

# De LO-app

Na een twee jaar durende zoektocht naar informatie over apps en de juiste toepassingen ervan in de gymzaal is er nu in samenwerking met Bosan een gratis app ontwikkeld waarmee elke docent direct zou moeten kunnen beginnen in de zaal. Het is een verzameling geworden van spellessen, voorbeeld filmpjes, leskaarten, shuttle run testen en bovenal een opsomming en samenvatting van alle bruikbare apps binnen de lessen LO.

Door: Koen Kockman en Wietse Siemerink

**H**et is inmiddels al lang geen hogere wiskunde meer om op te merken dat de digitale ontwikkeling om ons heen in een razend tempo verloopt. Je ontkomt er niet meer aan. Inmiddels merken we ook dat ons vak, waarin vooral bewegen centraal moet staan, mee zal moeten in de digitalisering van de maatschappij. Uit een enquête gehouden onder 100 vakcollega's op de KVLO Twentédagen in april blijkt dat 92% van de ondervraagden ervan overtuigd is dat iPad gebruik de toekomst heeft in de lessen LO. Gelukkig zijn we tegenwoordig goed in staat om deze nieuwe ontwikkelingen in te bedden in onze lessen, een enkeling daargelaten.

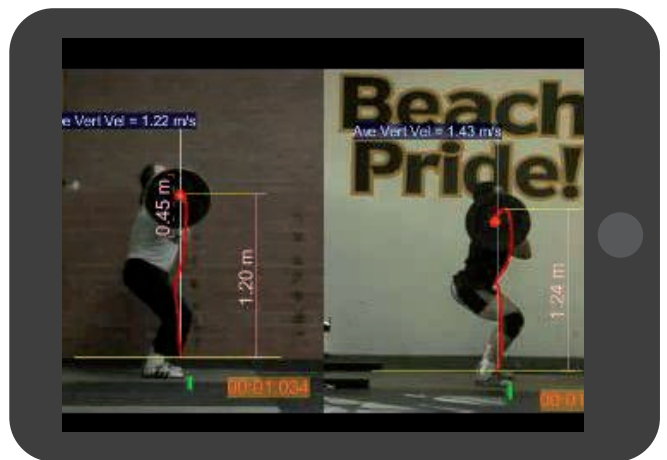
## Digitalisering in de gymles

In de *Lichamelijke Opvoeding* van 25 januari 2013 werd reeds uitgebreid over de mogelijkheden die een iPad biedt in de gymzaal. Enkele apps werden besproken en diverse tips werden gegeven. Nu inmiddels anderhalf jaar verder komen we tot de conclusie dat de trein nog steeds onverminderd doordendert langs diverse stations, maar dat het aantal mensen dat opstapt nog gering blijft. Bij het symposium 'van tikken naar taggen' eerder dit jaar in Zwolle bleek eens te meer dat er een groep pioniers is die al zoekende een basis probeert te leggen voor de onwetende practicant. De aandachtige deelnemers aan dit symposium klonken veelal enthousiast over dit onderwerp. De hoeveelheid informatie was groot. Het vergt best enige kennis en vaardigheid om te kunnen filteren en ermee te beginnen. Juist om die mensen op weg te helpen is er sinds kort, mede dankzij een prima samenwerking met Bosan, een Gratis app in de appstore die als ideale starterkit gezien kan worden voor de beginnende docent met een iPad in de zaal.



Contact:

koen.kockmann@twentscarmelcollege.nl



## De iPad prestatiebevorderend

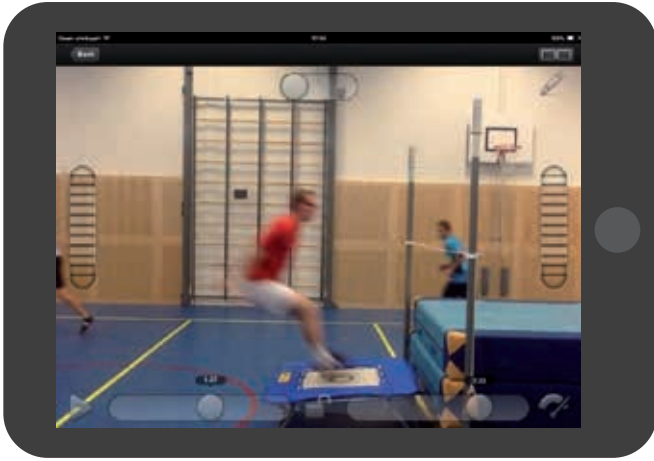
De iPad in de lessen LO zorgt op verschillende manieren voor verbetering van je lessen. In 1925 stelde de Canadees Albert Bandura reeds dat: 'leerwinst wordt geboekt als een sportprestatie bekeken en geanalyseerd wordt en de kijker akkoord gaat met de gemaakte opmerkingen'. Dat is precies wat je met videoanalyse doet. De iPad kan dus prestatiebevorderend kan zijn, mits op de juiste wijze gebruikt. Videoanalyse wordt in elke tak van (top)sport inmiddels gebruikt om bewegingen aan te leren of te verbeteren.

Binnen de videoanalyse onderscheiden we drie vormen (bron. Feed-forward: <http://arnecasteleyn.wordpress.com/>). We hebben de klassieke analyse, waarbij beelden zorgvuldig worden bestudeerd door de docent/trainer, er worden aanwijzingen toegevoegd aan het beeld middels lijntjes en teksten en vervolgens kan een training later de atleet proberen zijn prestatie te verbeteren.

We kennen de Delayed video feedback methode, waarbij een actie wordt gefilmd en door een vertraging in een programma enkele seconden later op het scherm verschijnt, waardoor de atleet direct kan zien wat er beter kan of goed ging en dit direct kan toepassen.

Als derde onderscheiden we de tactische video analyse waarbij spel-situaties worden gefilmd en geanalyseerd waardoor tactische tips en aanwijzingen kunnen worden gegeven tijdens (team)sporten.

Door middel van de diverse apps die inmiddels voor iPad en tablet op de markt zijn, zijn deze analysemogelijkheden nu direct toepasbaar in de lessen LO zonder dat daar enorme moeite voor moet worden



gedaan door een videocameraopstelling en andere toepassingen. Daarnaast kan je door deze ontwikkeling de kosten voor het gebruik van videoanalyse nog verder omlaag brengen. In de LO-app staat handig omschreven welke apps allemaal toepasbaar zijn voor welke methode. Wat wil je bereiken en welke apps zijn daar beschikbaar voor? Het wordt allemaal uitgelegd en omschreven in de LO-app.

### De iPad lesondersteunend

Naast prestatiebevorderend kan de iPad ook prima dienen als *lesondersteunend* middel. Een groot scorebord, een timer die precies aangeeft hoe lang het wedstrijdje nog duurt, of hoe lang een loper nog moet hardlopen. De mogelijkheden zijn legio. Hierdoor zal er structuur in de les zijn en heb je zelf de handen vrij om de leerling individuele leerhulp te geven. Dit is misschien wel de belangrijkste reden waarom het Twents Carmel College in Oldenzaal gekozen heeft voor deze ontwikkeling. Je bent als LO-docent vrij van organisatorische taken en volledig bezig met groepsdynamica; je kan leerhulp geven en individuele coaching.

### LVS en vakwerkplan met de iPad

Ook voor het LVS is de iPad uitermate geschikt. Nooit meer de map in de zaal, geen pen bij de hand, of een blaadje kwijt. Eenvoudige documentatie. Van alle informatie over leerlingen, simpel opgeslagen en alle leerjaren bij elkaar in één document. Naast het LVS hoort eveneens het digitaliseren van het vakwerkplan tot de mogelijkheden. O.a. het Maaswaal College in Wijchen is in dit proces gestapt. Ondanks dat het een tijdrovend proces is, zijn de kritieken zeer lovend richting de makers. Het vakwerkplan zal inzichtelijk worden voor leerlingen en voor de komende tientallen jaren helder vastgelegd worden. De leerling kan op de tablet zien wat er verwacht wordt, welk cijfer eraan hangt en wat er geoefend moet worden voor het beoogde cijfer. Aanpassingen kunnen eenvoudig verwerkt worden als het document klaar is.



### Lesplezier met de iPad

Ook voor *lesplezier* kan de iPad een hulpmiddel zijn. Dit hebben leerlingen op basisschool de Bongerd en op VO-school Twents Carmel College inmiddels aan den lijve ondervonden. Met apps als zumba dance, ballstrike, bitbreaker en pop flux kunnen leerlingen bewegen waarbij de iPad registreert hoe goed er bewogen wordt. Vragen als hoeveel calorieën verbrand je, hoeveel bewegingen heb je goed nagedaan en op welk niveau bevind jij je met de diverse spelen, worden door de apps beantwoord. Deze apps helpen omdat ze aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. Zo kan er ook een nieuwe generatie docenten ontstaan die met dit soort apps willen werken. De app is echter nooit een vervanger van de docent.

### De LO-app

Voor al deze vormen van iPadgebruik zijn er talloze apps. In de LO-app staat helder omschreven welke apps bruikbaar zijn, hoe ze eruit zien en door erop te drukken word je direct doorgestuurd naar de desbetreffende app in de AppStore.

Naast app-informatie geeft de LO-app ook een koppeling naar leskaarten, Shuttle run testen, lesideeën. Zo zijn er rond de 50 digitale lesvoorbereidingen van diverse lessen. Lessen die je wellicht allang kent, maar ook nieuwe lessen en leuke spelletjes. Eveneens is in de app een twaalftal onderdelen opgenomen met verschillende niveau-aanduidingen. Wanneer is een salto op niveau 1, wanneer op 2 en wanneer op niveau 3. Tekstueel ondersteund een zeer nuttige tool om inzichtelijk te krijgen op welk niveau een leerling zich begeeft.



Al met al is geprobeerd om met de app voor elke startende LO-docent, maar ook voor de meer ervaren docent een verzameling te maken van allerlei les-ondersteunende middelen. Uiteraard zijn de makers zich er terdege van bewust dat het onderwijs aan veel verandering onderhevig is. Er bestaat dan ook het besef dat de app niet perfect is. Wanneer er op- of aanmerkingen zijn of toevoegingen voor bijvoorbeeld de lessen of leskaarten, dan heb je in de app de mogelijkheid dit kenbaar te maken. Bij de halfjaarlijkse update zal dan de app weer zo volledig mogelijk gemaakt worden. Lesideeën en shuttle-runtesten kunnen op elk moment worden toegevoegd en worden aangepast.

Mochten jullie meer informatie willen over het optimaal gebruik van iPad in de lessen LO, over digitale toepassingen in de gymzaal (beamer, Apple tv kar, geluidsinstallaties) of een workshop willen omtrent de iPad in de les LO, mail dan naar [deloapp.info@gmail.com](mailto:deloapp.info@gmail.com). ◀

*Wietse Siemerink is docent LO op basisschool de Bongerd in Oldenzaal en Koen Kockmann is docent LO op het Twents Carmel College in Oldenzaal.*