



Een badmintontoernooi

Een ideaal toernooi voor de eerste klas

Voor de eerste klassen hebben wij halverwege het schooljaar een badmintontoernooi. Het is voor alle eerste klassen verplicht. We hebben een systeem bedacht waarin iedereen op zijn niveau kan strijden voor een teamresultaat en een klassenprestatie. Het is een ideaal toernooi waarin bewegen verbeteren, bewegen regelen en bewegen beleven aan bod komen. Door: Cindy Didden

Op OSG de Meergronden beperken wij ons niet alleen tot de lessen LO, maar gedurende het schooljaar wordt de kalender buiten de LO-lessen om gevuld met vele toernooien, zowel intra- als interscolair. In het tweede jaar spelen we de volgende toernooien: voetbal, basketbal en turnen. Vanaf klas drie en

hoger komt de toernooiverplichting in beeld tot het eindexamenjaar. Er is dan volop keus. Van speltoernooien (basketbal, voetbal, volleybal, softbal) tot aan een turn- en badmintontoernooi en een 'dance-event' toe. Verder kan elke leerling deelnemen aan de selectietrainingen voor de interscolaire toernooien.

Maar vele eerste klassen stellen in het begin van het jaar de vraag of er ook een toernooi is waaraan zij mogen deelnemen.

Bewegen verbeteren

Ruim vooraf aan het badmintontoernooi wordt er in de lessen LO aandacht

FOTO: ANITA RIEMERSMA



FOTO: ANITA RIEMERSMA



Ieder op eigen niveau

Toernooischema badminton eerste klas

Gebruik per ronde vier zalen met vier of drie klassen.

Iedere klas is ingedeeld in vier teams.

Verdeel de teams over vier zalen; team 1 in zaal 1, team 2 in zaal 2, team 3 in zaal 3, team 4 in zaal 4. Per team spelen zes spelers. Als er vijf spelers zijn past de tegenstander zich aan. De sterkste speler speelt aan kleedkamer zijde. Vanaf de kleedkamer stellen de spelers zich op aflopend qua sterkte. Achter is de muur uit.

We spelen met rallypointensysteem.

Speelschema bij zestien teams

Speel twee rondes. Eerst een halve competitie. Dan herindelen; de nummers 1 naar zaal 1, nummers 2 naar zaal 2, nummers 3 naar zaal 3, nummers 4 naar zaal 4. Daar volgt weer een halve competitie.

Eerste ronde start om 8.45 uur

Tijd

0.00	1	-	2
0.06	3	-	4
0.12	1	-	3
0.18	2	-	4
0.24	1	-	4
0.30	2	-	3

Herindelen

Tweede ronde start om 9.25 uur. Schema als boven.

Speelschema bij twaalf teams (di 4^e/5^e en wo 1^e/2^e en 4^e en 5^e):

Bij twaalf teams worden de eerste ronde de teams verdeeld over vier zalen, dus per zaal drie teams. Eerst een halve competitie (drie wedstrijden).

Eerste ronde start om 8.45 uur (wo) en om 11.00 uur (di en wo)

0.00	1	-	2
0.06	1	-	3
0.12	2	-	3
0.18	Herindelen		

Daarna herindelen; de nummers 1 naar zaal 1, nummers 2 naar zaal 2, nummers 3 naar zaal 3. Daar volgt weer een halve competitie met vier teams in zaal 1, 2 en 3 volgens het eerste schema.

Per zaal is er na de tweede ronde voor het winnende team een prijs (koek). Na afloop is de rangschikking van plaats 1 t/m 16 (12) bekend. De eerste plaats levert twaalf punten op, plaats 2 geeft elf punten enz. Plaats twaalf levert 1 punt op. In het schema met zestien teams is er voor plaats 13, 14, 15 en 16 ook 1 punt. De punten van een klas worden opgeteld en gedeeld door het aantal deelnemende teams (gemiddelde). De klas met de meeste punten van alle eerste klassen is de winnaar. (Taart als alles gespeeld is). Hou daarom van ieder duel tussen twee klassen de rangschikking bij en lever deze in.

winnaarkant richting koningsveldje, en de verliezer gaat een veldje terug. Uiteindelijk vindt er niet zoveel verschuiving meer plaats en komen ze tegen iemand te spelen van hetzelfde niveau.

Bewegen regelen

Al vanaf de eerste les spelen ze volgens afgesproken regels.

Ze spelen direct zelfstandig het spel en een geblesseerde leerling kan bijvoorbeeld fungeren als tijdwaarnemer en het 'move up and move down' -principe toepassen. Tijdens het spelen zijn beide leerlingen scheidsrechter en worden misverstanden voorkomen door hardop te tellen.

Bewegen beleven

Er is niets vervelender dan te moeten spelen tegen iemand die veel sterker is of waar je met je ogen dicht, nog van kan winnen. Het grote voordeel van het 'move up and move down systeem' is dat je snel speelt tegen iemand van hetzelfde niveau. Zeker wanneer er al een aantal lessen gebadmintond is, kiezen de meeste leerlingen al een tegenstander van ongeveer hetzelfde niveau. Op deze manier zijn zij positief betrokken bij de les als groepsgebeuren, waarbij omgaan met regels, het zelfstandig deelnemen en omgaan met elkaar (fair play) aan bod komen.

Daarnaast wil elke leerling beter spelen dan zijn tegenstander en zijn ze gericht op leren.

De organisatie van het toernooi

Voor het toernooi worden er vier teams van zes spelers gemaakt die ongeveer even sterk zijn. In elk team van zes wordt het spelniveau onderling vergeleken en een klassering bepaald; speler één is het sterkst, dan volgt nummer twee enzovoort. Er wordt met een team van zes tegen een ander team van zes gespeeld op zes veldjes naast elkaar op een lengtenet in de gymzaal. Beide teams stellen zich op in volgorde van sterkte. Hierdoor komt iedere speler een tegenstander tegen van ongeveer gelijke sterkte. De zes wedstrijdje worden tegelijk gespeeld.

Het gaat om het teamresultaat: welk team weet de meeste wedstrijdje te

Schema 1

besteed aan verschillende technieken (onderhandse service, dropshot, smash), tactiek (de tegenstander laten lopen van voor naar achter) en de regels (rallypointensysteem, verplicht onderhands serveren, in- en uitlijnen).

Tijdens het spelen wordt er gebruik gemaakt van het 'move up and move down systeem'. De leerlingen starten willekeurig op een veldje en na vijf minuten spelen is er een winnaar. De winnaar schuift een veldje op naar de

winnen van de zes. Ieder wedstrijdje telt mee dus iedere speler draagt op zijn niveau zijn steentje bij aan het teamresultaat. Je kunt jouw wedstrijdje winnen maar het team kan verliezen (of andersom).

De dag van het toernooi

Per blok komen vier klassen met vier teams dus zestien teams. Deze worden verdeeld over vier zalen. Dit betekent concreet dat team één naar zaal één gaat, team twee naar zaal twee enzovoorts.

Eersteklassers slaan erop los

Van onze verslaggeefster Veerle van Waarde

Almere- Sport en bewegen worden belangrijk gevonden op de Meergronden. Daarom vond er op dinsdag 6 januari en vrijdag 9 januari een badmintontoernooi plaats voor alle eersteklassers. Er deden wel 15 klassen mee. Na een spannend toernooi bleek maar één klas de beste te zijn.

Het badmintontoernooi werd gehouden in de gymzalen volgens een bepaald schema. Alle leerlingen kregen een nummer, de beste spelers kregen nummer 1 en de minst goede spelers kregen nummer 6. Daarna werd iedere klas verdeeld in vier teams zodat in ieder team iedereen een verschillend nummer had.

Eindelijk mochten we beginnen. De badmintonshuttles vlogen je om de oren.

Iedereen was erg fanatiek en wilde natuurlijk graag winnen.

Nadat iedereen drie wedstrijden had gespeeld, werd ieder team naar een andere zaal gestuurd. Als jij in jouw zaal de meeste punten had gescoord, mocht je naar zaal 1 waar de allerbeste teams weer tegen elkaar streden en kans maakte om eerste te worden van 4 klassen. Als je tweede was geworden, ging je naar zaal 2 en in die volgorde ging het door.

Toen iedereen zijn eigen zaal had gevonden, mochten we verder spelen. Je gelooft het misschien niet maar iedereen was nog veel fanatieker geworden omdat je nu een prijs kon winnen. Iedere winnaar van een zaal kreeg een pak appelkoeken.

En de winnaar is...

En dan nu de uitslag van alle 15 klassen bij elkaar. Derde is BG1b geworden en op de tweede plaats is klas HV1t geëindigd. In elke wedstrijd kan er maar één de beste zijn. Dit jaar is dat toch echt klas HV1b! De prijs die zij wonnen was een taart en die is vast lekker geweest.

Iedereen die ik heb gesproken vond het heel leuk om mee te doen, dus volgend jaar gewoon weer een badmintontoernooi.

Artikel reactie van leerling op toernooi

Gedurende twee dagen vindt het toernooi plaats met toernooiblokken. Vier klassen worden per toernooiblok tegelijkertijd vrijgeroosterd voor een paar lessen. Met vier van deze blokken komen zo totaal maximaal zestien klassen aan de beurt. Per blok worden in ca. 120 minuten voor vier klassen twee ronden gespeeld (zie schema 1). Er zijn vier zalen nodig en liefst vijf docenten; in elke zaal een docent. Het is handig om een 'overall' (docent extra) te hebben die de tijd kan bewaken en de gang en kleedkamers controleert.

De leerling met klassering één in hun team speelt op veldje één, de leerling met twee op veldje twee enzovoorts. Er worden korte wedstrijdjes van zes minuten gespeeld. Na zes minuten spelen is er een centraal signaal en steken de winnaars hun racket omhoog. Bij gelijkspel steken beide spelers hun racket omhoog. De winnaar krijgt twee punten, bij gelijkspel één punt. Zo zijn er per teamwedstrijd twaalf punten te verdelen. Na de eerste ronde een halve competitie gespeeld te hebben krijgen we een stand van plaats één tot en met

vier als teamresultaat. Er vindt dan een herverdeling plaats voor de tweede ronde. Het team dat eerste is geworden gaat dan naar zaal één, het team dat tweede werd gaat naar zaal twee, enzovoorts. Daar wordt de volgende ronde gespeeld. In zaal één wordt gespeeld om plaats één tot en met vier, in zaal twee om plaats vijf tot en met acht enzovoort. Het kan voorkomen dat twee of meerdere teams van dezelfde klas dan in dezelfde zaal komen. Nadat deze ronde is gespeeld is er in elke zaal een winnend team. Deze krijgt een kleine traktatie. Ook als je speelt om plaats vijf in zaal twee is er dus een prijsje te verdienen.

De uiteindelijke winnaar

Na elk toernooiblok wordt de totale einduitslag van alle deelnemende klassen genoteerd op het whiteboard aan het begin van de gymvleugel. Zo kunnen leerlingen zien wat de stand is op dat moment. De klassering van de teams levert punten op. De eerste plaats per toernooiblok is de meeste punten (zestien), de tweede plaats vijftien punten enzovoorts. Uiteindelijk heeft de klas met het meest aantal punten van alle teams samen, gewonnen en de klas wordt op een heerlijke taart getrakteerd in het mentoruur.

Het blijft elk jaar voor ons een geweldig toernooi waarin vele facetten aan bod komen. Het is voor ons het meest ideale toernooi om de leerlingen kennis te laten maken met de toernooicultuur op onze school waaraan deelnemen op ieder niveau en indeling naar teamsterkte centraal staat.

In LO 3 was het topic 'Sportdagen'. Dit artikel is nog een uitvloeisel van dat topic.

Correspondentie:
c.didden@meergronden.nl