



Een maatschappelijke stage BSM in Gambia!

Afgelopen zomer kwam er een heel speciaal verzoek. Een aanvraag uit Gambia: willen jullie een sportontwikkelingsproject op the Jambanjelly School op poten zetten en uitvoeren? Met twee docenten BSM (ondergetekenden) en vier leerlingen BSM van het Roelof van Echten College (RVEC) in Hoogeveen, hebben we de unieke kans om een maatschappelijk project op deze school in Gambia te organiseren en uit te voeren.

Door: Jaap Scholing en Oscar Linde

De maatschappelijke stage

Sinds de invoering van de tweede fase is het vak LO2 opgegaan in het uitgebreidere Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM). De maatschappelijke stage werd geïntroduceerd. Met behulp van een combifunctionaris zijn we op zoek gegaan naar geschikte aan sport gerelateerde maatschappelijke stages bij verenigingen, naschoolse opvang, basisscholen en SWW (Stichting welzijnswerk) Hoogeveen. Onze BSM-leerlingen hebben sport- en spelactiviteiten aangeboden op de naschoolse opvang, introductielessen van hun favoriete sport op basisscholen gegeven, de sportdag basisonderwijs begeleid en fitnesslessen voor het GALM-project afgenomen. (GALM staat voor Groninger Actief Leven Model en is een bewegingsstimuleringsproject voor senioren). Leerlingen kwamen zelf ook met mooie invullingen: fietsen met gehandicapten, 'bommen' (bewegen op muziek) op de basisschool, de organisatie van een kersttoernooi op de hockeyclub enzovoort. De maatschappelijke stage vinden wij een waardevolle ver-

breiding van het programma BSM. We lopen met deze aan sport gerelateerde projecten vooruit op de schoolbrede maatschappelijke stages.

De relatie met the Jambanjelly School

Sinds 2005 heeft het RVEC Hoogeveen een samenwerkingsverband met de Jambanjelly School. In 2006 zijn er van de gelden, van een zeer geslaagde inzamelingsactie, vier degelijke lokalen en goede toiletvoorzieningen gebouwd. Oud-collega Christine Bruinsma en collega Greetje Smid zijn jaarlijks in Gambia te vinden en hebben hechte banden met het personeel van de Jambanjelly School opgebouwd. Op de Gambiaanse school is er de wens om Physical Education (PE) breder en dieper neer te zetten. Deze aanvraag sluit prachtig aan bij het maatschappelijke karakter van het vak BSM. Op 11 november vliegen we naar Gambia en gaan een week allerlei sporten, activiteiten, spelen en dans organiseren en begeleiden. Het hoofddoel is om de sportlessen kwalitatief op een hoger niveau te tillen.

Wat doen ze daar aan sport en bewegen?

De school heeft één voetbal en een grote zandvlakte. Op het bureau van de schooldirecteur ligt een voetbal als pronkstuk. De lessen PE worden door een docent wiskunde en een docent Engels verzorgd. De lessen bestaan voornamelijk uit hardlopen en verspringen. Het programma sport en bewegen is nogal pover. Met onze kennis, een gezonde inzet, een stukje creativiteit, wat geld, een hoop enthousiasme en wat extra handen is er veel te bereiken.

Het team

Vier BSM-leerlingen uit 5 en 6 vwo gaan ons assisteren bij de realisatie van dit uitdagende en avontuurlijke project. Deze leerlingen zijn via een zorgvuldige sollicitatieprocedure geselecteerd. Een aantal maanden geleden kregen onze vwo BSM-leerlingen een uitnodiging om een sollicitatiebrief te schrijven. We ontvingen 22 reacties. De acht leerlingen met de beste brieven mochten op sollicitatiegesprek komen. Het niveau van de kandidaten was verbluffend! De sollici-



Het team

tanten kwamen met goede creatieve en praktische ideeën, ze maakten de link met hun vervolgopleidingen en verwoordden hun persoonlijke drijfveren. De commissie, bestaande uit Greetje, Jaap en Oscar, heeft nagenoeg unaniem voor Marinda, Jasper, Iris en Eva gekozen. Zij vormen samen met ons een sterk team. We hebben allemaal verschillende kwaliteiten, die in Gambia goed van pas zullen komen. Marinda is goed in dans en turnen, Jasper is een echte spelman, Iris is een ervaren lesgever en Eva is een echte regeltante.

Na een aantal teamvergaderingen hebben we een plan opgesteld om een kwalitatief maar ook kwantitatief goed en divers programma te bieden, dat de docenten daar vele handreikingen voor hun eigen lessen geeft.

Materiaal

Extra sport- en spelmateriaal is broodnodig. In oktober is er een schip met allerlei gebruikte en nieuwe sportmaterialen naar Gambia afgereisd. In de container zitten allerlei ballen, een softbalset, atletiekspullen, badmintonrackets, een muziekinstallatie enzovoort. In onze koffers gaan lintjes, fluitjes, cd's, frisbees, stopwatches en 12 beachball setjes mee. De sectie LO heeft het prijzengeld van de verkiezing *sportiefste*

school van Nederland 2008 (tweede plaats) voor de aanschaf van materiaal ingezet. Met de opbrengst van de kerstmarkt, een maatschappelijk project van onze tweedeklassers, zullen er nog meer ballen, baskets en volleybalnetten worden verscheept.

De invulling van de maatschappelijke stage in Gambia

Om te laten zien wat je allemaal kunt met het materiaal zullen we een breed scala aan workshops en clinics voor de kinderen van de Jambanjelly School verzorgen. De Gambiaanse collega's kunnen observeren, meedoen, ervaren, assisteren en begeleiden. Activiteiten als dans, acrogym, badminton, volleybal, basketbalachtige spelvormen, verschillende atletiekonderdelen en nog veel meer zal onder de aandacht gebracht worden. Op onze laatste dag organiseren we een traditionele sportdag, waarbij we zo veel mogelijk leerlingen proberen te bedienen. Aan het einde van elke dag spelen we een bekende of minder bekende sport, zoals softbal en ultimate frisbee, met de collega's en een aantal goede sporters uit de bovenbouw van de Afrikaanse school. Op deze manier proberen we de spelen zo goed mogelijk over te brengen, zodat de sportleraren van Jambanjelly deze activiteiten in hun les-

sen kunnen gaan aanbieden. Op de dag van aankomst en de dag van vertrek zullen we een mixed toernooi voetbal en een interland volleybal Nederland - Gambia spelen. We hopen dat deze activiteiten de saamhorigheid bevorderen. In de pauzes tussen de verschillende dagdelen zullen we samen met de Gambiaanse sportleraren de activiteiten bespreken en evalueren. We hopen dat er een mooie uitwisseling van ideeën ontstaat.

Het blijvende effect van ons bezoek

Met onze komst wordt het sportmateriaal flink uitgebreid. Later zal er nog meer materiaal worden verscheept. Tijdens ons verblijf proberen we de docen-

ten PE te inspireren en op weg te helpen om zelf goede, gevarieerde en boeiende lessen te kunnen aanbieden. In de voorbereiding zijn we druk bezig met het maken van geplastificeerde leskaarten, die na ons vertrek de docenten van dienst kunnen zijn bij hun sportlessen. Met al deze input hopen we een langetermijneffect te bewerkstelligen. Misschien dat we ooit nog een keer terug kunnen komen om te kijken wat het blijvende effect is voor Physical Education op Jambanjelly. In de tussentijd kunnen we via het internet onze collega's adviseren en verder op weg helpen.

Interview met de BSM-leerlingen: Eva Bokslag

Wat zijn je verwachtingen?

Ik denk dat wij op het gebied van sport veel bij kunnen brengen aan de leerlingen van de Jambanjelly basic cycle school. Ik denk en hoop dat we veel gaan leren van de mensen daar.

Waar kijk je in het bijzonder naar uit?

Ik ben wel vooral benieuwd naar de school. Het lijkt me raar om te zien hoe anders het is dan hier in Nederland.

Waar zie je tegenop?

Het eten in Gambia lokt mij niet zo. Ik hoop dat we er niet ziek van worden.

Interview met de BSM-leerlingen: Iris Korvemaker

Wat zijn je verwachtingen?

Ik denk dat we daar met veel enthousiasme worden ontvangen en dat we vele nieuwe uitdagende spelvormen kunnen aanbieden aan de kinderen.

Waar kijk je in het bijzonder naar uit?

Ik verwacht een cultuurshock. Mevrouw Smid vertelde dat daar veel armoede is in Gambia en dat hun levensmentaliteit heel anders is. De mensen schijnen heel positief, enthousiast en gastvrij te zijn.

Waar zie je tegenop?

Ik zag het meeste op tegen de inentingen. We kregen twee prikken in onze bovenarmen. Je voelde het nauwelijks.



Hepatitis vaccinatie

Interview met de BSM-leerlingen: Jasper Kiekens

Wat zijn je verwachtingen?

Iedereen kent Afrika natuurlijk wel van de tv, maar ik denk dat het heel anders is om het met je eigen ogen te zien.

Waar kijk je in het bijzonder naar uit?

Het ervaren van het land, de school, de mensen, het lesgeven, het lijkt mij allemaal een bijzondere ervaring.

Waar zie je tegenop?

Ik zie helemaal nergens tegen op. Ik zie alleen het grote avontuur!



Twee vaccinaties tegelijk

Interview met de BSM-leerlingen: Marinda Blokzijl

Wat zijn je verwachtingen?

Ik verwacht een gezellige week waarin we veel zullen zien en meekrijgen van de cultuur en de mensen in Gambia. Hun manier van lesgeven, omgang met anderen, het eten, de voorzieningen enzovoort.

Waar kijk je in het bijzonder naar uit?

Ik zie het meeste uit naar de cultuur waar we straks mee in aanraking zullen komen. Hoe zullen de Gambianen op ons reageren en wij op hen?

Waar zie je tegenop?

Ik hik het meeste aan tegen het lesgeven in het Engels en het vliegen. Ik heb nog nooit gevlogen en het lijkt me doodeng!

Aftellen

Momenteel zijn we de dagen aan het wegstrepen. Het kriebelt, maar er moet nog veel gebeuren. We moeten nog een aantal keer om de tafel. Er wordt hard gewerkt aan de lesbrieven, de lesvoorbereidingen en de organisatie ter plekke. Ook in Gambia hebben we een druk en uitgebreid programma. In het weekend en op de avonden hebben we gelukkig genoeg tijd om het land, de cultuur en de mensen te verkennen, ontdekken en ontmoeten. We maken een avontuurlijke bushtrip door het Afrikaanse land en

een boottocht op de rivier de Gambia. In de avonduurtjes zullen we menigmaal de zonsondergang op het witte zandstrand van *Paradise Beach* bewonderen. Eén ding is zeker dit is een fantastische kans en ervaring, die onze levens zal verrijken.

Als we terug zijn sturen we zeker een reisverslag naar de *Lichamelijke Opvoeding*.

Foto's Oskar Linde

*Correspondentie: jhscholing@planet.nl
oscarlinde@planet.nl*