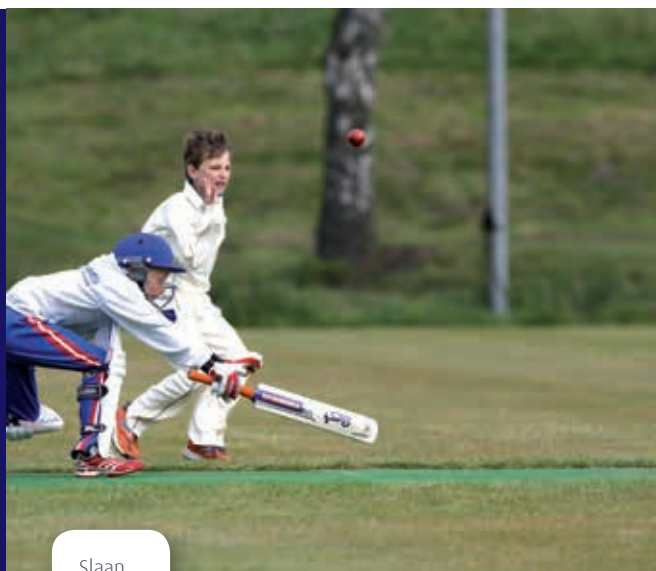


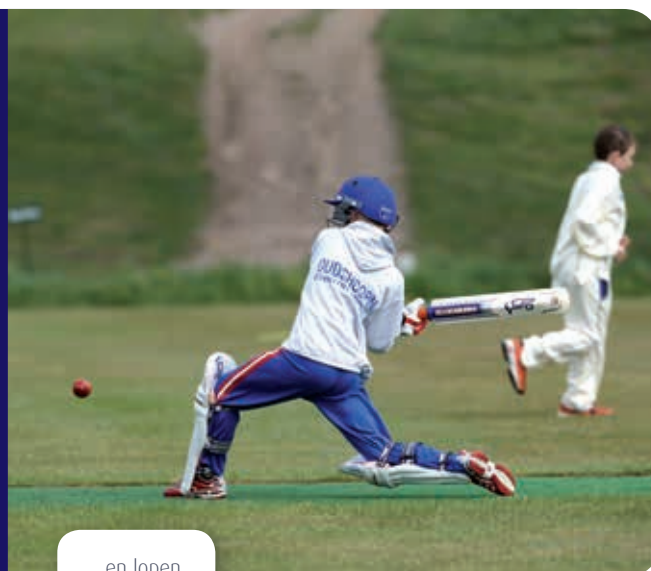
Cricket op RSG

Ook al heb je als docent LO geen of weinig verstand van cricket, met een beetje goede wil kun je in een paar jaar leuk meedoen op schoolniveau. In dit artikel een drietal lessen om je klas goed voor te bereiden op de regionale voorrondes. Verder is in dit artikel beschreven hoe de Regionale Scholengemeenschap uit Epe zich voorbereidt. Als Nationaal scholenkampioen (tweetalig, klassen 2) van het afgelopen jaar doen we namelijk nog meer dan alleen maar ballen gooien en slaan.

Door: Bas van Beek



Slaan...



... en lopen

Belangrijk

Als je gaat trainen met een klas, dan zijn drie dingen belangrijk om iedere les te doen. Namelijk gooien/vangen, slaan en spel/tactiek.

Samenwerking met club

Onze school staat in Epe, een klein dorp waar geen cricketclub is gevestigd. Dichtstbijzijnde cricketclub is in Deventer (Salland cc). Met deze club hebben we een goede samenwerking. Toch is het nog niet zo geweest dat de RSG leerlingen op cricket 'zitten'. Wij bieden cricket aan op onze school voor leerlingen uit onze tweetalige stroom. De tweede klas doet mee met de Cricket Challenge. Een mooie kans om de schoolvariant van cricket vanaf niets op te

bouwen. Bij ons op school blijken meisjes het vooral goed te spelen en leerlingen die op hockey zitten.

Voorbereiding

Zoals je hebt kunnen zien in de lesvoorbereidingen beginnen we in de zaal. Voor onze regio is de voorronde op 15 mei. Eind maart gaan we starten. We doen dan drie keer een blokuur (afgewisseld met andere LO onderdelen). In onze situatie

beschikken we wel over een sporthal en gedurende de cricketlessen over twee docenten. We beseffen dat dit een luxe situatie is. Maar de lessen, zoals beschreven in de drie lesvoorbereidingen, kunnen ook gedaan worden door één docent en in een 'gewone' gymzaal.

Tweetalige stroom themadag

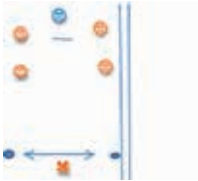
De sport cricket is in een groot aantal landen deel van de cultuur. Als RSG vinden

| | Vakken die 'meedoen' | Titel/ thema van de opdracht | Eindproduct |
|---------|--------------------------------|------------------------------|-------------|
| Groep 1 | Biologie en LO | Cricket versus honkbal | Presentatie |
| Groep 2 | English native en Frans | Verklaring van het spel | Toneelstuk |
| Groep 3 | Geschiedenis en aardrijkskunde | Cricket als mondiale sport. | Presentatie |

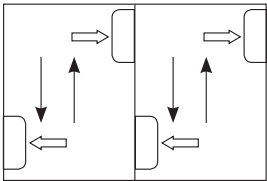
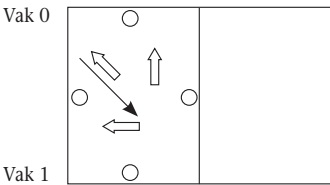
Figuur 1

in Epe

Lesvoorbereiding les 1

| Les 1 | Organisatie | Didaktiek |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Inleiding les 1: <i>Balbehandeling individueel</i></p> <p><i>Balbehandeling 2 tal/ meer tal</i></p> <p><i>Bal verwerken op wicket</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Alle leerlingen een bal • Lege plek in de zaal • Groepen maken (net zoveel als je wickets hebt) • Zie boven | <ul style="list-style-type: none"> • Tikken op de handen/vuisten • Stuiten vangen goede/zwakke hand • Hoog gooien • Wedstrijd op tijd/punten • Overgooien bovenhands/onderhands • Overgooien met/zonder stuit • Rollende bal oppakken en zo snel mogelijk op wicket gooien |
| <p>Kern 1: <i>Aangooien en slaan</i> <i>(Double V grip (fig 1.))</i></p> | <p>Maximaal zes groepjes (veiligheid) Slagman, aangooier, coach en ballenraper</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Onderhands aangooien met stuit • Zie tekening of film you tube (straight drive/on drive/on drive) • Tip: Bat rechtop houden, Voorste arm gebogen houden, hoofd rechtop/stil, ogen op de bal • Tip filmen van zijkant met videodelay |
| <p>Kern 2: <i>'Continues cricket'</i></p> | <p>Zaal in twee delen verdelen (matten/kasten)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Bal onderhands aangooien met stuit • Raken is lopen naar pilon • Gelijk opnieuw aangooien als de bal verwerkt is, ook al is de looper nog niet terug • Wicket raken is 'uit' • Vangbal is uit • Doorgaan tot alle slagmensen zijn geweest • Punten van slagman twee optellen bij slagman 1 et cetera. • Als slagman slim spelen, niet 'rammen' |

Lesvoorbereiding les 2

| Les 2 | Organisatie | Didaktiek |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Inleiding: Vangen van een hoge bal</p> | <ul style="list-style-type: none"> • In viertallen (één wicket) | <ul style="list-style-type: none"> • Wicketkeeper gooit bal hoog, de andere loopt in, vangt en gooit snel op het wicket |
| <p>Kern 1: Slaan onder een hoek</p> |  <p>- Enkele pijl is aangooi - Dubbele pijl is de slag (bal tegen dikke mat).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Eerst kort slaan recht naar voren met stuit • Slaan recht naar voren • Slaan naar links • Beweging gaat vaak beter als je 'openstapt' |
| <p>Kern 2: Partij 'continues cricket' (met bonuspunten)</p> | <p>Vak 0 Vak 2</p>  <p>Vak 1</p> <p>In vergelijking met les 1 ligt het veldje nu onder een hoek in de halve zaal</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Deze partij vorm is gelijk aan les 1 • Veldje ligt gedraaid in de halve zaal • Bal tegen de muur spelen in vak 0 levert geen pluspunt op • Bal tegen de muur in vak 1 spelen levert één bonuspunt per keer op • Vak 2 is 2 punten • Gevarieerd slaan levert punten op!!! • Veldpartij probeer te lezen waar de bal naartoe gaat |

Contact:

b.vanbeek@rsgnov.nl

we het een mooie kans om de leerlingen uit onze tweetalige stroom ook kennis mee te laten maken. Dit doen we tijdens een cricket 'themadag'. De leerling uit 2At werken dan gedurende deze dag aan een speciale vakoverstijgende opdracht. Afgelopen jaar was er bij ons de keuze uit drie opdrachten: zie figuur 1 op pag. 26.

De leerlingen gaan in de ochtend en in de middag aan de slag met de opdrachten.

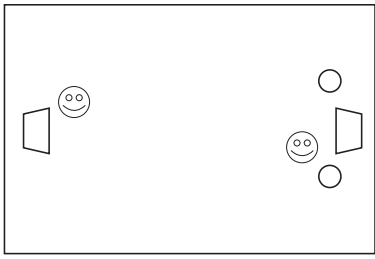
Van ieder thema is er steeds minimaal één docent aanwezig om te assisteren. Tussen de middag gaan de leerlingen anderhalf uur aan de slag in de gymzaal. Doel van deze sessie is de leerlingen startklaar te maken om cricket vaardigheden aan hun ouders aan te leren.

Ouders betrekken

's Avonds komen de leerlingen weer met hun ouders op school. De leerlingen

presenteren eerst hun eindproducten aan hun ouders (groep 1 en 3 presentatie en groep 2 een toneelstuk). Als dit allemaal klaar is gaan de ouders naar het sportveld. De leerlingen verzorgen daar samen met de docent LO een clinic cricket. De ouders komen in circuitvorm in aanraking met slaan, gooien/vangen en een simpele partijvorm. Als 'grande finale' spelen de ouders een grote partij cricket tegen de leerlingen.

Lesvoorbereiding les 3

| Les 3 | Organisatie | Didactiek |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inleiding: Gooien/vangen/slaan | In groepjes van 4 Gooien/vangen in 2 2tallen Aangooien/slaan in 4-tal, iedereen heeft taak | Benadrukken dat dit ook een mooie warming-up is voor op de wedstrijddag |
| Kern: Partij in de zaal (heel) of buiten <i>Let op:</i> Heb je als docent geen vertrouwen dat je de regels snapt van de partij dan doe je in les 3 basis dingen (gooien/vangen/slaan/partij). Uitleg van de partij doet de kncb ook op de regio-wedstrijd |  | Slagmensen slaan in 'paren' Ze krijgen ieder 4 ballen aangegoooid Aangooi is onderhands met stuit Wicket raken is 5 punten voor de veldpartij Vangbal en wicket raken is slagman: 'uit' Aangooi buiten de kegels is -2 voor de veldpartij. Iedere keer lopen is 1 punt voor de slagpartij. Iedereen doet alles (wicketkeeper, aangooier Voor de regels: zie site europees platform/knbc.nl |
| Afsluiting: Kiezen van de 10 leerlingen voor regio toernooi | | Keuze op basis van niveau van cricket of niveau van Engels praten |

Beoordelingskader cricket klas 2

| Vaardigheden | Cijfer lager dan 5 | 5,5 tot 6,5 |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Gooien (pass) <i>X voor behaalde niveau</i> | Gooit de waarbij richting en snelheid vaak niet goed zijn. | Gooit de bal waarbij richting goed is, maar de snelheid niet altijd. |
| Gooien onderhands (bowlen) <i>X voor behaalde niveau</i> | Gooit de bal zonder stuit en raakt heel zelden het wicket. | Bal stuit altijd en is in de buurt van het wicket. Af en toe wordt het wicket geraakt. |
| Bal verwerken (vangen/fielden) <i>X voor behaalde niveau</i> | Laat ballen vaak passeren door de lucht/over de grond. | Laat ballen zelden passeren. Vangt de bal niet altijd. |
| Slaan (batten) <i>X voor behaalde niveau</i> | Slaat op softbal manier, raakt weinig ballen. Grip 'double V' is niet goed | De grip V2 is goed, de slagbeweging is goed, maar slaat soms mis. |
| Partij <i>X voor behaalde niveau</i> | Kent de regels niet en snapt het spel nauwelijks. | Kent de regels en weet wat te doen bij de verschillende posities (slag/veld). |
| Inzet <i>X voor behaalde niveau</i> | Is niet gemotiveerd en straalt geen interesse uit | Motivatie is zichtbaar en blijft doorgaan met oefenen |

Onze ervaring is dat als je deze thema dag vlak voor het regio-toernooi of finale dag plakt het zorgt voor een maximale betrokkenheid van alle partijen (ouders, leerlingen, rest van de school). Ook is het een mooie kans voor de krant om een stukje over cricket op jouw school te schrijven.

Trainen op expertise met film

De beide keren dat we ons als school

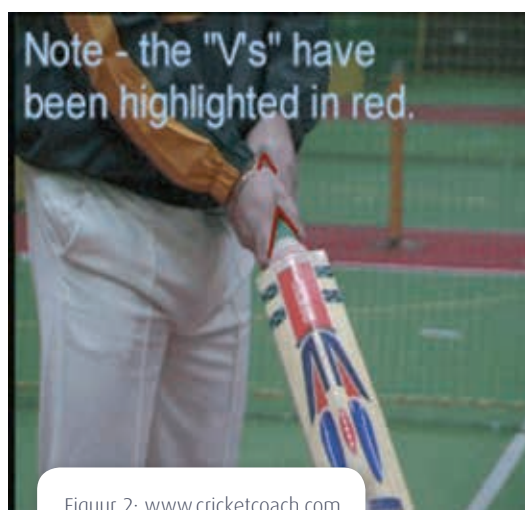
plaatsten voor de landelijke finale hebben we nog een extra keer getraind. De laatste keer hebben we het accent gelegd op het bovenhands aangooien. Dit is een complexe beweging en vereist nog wel wat extra oefening. Tijdens deze training werden we ondersteund door de cricket-club. Gewoon omdat het handig is om wat extra expertise te hebben. Onze leerlingen vonden het vooral fijn dat we tijdens deze training ook gebruik maakten van film.

Het middels een vertraging terugzien van het bewegingsverloop van de (al dan niet) gestrekte arm werkte heel goed. ◀

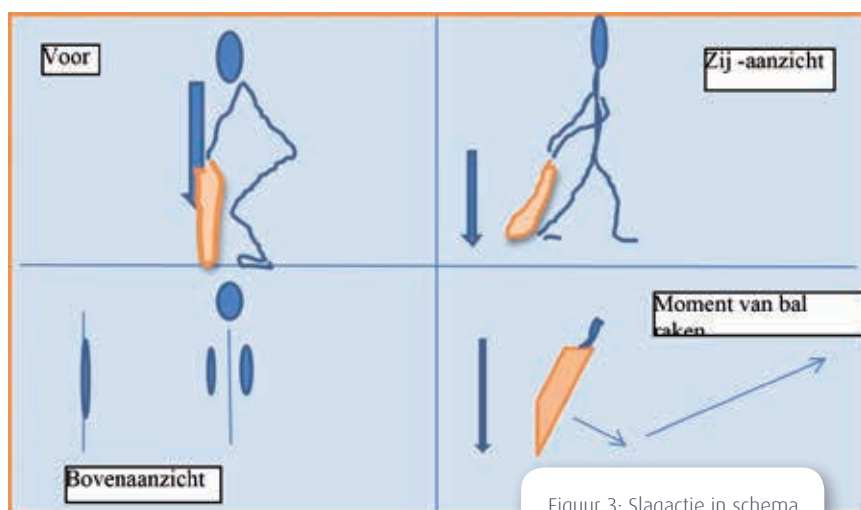
Voor vragen of een uitwerking van de opdrachten van de themadag kun je mailen naar:

b.vanbeek@rsgnov.nl (drs. Bas van Beek, RSG N.O. Veluwe)

Foto's: Anita Riemersma



Figuur 2: www.cricketcoach.com



Figuur 3: Slagactie in schema

| 7,0 tot 8 | 8,5 tot 10 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gooit de bal waarbij de richting en snelheid goed zijn. De bal is vangbaar. | Snelheid en richting zijn goed en de bal is vangbaar voor de borst. Worp is op maximale snelheid. |
| Bal raakt regelmatig het wicket. | Bal is op snelheid en raakt regelmatig het wicket. |
| Vangt regelmatig ballen en verwerkt ballen redelijk snel. | Vangt bijna alle ballen en verwerkt ballen heel snel. |
| De grip V2 is goed, de slagbeweging is goed, raakt veel ballen en slaat ze rechtdoor (laag) | Alles van cijfer 7-8 is goed. En is in staat om ballen gevarieerd (richting) te slaan. |
| Kent de regels en weet wat/waar te doen en voert dit uit onder tijdsdruk. | Kan alles van cijfer 7-8. Stuur anderen aan in het veld (positief!). |
| Motivatie is zichtbaar, blijft oefenen. Doet ook minder leuke taken als het wordt gevraagd (ballen halen). | Laat alles van cijfer 7-8 zien. Doet ongevraagd klusjes (ballen halen, spullen opruimen enz.). |