

App om te reanimeren



Via een impulsproject realiseerde Peter Iserbyt de ontwikkeling van een 'reanimatie app'. Deze is gratis te downloaden in de iStore (voor iPad). De app is gemaakt in samenwerking met prof. Nathalie Charlier (gezondheidswetenschappen), prof. Jan Elen (pedagogie en psychologie), en prof. Marc Sabbe (hoofd interventiegeneeskunde UZ Leuven). De app heet: Startnhart (Start een hart dus). Je kan ermee leren reanimeren met én zonder gebruik van een AED.

Door: Peter Iserbyt

Het gebruik ervan werd reeds goed onthaald bij de eigen studenten in de opleiding, een studie bij 600 leerlingen in het secundair onderwijs en bij de nascholing voor leraren LO. De inhoud is gebaseerd op de Europese richtlijnen van 2010, de vormgeving op basis van cognitief onderzoek.

De visie die achter de ontwikkeling van deze app schuilt is drieledig: Een instrument aanbieden waarmee niet-experten in BLS (leraren) aan de slag kunnen en een even hoog leereffect kunnen realiseren als experten in BLS in een andere werkvorm (zie onder andere Iserbyt, P., Mols, L., Charlier, N., De Meester, S. (2013). 'Reciprocal learning with task cards for teaching Basic Life Support (BLS): investigating effectiveness and the effect of instructor expertise on learning outcomes. A randomized controlled trial'. *Journal of Emergency Medicine*, 46 (1), 85-94).

Een leerinstrument aanleveren waarvan het design gebaseerd is op cognitief onderzoek (nl. hoe mensen leren van multimedia) (zie o.a. Iserbyt, P., Byra, M. (2013). The design of instructional tools affects secondary school students' learning of Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) in *Reciprocal peer learning. A randomised controlled trial. Resuscitation*, 84 (11), 1591-1595.)

Het gebruik van deze app wordt ingebed in een partnerleermethode (werkvorm) die experimenteel haar effectiviteit aantoonde. Bovendien past deze perfect binnen een les van 50 minuten (faciliteert implementatie in het onderwijs).

De app zelf omvat een 'leertraject' en een 'evaluatietraject'. Hij is ontwikkeld om te gebruiken in een partnerleersituatie: een persoon volgt de instructies op de tablet (helper) terwijl de andere persoon uitvoert op de pop. Er wordt tweemaal van functie gewisseld (iedere 5 minuten). Na

20 minuten voert men een partnerevaluatie uit (2 x 5 minuten per persoon): één partner voert de reanimatie uit op de pop terwijl de andere partner evalueert. Binnen dit protocol past de reanimatieles net binnen een lesuur van 50 minuten (zoals op school).

Deze app kan eveneens dienen ter herhaling van de reanimatievaardigheden bij redders en andere professionelen. Ze zijn namelijk op dezelfde richtlijnen gebaseerd.

Ik ben uiteraard steeds bereid om toelichting te geven omtrent inhoud en implementatie. ◀

<http://appshopper.com/education/startnhart>

- ✓ materiaalhuurservice
- ✓ persoonlijke ondersteuning
- ✓ vrijplaatsen voor begeleiders
- ✓ Lid SGR
- ✓ scherpe prijs/directe inkoop
- ✓ vrijblijvende optie
- ✓ keurmerk touringcars
- ✓ wintersportspecialist



GREVINK
reizen
wintersportreizen voor groepen!

Mecklenburglaan 12
3843 BP Harderwijk
Lid Stichting Garantiefonds reisgelden

Vraag uw offerte aan:
www.grevink.nl
bel 0341-460180
info@grevink.nl

TRENOMAT SCHEIDINGSWANDEN



De jongste generatie zaalscheidingen
Trenomat Acoustic®

- Geluidsreductie en geluidsabsorptie in alle zaaldelen door akoestisch wandmateriaal!
- Ook voor renovatie en verbeteren van de akoestiek in bestaande accommodaties!

TRENOMAT
DE GRAAF EN VAN STIJN BV

De Graaf en van Stijn BV
Postbus 32
2420 AA Nieuwkoop
Tel: (0172) 57 97 20
Fax: (0172) 57 26 70
www.trenomat.nl
info@trenomat.nl

Al 40 jaar gespecialiseerd in nieuwbouw & onderhoud