

EN VERDER



'SPORTIK' - WAT BEWEEGT KINDEREN IN SPORT?

SLO en Schooltv ontwikkelden een 'ander' soort project naar aanleiding van de aankomende Olympische Spelen in China. In het project gaat u samen met uw leerlingen op zoek naar ieders eigen sport-tik, naar wat hen beweegt in sport. Dit gebeurt in de vorm van samen je eigen Sportik Games organiseren. Het doel is om kinderen te stimuleren op zoek te gaan naar de wijze van sporten die hen aanspreekt. Elders in dit blad vindt u een poster om uw leerlingen op Sportik attent te maken. Door: Berend Brouwer

DE OLYMPISCHE SPELEN

Elke twee jaar zijn ze er om en om: de zomer- en de winterspelen. Het zijn voor topsporters dé sportevenementen van hun leven. Het is het ultieme doel van elke topsporter om daar bij te zijn. De spelen worden met veel belangstelling en enthousiasme gevolgd. Vanaf 08-08-2008 is het weer zover, deze keer in Beijing in China.

EDUCATIEF PROJECT

Aansluitend bij de Spelen hebben SLO en Schooltv samen het educatieve project Sportik ontwikkeld. Sportik gaat over sport voor kinderen van 10-14 jaar. Het project is dus zowel in het primair als in het voortgezet onderwijs te gebruiken. We willen gebruik maken van het enthousiasme voor sport dat de Spelen met zich mee brengen. We realiseren ons echter - vanuit onze pedagogische invalshoek - dat de sportbeleving van veel kinderen niet dezelfde is als die van de Olympiërs. Het hoofddoel van Sportik is jongeren te motiveren tot actieve sportbeoefening, op een manier die bij hén past.

SPORTIK GAMES

De leerlingen gaan een ontdekkingsreis in projectvorm maken. Hierin werken zij toe naar door henzelf georganiseerde Sportik Games. Ze leren hoe verschillende sporten in elkaar steken en hoe je met regels en de manier van sporten kunt variëren. Ze ontdekken welke voorkeuren ze zelf hebben voor een bepaalde manier van sporten.



Ze leren zelf een sportmiddag te organiseren en te begeleiden en ze leren hoe sport gezond kan zijn of juist niet.

Kortom: ze leren wat hen zelf beweegt in sport.

DRIEDELIG PROJECT

Het project bestaat uit drie onderdelen: een dramaserie, een docentenhandleiding met lessuggesties en een interactieve website.

1 De dramaserie: 'Station Urbantime'

- In de dramaserie volgen we een aantal jongeren die allemaal wel iets met sport (een eigen SportTIK) hebben. Sportik benadrukt de veelzijdigheid van sportbeleving en zorgt ervoor dat leerlingen aan de gang gaan met hun eigen sport-tik. Sport wordt daarom in de dramaserie belicht vanuit een aantal invalshoeken: Sportief presteren: wat gebeurt er als we elkaars prestaties gaan vergelijken?
- Gezond bewegen: hoe blijft een sport veilig en duurzaam?

- Regelen van bewegen: hoe regelen we eerlijke wedstrijden of sfeervolle sportontmoetingen?
- Meedoen aan bewegen: kan en mag iedereen op eigen wijze meedoen met een sport?

De gebeurtenissen in deze dramaserie kunnen gelinkt worden aan gebeurtenissen die tijdens het Sportik-project in de klas gebeuren. De leerkracht legt verbanden tussen de belevenissen in de dramaserie en datgene wat er in de klas speelt. Dat kan zowel voorafgaand aan het project (als aanjager) of tijdens het project, bijvoorbeeld middels een kringgesprek na afloop van de uitzending.

2 De docentenhandleiding

In de docentenhandleiding wordt een plan neergelegd voor een lessenserie waarin naar de Sportik Games wordt toegewerkt. Dat kan op verschillende manieren, waarvan er in deze handleiding twee nader zijn uitgewerkt:

- door van bekende tikspelen een sporttoernooi te maken

- door van bekende clubsporten klassenspelen te maken. Het is overigens ook goed denkbaar dat bepaalde vormen van sport voor gehandicapten als uitgangspunt dienen. Of sporten die trendy zijn of juist veel informeel georganiseerd of op straat gedaan worden. Een mix van die mogelijkheden die leidt tot een zelf georganiseerd Sportik Games Event waar iedereen aan zijn trekken komt, is uiteraard ook prima.

De thema's uit de dramaserie komen op de volgende manier in de lessen terug:

Met elkaar afspraken maken voor de organisatie van een sport- en beweevenement, zodat iedereen op een gezonde manier mee kan doen om zowel persoonlijk als met elkaar een optimale sportprestatie te leveren.

3 De website: www.schooltv.nl/sportik

De website is een onlosmakelijk onderdeel van het project. Op de site staan veel verschillende verwerkingsopdrachten voor uw leerlingen. Ze vinden er:

- de afleveringen van Station Urbantime
- tips voor de organisatie van de Sportik Games, met organisatie-, speel- en hulpkaarten en vier instructiefilmpjes voor het spelen van de (spor)tikspelen
- diverse digitale werkbladen om dit project vakoverstijgend te kunnen oppakken
- ruimte om te werken aan een eigen sportfolio, zodat ze hun passie voor sport kunnen delen met anderen
- links naar andere sites over sportstimulering, over de Olympische Spelen en clips uit de beeldbank over sport & bewegen.

VAKOVERSTIJGENDE OPZET VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS

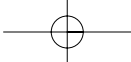
Sportik is zo opgezet dat het in kleine of grotere vorm uitgevoerd kan worden: alleen vanuit bewegingsonderwijs of in samenwerking met mentoren en docenten van andere vakken in een vakoverstijgend project. Het project kan op basis van allerlei sporten uitgevoerd worden en er zijn verschillende vervolg- en verdiepingsmogelijkheden op het project. De mogelijkheid om vakoverstijgend te werken, is voor bewegingsonderwijs in de onderbouw van het voortgezet onderwijs een mooie kans om het vak te profileren als hoofdaannemer van een mooi vakoverstijgend project.

Begin juni besteden alle Schooltv-magazines (Schooltv-week-journaal, Nieuws uit de Natuur, Koekeloere, enz.) ook aandacht aan sport.

GROEPSPROJECT

Het belangrijkste aspect van het project is dat het een groepsproject is, waarbij de kinderen met elkaar, voor elkaar en tegen elkaar aan het werk zijn. De teams blijven gedurende de projecturen vier weken lang bij elkaar. Het indelen van eerlijke, gelijkwaardige en werkbare teams is dan ook van groot belang voor het slagen van het project. Het feit dat in het project wordt toegewerkt naar een eindproduct geeft richting en betekenis aan het leren. En net als bij echte sporttoernooien





Organisatiekaart Go-go

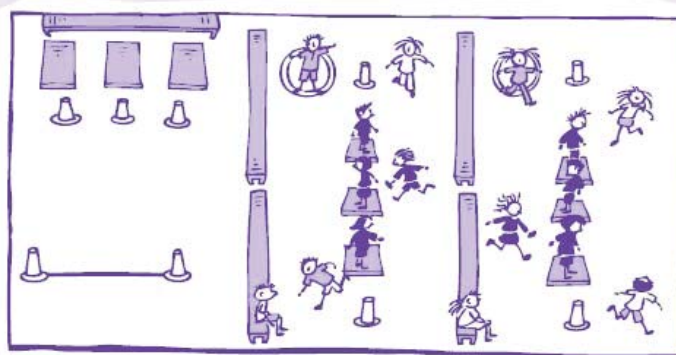
Les 2



Zaalindeling

Voor een standaard gymzaal van 12 x 25 meter.

Verdeling: 1/3 Boefje, 1/3 Go-go veld 1, 1/3 Go-go veld 2



1. Boefje op 3 kleine velden

2. Go-go veld 1

3. Go-go veld 2

Naarzetten

- Verdeel de zaal in 3 gelijke delen, door met banken een afscheiding te maken.
- In het eerste deel van de zaal 3 velden Boefje, zie bouwkaart Boefje.
- In de twee andere delen beide een Go-go veld, zie bouwkaart Go-go.



Groepsindeling

- De klas bestaat uit 4 teams van 6/7/8 leerlingen. (Zie schema op pagina 20)
- Deze teams blijven gedurende de lessenreeks bij elkaar.

zorgen de overeenkomstige en tegenstrijdige belangen voor een leerproces waar ook heel sterk sociale en emotionele elementen in zitten.

BEGELEIDING

In het basisonderwijs kan de groepsleerkracht het hele project met de eigen klas doen. Het is het mooiste als er een vakleerkracht beschikbaar is die de gymlessen voor zijn rekening neemt.

In het voortgezet onderwijs is de docent bewegingsonderwijs verantwoordelijk voor de gymlessen en zal er een samenwerkingsverband moeten zijn met een collega die de verwerkingslessen in de klas verzorgt. Dit zou de mentor kunnen zijn die dit project kan gebruiken voor zijn mentorlessen. Daarnaast biedt het project mogelijkheden om samen te werken met leerkrachten Nederlands, Engels, biologie, beeldende vorming, drama, geschiedenis, aardrijkskunde of wiskunde. Afhankelijk van de samenwerkingsmogelijkheden op school kunnen verschillende docenten meedoen aan het project.

UITBREIDINGSMOGELIJKHEDEN

In het project zijn er talloze mogelijkheden om het project uit te breiden, aan te kleden en tot een completer project om te toveren. In de onderbouw van het voortgezet onderwijs kun-

nen daarbij andere vakken of leergebieden prima worden betrokken.

In de handleiding en op de website vindt u daarvoor suggesties. We noemen hier alvast enkele vakoverstijgende thema's in steekwoorden:

- teambuilding, samenwerken (mentorlessen)
- Engelse (of anderstalige) sporttermen (Engels/MVT)
- spreekkoren, sportsongs, spandoeken en sportprijzen, ontwerpen van sportkleding (culturele en kunstzinnige vorming)
- toernooivormen, puntentellingen en winnaars bepalen (rekenen/wiskunde)
- geschiedenis van sport (je favoriete sport, Olympische Spelen, sport in het algemeen), sport in andere landen/continenten, sport en media (Mens & Maatschappij)
- gezondheidseducatie, aspecten van training (Mens en Natuur)
- schrijven over sport (reportages, spelregels, trainingen, logboek, etc.) (Nederlands).

Correspondentie: b.brouwer@slo.nl

e.swinkels@slo.nl

website: www.schooltv.nl/sportik_docent

EN VERDER



Veilig en bewegingsonderwijs op de basisschool

