

# Van schoolplein tot speelplaats

**‘Shoot for the moon, if you miss you will land among the stars.’ Met dit motto in het achterhoofd is onze droom werkelijkheid geworden. Er was een groot kaal schoolplein voor 400 kinderen met een zandbak die onder water stond en een kapotte glijbaan. Nu twee jaar later en 50.000 euro verder staat er een prachtig en kleurrijk kindvriendelijk speelplein. Wilt u ook zo iets voor uw basisschool lees dan dit artikel.**

*Door: Guus Klein Lankhorst*

## het geheim

Het is de Brederoschool in Groningen gelukt om veel geld los te krijgen voor een attractiever schoolplein. In het kader van het BAS-project (Bouwen aan een Adaptieve School) was één van de doelen het verbeteren van het schoolplein. Zodoende werd de speelpleincommissie opgericht bestaande uit vijf personen: de directeur van de school, de vakleerkracht LO, een ouder die gespecialiseerd is in communicatie, een ouder die financieel deskundig is en ondergetekende. Zij gingen aan de slag met het schrijven van een projectplan. Aan de hand van een degelijk format ontstond er een professioneel plan. Vervolgens is dit plan opgestuurd naar subsidieverstrekters, fondsen en mogelijke sponsors. Na een paar acties van de school om geld binnen te halen werden grote bedragen voor ons plan gereserveerd. Het geheim is dus een goed plan schrijven, zelf initiatieven nemen en je er in vastbijten als een pitbull. Vraag niet om geld maar om kennis, netwerken, diensten of materialen. Als ze het een goed plan vinden komt het geld vanzelf.

## het doel

Met een attractiever schoolplein bereik je alle leerlingen en wordt een basis gelegd voor een levenlang bewegen (toename fysieke activiteit). Met als bijkomend voordeel het bevorderen van de gezondheid (voorkomen van overgewicht/ obesitas) en afname van pestgedrag ('kinderen die zich vervelen worden vervelend'). Daarnaast blijkt uit onderzoek dat leerlingen die positieve bewegingservaringen opdoen meer zelfvertrouwen hebben. Tevens is de kans groter dat ze lid worden van een sportvereniging. Voorwaarde is dan wel dat je aansluit bij het interessegebied van de jeugd. Hiervoor is een enquête afgenomen bij de leerlingen met als uitslag dat ze graag een groot klimrek, een rekstok en een tafeltennistafel zouden willen hebben. Een kindvriendelijk speelplein leidt tot toe-

name van sociale contacten. Door dit speelplein wordt de leefbaarheid van de buurt verbeterd en neemt het aantal spelmogelijkheden voor de buurtkinderen op een veilige manier toe. Het geeft een sportief imago aan de school. Het sluit aan bij de doelstelling van de Alliantie School en Sport (een samenwerkingsverband van VWS, OCW en NOC\*NSF) om bij 90% van de scholen een dagelijks sport- en beweegaanbod te realiseren. Het plein is goed bereikbaar voor gehandicapten. Ten slotte wanneer de school moet gaan zorgen voor volledige opvang van de leerlingen vanaf 2008 is een dergelijk speelplein een welkome aanvulling.

## het projectplan

Belangrijk is dat je bij een subsidieaanvraag een projectplan indient waarbij je systematisch aandacht schenkt aan de vragen die bij de beoordelaar op kunnen komen. Onze subsidieverstrekters gaven aan dat ze de informatie volgens het volgende format aangeleverd kregen:

- 1 Algemene projectgegevens
  - 1.1 Projectidentificatie
  - 1.2 Gegevens van de aanvrager
  - 1.3 Projectplan
- 2 Aanleiding en doelstelling van het project
  - 2.1 Aanleiding
  - 2.2 Probleemverkenning
  - 2.3 Krachtenveld
  - 2.4 Doelstellingen
  - 2.5 Projectresultaat
  - 2.6 Interactiviteit
  - 2.7 Voortgangsbewaking
  - 2.8 Oplevering
- 3 Plan van aanpak en beheersing
  - 3.1 Projectactiviteiten/fasering
  - 3.2 Projectorganisatie
  - 3.3 Tijd
  - 3.4 Middelen/geld
  - 3.5 Risicoanalyse/SWOT
- 4 Bijlagen

## communicatieplan

Een goed communicatieplan is van wezenlijk belang. Hierin werden de volgende vragen beantwoord: Wie willen we bereiken met onze communicatie (doelgroepen)? Wat willen we per doelgroep bereiken (doelstelling)? Wat willen we per doelgroep vertellen (boodschap)? Welke middelen/media gebruiken we hierbij (middelen/ media)? Hoe benaderen we wanneer de doelgroepen met welke boodschap en met welke middelen (planning/ strategie)? Wie doet wat, zowel intern als extern (organisatie)? Wat kost het (financiën)? Vooral bij het communicatieplan kregen we gratis 20

## financieel overzicht

### Inkomsten

<b>Acties vanuit de school</b>	<b>Bedrag</b>
Eigen middelen school	€ 3.800,=
Stichting Bredero Middelen	€ 2.500,=
Ouderraad	€ 2.500,=
Verkoop Schilderijen	€ 1.000,=
Sponsorloop	€ 9.100,=
Flessenactie	€ 100,=
Fancy Fair	€ 1.945,=
Subtotaal	€ 17.145,=
<b>Geld vanuit extern</b>	<b>Bedrag</b>
Subsidie gemeente: Werk Maatschappij Openbaar Onderwijs	€ 5.000,=
Subsidie gemeente: schoon, heel en veilig	€ 10.000,=
Subsidie gemeente: Stads Deel Coördinatie	€ 12.000,=
Sponsoring Golf Beeftink (plaatselijke supermarkt)	€ 2.152,=
Mennes makelaar	€ 500,=
Gas Terra	€ 500,=
Subtotaal	€ 29.652,=
<b>Totaal</b>	<b>€ 51.097,00</b>

### Uitgaven

<b>Acties</b>	<b>Bedrag</b>
Zandbak drainage en nieuwe vulling	€ 3.800,=
Klimtoestel zeer compleet incl. installatie en betonfundatie en rubbertegels (Sijpestein van Nijha) artikelnr. 772121 (klimtoren, klimwand, touwen, ringen, glijpaal, klimnet)	€ 38.544,10
Pleinplakkers: Rakethinkelbaan en Alfabetrups (Nijha)	€ 1.047,20
Betonverf: 300m <sup>2</sup> groen, 400 m <sup>2</sup> rood, 400 m <sup>2</sup> blauw, 400 m <sup>2</sup> geel en een beetje oranje en wit (Olijslager) zeer veel korting	€ 2.000,=
Picknicktafel, bank en parkbank (Kompan)	€ 1.385,15
Tafeltennistafel van beton met sterk aluminium net (Nijha) incl. installatie en betonfundatie artikelnr. 777873	€ 2.744,14
2 verplaatsbare voetbaldoeltjes (Janssen Fritsen)	€ 378,42
2 voetbaldoeltjes € 1.730,26 (Nacap)	gratis
Duikelrek 2-delig (Gemeente) incl. installatie en betonfundatie (rood) € 748,54	gratis
Klimboom (Nijha)	gratis
Schommel en wipkip (Gemeente)	€ 1.000,=
Communicatiebenodigdheden	€ 145,=
Onvoorzien	€ 52,99
<b>Totaal</b>	<b>€ 51.097,00</b>

uur advies van een PR Adviesbureau (PR Scan) die we gewonnen hadden bij de School & Sport-veiling van de Alliantie School en Sport. Ook de plaatselijke supermarkt wilde ons op een leuke manier sponsoren. In de decembermaand mochten alle kassabonnetjes in de 'Brederobus' worden gestopt en tien procent van het totaalbedrag zou voor onze school zijn tot een maximum van € 2.500,-. Daarnaast werd er nog een winnaar uitgekozen die één minuut gratis mag winkelen. De school beschikte over een lijst van beroepen van ouders. Het bleek handig om hier even naar te kijken. Er zat ook een ondernemer tussen die ons wilde sponsoren. Daarnaast bleek het handig om te kijken op internet wie de sponsors zijn van de sportvereniging in de buurt.



Schoolplaats

## hobbels

Het viel nog niet mee om subsidies/fondsen binnen te halen. Vele organisaties hebben we ons projectplan opgestuurd en zelfs alle woningbouwverenigingen gebeld of gemailld. Bij vele organisaties accepteren ze alleen hun eigen format voor de aanvraag, dat was wel veel werk. Terwijl leek dat met het projectplan en het op die wijze verkregen geld alles rond zou zijn, kwamen er uit allerlei hoeken nog obstakels die we moesten overwinnen. Die waren soms meer en soms minder begrijpelijk en terecht.

We hadden te maken met een kritische MR. Ze wilden een sponsorbeleidsplan waarin stond dat wanneer de school gebruik zou gaan maken van sponsoring, aan welke criteria dit dan zou moeten voldoen. Dit plan (Sponsorbeleidsplan) hebben we uiteindelijk ook geschreven.

Verder wilden ze weten hoe het zit met de verantwoordelijkheid. Tijdens de schooltijden is dat de school, erna is dat de gemeente omdat het toestel voldoet aan de voorwaarden van het attractiebesluit. 'Hoe zit het met hangjongeren?' was een andere vraag. We hebben gekozen voor open toestellen zonder dak zodat ze daar niet



Feestelijke opening

onder kunnen gaan zitten. Daarnaast zijn de toestellen alleen gericht op jonge kinderen. De ring van de basket wordt elke dag na schooltijd weggehaald. Uiteindelijk kwam het dan tot stemming en gelukkig waren er veel positieve ouders aanwezig en werd het plan met ruime meerderheid aangenomen.

Daarnaast hadden we nog last van een boze buurman die ook kinderen op deze school heeft. We hadden gratis voetbaldoelen gekregen en die wilden we plaatsen op het veldje naast de school. Dit hebben we aangekondigd in 'Punt Uit' (het blaadje van de school), er is een maquette gemaakt door een ouder hoe het schoolplein en omgeving eruit zouden gaan zien en we hebben alle buurtbewoners uitgenodigd voor een voorlichtingsavond (met PowerPoint presentatie). Daarna hebben we een doel met cement in de grond verankerd. Wat bleek tot onze verbazing de volgende ochtend was het doel verdwenen. De buurman wist niks van deze actie en wilde geen spelende kinderen in de buurt van zijn huis dus had hij de palen er eigenhandig uitgehaald. Uiteindelijk hebben we verplaatsbare doeltjes geregeld en die worden elke dag weer binnen gehaald.

Tot slot nog de gemeente, goed dat er ook nog mensen zijn die aan bouwkundige zaken denken. Hoe staat het met de exploitatiebegroting (vervangingskosten, groot onderhoudskosten, legeskosten voor bouwvergunning)? Is er een schoongrondverklaring, vergunningplicht, kadasterlijnen? Is er een klikmelding (waar liggen de kabels)? Hoe is het onderhoud (logboek) geregeld? Is er een opstalverzekering afgesloten? Na dat we al deze zaken hadden geregeld kregen we groen licht.

## het resultaat

Het was mooi dat de MR ingestemd heeft met het voorstel van het speelplein. Het resultaat was prachtig. Vrijwillige ouders hebben dagen zitten verven en er een heel kleurrijk geheel gemaakt volgens het Zonepark-principe. Geel staat voor Chill-out-zone, blauw is voor de spelletjeszone (Multi



Zandbak



Glijbaan



Speelplein

Activiteiten-zone) en rood is de Sport-zone. Zo hebben ze bij de picknickbank een geel vlak gemaakt. Er zijn hinkelbanen, 'boompje verwisselen' en knikkerpotjes in het blauw en in het rood drie hardloophanen en een basketbalbucket. Ook hebben ze voor de kleuters een skelterbaan geleverd met zebra's en parkeerplaatsen. Dit in combinatie met de pleinplakkers (alfabetrups en cijferslang) levert een zeer kleurig geheel op.

Daarnaast is er een rekstok geplaatst, een zandbak gedraineerd, een tafeltennistafel neergezet, een schommel, wipkip en een klimboom voor de kleuters geregeld en een waanzinnig klimrek (Sijpestein van Nijha) met allerlei klimmogelijkheden en een glijbaan. Het ziet er nu zeer aantrekkelijk uit met veel speelmogelijkheden.

Het schoolplein is geopend door een voetballer van FC Groningen en een speelster van het Nederlandse voetbal dameselftal, beide oud-leerling van deze school.

De kinderen zijn dol enthousiast. Toen de volgende dag de schoolbel ging zat het hele klimrek vol met kinderen. De onderwijzers kwamen naar buiten om de leerlingen te halen want die hadden de bel niet gehoord.

### gebruikte literatuur

- Beerthuizen, M. en Westermann, M. *Sportsponsorings Nieuwegein* 2006
- Goedhart, B en Ruijter de T., 'Buitenspelen en speelpleinen onder de loep' in de *Lichamelijke Opvoeding* 1, 2007
- Hols, M., 'Het schoolplein van de toekomst' in *Lichamelijke Opvoeding* 14, 2006
- OCSW, *Speelruimtebeleid, uitgangspunten Gemeente Groningen* 2006
- Snoek, C. en Maier, R.: *Van schoolplein tot speelplaats* Hilversum 2003
- Verhaert, J., *Als het balletje gaat rollen – sponsoring fondswerving* Wageningen 2000
- VNG en Jantje Beton: *Kindvriendelijke projecten in de openbare ruimte* Amsterdam 2006

### Gebruikte websites:

- [www.alliantieschoolensport.nl](http://www.alliantieschoolensport.nl) (sportveiling)
- [www.cruyff-foundation.org](http://www.cruyff-foundation.org) (niet gelukt)
- [www.herculespeeltoestellen.nl](http://www.herculespeeltoestellen.nl) (pleinplakkers)
- [www.huisvoordesportgroningen.nl](http://www.huisvoordesportgroningen.nl) (Groninger Sport Model leskist en beweegplein)
- [www.janssen-fritsen.nl](http://www.janssen-fritsen.nl) (verplaatsbare doeltjes)
- [www.jantje-beton.nl](http://www.jantje-beton.nl) (niet gelukt)
- [www.kompan.nl](http://www.kompan.nl) (picknicktafel)
- [www.krajicek.nl](http://www.krajicek.nl) (niet gelukt)
- [www.kvlo.nl/onderwijs/huisvesting/roelantmaier/schoolpleinonderdeloupe.htm](http://www.kvlo.nl/onderwijs/huisvesting/roelantmaier/schoolpleinonderdeloupe.htm)
- [www.mare-didakt.nl](http://www.mare-didakt.nl) (niet voor gekozen)
- [www.nijha.nl](http://www.nijha.nl) (klimtoestel)
- [www.nisb.nl](http://www.nisb.nl) (presentatie Schoolplein in een nieuw jasje)
- [www.nuso.nl](http://www.nuso.nl) (niet gelukt)
- [www.oranjefonds.nl](http://www.oranjefonds.nl) (niet gelukt)
- [www.rabobanksf.nl](http://www.rabobanksf.nl) (niet gelukt)
- [www.samenbuitenspelen.nl](http://www.samenbuitenspelen.nl) (niet gelukt)
- [www.speelruimte.nl](http://www.speelruimte.nl) (voorbeelden speelpleinen)
- [www.speeltuinen-groningen.nl](http://www.speeltuinen-groningen.nl) (Algemeen Scenario aanpak Kinderparticipatie VSCG)
- [www.vsbfonds.nl](http://www.vsbfonds.nl) (niet gelukt)
- [www.yalp.nl](http://www.yalp.nl) (voetbalkooi, niet doorgegaan, wel prachtige site)
- [www.zinloosgeweld.nl](http://www.zinloosgeweld.nl) (niet gelukt)
- [www.zoneparc.nl](http://www.zoneparc.nl) (ideeën opgedaan via Sint Henricusschool Amsterdam, subsidie niet gelukt)



In de zon nog leuker

Foto's: Guus Klein Lankhorst

### Correspondentie:

[guus.kleinlankhorst@kvlo.nl](mailto:guus.kleinlankhorst@kvlo.nl)