

Bewegen als middel

Op sommige scholen wordt bewegen ingezet als middel. Dit is om leerlingen de regels van de samenleving te leren om zo meer kans te bieden op een plekje in de maatschappij. In dit artikel een voorbeeld van een school uit het zuiden van het land.

Het Prisma College uit Breda laat haar leerlingen met sport uitblinken. Op alle drie de locaties van het College maakt sport een belangrijk deel uit van het activiteiten- en onderwijsaanbod. De sportklassen krijgen drie uur extra bewegen aangeboden en dat doet de school met medewerking van verenigingen uit de omgeving. Directeur Paul Eijgendaal van de locatie de Rotonde vertelt over die samenwerking en het effect van extra uren sport op een vmbo-school.

Geen brede school

‘Een brede school is het Prisma College niet’, zegt Eijgendaal. ‘Maar we werken er wel naar toe.’

De Rotonde is een zogenaamde zorglocatie. Voor deze 350 leerlingen is sport extra belangrijk. Een deel van de leerlingen heeft problemen met concentratie en met sporten kunnen ze hun energie kwijt en zich beter focussen op de lessen. Sport is hier een middel. De leerlingen leren zo samenwerken, leidinggeven en verantwoordelijkheid nemen.

Sporten die leerlingen aanspreken

De school biedt elke zes weken een afwisselend aanbod dat de kinderen aanspreekt. Eijgendaal: ‘De lessen zijn opgenomen in het rooster of worden naschools aangeboden. De Rotonde zoekt naar sporten die de leerlingen aanspreken. Zoals mountainbiken, klimmen, judo of fitness. Bijkomend voordeel is dat de kinderen voor een redelijke prijs kennis kunnen maken met sporten waar ze normaalgesproken nooit mee in aanraking komen. Zo blijkt golf een heel gewilde sport.’

Band met NAC

Het aanbod kan de school alleen maar aanbieden door goed samen te werken met de verenigingen en clubs uit de buurt, maar

ook met buurtbewoners. Eijgendaal zegt hierover: ‘Ik wil de buitenwereld binnen halen en zoek actief naar partners die een



bijdrage kunnen leveren aan het vormingsproces van de leerlingen. Ook voor de club of organisatie moet het een winstgevende samenwerking zijn. Dat kan doordat leerlingen door de sportlessen blijven hangen bij een club en lid worden. Een bijzonder voorbeeld is de band tussen NAC en onze school. Onze leerlingen helpen bij thuiswedstrijden de stewards of begeleiden minder validen naar hun plaats. Dat vinden ze geweldig! Ze leren met dit werk dat ze waardevol zijn en dat ze iets voor een ander kunnen betekenen. Een deel van de leerlingen blijft actief bij NAC en gaat later aan de slag als steward.’

Politieagenten in dienst

Paul Eijgendaal en de Rotonde halen de buitenwereld graag binnen. ‘Het gebouw is gebouwd met gemeenschapsgeld en het is van de gekke dat de school op bepaalde tijdstippen leeg staat. Dus zit hier bijvoorbeeld op zondag een kerkgenootschap en in de avonden een volleybalclub voor ouderen uit de buurt.’ Daarnaast werkt de school intensief samen

met externe organisaties als het NISB, de GGZ en de politie. Drie politieagenten zijn zelfs parttime hier in dienst als docent. Eijgendaal: ‘Als kinderen problemen hebben, dan willen we hen daarbij helpen. Niet alleen de politie kan hierin een rol spelen, onze leerlingen helpen ook elkaar. Op het Prisma College kun je als derdejaars mediator worden. Wat inhoudt dat je na een cursus mediation in een duo kan fungeren als gesprekspartner rond problemen als pesten

of relatieproblemen. Dit geeft veel rust binnen de school.’

Aansluiten bij hun wereld

Het college kan de extra lessen aanbieden mede dankzij de samenwerking met de Breda-pas. ‘Deze pas heeft een bijzondere regeling als het om leerlingen van het Prisma College gaat. De pas geeft korting op sportkleding en lidmaatschap van de verenigingen. Ook vragen we een bijdrage aan de ouders om de lessen te financieren. Maar als zij dat niet kunnen betalen, mag dit geen belemmering zijn.’

Wat maakt het Prisma College zo bijzonder? ‘Veel van de kinderen die hier naar toe komen, voelen zich bijzonder en dat willen ze eigenlijk niet. Ze willen normaal gevonden worden. En dat lukt hier. We sluiten aan bij hun wereld met sport en door een goede samenwerking met de maatschappij. De leerlingen zien de school daardoor als iets van henzelf.’

Dit interview stond op bredeschool.nl <http://www.bredeschool.nl/actueel/interviews.html> (24 maart 2009).