

MRT EN BEGELEIDEN VAN STAGIAIRS EN LIO

Door: mr. Sandra Roelofsen

In een tijd waarin onderwerpen als bewegingsarmoede, (te) dikke kinderen, sport en gezondheid aan de orde van de dag zijn, stelde mevrouw Ilse de B., werkzaam in het voortgezet onderwijs de volgende vraag:

'Onze sectie stelt zich als opdracht om leerlingen die afhaken en uitvallen tijdens de lessen LO (mede) door het aanbieden van MRT weer gemotiveerd en bij de les te krijgen. De directie staat hier positief tegenover en geeft ons de ruimte om met een plan te komen. Mogen wij als leraren LO de lessen MRT verzorgen zonder extra scholing? Wie mag zich eigenlijk MRT'er noemen?'

Formeel bestaan er geen deskundigheidsvereisten voor de MRT (motorisch remedial teacher). Dat betekent dat iedereen zich MRT mag noemen (en zich bijvoorbeeld buiten de school als vrij MRT mag vestigen).

Rechtspositioneel betekent dit binnen een school dat een opdracht of toestemming van het bevoegd gezag (de directie) tot het geven van MRT voor een bevoegd leerkracht LO voldoende is om MRT te geven. Vanuit de wens om enige eenheid en afstemming te bewerkstelligen in het beeld van de opleidingen voor de MRT, is er in 2007 een beroepscompetentieprofiel opgesteld door het platform MRT. Dit beroepsprofiel van de MRT gaat verder waar het algemene beroepsprofiel van de leraar LO ophoudt en definieert MRT als een extra stukje bewegingsonderwijs. Het beheersen van beide profielen samen maakt daarmee een leraar LO (ook) tot een MRT.

Hoewel het opstellen van een beroepsprofiel geen wettelijke status heeft, is het wel degelijk van belang. Het kan richtinggevend zijn voor directies bij het beoordelen van voldoende bekwaamheid en bijvoorbeeld de noodzaak van aanvullende scholing. Het kan ook zeker richtinggevend zijn voor het bepalen van uw eigen scholingsbehoefte als u deze uitbreiding van het vak LO op een deskundige wijze wilt aanbieden op uw school.

Het beroepscompetentieprofiel MRT en het algemene beroepsprofiel voor leraren lichamelijke opvoeding zijn verkrijg-

baar bij het Jan Luitingfonds; meer informatie via www.kvlo.nl.

Stagiair of lio?

Collega Lars K: *'Bij ons komt binnenkort een lio-stagiair. Mag zij alleen voor de klas staan of moet ik als stagebegeleider altijd aanwezig zijn bij de lessen die zij verzorgt?'*

Een leerkracht in opleiding (lio) is een vierdejaarsstudent van een ALO, die een leerarbeidovereenkomst heeft afgesloten. Dat is een overeenkomst tussen drie partijen: de school, de opleiding en de student. De regels voor lio in het voortgezet onderwijs zijn omschreven in de CAO VO 2006-2007, artikel 3.a.3 en 3.b.3 en ook terug te lezen op de KVLO-site, homepa-

ge rechtspositie/columns 07/Column IRP2007/8.

Een stagiair is in tegenstelling tot de lio geen werknemer van de school maar een student die praktijkervaring opdoet in het kader van de beroepsopleiding. De term lio-stagiair is dus verwarrend, een student is lio of stagiair. Als uw student als lio wordt aangeworven, dan neemt hij/zij formatieruimte in en is het de bedoeling dat zij zelfstandig, weliswaar onder begeleiding van een coach, de lessen LO verzorgt.

Komt uw student als stagiair ervaring opdoen dan is het afhankelijk van de regels van de school of zij alleen de verantwoordelijkheid van een klas mag dragen. Om het aansprakelijkheidsrisico te verkleinen kan een school bepalen dat een stagiair alleen in aanwezigheid van een bevoegd leerkracht LO de lessen mag verzorgen. Bespreekt u dit op school. Hebt u vragen over deze of andere zaken op rechtspositioneel gebied dan kunt u zich wenden tot de afdeling IRP, te bereiken per e-mail: irp@kvlo.nl en dagelijks van 12.30-16.30 uur op telefoonnummer 030 693 7678.



De stagiair aan het werk

FOTO: HANS DIJKHOFF