

TOPIC



PRAKTIJKOPLEIDING LICHAMELIJKE OPVOEDING (POLO)

De Praktijkopleiding lichamelijke opvoeding is ontwikkeld door Fontys Sporthogeschool in nauwe samenwerking met een aantal schoolbesturen en secties lichamelijke opvoeding. Per 1 augustus 2007 is deze opleidingsvariant van het cluster Sports & Education gestart in Sittard met maar liefst 17 studenten.

Door: Yvonne Sanders-van Arendonk

De Praktijkopleiding lichamelijke opvoeding volgt de principes van opleiden in de school ofwel werkplekleren. Het opleiden in de school sluit uitstekend aan bij de (inter)nationale ontwikkeling in het onderwijs en beantwoordt aan de eisen van eigentijds en kwalitatief hoogwaardig opleiden.

OPLEIDEN IN DE SCHOOL

De school biedt de studenten een leerwerkplek. Studenten zijn in het tweede studiejaar twee dagen per week op de school waar ze naast lesgevende taken ingezet worden op alle andere taken die van een docent LO verwacht worden. Vanaf het derde jaar zijn de studenten drie dagen per week te vinden op hun leerwerkplek en in het vierdejaar maar liefst vier dagen.

Om tot een kwalitatieve opleiding te komen is er de laatste jaren veelzijdig overleg geweest tussen het opleidingsinstituut Fontys Sporthogeschool en de betrokken leerwerkplekken. De kernwaarden eenvoud, praktijkgericht, vakmanschap, verantwoordelijkheid, samenwerking en vernieuwing zijn de uitgangspunten voor het ontwikkelen van het onderwijs.

Opleidingsdocenten krijgen van Fontys Sporthogeschool effectieve scholing aangeboden om een optimale begeleiding van de studenten te waarborgen. Naast het begeleiden van de student tijdens de lessen verzorgen de opleidingscholen ook de metho-

dische en didactische leerlijnen die een student zich eigen moet maken om goed te functioneren als docent. Daarnaast worden de docenten betrokken in de beoordeling van de studenten. Opleidingsdocenten participeren in het assessment dat studenten in leerjaar 2, 3 en 4 afleggen.

STRUCTUUR

Voordat een opleiding kan starten zijn er natuurlijk hele goede afspraken gemaakt met de besturen van deze scholen. In overleg met de schoolbesturen worden er nu afspraken gemaakt dat opleidingsdocenten binnen hun taakbelasting worden ge-

**SAMEN OPLEIDEN BETEKENT
DELEN VAN EXPERTISE EN
VERANTWOORDELIJKHEID'**

compenseerd voor het werk wat opleiden binnen de school met zich meebrengt. Daarnaast heeft elk schooltype een opleidingscoördinator. Deze opleidingscoördinator zorgt voor een goede afstemming naar al zijn collega's. De opleidingscoördinator wordt gefaciliteerd vanuit Fontys Sporthogeschool om deel te nemen aan het team van Fontys Sporthogeschool maar blijft werkzaam binnen het regulier onderwijs.

DE SCHOOL

Ton Verpoort, opleidingscoördinator van het DaCapo college in Sittard is één van de docenten die vanaf het begin in 2005 betrokken is geweest met het ontwikkelen van de opleiding. Belangrijke overwegingen voor hem om deel te nemen aan dit project zijn:



Uitvoeren

- een wisselwerking in knowhow tussen de Sporthogeschool enerzijds en onze vaksectie anderzijds. Wij krijgen veel informatie met betrekking tot nieuwe ontwikkelingen, trends, kennis en kunde. De Sporthogeschool kan haar wortels binnen het regulier onderwijs versterken en praktisch gevoed worden vanuit de onderwijssetting
- mede verantwoordelijkheid dragen voor de leerkracht lichamelijke opvoeding in de toekomst en de waarde van ons vak binnen het onderwijs goed te borgen
- gezien de zorgelijke ontwikkelingen inzake de invulling van openstaande vacatures kunnen wij als school goed inschatten of een docent-in-opleiding geschikt is voor het invullen van openstaande vacatures binnen onze eigen organisatie
- al met al een win-win-win situatie. Voor Sporthogeschool, de scholen in het werkveld en bovenal een 'win' voor de toekomstige docenten lichamelijke opvoeding.

Mede deze overwegingen hebben ons doen besluiten te participeren in de praktijkopleiding LO. Inmiddels zijn de eerste studenten werkzaam op 'hun' school. Ondanks enkele startproblemen begint het geheel een positief beeld te geven, en merken wij als school dat er op basis van gelijkwaardigheid tussen de opleiding en de scholen duidelijk vooruitgang is.

Ook de studenten zelf hadden het in begin moeilijk maar ervaren nu ook dat ze niet alleen stagiaire zijn maar ook echt als leerkracht op een school gezien worden met als hoofdvak lichamelijke opvoeding.

DIVERSITEIT

Studenten maken binnen de praktijkopleiding kennis met drie onderwijsvormen. Een half jaar in het basisonderwijs, een half jaar in het vmbo (alle niveaus) en een half jaar in havo/vwo. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een stage in het speciaal onderwijs te lopen. In het vierde leerjaar kiest de student een afstudeerstage in een context waar hij zich verder in wil specialiseren. Deze stage vindt ook plaats binnen de opleidingsscholen.

Het onderwijs op het instituut wat deze studenten krijgen aangeboden verschilt behoorlijk met de reguliere opleidingen binnen het cluster Sports & Education. Aangezien je met vele partijen samenwerkt, is vooral uitgegaan van eenvoud. Fontys Sporthogeschool blijft verantwoordelijk voor de kwaliteitsborging.

Praktijkopdrachten die voortvloeien uit de theoretische leerarrangementen worden door de studenten uitgevoerd in de eer-



Samen delen van expertise

der genoemde onderwijscontexten (basisonderwijs, speciaal onderwijs, vmbo en havo/vwo). De beoordeling gebeurt in samenwerking met het werkveld, begeleid door een zogenaamde Studieloopbaanbegeleider van Fontys Sporthogeschool. De betrokkenheid van werkveld en opleiding krijgt zo een extra impuls.

DE STUDENT

Student Tim Hamers vertelt:

'De Praktijkopleiding wil net als de reguliere opleiding LO dat studenten een gevarieerd lesaanbod krijgen. Zowel praktisch als theoretisch. Een week van de praktijkstudent bestaat uit een aantal theorievakken, verschillende praktijkvakken en twee volle dagen stage. Het grote verschil met de reguliere opleiding is, mijn inziens, dat je de opdrachten krijgt vanuit je stage. Dit werkt heel prettig omdat je werkt met minder schijven. Je werkt in je stage één op één met je stagebegeleider. Tot nu toe bevalt de Praktijkopleiding redelijk. Het is het eerste jaar dat deze opzet wordt gebruikt, dus voor iedereen is het heel erg wennen.

Als praktijkstudent heb je het druk. Je werkt in veel leerarrangementen tegelijk waarbij je de leerarrangementen als grote opdrachten kunt zien. Je hebt voldoende praktijklessen, je hebt stage waar je veel moet voorbereiden en je hebt een kennisstoets. Het beste geregeld in de praktijkopleiding vind ik het wisselsysteem van stages. Je komt in anderhalf jaar tijd in aanraking met drie verschillende schooltypes: basisonderwijs, vmbo en havo/vwo.

Al met al is de praktijkopleiding een opleidingsvorm die meer praktijkgericht is. Alles en iedereen doet zijn/haar best om deze nieuwe opleiding te laten slagen.

DEELNAME

Een student kan deelnemen aan de praktijkopleiding als hij met goed gevolg het propedeusejaar heeft afgesloten en over een grote mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid beschikt. Een toelatingsdag in het eerste jaar van de opleiding Sports & Education maakt onderdeel uit van de selectie.

Voor studenten die via het mbo willen instromen zijn er aparte mogelijkheden. Deze studenten kunnen zich aanmelden voor de instroommodule LO bij Sports & Education en daarin aangeven dat ze interesse hebben in het praktijktraject. Voor elke instroomstudent zal een passende opleidingsplek worden gezocht binnen onze aanwezige partners. Zeker voor studenten die graag 'leren in de praktijk' is deze opleidingsvariant een geweldige mogelijkheid.

CONVENANTEN

Er zijn op dit moment convenanten afgesloten met drie besturen van scholen in de omgeving van Sittard. Dit zijn Trevisium (havo/vwo), DaCapo College (vmbo) en Focus (basisonderwijs). Daarnaast zijn er afspraken met twee basisscholen in de regio Venlo en Maastricht. Vanaf schooljaar 2008-2009 worden er ook opleidingsplaatsen aangeboden in Eindhoven en omgeving.

INFORMATIE

Indien u na het lezen van dit artikel meer informatie wilt over de praktijkopleiding lichamelijke opvoeding, kunt u contact opnemen met Yvonne Sanders, teamleider praktijkopleiding LO. Daarnaast kunt u informatie vinden op de vernieuwde website van Fontys Sporthogeschool: www.fontys.nl/sporthogeschool.

DEELNAME 2008

Indien uw school ook interesse heeft om als opleidingschool mee te gaan draaien en deze school ligt in de provincie Brabant of Limburg, stellen wij het op prijs als u contact opneemt met de teamleider. Voor het schooljaar 2008-2009 is Fontys Sporthogeschool nog op zoek naar scholen in de omgeving van Eindhoven en in de provincie Limburg.

Yvonne Sanders-van Arendonk is teamleider van de praktijkopleiding lichamelijke opvoeding.

Alle fotografie: copyright Fontys Sporthogeschool

Correspondentie: y.sanders@fontys.nl tel.: 087 787 4306