

Een **excellente** school

Corlaer College in Nijkerk ontvangt het predicaat Excellente School 2013

Op 13 januari 2014 heeft de staatssecretaris het predicaat Excellente School uitgereikt aan het Corlaer College. Met dit predicaat krijgen zeer goed presterende scholen de maatschappelijke zichtbaarheid en waardering die ze verdienen. Excellente scholen zijn een voorbeeld voor andere scholen. Zij dagen andere scholen uit om de lat ook hoog te leggen en dit predicaat te bemachtigen.

Door: **Stef Veenstra en Nan Botting**

D De atheneum/havo-afdeling van het Corlaer College is in 2005 van start gegaan. De afdeling is opgezet volgens een geheel nieuw onderwijsconcept. Net als vele andere vernieuwings-scholen heeft de school in de beginfase te maken gehad met veel tegenwind door de negatieve landelijke publiciteit rondom nieuwe vormen van onderwijs in die tijd. De school heeft zich echter weten te ontwikkelen tot een innovatieve school met prima resultaten: niet voor niks scoorde de havo-afdeling een 10 in 'de lijst van Dronkers' het afgelopen jaar en kwam daarmee in de top 10. De slagingspercentages van de atheneum/havo-afdeling variëren van 98 tot 100% de laatste jaren, er is een gering verschil tussen SE- en CE-cijfers, er zijn goede tevredenheidsscores vanuit de ouders en leerlingen en de Corlaerleerlingen doen het uitstekend in het vervolgonderwijs. Slechts 18% switcht van studie in het eerste jaar (tegenover 30% op landelijk niveau).

Eigenaarschap bij leerlingen

De school werkt met een onderwijsconcept waarin het eigenaarschap voor school en leren meer bij de leerlingen komt te liggen. De positieve relatie tussen docent en leerling die zo belangrijk is voor het leren en presteren van de leerling, staat centraal op het Corlaer College. Docenten volgen en begeleiden hun leerlingen bij het ontwikkelen van hun persoonlijke kwaliteiten, zodat zij deze ook goed in kunnen zetten bij het verwerven van de benodigde kennis om succesvol te worden bij het examen en in hun verdere leven.

ICT en internationalisering

ICT wordt zoveel mogelijk als middel ingezet, zo werken alle brugklassers vanaf dit schooljaar met een chromebook in de lessen. Het Corlaer College is opleidingschool voor hogeschool Windesheim, Hogeschool Utrecht en de Vrije Universiteit. De school werkt met een leerlijn internationaliseren waarin een verbinding wordt gelegd naar het Cambridge-programma voor Engels dat zowel door havo- als voor atheneumleerlingen vanaf de brugklas wordt gevolgd.

Projecten

Er worden innovatieve projecten opgezet zoals Expeditie Corlaer waarbij leerlingen zich in teamverband inzetten voor maatschappelijke projecten zowel hier in Nederland als in het buitenland. De leerlingen groeien hierdoor in hun vaardigheden en in maatschappelijke betrokkenheid, een belangrijke doelstelling vanuit de christelijke visie van de school.

Waardering

Het erkennen en waarderen van excellente scholen maakt deel uit van de actieplannen voor het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Hiermee wordt samen met het onderwijsveld ingezet op verhoging van de prestaties van leerlingen, verbetering van de onderwijskwaliteit en vergroting van de kwaliteit van leraren en schoolleiders. De directie van de school is uiteraard zeer content met dit predicaat. Het is een prachtige vorm van waardering voor het harde werken van docenten, ondersteunend personeel, leerlingen en schoolleiding van de afgelopen jaren.

Het vak lichamelijke opvoeding

In het schooljaar 2013-2014 heeft het Corlaer College het certificaat Sportactieve school ontvangen. Een erkenning voor het werk van de vakgroep LO. De vakgroep bestaat uit elf personen en heeft zich op meerdere vlakken actief ingezet. In de afgelopen jaren is er naast de reguliere lessen LO een ruim aanbod van beweeg- en sportactiviteiten gecreëerd. Voor leerlingen van onder- en bovenbouw staan er elk jaar verschillende sportdagen op de kalender.

Buitenschoolse activiteiten

Naast de verplichte sportdagen die onder schooltijd georganiseerd worden, kunnen leerlingen uit de onderbouw wekelijks kiezen uit een ruim aanbod van buitenschoolse activiteiten.



Sportklassen en L02

Beweeg- en sportactiviteiten maken ook deel uit van dit aanbod. Op jaarbasis zijn leerlingen uit de onderbouw van het vmbo verplicht om aan minimaal twee buitenschoolse activiteiten deel te nemen.

Sportklassen en L02

In het schooljaar 2010-2011 is het Corlaer College gestart met een gemengde sportklas op kader/theoretisch niveau. Leerling in een sportklas krijgen op het Corlaer College het dubbele aantal uren LO en maken kennis met diverse sporten die in de reguliere lessen niet of nauwelijks aan bod komen. In het schooljaar 2012-2013 kregen

Leerlingen uit het derde leerjaar van de kader/theoretische leerweg de mogelijkheid het vak L02 te kiezen. De eerste lichting leerlingen met L02 in het vakkenpakket doen dit jaar examens.

Olympic moves

Sinds vorig schooljaar doet het Corlaer College mee aan de grootste schoolsportcompetitie van Nederland: Olympic Moves (voorheen Mission Olympic). Binnen het project CU Dance van de Gelderse Sport Federatie kunnen leerlingen kennis maken met dans en werken onder begeleiding van twee docenten LO samen naar een optreden toe.

Ontwikkeling heeft succes

Dit schooljaar is de vakgroep begonnen met het aanpassen van de beoordelingskaders van de onderdelen die becijferd worden. Er wordt gekeken naar de beoordelingen van leerlingen binnen de reguliere lessen LO van de verschillende leerjaren. Kortom: de vakgroep LO heeft in de afgelopen jaren flink aan de weg getimmerd en dit heeft zijn vruchten afgeworpen. ◀

Contact:

sveenstra@corlaercollege.nl