Marcel Eising is docent aan het Dr. Nassau College, Quintus, Assen

Correspondentie:

eim@dr.nassaucollege.nl