



## Zeven eigenschappen om 2014 tot een mooi en effectief jaar te maken

Wie wel eens managementboek leest heeft vast gehoord van de zeven eigenschappen van Stephen Covey. Iedereen zou zijn principes moeten kennen. Ze zijn simpel en je merkt al snel dat het helpt zelf keuzes te maken en stappen te zetten. Je wordt er meer onderzoekend van, je luistert beter naar mensen, je bereikt beter wat je wilt bereiken en de verstandhouding met je omgeving blijft goed. Ook kinderen hebben er veel aan. Je kunt hen als leerkracht deze principes meegeven.

Door: **mr. Henny Koelewijn**

- 1 Wees proactief. Je maakt zelf je keuzes in het leven; het is meer dan initiatief nemen. Richt je op je eigen gedrag en op datgene wat je kunt beïnvloeden. Zeg: "Dat is mijn verantwoordelijkheid".
- 2 Begin met het einde in gedachten. Als je weet wat je wilt, ben je effectiever. Kies de doelen die je wilt nastreven.
- 3 Belangrijke zaken eerst. Stel prioriteiten. Laat belangrijke zaken niet de dupe worden van urgente maar onbelangrijke dingen.
- 4 Denk win-win. Van de mooie dingen in het leven - zoals liefde, aandacht en geluk - is genoeg voor iedereen. Als beide partijen beter worden van een afspraak, blijft de relatie goed.
- 5 Eerst begrijpen, dan pas begrepen worden. Pas als we echt luisteren, zullen we anderen begrijpen. Wederzijds begrip, daar gaat het om. Luister voordat je praat.
- 6 Synergie. Samen bereik je meer. Het geheel is groter dan de som der delen.
- 7 Houd de zaag scherp. Zorg goed voor jezelf. Door soms tijd te nemen om onszelf aan te scherpen, kunnen we de rest van de tijd veel effectiever zijn.

Ik zal een voorbeeld geven om deze principes te verduidelijken. Stel je wordt aangesproken op je gedrag. Je kunt boos worden, maar je kunt ook in gesprek gaan en vragen stellen. Luister goed. Houd je doel voor ogen. Dat kan bijvoorbeeld zijn dat je graag en op een prettige manier wilt blijven werken op jouw school. Probeer te begrijpen waarom je wordt aangesproken op je gedrag. Wacht niet, want dit is een urgente zaak. Probeer een win-win-situatie te creëren. Als dat lukt dan zijn beide partijen tevreden en kan je met plezier blijven werken op je school. Loop je op je tenen, spreek dat dan uit en zorg goed voor jezelf. Dat is ook van belang voor je werkgever. Alleen op die manier kan je goed functioneren. Heb je het allemaal al geprobeerd en ben je het zat, dan kan je doel zijn afscheid nemen. Maar ook dan is het verstandig om niet op de man te spelen. Uiteindelijk is het veel prettiger om op goede wijze afscheid te nemen met een regeling waarmee je kunt leven in plaats van lange juridische gevechten met een nooit van te voren vast te stellen resultaat.

Ook kinderen leren snel dat het toepassen van deze principes verschil maakt. Ze leren dat de keuze om te luisteren ervoor zorgt dat de leraar ze niet stil hoeft te maken en ze meteen aan de slag kunnen. Dat als ze boos worden, ze stop kunnen zeggen. Dat ze kunnen overleggen en dat daarbij de gewoonte hoort om eerst te begrijpen en dan begrepen te worden. Of ze bedenken iets waar iedereen tevreden over is. Doet dan een kind vervelend, dan kan de leraar vragen "Welke keuze ben jij aan het maken?" Een leraar wordt op die manier een coach. Je leert kinderen te onderzoeken wat ze willen, wat ze belangrijk vinden of hoe ze denken een probleem op te lossen. Er zijn al veel ervaringen opgedaan en bekend is dat kinderen enorme stappen maken.

Iedereen ervaart dat het geweldig is om zelf je problemen op te lossen op een positieve manier. Het maakt je sterker. En wij van de juridische afdeling staan je met raad en daad bij met betrekking tot de juridische kant.

Heb je vragen over deze of andere zaken op rechtspositioneel gebied dan kun je je wenden tot de juridische afdeling van de KVLO, te bereiken per e-mail: [juristen@kvlo.nl](mailto:juristen@kvlo.nl) en op telefoonnummer 030 693 7678. ◀

