

# Motiverend vakmanschap

## Wat vinden leerlingen?

In andere artikelen in ons vakblad keken we in de boeken en lieten we een opleidingsmanager en collega's aan het woord over wat voor hun motiverend vakmanschap inhoudt. Uiteraard mag de groep waarvoor je het allemaal doet: de leerlingen niet ontbreken. We stelden hen de vraag over welke eigenschappen een goede docent moet beschikken. Hier een bloemlezing van de antwoorden.

Door: Hans Dijkhoff

**T**ijdens enkele stagebezoeken vroeg ik aan leerlingen uit verschillende klassen op meerdere scholen wat voor hun een goede docent was. Ze hoefden zich niet te beperken tot hun docenten LO maar mochten alle docenten nomineren. De interviews zijn afgenomen op scholen in Alkmaar: Jan Arens, PCC en Willem Blaeu en Haarlem: Coornhert, Sterren college, Sancta Maria en de Rudolf Steinerschool en varieerden in niveau van vmbo niveau 2 tot atheneum. In totaal zijn zo'n dertig leerlingen bevraagd. Dit zijn de antwoorden.

### Alkmaar

Puriah is een jongen die uit Iran komt en in 3havo zit. Hij vindt het belangrijk dat een docent de leerling begrijpt, niet alleen zijn eigen mening door-drukt, maar ook luistert naar wat de kinderen te zeggen hebben. Maar een docent moet ook weer niet te lief zijn. Als het uit de hand dreigt te lopen moet de docent kunnen ingrijpen. Daarnaast moet hij ook goed kunnen uitleggen. Die kwaliteit heeft volgens Puriah zijn docent Duits. Ook staat ze open

voor ideeën die leerlingen aandragen. Ze past dan de volgorde waarin dingen gedaan worden aan op advies van de leerlingen en dat wordt gewaardeerd. Esmee uit 2vmbo vindt het belangrijk dat een docent goed kan uitleggen en leerlingen wil helpen. Aardig is dat ze belang hecht aan het tempo waarin de docent praat; een rustige toon. Hoe streng de docent moet zijn, hangt van de klas af. Voor haar is haar docent Engels een hele goede docent. Ze kan heel goed uitleggen en straalt rust uit. Als het nodig is, grijpt ze in.

Reinier uit 2havo begint meteen enthousiast over zijn docent LO. Ze laat tenminste lekker doorgaan, maar grijpt in als het te ruig wordt. Ze bewaakt de veiligheid. In het algemeen moet een docent goed kunnen uitleggen en dingen voordoen zodat je het snapt. Iris vindt een goede docent iemand die varieert in lesstof. Bij gym gaat het om een goede verdeling van jongens en meisjes. Haar docent Frans vindt ze heel goed. Die overhoort namelijk alles wat ze opgeeft, waardoor je het goed leert. Ze is streng op een prettige manier. Eigenlijk duidelijk.

Voor Danique uit 3vmbo moet een docent vooral aardig zijn en niet zo heel streng. Haar docent Duits is een topper. Die legt goed uit en bereidt je heel goed voor op een toets. Bij haar snap je de grammatica. Maar al het heel lawaaiig is moet ze wel ingrijpen en dat doet ze ook.

### Haarlem

Witte uit de atheneum brugklas vindt dat een docent respect moet hebben voor de leerlingen. Hij moet ook aardig zijn en een beetje 'feestelijk'. Hij noemt twee docenten die deze eigenschappen bezitten en ook nog goed kunnen uitleggen.

Menke vindt dat een docent streng moet kunnen zijn maar niet alleen dat. Haar docent Engels doet bijvoorbeeld leuke woordspelletjes waarbij je op een andere manier de betekenis van een woord leert kennen en als je dat kunt ben je een goede docent. Sarah vindt dat een goede docent iemand is die naar je luistert, je respecteert en je aardig vindt. Wat het lesgeven betreft moet een docent ervoor zorgen dat de les niet verstoord wordt. Haar docent Nederlands kan ook nog goed lesgeven. Hij is onpartijdig en geeft iedereen evenveel ruimte.

Elias vindt het belangrijk dat een docent niet meteen boos wordt als een leerling iets niet snapt. Als opdracht niet duidelijk is moet deze nog een keer op een andere manier worden uitgelegd. Bij de docenten Nederlands en Frans gebeurt dat goed en worden naast de lesstof ook nog andere leuke taaldingen gedaan.

Jasja uit 3vmbo komt iemand die goed luistert als je ideeën hebt en aandacht voor je heeft. Zijn mentor vindt hij een



FOTO: HANS DIJKHOFF

zelfstandig zaken regelen

Contact:

[hans.dijkhoff@kvlo.nl](mailto:hans.dijkhoff@kvlo.nl)



goede docent, maar dat komt ook omdat je die het meest ziet en daardoor een betere band met haar hebt.

Jelle beaamt dat en vindt ook dat de mentor respect heeft voor de leerlingen. Hij moet goed kunnen uitleggen en ook aandacht geven aan de kinderen.

Samantha wijst naar haar gymdocent. Hij helpt je als je iets niet snapt kan dingen goed voordoen. Lisa heeft het over orde in de klas. Als de klas heel druk is moet je kunnen ingrijpen. Een goede docent heeft er geen moeite mee dat voor elkaar te krijgen.

Beide meiden zijn het erover eens dat hun docent wiskunde wel heel goed is. Ze is streng en kan heel goed uitleggen. Als je iets niet snapt, helpt ze je daarbij. Ze heeft na school een extra uur waarin ze leerlingen helpt die moeite hebben met wiskunde.

Ook Jasper wijst naar zijn gymleraar. Deze invaller geeft sinds september les en doet dat op een leuke manier. Hij noemt nog enkele andere docenten. Ze hebben gemeen dat ze direct en duidelijk zijn en daar houdt hij van want dan snapt hij het

meteen. Daarnaast moeten ze ook nog humor hebben.

Orlando zit in de negende klas (vrije school). In eerste instantie geeft hij aan even over de vraag te moeten nadenken. Noah die bij hem staat weet wel meteen te antwoorden. Een docent moet duidelijk zijn en als hij de klas stil moet krijgen dan moet hij dat ook kunnen. Dat betekent niet dat je dan meteen streng moet zijn maar je moet wel grenzen aangeven. De docent Duits is een goed. Hij is grappig maar als het stil moet zijn dan is het dat ook. Als hij een opdracht geeft is het meteen duidelijk wat je moet doen. Orlando vult nog aan dat bij het opgeven van huiswerk je goed weet voor wanneer het is. Als een docent goed op de leerlingen let en ze verbetert op een niet vervelende manier vindt Nynke een docent goed. Ze kan nog niet echt een goede docent benoemen omdat ze net nieuw is op school.

Anna vindt duidelijk uitleggen en helpen als je iets niet snapt wel heel erg belangrijk. Eigenlijk doen alle docenten dat wel goed op haar school.

Een paar woorden die vaak werden genoemd zijn: respect, willen helpen en duidelijk zijn. Eigenschappen zijn: streng, aardig, geduldig en empathisch vermogen.

Het maakt niet uit wat het niveau van de leerlingen en of het soort onderwijs waarin ze zitten. Samenvattend geven de leerlingen aan dat als een docent goed weet wat hij wil, dat op een goede manier weet over ter brengen (uit te leggen) met hier en daar een vleugje humor terwijl hij/zij de orde weet te handhaven dat goed scoort bij de leerlingen. Als hij of zij dat allemaal doet met een mate van rust en tevens een luisterend oor heeft, open staat voor inbreng van de leerlingen dan is het helemaal goed! En als je dat vergelijkt met wat docenten zelf zeggen dat ze aan eigenschappen moeten hebben dan verschilt dat eigenlijk niet zoveel. Mooi om eens een breder onderzoek naar te doen door de studenten van de ALO's. ■



## Vooraankondiging

De studiedag voor het speciaal en praktijkonderwijs wordt dit keer georganiseerd in samenwerking met de ALO Amsterdam. Zodra de datum hiervoor bekend is, wordt dit op onze site kenbaar gemaakt. Dit geldt ook voor de nieuwe data van de cursussen Levensreddend Handelen die in Zeist worden georganiseerd.

### Cursussen Levensreddend Handelen

Herhalingscursus op 5 maart en de basiscursus 18 en 26 maart in Zeist. Van 13.00-20.00 uur.

Aanmelden of meer informatie kun je vinden op de homepage, onder het kopje 'uitgelicht' of via de scholingskalender. [www.kvlo.nl](http://www.kvlo.nl)

Reageren op vakbladartikelen?  
Twitter @KVLONL



Met de qr-scan van onderstaande code kun je rechtstreeks naar [kvloscholing.nl](http://kvloscholing.nl). Qr-apps zijn gratis te downloaden op je mobiel in de verschillende app-stores.

Uitgebreide informatie over alle scholingen/ evenementen? Zie de kalender op de homepage van [www.kvlo.nl](http://www.kvlo.nl)

Inschrijving via [kvloscholing.nl](http://kvloscholing.nl) of een verwijzing daarvoor via [kvloweb.nl](http://kvloweb.nl)

### Scholingen van afdelingen en opleidingsorganisaties

Op de webkalender staan scholingen en evenementen van de diverse afdelingen en opleidingsorganisaties vermeld.

Contact:

[astrid.vanderlinden@kvlo.nl](mailto:astrid.vanderlinden@kvlo.nl)