

Hoe belangrijk vindt Nederland gymles en sport op school?

Dat de KVLO zich inzet voor meer en beter bewegen zal de lezer niet raar in de oren klinken. Andere partijen doen dat echter ook en in steeds grotere mate. Een voorbeeld is NOC*NSF. In dit artikel laat ze zien hoe dat vorm heeft gekregen.



FOTO: ANITA RIEMERSMA

Onderaan beginnen

Door: Gerda Op het Veld

Landelijke lobby

LNOC*NSF zet al jaren in op meer en beter sport en bewegen op school. We zien gymles en een brede oriëntatie op sport als een noodzakelijk fundament voor een leven lang plezier in sport en bewegen. Daarnaast is het ook onmisbaar als basis voor talentontwikkelingsprogramma's.

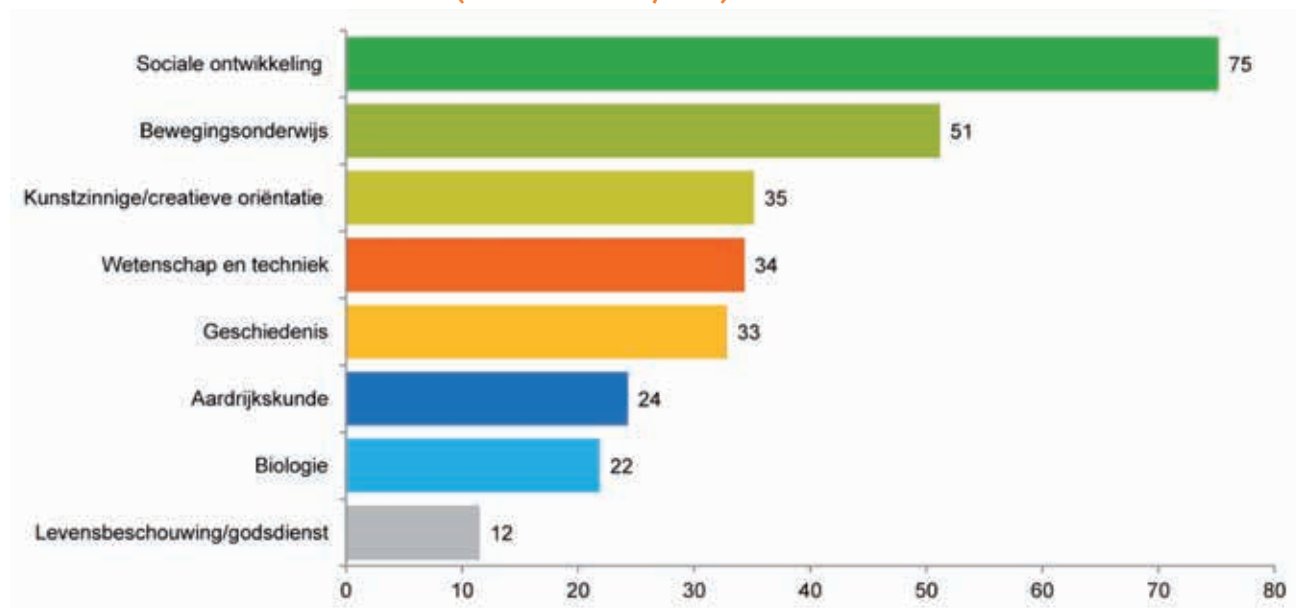
Het op jonge leeftijd eigen maken van een actieve leefstijl door sport betekent 3,5 keer zoveel kans om ook op volwassen leeftijd actieve sporter te zijn. En wie sport leert beter. Deelname aan sportactivitei-

ten op school draagt bij aan het ontwikkelen van discipline en doelmatig werken, waardoor kinderen zich beter kunnen concentreren. Iets wat jongeren kan helpen met het behalen van goede resultaten op school.

Het afgelopen jaar is er veel gediscussieerd over de ambitie uit het regeerakkoord voor een derde uur gym en hoe de staatssecretaris voornemens is dit te gaan invullen. NOC*NSF vindt dat kinderen elke dag een uur moeten kunnen sporten en bewegen waarvan minimaal twee



Voorkeur kernvakken basisschool (naast rekenen/taal)



uur (liefst drie uur) gym van een bevoegde docent. Om de vrijblijvendheid te doorbreken van scholen die onvoldoende of geen goede gymles geven heeft NOC*NSF in haar lobby ingezet op borging. Inmiddels heeft de Tweede Kamer een motie aangenomen die regelt dat de Inspectie opdracht krijgt ook daadwerkelijk te gaan controleren en rapporteren of de twee uur ook daadwerkelijk worden gegeven. Om deze lobby kracht bij te zetten hebben we in de sportdeelname Index van juli van dit jaar verdiepvragen laten meelopen die interessante uitkomsten laten zien over de mening van de Nederlandse bevolking over gymles en sport op school (zie kader voor uitleg sportdeelname-index).

Bewegingsonderwijs kernvak?

Meer dan de helft van de ondervraagden (51 procent) noemt bewegingsonderwijs als belangrijk vak op school, direct na rekenen, taal en sociale vaardigheden. De voorkeur voor 'bewegingsonderwijs' is onder gezinnen met jonge kinderen (jongste kind 6 tot 12 jaar) met 52 procent niet significant anders dan onder totaal Nederland.

Van de ouders die bewegingsonderwijs een kernvak vinden vindt 90 procent dat dit minimaal twee uur of meer per week moet zijn. Werken aan sociale ontwikkeling kan bij uitstek in de gymles en door sport op en rondom school.

Schoolsport

86 procent van de Nederlanders vindt sporten op school belangrijk en meer dan 75 procent vindt schoolsport zelfs onmisbaar. Ruim 80 procent van de Nederlandse bevolking is er van overtuigd dat kinderen door schoolsport discipline ontwikkelen en meer dan de helft van de Nederlandse bevolking is er van overtuigd dat schoolsport kinderen meer doelgericht maakt bij het leren. En bijna 80 procent ziet schoolsport een belangrijke rol spelen in het ontwikkelen van een gezonde leefstijl bij kinderen.

Opvallend in de resultaten is de mening over lokale of landelijke schoolsportcompetitie. Een op de vier Nederlanders geeft de voorkeur aan een lokale schoolsportcompetitie. Een landelijke scholencampetitie heeft de minste voorkeur. KVLO, NOC*NSF, CCN en Achmea organiseren jaarlijks Olympic Moves, de grootste schoolsportcompetitie van Nederland. In de komende jaren ligt de focus op nog meer versterken van de regionale kampioenschappen die toewerken naar de landelijke eindfinale, de School Final in het Olympisch stadion in Amsterdam. Met het versterken van de regionale kampioenschappen wordt tegemoetgekomen aan de vraag meer deelnemers lokaal en regionaal te kunnen laten deelnemen aan deze schoolsportcompetitie.

Naast de mening van volwassen Nederlanders is ook aan kinderen zelf gevraagd wat zij vinden van sporten op en bij school.

Maar liefst 82 procent van de 5- tot 12-jarigen is (zeer) geïnteresseerd in sporten op school, dit tegenover slechts 65 procent van de 13- tot 18-jarigen.

NOC*NSF Sportdeelname Index

De sportdeelname index is een maandelijks panelonderzoek uitgevoerd door GfK Intomart. Via een panel van n=3.000, representatief NL 5-80 jaar, wordt kwantitatief de sportdeelname in Nederland gemeten. De NOC*NSF Sportdeelname Index is een gewogen en geïndiceerde combinatie van de volgende metingen:

- A. procent Nederlanders die $\geq 1x$ per maand sporten
- B. procent Nederlanders die $\geq 4x$ per maand sporten
- C. procent Nederlanders die voldoet aan combinorm
- D. procent Nederlanders die sport bij een sportaanbieder *vereniging en / of commerciële sportschool)
- E. procent Nederlanders via club of bond is aangesloten bij NOC*NSF (KISS)
- F. Het gemiddeld aantal keer dat de sporters gesport hebben

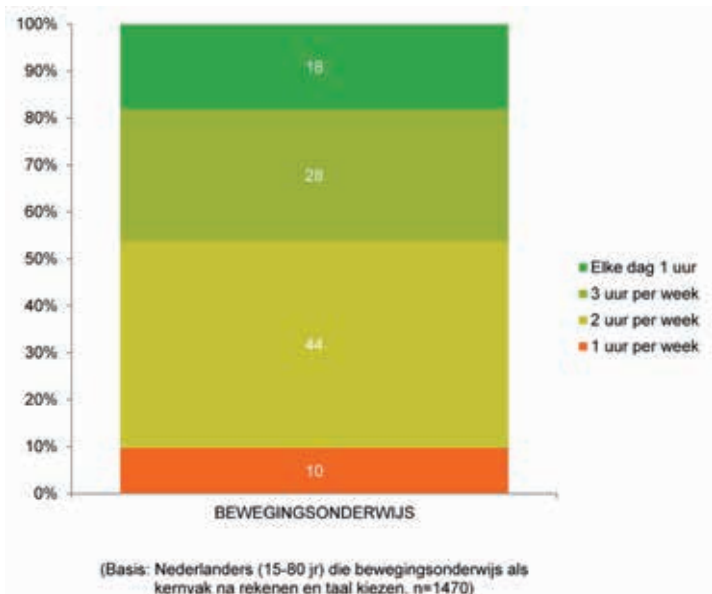
Onderdeel van de meting is de Achmea Sport Index ≤ 18 . Via dit deel van de index krijg je een beeld hoe vaak schoolgaande kinderen gemiddeld bewegen.



Contact:

Gerda.ophetveld@nocnsf.nl
Tel.: 06 3073 4136

Bewegingsonderwijs



58 procent van de 5- tot 12-jarigen is (zeer) geïnteresseerd in sporten bij school, dit tegenover 43 procent van de 13- tot 18-jarigen. Ten aanzien van 'sporten namens school' zijn er geen significante verschillen. Kinderen van 5 t/m 18 jaar waarvan de ouder een hogere opleiding heeft, geven vaker aan (zeer) geïnteresseerd te zijn in sporten op school (88 procent).

Alle resultaten van het in opdracht van NOC*NSF en Achmea door GfK uitgevoerde onderzoek naar gymles en schoolsport vind je op: <http://www.nocnsf.nl/stream/schoolsport-onderzoek-gfk-i.o.-nocnsf-en-achmea.pdf>

Ook onderwijs kan veel winnen met sport!

Jongeren vinden sport leuk. Sport zorgt er voor dat jongeren lekker in hun vel zitten en dat ze fitter zijn op school. Het op jonge leeftijd eigen maken van een actieve leefstijl door sport betekent 3,5 keer zoveel kans om ook op volwassen leeftijd actieve sporter te zijn. Met sport ontwikkelen jongeren competenties die ook voor het onderwijs van toegevoegde waarde kunnen zijn. Zelf sporten houdt in dat jongeren hun grenzen leren verleggen, doorzettingsvermogen kweken en het beste uit zichzelf moeten proberen te halen. Met elkaar sporten betekent leren samenwerken, sportief en respectvol gedrag vertonen en vanuit sociale binding en cohesie leren deel uitmaken van een sportvereniging of -club.

Samen met de onderwijsraden werkt NOC*NSF aan een groter en beter sport-, beweeg- en gezonde leefstijlaanbod in en rondom primair-, voortgezet (speciaal)- en middelbaar beroepsonderwijs. We stimuleren scholen om werk te maken van een 'gezonde leeromgeving' en daarbij nauw samen te werken met landelijke en regionale partners. De behoeftes en vragen van de scholen staan daarbij centraal. Een landelijk servicepunt begeleidt en ondersteunt scholen. Landelijke experts en Gezonde School-adviseurs zijn actief om het primair, voortgezet, en middelbaar beroepsonderwijs te helpen bij de realisatie van een integraal sport- en beweegaanbod.

Gerda Op het Veld is adviseur Jeugd, sport en onderwijs bij NOC*NSF. Haar achtergrond is gezondheidswetenschappen, Universiteit Maastricht.

Ze is als expert sport verbonden aan de Onderwijsagenda sport, bewegen en gezonde leefstijl en samen met KVLO en NISB verantwoordelijk voor het themacertificaat Sport en bewegen van het vignet Gezonde school. Ze is ook redactielid van dit blad. ◀

Interesse in schoolsport

