



De startende leraar

In dit artikel wordt duidelijk gemaakt dat een startende docent een aantal privileges heeft die alleen voor hem/haar gelden. Dat is in de diverse cao's vastgelegd. Het is goed om daarvan op de hoogte te zijn. Daarom besteden we er in deze Lichamelijke Opvoeding aandacht aan.

Door Maarten Segers

Aan het einde van je studie ga je waarschijnlijk snel op zoek naar een baan. Het vinden van een baan blijkt in de praktijk niet altijd even makkelijk. Sommige mensen kunnen aan de slag bij de school waar zij hun eind/LIO-stage hebben gelopen. Andere vinden een baan nadat zij getipt zijn door iemand uit hun netwerk (zoals medestudenten). Je gaat misschien via internet en digitale vacaturebanken op zoek naar een geschikte functie. Je reageert op verschillende vacatures en voert op den duur een of meerdere sollicitatiegesprekken. Als je uiteindelijk je baan hebt gevonden ga je ook daadwerkelijk aan de slag. Op dat moment ontdek je dat je ondanks het afronden van je studie nog niet klaar bent met leren. Je wordt nu geconfronteerd met nieuwe uitdagingen, verantwoordelijkheden en vrijheden. Die conclusie hoef je zeker niet als iets negatiefs te ervaren want je kan hetgeen waarvoor je gestudeerd hebt nu daadwerkelijk gaan toepassen. Ondanks dat kan deze beginfase van je carrière een behoorlijk inspannende periode zijn. Als startende docent is het belangrijk om te weten dat je speciale rechten hebt die hier rekening mee houden. Deze rechten zijn vastgelegd in de cao's. Hieronder volgen de belangrijkste afspraken.

Coach

In de cao PO is vastgelegd dat een startende leraar recht heeft op een coach (dat mag geen direct leidinggevende zijn). Het doel van deze coaching is om ervoor te zorgen dat de startende leraar zich de nodige (basis)bekwaamheden snel en volledig toe-eigent. Afspraken om de basisbekwaamheid zo snel mogelijk te behalen worden vastgelegd in het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Het behalen van de basisbekwaamheid duurt normaliter drie jaar. Je bent dan volgens het normale systeem ingeschaald in de vierde trede van de LA-schaal (LA 4). Behaal je de basisbekwaamheid eerder dan word je vanaf dat moment ingeschaald in LA 4. Om die basisbekwaamheid te behalen krijgen startende leraren een extra budget van 40 uur per jaar voor deze ontwikkeling naar basisbekwaamheid in de dagelijkse praktijk. Dit extra budget komt bovenop het budget voor duurzame inzetbaarheid dat alle leraren in het PO krijgen van 40 uur per jaar. Verder is in de cao afgesproken dat nieuwe dienstverbanden een minimale betrekkingsomvang van 0,2 FTE moeten hebben.

Reductie

In de cao VO is vastgelegd dat de startende leraar het eerste jaar recht heeft op een reductie van zijn lesgevende taak van 20%. Het tweede jaar bedraagt deze reductie 10%. De uren die hierdoor vrijkomen kan de startende leraar o.a. gebruiken voor het ontwikkelen van bekwaamheden en het aan de lessen gekoppelde voor- en nawerk. De startende leraar kan gedurende die twee jaar reductie van zijn lesgevende taak geen aanspraak maken op het individueel keuzebudget van 50 uur. Verder is afgesproken dat een startende leraar bij indiensttreding een dienstverband van minimaal 0,5 FTE krijgt. Ook is tussen de cao-partijen overeengekomen dat de sector zich extra in zal spannen voor het aannemen en behouden van jonge leraren. In de komende periode zal dit moet resulteren in het aannemen en behouden van 1200 jonge leraren.

Startersbijeenkomst

De KVLO organiseert jaarlijks, in september een startersbijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomsten kunnen leden aan het einde van hun studie of in de beginfase van hun carrière ervaringen uitwisselen. Tijdens die bijeenkomst wordt verder ingegaan op de juridische positie van de startende leraar, de overgang van student naar docent en de begeleiding van de startende leraar. Heb je behoefte aan een startersbijeenkomst op korte termijn neem dan contact op met juristen@kvlo.nl. Wij zullen dan in kaart brengen of daar genoeg animo voor is. Contact opnemen kan ook altijd als je vragen hebt over je werksituatie! ◀■

