

EN VERDER



BASISDOCUMENT ONDERBOUW VOORTGEZET ONDERWIJS

Na afloop van een regionale KVLO/SLO-studiemiddag te Zwolle (Calo) op donderdag 8 november 2007 hebben we het werkveld aan het woord gelaten over het Basisdocument VO. In diverse eerdere uitgaven van dit vakblad heeft de schrijversgroep al regelmatig een deel ervan gepubliceerd, maar het is ons inziens nu de beurt aan het werkveld! De mensen uit de praktijk kunnen het Basisdocument VO als 'controlemiddel' gebruiken, aangezien het boek als basis voor kwaliteit voor een nader uit te werken methode of jaarprogramma bedoeld is. De verdere uitwerking/implementatie ligt dus bij de individuele docent bewegingsonderwijs of sectie! Door: Inge van Renssen en Bas Waaijer

Enkele studenten van de Calo hebben tijdens een studiemiddag in Zwolle een aantal collega's geïnterviewd over het Basisdocument VO. In deze bijdrage een impressie en enkele uitspraken.

REGIONALE INTRODUCTIE

Na een eerste praktische introductie op de studiedag voortgezet onderwijs (VO) in Groningen op 1 februari van dit jaar stond deze middag wederom in het teken van het, op de werkvloer, introduceren van dit boek. Na een algemene inleiding door Henk van der Palen (opleidingsmanager LO, van de Calo) kregen de deelnemers na een gezamenlijke start (bewegen & muziek) vervolgens in de verschillende workshops klimmen, spel, atletiek en turnen de kans om de praktische toepassingsmogelijkheden van het Basisdocument VO te ondervinden.

Peter van Marion, docent LO op De Waerdenborch (vmbo-breed, havo en vwo) te Holten:

'Het is mijn persoonlijke ambitie om mezelf te willen bijscholen en te blijven professionaliseren. Dat is de reden dat ik hierbij aanwezig wil zijn.'

Hilbert Docter, docent LO op het Nassau Veluwe College (havo/vwo) te Harderwijk:

'Mijn beweegredenen liggen in het feit dat ik, ondanks dat het functioneren in een kernteam meer prioriteit heeft dan een sectie, de kwaliteit binnen de sectie graag hoog wil houden.'

WAT ZIJN DE KERNPUNTEN VAN HET BASISDOCUMENT?

Het Basisdocument VO wordt gepresenteerd als houvast bij het ontwikkelingsproces in de huidige vernieuwingen in de

Uitleg aan de Calo-studenten door Maarten Massink



FOTO: PALLUS VAN SLOOTEN

REACTIES UIT HET WERKVELD N.A.V. EEN REGIONALE INTRODUCTIE VAN HET BASISDOCUMENT VO

onderbouw van het voortgezet onderwijs. In brede zin kan het *Basisdocument VO* beschouwd worden als stimulans van een discussie rondom de kwaliteit van het bewegingsonderwijs in relatie tot de omgeving. Kortom het geldt als vakinhoudelijk instrument voor kwaliteitszorg (referentiedocument). Op basis van de 'oude' kerndoelen, met iets minder vrijheid, wordt een aantal kernactiviteiten, in leerlijnen met niveaubeschrijvingen, beschreven. Daarbinnen wordt een onderscheid in vier niveaus gemaakt: basis, vervolg, gevorderd en zorg. Na een oriëntatieperiode (= gemeenschappelijke basis) volgt een uitbouwperiode naar individuele voorkeuren en met niveaus, maar dit alles gebeurt wel binnen het groepsproces. Er worden vier sleutels neergezet waarop leerlingen deel kunnen nemen aan deze bewegingscultuur.

- Bewegen verbeteren
- Bewegen regelen
- Gezond bewegen
- Bewegen beleven.

Helga van Dorp, docente bewegingsonderwijs op Pieter Zandt Scholengemeenschap (van praktijkonderwijs tot en met lyceum) te Kampen: *'De kern van het boek is voor mij de beschrijving van de niveaus. Tijdens de workshop klimmen is er een aanzet gegeven bij het bepalen van de niveaus. Kortom, in combinatie met de activiteiten, voldoende input om een leerlijn klimmen vorm te geven. Klimmen wordt namelijk momenteel op onze school nog niet in een leerlijn aangeboden en zijn nu meestal losse activiteiten op de klimwand.'*

Hilbert Docter: *'Het is een eye-opener om vanuit meerdere aspecten (zeg maar sleutels) naar leerlingen te kijken.'*

HET BASISDOCUMENT VO OP DE WERKVLOER!

De organisatoren van deze regionale studiedag willen graag een beweging in gang zetten. Ook de geïnterviewden nemen geen genoegen met dit ene leerzame moment. Zij hebben namelijk de behoefte er daadwerkelijk mee aan de slag te gaan. Maar hoe? Deze docenten geven allemaal aan dat ze het als afstemmingsdocument binnen de sectie willen gebruiken. Kortom de gemeenschappelijke basis is hiermee gelegd, maar de uiteindelijke (persoonlijke) invulling moet nog komen. Daarnaast is het gelukkig in de meeste gevallen ook direct te gebruiken bij het verzorgen van de lessen. Het biedt namelijk naast een aantal nieuwe activiteiten, zoals mountainbiken, skeeleren en zwemmen (breder aanbod), tevens voor ons en de leerlingen houvast over de te behalen niveaus. Het vormt dus een hulpmiddel bij het sturen van het leerproces van de leerlingen.



FOTO: PAULUS VAN SLOOTEN

Zelf ervaren blijft kicken!

Peter: *'Het Basisdocument VO is voor mij discussie en houvast voor een 'nieuwe' richting van ons.'*

Hilbert: *'Het Basisdocument VO is voor mij een visvijver voor ontwikkeling.'*

Stéven Verheijen, docent sport en bewegen op het Etty Hillesum College, locatie De Keurkamp (vmbo-bbl en lwoo) te Deventer:
'De uitgeschreven niveauiduidingen zijn instrument voor ons reeds bestaande leerplan en kunnen gebruikt worden voor het nader uit te werken beoordelingskader voor leerlingen. Bovendien zijn voor de lastige klassen de sleutels bewegen regelen, bewegen beleven en gezond bewegen erg belangrijk.'

Al met al mogen de schrijvers ons inziens uitermate tevreden zijn over de reacties die deze docenten in het werkveld op dit *Basisdocument VO*. De introductie is goed geslaagd, maar over een aantal maanden weten we in hoeverre het *Basisdocument VO* daadwerkelijk een belangrijke plaats bij docenten en secties ingenomen heeft.

Inge van Renssen en Bas Waaijer zijn vierdejaars studenten aan de Calo in Zwolle.

Correspondentie: j.radstake@windesheim.nl