

**NOTITIE
'VISIE OP JEUGD'**

Gemeente Eemnes

**Eemnes
September 2007**

INLEIDING

De laatste notitie Jeugdbeleid van de gemeente Eemnes, die stamt uit 1999, noemde tien speerpunten die in de daarop volgende jaren het jeugdbeleid kleurden. De speerpunten, die variëren van het realiseren van speelruimte en een JOP (jongeren ontmoetingsplek) tot het opzetten van een hulpverleningsnetwerk, hebben deels geleid tot resultaten en zullen bij de vorming van nieuw beleid geëvalueerd moeten worden.

Landelijke beleidsmatige ontwikkelingen vragen echter om een “vernieuwd jeugdbeleid” :

- de nieuwe Wet op jeugdzorg en de daarop aansluitende gemeentelijke taken
- de geïntensiveerde aandacht voor jeugd en veiligheid
- de Wet maatschappelijke ondersteuning
- de gewenste afstemming tussen verschillende beleidsterreinen

Landelijk en lokaal is de samenleving veranderd, wordt er anders aangekeken tegen opgroeien en opvoeden en zijn de omstandigheden waarin onze jeugd opgroeit gedifferentieerder en verwarrender geworden. De problemen zijn gecompliceerder en ernstiger.

Er zijn in Eemnes tal van projecten gaande die de jeugd betreffen en die aansluiten op de genoemde beleidsmatige ontwikkelingen. De realisatie van de clusterschool, het kindercentrum, de herziening van het lokale hulpverleningsnetwerk, afstemming tussen het onderwijs en jeugdzorg. Het is wenselijk om een gemeentelijke visie te formuleren die richting geeft aan de uitvoering van al deze projecten. In deze notitie wordt aan de hand van de vele ontwikkelingen en de lokale behoefte een visie geformuleerd, welke als basis zal dienen voor alle jeugdgerelateerde beleidszaken en projecten in Eemnes.

1. JONG ZIJN IN EEMNES

Een op de vier inwoners van Eemnes is jonger dan 17 jaar. Dat is op de bevolking van Eemnes een groep van ruim 2000 kinderen en jongeren. Hoe zou het zijn om jong te zijn en te wonen in Eemnes? Om te spelen in de diverse wijken die onze gemeente kent? Om te leren fietsen op de Wakkerendijk? Om voor het eerst naar school te gaan in de grote clusterschool? Om elke zaterdag te voetballen bij sv Eemnes? Of om voor een boodschap naar de Boni te worden gestuurd? Om bij het tunneltje te verzamelen om naar de middelbare school te fietsen? Of om met je vrienden af te spreken bij de snackbar? Om een standje te krijgen van de wijkagent?

We kunnen het natuurlijk vragen aan de kinderen en jongeren zelf. Of aan de groep professionals die dagelijks werkt met kinderen en jongeren: leerkrachten, schoolartsen, kinderopvangleidsters, sportleiders... Grote kans dat het antwoord luidt dat kinderen en jongeren hier best gelukkig zijn. Onderzoek van Unicef (februari 2007) rapporteerde immers dat de Nederlandse jeugd de meest gelukkige is van de westerse wereld. En vergeleken met problemen in bepaalde achterstandswijken in grote steden, zien de omstandigheden in Eemnes er gunstig uit.

Maar...er zijn ook andere signalen. Zo laat de benchmark lokale jeugdhulp (Cap Gemini, van Bostelen 2007) bijvoorbeeld zien dat er in Eemnes een meer dan gemiddeld aantal kinderen in eenoudergezinnen woont, dat een meer dan gemiddeld aantal jeugdigen met een delict voor de rechter komt en dat de vraag van jongeren jonger dan 19 naar maatschappelijk werk hoger dan gemiddeld is.

Ook zijn er landelijke onderzoeken die aangeven welke veranderingen zich bij kinderen voltrekken; veranderingen in de wereld die voor jongeren betekenis hebben (van Oudenhoven en Wazir, 2006).

- Kinderen hebben het druk, druk, druk.
- Geleidelijk meer verantwoordelijkheden van ouders worden overgedragen aan professionals. Vooral de rol van vader verzwakt.
- Er is een overdaad aan informatie, teveel opties om uit te kiezen.
- Steeds jongere kinderen gebruiken steeds volwassener vormen van vermaak en entertainment.
- Jongeren krijgen in toenemende mate te maken met grote schulden.
- Er ontstaan meer harde, onoplosbare problemen bij kinderen en jongeren.

Ook deze ontwikkelingen kennen wij in onze gemeente. Wanneer we het hebben over jeugdbeleid moeten we onze ogen niet sluiten voor de problemen die zich in deze tijd ook in onze gemeente voordoen onder kinderen en jongeren.

2. WAAROM EEN VISIE OP JEUGD

Jeugdbeleid houdt in dat de gemeente samen met haar partners randvoorwaarden creëert, zodat alle kinderen in onze gemeente goed kunnen opgroeien, waarbij wij oog hebben voor hun kwaliteiten en interesses. Jeugdbeleid gaat over het vergroten van kansen en mogelijkheden van alle kinderen, jongeren en hun opvoeders.

Het houdt ook in dat waar het mis gaat (of mis dreigt te gaan) wij in een zo vroeg mogelijk stadium signaleren, ondersteunen en zonodig ingrijpen. Jeugdbeleid is bedoeld voor **alle** kinderen en jongeren in Eemnes. Met specifieke maatregelen voor een specifieke groep.

De verantwoordelijkheid van de gemeente ligt daarbij met name in het scheppen van voorwaarden.

- Voorwaarden voor ontwikkeling door een aantrekkelijke leer- leef- en woonomgeving te bieden: sport, cultuur en vrijetijdsvoorzieningen. Maar ook door het voeren van armoedebeleid, waardoor ook kinderen van ouders met lage inkomens voldoende kansen worden geboden.
- Voorwaarden voor ouders, zodat zij de opvoeding van hun kinderen optimaal kunnen opvoeden. Dat kan middels opvoedingsondersteuning, of het stimuleren van ouderparticipatie. Ook het bevorderen dat ouders zorg en werk kunnen combineren, bijvoorbeeld door kinderopvang behoort tot deze voorwaarden.
- Waar het mis gaat of dreigt te gaan, moet de gemeente zorgen voor ondersteuning en bescherming van de jeugd. Daarvoor zorgt zij door het realiseren van een sluitend netwerk, waarin problemen in een vroeg stadium worden gesignaleerd en aangepakt. Samenwerking en afstemming in de zorg, als ook tussen onderwijs en de zorg, behoort tot de regietaken van de gemeente.
- Voorwaarden voor de veiligheid van kinderen en jongeren : thuis, op straat en op school. Het corrigeren van grensoverschrijdend gedrag, adequaat toezicht, bevordering van burgerschap en sociale vaardigheden zorgen ervoor dat de veiligheid in onze gemeente wordt vergroot.

De gemeente heeft haar verantwoordelijkheden ten opzichte van de jeugd. Maar ook ouders, professionals en niet te vergeten de jeugd zelf kennen daarin hun verantwoordelijkheden. Ouders zijn de eerst verantwoordelijken voor de opvoeding en de verzorging van hun kinderen. Van hen verwachten we dat ze actief betrokken zijn bij de opvoeding en ontwikkeling van hun kinderen.

Professionals in het onderwijs, de kinderopvang en het jeugd- en welzijnswerk hebben een rol in de opvoeding. In het belang van het kind zullen ouders en professionals hun pedagogische visies op elkaar afstemmen.

Jongeren (kinderen) hebben verantwoordelijkheden die afhankelijk zijn van hun leeftijdsniveau en bekwaamheid. Aan de ene kant willen wij jongeren (kinderen) aanspreken op hun zelfstandigheid, wijzen op grensoverschrijdend gedrag maar jongeren verdienen ook de ruimte om een eigen inbreng te hebben. Dat vraagt om tolerantie van volwassenen en ruimte om te experimenteren, om fouten te maken en jong te zijn. Rechten en plichten. Het is belangrijk om duidelijkheid te scheppen over wat wij van elkaar kunnen en mogen verwachten.

3. VISIE OP JEUGDBELEID

Wanneer we stellen dat het doel van jeugdbeleid optimaal opgroeien is, doen we dat vanuit een visie op onze rol als lokale overheid. Het is van belang om de visie die ten grondslag ligt aan ons jeugdbeleid nader te formuleren.

Onze visie geeft antwoord op de vraag wat onze boodschap is op het terrein van jeugdbeleid, wat wij willen bereiken in de toekomst en hoe wij onze rol daarin zien. Onze visie geeft aan wat men van ons, als gemeente Eemnes, mag verwachten.

1) Veiligheid en gezondheid voorop

Waar begint jeugdbeleid? Wat is, van het grote aantal taken die je als overheid op je kan nemen, de belangrijkste verantwoordelijkheid? Wij vinden veiligheid en gezondheid de basis. Als kinderen niet veilig en gezond zijn, waar hebben we het dan over als participatie of ontplooiing ter sprake komen? Dit lijkt tegengesteld aan de uitgangspunten van positief jeugdbeleid. Het pleit echter voor een preventieve en duurzame aanpak, waarbij maatregelen gericht op gezondheid en veiligheid voorop staan in ons jeugdbeleid.

2) Positief jeugdbeleid

Jeugdbeleid is meer dan activiteiten die soms onder de noemer van jeugdbeleid worden ondernomen om overlast en andere problemen veroorzaakt door de jeugd terug te dringen. 85% van de jeugd heeft geen problemen: jeugdbeleid gaat niet alleen over het hanteren van problemen. We zouden ons moeten afvragen wat we onze jeugd willen bieden en wat we willen bereiken? Wat vinden wij belangrijke waarden om aan te reiken, welke eisen stellen we aan de jeugd?

3) De overheid mag opvoeden

Er is opvoedingsverlegenheid onder ouders en professionals. Dat blijkt uit de toenemende aandacht voor nanny-programma's, de groeiende socialiserende functie van onderwijs, de vraag naar maatschappelijke stages en actief burgerschap. De overheid mag een standpunt innemen en sterker nog, dat wordt zelfs verwacht. Waar zelfontplooiing en zelfverantwoordelijkheid eerder opvoedingsidealen waren gaat het nu om het vinden van de balans tussen aan de ene kant talentontwikkeling en aan de andere kant sociale binding en discipline.

4) WMO

Jeugdbeleid is onderdeel van de WMO. Twee van de negen prestatievelden betreffen de jeugd. Prestatieveld één ("het bevorderen van de sociale samenhang in en leefbaarheid van dorpen, wijken en buurten") verwijst naar het algemene jeugdbeleid. Prestatieveld twee ("preventieve voorzieningen voor kinderen/ jeugdigen/ ouders met problemen met opgroeien en opvoeden") verwijst naar de gemeentelijke taken die de aansluiting van het lokale beleid op de jeugdzorg moeten waarborgen. Gemeenten krijgen veel vrijheid voor de uitvoering hiervan, maar moeten zorgen voor een goed en samenhangend stelsel. Het principe "niet leunen, maar steunen" (eigen verantwoordelijkheid voor burgers en pas de nodige zorg als dat echt nodig is) kunnen we vertalen naar het streven om hulpverlening voor jeugd zo vroeg, zo kort en zo dichtbij mogelijk te laten plaatsvinden.

5) Duurzaam beleid (preventie)

Jeugdbeleid is lange termijn beleid. Wanneer we pas gaan handelen wanneer zich een probleem voordoet is dat dweilen met de kraan open. Het doet geen recht aan de kinderen. Preventie betekent meer dan preventie van overlast. Wanneer wij werken aan de pedagogische kwaliteit van onze gemeente, worden problemen opgelost voordat ze ontstaan. Omdat de peuter met een vroeg gesignaleerd risico (bijv. taalzwakke ouders) de peuterspeelzaal bezoekt met een voorschools taalprogramma. Of omdat kinderen opgroeien in een gezonde omgeving die uitnodigt tot beweging, waardoor zij op latere leeftijd minder kans hebben op overgewicht en obesitas.

4. OVERZICHT HUIDIG JEUGDBELEID

Jeugdbeleid betreft een groot aantal werkvelden, beleidsterreinen, projecten. Veel van deze projecten worden al uitgevoerd in onze gemeente. Een nieuwe, algemene visie op jeugd moet duidelijk maken van waaruit wij deze initiatieven ondernemen. Daarmee creëren wij meer samenhang en geven wij aan wat wij belangrijk en belangrijker vinden. De volgende opsomming betreft activiteiten en projecten die op dit moment plaatsvinden in Eemnes, en die wij kunnen scharen onder jeugdbeleid.

Het kindercentrum:

Peuterspeelzaal, kinderdagopvang en ouderkindzorg onder één dak. Gezamenlijke huisvesting bevordert samenwerking en een lage drempel voor opvoedings-ondersteuning. De toekomstige realisatie van een jeugdloket in het kindercentrum zorgt voor extra toegankelijkheid. Het doel is om uiteindelijk te beschikken over een basisvoorziening waar ouders, opvoeders, kinderen, jongeren én professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, zorg, opgroeien en opvoeden. Ofwel; een nauwe relatie met de landelijke ontwikkeling van Centra voor Jeugd en Gezin.

Kinderopvang:

De gemeente heeft geen aandeel meer in de realisatie van kinderopvang. Hooguit kan zij zorgen voor gunstige voorwaarden. De gemeente registreert kinderopvang en houdt (de GGD) toezicht op de kwaliteit.

Peuterspeelzaalwerk:

De kwaliteit van het peuterspeelzaalwerk is in 2004, door overname door de SKON, aanzienlijk verbeterd. Ook bood deze overgang perspectief voor aansluiting van het peuterspeelzaalwerk op het preventief netwerk. Door deelname aan het netwerk en het kindercentrum kan de rol van peuterspeelzalen nog verder geoptimaliseerd worden.

Lokaal onderwijsbeleid:

Naast de wettelijk verplichte onderdelen (leerplicht, leerlingenvervoer, huisvesting, openbaar onderwijs) voert de gemeente beleid op aanvullende gebieden (vakonderwijs beweging, kunsteducatie, godsdienstonderwijs, milieu- en verkeerseducatie). Ook zien wij steeds meer samenhang tussen onderwijs en jeugdbeleid en zijn de scholen daarin een belangrijke partner.

De clusterschool als brede school:

Een voorbeeld van waar onderwijshuisvesting bijdraagt tot de kwaliteit van basisvoorzieningen en aansluit op de behoefte van ouders om kinderopvang en onderwijs te combineren.

Regionaal Bureau Leerplicht:

Naast handhaving van de leerplichtwet heeft het RBL een belangrijke signaleringstaak. Ook zet zij zich, als regionale partij, sterk in voor afstemming tussen scholen en hulpverlening.

Maatschappelijk werk: jeugd en opvoedondersteuning

Het algemeen maatschappelijk werk richt zich ook op jeugdigen en ouders met opvoedvragen. Een digitaal loket is ontwikkeld voor jongeren die de stap naar het spreekuur te groot vinden. Om optimaal ouders te bereiken wordt de realisatie van een jeugdloket voor jeugd en ouders voorbereid. Het AMW verwijst zondig door naar bureau Jeugdzorg.

Het dorpsnetwerk 12 + 12-

Het dorpsnetwerk 12+ 12- geeft invulling aan twee gemeentelijke taken: signalering en toeleiden naar hulpaanbod. In het dorpsnetwerk zitten beroepskrachten die dagelijks werken met kinderen en/of hun ouders. Waar problemen worden gesignaleerd die het aanbod van één voorziening overstijgen moeten partijen hun zorg afstemmen. Ook kan een netwerk outreachend werken (bemoeizorg) en algemene signalen naar boven brengen.

Jeugdgezondheidszorg: consultatiebureau en schoolarts

In opdracht van de gemeente voeren Amant en de GGD het basistakenpakket jeugdgezondheidszorg uit in Eemnes. Daarnaast koopt de gemeente lokaal maatwerk in voor 0-4 jarigen. Het onlangs gestarte DMO-protocol wil vroegsignalering nog verder verbeteren. Dit protocol is een screeningsinstrument om vroegtijdig risicofactoren bij kinderen en hun ouders op te sporen.

Schadelijke gewoonten/ gezond gedrag

De GGD biedt projecten aan zoals leskisten over roken of tanderosie. Op dit moment overleggen wij over een hap- en stapvierdaagse op de scholen, gericht op gezonde voeding en bewegen. De scholen willen afspraken maken over een structureel aanbod.

Jeugd-sportstimulering

Sportverenigingen worden met een subsidie per jeugdlid gestimuleerd om jeugd te werven. Overleg met de sportverenigingen maakt duidelijk dat er wel een wens is om meer samen te werken met scholen. Dat stuit in de praktijk echter op gebrek aan vrijwilligers in de schooluren. Tevens is in september 2007 het project 'Kies je sport' gestart om sport onder jeugd te stimuleren.

Speelvoorzieningen

Het beleid voor speelvoorzieningen in Eemnes moet bevorderen dat kinderen in Eemnes veel en veilig buiten kunnen bewegen. Het belang daarvan komt steeds meer in beeld en is dan ook reden om extra aandacht te besteden aan schoolpleinen en buitenruimte voor de jeugd.

Jongerenwerk

Het jongerenwerk dat in Eemnes wordt uitgevoerd door Versa organiseert activiteiten voor jongeren in diverse leeftijdsgroepen vanaf 10 jaar. Het jeugdwerk zorgt voor ontmoeting en levert een bijdrage tot de signalering van problemen onder jongeren en treedt met hen in contact.

Participatie

Jeugdparticipatie vindt incidenteel plaats, in verkiezingstijd of naar aanleiding van concrete vragen (invulling speelveld). Dit zijn tot nu toe veelal bestuurlijke initiatieven.

Subsidies

Middels subsidies worden initiatieven ondersteund die ten goede komen van onze jeugd. Zo worden o.a. de speel-o-theek, peuterspeelzaal Wielewielestap en het voorleesproject van de bibliotheek gesubsidieerd.

Veiligheid

Wanneer wij spreken over veiligheidsbeleid, bedoelen we de samenwerking tussen politie, OM, leerplicht en gemeenten. Veiligheid komt tot echter tot stand op veel verschillende terreinen. Ook het netwerk met haar signaleringsfunctie of de maatschappelijk werker die opvoedondersteuning biedt, draagt bij tot veiligheid. Tenslotte hebben we de veiligheid van onze gemeente, waar het gaat om verkeer, woonwijken, speelterreinen en gezondheid.

5. SPEERPUNTEN VAN BELEID

In hoofdstuk drie van deze startnotitie formuleerden wij een visie die ten grondslag ligt aan ons jeugdbeleid. Beleid gaat over keuzes. Om de aanzet te geven voor het kiezen van speerpunten voor het jeugdbeleid willen wij in deze slotparagraaf weergeven wat deze visie kan betekenen voor het huidige beleid en voor de toekomst.

1) *Veiligheid en gezondheid voorop*

Eemnes is een gezonde gemeente voor de jeugd. Dat denken we tenminste. Maar weten we dat ook? Hoe staat het met de gezondheid van onze jeugd? Gezondheidsrapporten van de GGD laten zien dat overgewicht meer voorkomt onder bepaalde leeftijdsgroepen van onze jeugd. Dat betekent dat we daar voldoende aandacht aan moeten geven. Gezond gedrag stimuleren is een taak van de gemeente.

Gezond gedrag stimuleren, van jongs af aan. Dat geldt voor voeding, beweging, mondgezondheid, seksualiteit, schadelijke gewoonten zoals alcohol en drugs; maar ook op het sociale vlak. Sociale vaardigheden, pestgedrag. In nauwe samenwerking met alle betrokken partijen zorgen wij voor een aanbod op dit vlak.

Het belang van gezondheid moeten wij terugzien in het budget voor de jeugdgezondheidszorg. Op dit moment is de inzet van maatwerk in de jeugdgezondheidszorg onder het gemiddelde van onze regio. Vooral op het terrein van opvoedondersteuning heeft Eemnes nog een slag te maken.

Gezondheid van de jeugd moet een belangrijk speerpunt zijn bij de inrichting van wijken. Voldoende speelruimte, luchtkwaliteit, stimuleren van fietsen en lopen. Dit zijn bij uitstek zaken waarmee een gemeente kan bijdragen aan de preventieve gezondheid.

Bij veiligheid denken wij aan thema's als huiselijk geweld en kindermishandeling. Maar ook aan loverboys, genotmiddelen, agressie en geweld. Wat kan de veiligheid in onze gemeente bevorderen? Signalering en actie ondernemen, liefst in een zo vroeg mogelijk stadium. Het dorpsnetwerk heeft daarin een belangrijke functie.

Speerpunten

- *Monitor gezondheid van de lokale jeugd*
- *Stimuleren gezond gedrag onder de jeugd*
- *Inzet budget jeugdgezondheidszorg*
- *Het dorpsnetwerk als spil van signalering en toeleiding naar hulp*
- *Gezondheid jeugd als aandachtspunt voor nieuwe wijken*

2) *Positief jeugdbeleid*

Positief jeugdbeleid betekent dat wij ons niet beperken tot het bestrijden van overlast en het oplossen van problemen. Jeugdbeleid gaat ook over talentvorming, kansen en mogelijkheden voor onze jeugd. Het benadrukken van positieve voorbeelden, oog voor behoeften van de reguliere jeugd.

Voor Eemnes betekent dat dat we zorg dragen voor een goed voorzieningenaanbod: de kwaliteit van peuterspeelzaalwerk, kinderopvang en onderwijs. Dat we belang hechten aan een uitgebreid verenigingsleven (sport, cultuur) en aandacht besteden aan hun bijdrage aan de lokale gemeenschap.

We willen dat Eemnes een aantrekkelijke gemeente is voor de jeugd: dat ouders met kinderen maar ook oudere jeugd hier graag wonen. Hebben we in beeld wat activiteiten zijn die de gemeente maken tot een aantrekkelijke leer- leef- en woonomgeving? We kunnen ouders en kinderen raadplegen over dit soort concrete vragen. Maar ook partijen waar wij mee samenwerken hebben dit contact en kunnen ons belangrijke informatie geven over deze vragen.

Kortom: jeugdbeleid is meer dan een probleembenadering. We bieden onze jeugd mogelijkheden maar ook verantwoordelijkheden. Jongeren krijgen een plaats in onze gemeente en ruimte om jong te zijn.

Speerpunten

- *Onderhoud van voorzieningenaanbod in Eemnes*
- *Sportbeleid voor jeugd – project 'Kies je sport'*
- *Aandacht voor dagarrangementen en buitenschoolse activiteiten*

3) De overheid mag opvoeden

We zullen gemeentebreed moeten onderzoeken hoe wij – naast de primaire verantwoordelijkheid van ouders – kunnen bijdragen aan sociale vaardigheden en burgerschap. Een jeugdloket, opvoedcursussen, een stevige aanpak bij grensoverschrijdend gedrag. Ook professionals in het onderwijs, de kinderopvang en het jeugd- en welzijnswerk kennen wij een rol toe in de opvoeding. Die discussie moeten we voeren met het veld. Een school die zich inzet om een bijdrage te leveren aan de buurt, maatschappelijke stages, de wijze waarop professionals omgaan met conflicten; dit alles draagt bij tot de pedagogische kwaliteit van onze lokale samenleving.

En, niet in de laatste plaats, willen wij ook ouders aanspreken op hun verantwoordelijkheden. Bij schoolverzuim of probleemgedrag verwachten van ouders actieve betrokkenheid. In het netwerk wordt veel aandacht besteed aan de wijze waarop ouders moeten worden benaderd en meegenomen. Maar het is belangrijk om te stellen dat we hen zien als eerst verantwoordelijken voor de opvoeding en verzorging van hun kinderen.

Opvoeden en burgerschap impliceren dat er ook een opvoedingsideaal is waar wij aan appeleren. Over het algemeen zien wij een groeiende behoefte om meer grenzen te stellen, om meer beroep te doen op sociale binding en discipline. Voor ons jeugdbeleid is een dergelijke visie cruciaal en schept duidelijkheid over de rol die wij ons als gemeente toekennen.

Speerpunten

- Start jeugdloket
- Deskundigheidsbevordering in dorpsnetwerk
- Aanbod licht pedagogische hulp

4) WMO

De Wet maatschappelijke ondersteuning richt zich vooral op het voorkómen van problemen en sluit daarmee aan op wat wij al eerder stelden. Preventie van problemen bij de jeugd is al jaren een vast onderdeel van het gemeentelijke beleid. Met de Wet maatschappelijke ondersteuning kunnen gemeenten de hulp aan jongeren met problemen en hun ouders beter coördineren. Dat is handig als een gezin meerdere soorten hulp (uit verschillende wettelijke regelingen) nodig heeft.

Bij het toekennen van hulp hanteren wij het WMO-principe “niet leunen, maar steunen” (eigen verantwoordelijkheid voor burgers en pas de nodige ondersteuning als dat echt nodig is). Ook bij jeugdbeleid is dat van belang. Een jeugdloket in Eemnes ondersteunt ouders in de opvoeding.

Een ander belangrijk uitgangspunt van de Wet maatschappelijke ondersteuning is meedoen. Voor jeugdbeleid betekent dat dat wij ons zullen inzetten om ook kinderen en jongeren met een lichamelijke of verstandelijke handicap mee te laten doen in het dagelijkse leven in Eemnes. Een voorbeeld daarvan is het project “aangepast sporten” dat start in 2008.

Speerpunt

- Afstemming en coördinatie van hulpverlening door het maatschappelijk werk

5) Duurzaam beleid (preventie)

Als wij het criterium “duurzaamheid” toe gaan passen op onze huidige activiteiten betekent dat dat we inzetten op structurele activiteiten. Dat kunnen we het best illustreren aan de hand van een voorbeeld uit de samenwerking met de scholen. Scholen, overspoeld met goedbedoelde projecten uit diverse hoeken, hebben verzocht om structurele afstemming. Wanneer wij onze prioriteiten tot zijn recht willen laten komen is het van belang om bij onze vragen aan o.a. het onderwijs goed de afweging te maken of het gaat om een eenmalige ad hoc activiteit of dat het bijdraagt tot een langdurig resultaat. Dit geldt uiteraard ook voor andere jeugdgerelateerde terreinen.

Speerpunt

- Duurzaamheidscriterium voor nieuw beleid en nieuwe projecten