

Wat vinden leerlingen?

Om te kijken of er iets is te vinden over leerlingen die gym leuk vinden, heb ik wat via Google rondgekeken op internet. Zo kwam ik op een forum waar een jongen de volgende vraag stelde: 'Hoe maak je gym leuk? Zelfs als je een niet zo'n leuke klas hebt.

IK BEN ZELF EEN LEERLING, DIE GYM HAAT!

Daarom wil ik graag weten hoe ik het zelf leuk kan maken!

Overigens is dit wel informatie van drie jaar geleden, maar er staat nog meer en recenter materiaal op (redactie).

Door: Hans Dijkhoff

E Er waren verschillende antwoorden waarvan ik er twee laat zien.

Niet, gym is niet leuk (of ik vond het niet leuk)

De enige manier waar op ik het leuk wist te maken was dom doen en etteren zodat ik strafregels mocht schrijven in de kleedkamer (Ik heb nu mede dankzij dat een prachtig handschrift) Ook ziekbrieftjes van mijn vader dan wel zelf vervalsen, hielpen voor mij de gymles leuk houden en daarmee bedoel ik dat de gymles geschiedde met mijn afwezigheid.

Later kwam ik met die methoden niet meer weg en fietste ik gewoon naar huis en kwam de gymleraar in de auto achter me aan en reed me klem, dat was een beetje de sport geworden tussen ons, op zich kwam ik uiteindelijk wel aan de nodige lichaamsbeweging en sportieve tactiek maar dat alleen uit het ontlopen van mijn gymleraar.

De tweede reactie is van een heel andere orde

Doe net als ik maar dan bij vakken zoals wiskunde vroeger, ik dacht bij wiskunde dit is niet leuk en ik haat dit ik wil dit niet doen! maar ik ging toch

leren en mijn best doen om te slagen ik probeerde de leuke kanten van deze vakken te vinden, bij jou is het gym, doe je best zorg dat er voldoende op je rapport komen en probeer iets leuk te vinden bij gym, misschien vind je voetbal leuk, of volleybal of een tikspel, verheug je hier op en doe minder leuke dingen maar dan met de gedachte we gaan de volgende keer iets leuk doen! bespreek dit eventueel met je leraar, zeg eens wat jij leuk vindt om te doen!

Niet teveel over de klas nadenken onder het gymmen.

Probeer in gedachten te houden dat je gezond bezig bent met gym, dat het goed is voor je lichaam en je hoeft even niet met je hoofd bezig te zijn zoals bij de andere vakken. Probeer het te zien als even een uurtje ontspanning voor je geest.

In dit topic gaan we op zoek naar de oplossing. Dat is natuurlijk wel heel makkelijk gedacht. Alsof die zomaar voor het oprapen ligt. Toch geeft de persoon in het tweede stukje wel iets prijs. Positiviteit is een bepaalde grondhouding. Die heeft natuurlijk te

maken met je karakter maar het is te trainen. Soms is het moeilijk om bij een bepaalde leerling positief te blijven vanwege zijn gedrag. Hein Ouwersloot †, voormalig docent zwemmen op de ALO in Amsterdam gaf de tip mee om zo'n leerling eens in een andere setting dan de gymles te bekijken en/of een praatje met zo'n leerling aan te knopen. Je kwam er dan toe hem met een andere bril te bekijken. En dat zorgde er dan voor dat je weer positief kon zijn.

Alleen positief zijn, is soms een brug te ver. Tijdens de aftrap van de Papendaldagen van de afdeling Haarlem van de KVLO vertelde de inleider over een leerling die hij alle ruimte gaf. De leerling hield zich niet aan afspraken, waarop hij aangaf dat het niet erg was een nieuwe maakte. Jaren later kwam hij de jongen tegen en die vertelde hem dat hij zijn leven had verpest door geen grenzen aan te geven. Het is een complexe materie.

We zijn benieuwd naar jullie verhalen. ◀

Niet teveel over de klas nadenken onder het gymmen

Contact:

hans.dijkhoff@kvlo.nl