

Eupea

De internationale koepel van nationale organisaties voor lichamelijke opvoeding

De KVLO behartigt de belangen van onderwijsgeevenden in lichamelijke opvoeding in ons land. Dat doet de BVLO voor de werkers in België. Ook in andere Europese landen zijn vertegenwoordigende organisaties. Ze zijn verenigd in de EUPEA. De leden waren afgelopen oktober in ons land voor hun jaarlijkse congres. Daar werd een verklaring, opgesteld in 1991 in Madrid, geactualiseerd en aangescherpt. Door: Sophie van Aelst en Hans Dijkhoff

Ons vak wordt/werd soms niet door iedereen als vanzelfsprekend ervaren en erkend. Dat dit een probleem is in vele landen werd in Madrid in 1991 al onderkend. Daarom hebben de gezamenlijke bonden, verenigd in de EUPEA daar een verklaring opgesteld waarin het nut/belang van lichamelijke opvoeding in het onderwijs scherp werd neergezet. In Amsterdam is een update van deze verklaring tot stand gekomen. Hier de nieuwe tekst.

EUPEA declaration of Madrid/Amsterdam 27th of October 1991 – amended 17 October 2009 in Amsterdam

1. There is a need to promote and defend physical education as a core subject in the school curriculum. 'No education without physical education'. Therefore it is necessary to:
 - 1.1 seek to maintain or achieve compulsory physical education for the period of formal schooling
 - 1.2 recognize the contribution of physical education within higher education
 - 1.3 seek sufficient curriculum time in schools for physical education
 - 1.3.1 early grades of schooling – daily P.E. (eg. up to 11 or 12 years of age)
 - 1.3.2 later grades of schooling – 3 hours per week as outlined in the European charter
 - 1.4 demand that physical education, as a critical aspect of education must be delivered by teachers who are properly qualified in this subject; within the concept of education existing in each country.

FOTO: HANS DIJKHOFF



2. There is a need to promote the academic study and the practice of physical education as an important discipline in its own right.
3. There is a need to develop the exchange of information on physical education in Europe as a basis for lobbying national governments and European bodies and organisations.
4. There is a need to explore a minimum European curriculum for physical education and to ensure the provision of resources to implement it.
5. There is a need to promote in-service training for European teachers through courses, conferences and workshops, supported by the National Governments and the European Institutions.
6. There is a need to develop links with influential European bodies and organisations whose activities impinge upon physical education.
7. There is a need to emphasize the holistic approach to Physical Education as a subject for health empowerment and teaching/learning values and ethics.

Correspondentie:

info@eupea.com