

# Beroepsregister, ja natuurlijk!

**De KVLO blijft koploper! Uit het tevredenheidsonderzoek van 2009 bleek dat 75% van de leden jaarlijks studiedagen en andere vormen van scholing volgt. Dat is een hoog percentage en het is dan ook niet verwonderlijk dat ondertussen meer dan 1100 leden ingeschreven staan in het Initiële Register. Met dit aantal heeft de KVLO een voorsprong op de andere vakinhoudelijke verenigingen.**

*Door: Hilde Bax*

Het is mooi dat een grote meerderheid van de leraren bewegen & sport (b&s) wil blijven in zijn beroep, zowel vakspecifiek als algemeen onderwijskundig. De KVLO neemt daarin haar verantwoordelijkheid door het publiceren van diverse scholingen op de site/in het vakblad en ook door zelf

te participeren in scholingsactiviteiten. De jeugd heeft recht op goed onderwijs en op b&s met kwaliteit, liefst elke dag. Docenten die zich aanmelden voor inschrijving in het Beroepsregister tonen aan dat ze de afgelopen twee jaar systematisch gewerkt hebben aan het vergroten van hun deskundigheid.

## Aanmelden voor het Beroepsregister

Tot op heden heeft slechts een beperkt aantal docenten, ongeveer 60, zijn portfolio opgestuurd naar de Commissie Registratie voor toetsing. Het is kennelijk nog niet vanzelfsprekend dat leraren b&s hun portfolio bijhouden. Waarschijnlijk zijn er ondertussen zeker 300 tot 400 leden uit het Initiële Register die voor inschrijving in het Beroepsregister in aanmerking komen. Het digitale KVLO-portfolio, zie daarvoor [www.kvloregistratie.nl](http://www.kvloregistratie.nl), is gebruiksvriendelijk en veel sneller in het gebruik geworden. Inloggen kan met het lidmaatschapsnummer en het zelfgekozen wachtwoord. Met de handleiding erbij, is het invullen een fluitje van een cent. De evenementen (scholingen, studiedagen, workshops etc.) kunnen ook voor de jaren 2008 en 2009 nog worden ingevuld en dat moet lukken



### Mini-interview met een jonge collega uit het Beroepsregister

*Wie ben je, hoe lang werk je, op wat voor type school?*

"Ik ben Jasper van Beek, 24 jaar oud en in oktober 2008 afgestudeerd aan de Fontys Sporthogeschool in Tilburg. Vanaf september 2008 werk ik in het project 'Lekker Fit!' van de dienst Sport en

Recreatie van de Gemeente Rotterdam, waarbij ik tijdens en naschools lessen bewegingsonderwijs geef op een school in het primair onderwijs. Daarnaast breng ik op allerlei manieren de thema's gezonde voeding en beweging onder de aandacht van de kinderen en hun ouders. Het project draait nu op 88 scholen in Rotterdam en richt zich met name op de achterstandswijken."

*Hoe wordt er door de leerlingen en collega's gedacht over het vak bewegingsonderwijs? Wat vind je zelf belangrijk?*

"Ik merk vooral aan collega's dat het vak bewegingsonderwijs niet altijd even serieus genomen wordt. Zo worden gymlessen bijvoorbeeld bij afwezigheid van de vakdocent soms ingevuld voor een inhaalles rekenen. Maar ook leerlingen vinden bijvoorbeeld een minder cijfer voor bewegingsonderwijs vaak minder erg dan een onvoldoende voor taal. Ikzelf vind juist dat bewegingsonderwijs belangrijker is dan welk ander vak ook. Want hoe moet een kind bijvoorbeeld goed leren schrijven zonder goede fijne motoriek?"

*Wat heb je het afgelopen jaar ondernomen om je bekwaamheid als leraar te vergroten? Wil je je vooral vakspecifiek ontwikkelen of zijn je interesses meer algemeen van aard?*

"Vanuit 'Lekker Fit!' heb ik veel mogelijkheden om mijn bekwaamheid te vergroten. Zo heb ik diverse workshops op de door hen georganiseerde themadagen gevolgd en heb ik zojuist succesvol een interne cursus Motorische Remedial Teaching afgerond. Mijn interesses liggen vooral bij het ontwikkelen van mijn vakspecifieke bekwaamheden."

*Wat vind je van de invoering van een lerarenregister?*

"Erg goed. Het is naar mijn mening belangrijk dat een docent altijd up-to-date is met de nieuwste ontwikkelingen in zijn of haar vakgebied. Alleen een papiertje voor docent LO wil niet zeggen dat je je hele carrière lang bekwaam bent in het geven van bewegingsonderwijs."

*Wat zijn volgens jou goede manieren om de bekwaamheid van een leraar (steeds opnieuw) te verbeteren?"*

"Zoals ik eerder al aangaf, hebben wij bij 'Lekker Fit!' een aantal keer per jaar themadagen met verschillende workshops. Ik denk dat het volgen van deze workshops enorm goed is om je bekwaamheid te verbeteren. Je ziet en leert daar soms dingen waar je zelf nooit bij stilgestaan hebt en je kunt jezelf daar dan in verdiepen. Verder is het ook nooit verkeerd om je kennis te verbreden door middel van cursussen."

*Wil je nog iets kwijt voor (aankomende) leraren bewegingsonderwijs?*

"Pak iedere kans om je bekwaamheid steeds weer te verbeteren, want zonder bekwame docenten LO stelt ons vak ook niets meer voor!"



met een oude agenda erbij. Als het vereiste puntenaantal (60 over maximaal twee jaar in een bepaalde verdeling) is behaald dan kan het portfolio met een druk op de knop digitaal verstuurd worden naar de Commissie Registratie. Soms vraagt de Commissie om nadere informatie, maar vaker is het portfolio direct in orde. Als invullen onverhoopt niet lukt dan gewoon een mail sturen naar [registratie@kvlo.nl](mailto:registratie@kvlo.nl).

### Afgestudeerd en aan de slag met professionaliseren

Inschrijven in het Initiële Register mag met het behalen van de bevoegdheid om b&s op school te geven. Natuurlijk kan de enthousiaste leraar direct aan de slag gaan met het vergroten van zijn deskundigheid. Er zijn werkgevers die dat actief stimuleren en zo kan het voorkomen dat de vereiste 60 punten zelfs binnen twee jaar worden behaald. Maar ook als dat niet zo is, dan zal een leergierige leraar zeker mogelijkheden krijgen van zijn schoolleider. Een POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) of een functioneringsgesprek biedt ruimte om

ambities te uiten. Deskundige en inspirerende leraren kunnen de jeugd op school net iets extra's bieden.

### Investeren in kwaliteit docenten loont!

Het is evident dat de politiek moet investeren in de kwaliteit van docenten. De aanbevelingen uit het rapport *Leerkracht!* (Commissie Leraren, 2007), verbetering van de beloning, versterking van het beroep en professionalisering van de school, zijn nog steeds actueel. Het invoeren van een beroepsregister was één van de voorstellen. Onder regie van de SBL (Stichting Beroeps Kwaliteit Leraren) worden momenteel lerarenregisters ontwikkeld voor het primair, voortgezet en het middelbaar beroepsonderwijs.

Natuurlijk blijft de KVLO gaan voor bevoegde en bekwame docenten die de kinderen enthousiast maken voor sport en bewegen, een leven lang.

'Opmerkelijk is de situatie bij het vak lichamelijke oefening. Dit vak wordt nauwelijks

gegeven door onbevoegde docenten. Wellicht komt dit omdat gymnastiekleraren van oudsher een krachtige beroepsvereniging hebben die zich sterk maakt voor bevoegde docenten en voor goede opleidingen. Bij dit vak speelt verder ook het aspect veiligheid een belangrijke rol: als er een ongeluk gebeurt, is de school aansprakelijk.' (Inspectie van het onderwijs, 2007, p. 67)

Commissie Leraren (2007), *Leerkracht!*. Den Haag: Deltahage.

Correspondentie:

[hilde.bax@kvlo.nl](mailto:hilde.bax@kvlo.nl)

## BOEKEN

### De lesbrieven

Auteurs vakleerkracht Harry van der Meer en eindstagestudent ALO Dennis Louter. Dit praktische *vakwerkplan* voor bewegingsonderwijs groep 3 tot en met 8 wordt in eigen beheer uitgegeven. Te bestellen voor de introductieprijs van € 79,00. Voor meer info zie [www.gymlessenbasisonderwijs.nl](http://www.gymlessenbasisonderwijs.nl)

Harry van der Meer is een enthousiaste en gewaardeerde vakcollega, werkzaam op drie verschillende basisscholen in de gemeente Bloemendaal, Bennebroek.

Hij beschikt over een ruime ervaring en begeleidt al vele jaren zorgvuldig studenten van de docentenopleiding ALO te Amsterdam.

De Sparrenboschool, waar veel opnames gemaakt zijn, is een bezoekje waard. Een bezoekje om geïnspireerd te raken voor het vak of om kennis te maken met de school en vooral de sportaccommodatie, met zijn zaal, ruime berging en buitensportveld, kortom een fijne volwaardige werkplek voor het geven van bewegingsonderwijs.

Het vakwerkplan *De lesbrieven* is een losbladige methode voor het bewegingsonderwijs. Is eclectisch samengesteld en gaat uit van de twaalf te ontwikkelen leerlijnen.

Het plan is bedoeld voor vakdocenten LO, groepsleerkrachten primair onderwijs en voor studenten cios, pabo, ALO.

Het is te gebruiken als vakwerkplan, inspiratiebron of naslagwerk.

De map kent een logische opbouw van verantwoording, bewegingsconcept, jaarplanning en registratie van de bewegingsactiviteiten en aansluitend de 80 lesbrieven.

Deze lesbrieven bevatten een rijkdom aan spannende, actuele bewegingsactiviteiten. Iedere lesbrieff kent een duidelijke plattegrond, uitleg van de oefenstof, diverse aanwijzingen en foto's ter verduidelijking. Dit alles steeds beschreven op twee A4tjes. Er wordt gebruikt gemaakt van drie soorten lessen: de combinatieles (werken in drie-vijf groepjes), de klassikale les en de stroomvormles (werken in bewegingsbanen).

De map geeft veel zinvolle tips; is duidelijk voor starters in de beroepspraktijk.

Denk hierbij aan het inschakelen van klaarzetters (kinderen die helpen met opbouwen en afbouwen buiten de schooltijden om), de regels en afspraken die gelden gedurende de lessen en de directe aanwijzingen die gegeven kunnen worden.

In de periodisering wordt ook rekening gehouden met buitenlessen, binnenlessen, sporttoernooien etc.

De ALO Amsterdam werkt met vier zogenaamde opleidingslijnen, praktijk, theorie, reflectie en stage. De methode *De lesbrieven* is één van de methodes die wij graag onder de aandacht brengen van onze eerste- en tweedejaars studenten. De methode heeft een aantrekkelijke prijs en kan voor onze studenten een bron van informatie en inspiratie zijn. Vooral ter ondersteuning van de opleidingslijn Stage is de methode *De lesbrieven* een waardevolle bron. Kortom na lang schuren en schaven heeft een vakcollega een mooi, bruikbaar product afgeleverd.

Ton de Ruijter,  
opleidingsdocent ALO Amsterdam  
(domein DBSV)