



# BIJEENKOMST MRT IN HET VO

In april vond een bijeenkomst 'MRT in het VO' plaats op de OSB te Amsterdam. De informatieavond stond in het teken van motorische remedial teaching in het voortgezet onderwijs en werd georganiseerd door drie enthousiaste vakcollega's die deze vorm van zorgverbreding graag onder de aandacht willen brengen bij de vakdocenten in en rondom Amsterdam. **Door: Jennifer Nuij**

Motorische remedial teaching is een vorm van zorgverbreding op het gebied van spelen en bewegen. Leerlingen die opvallen/uitvallen op het gebied van bewegen en/of gedrag in de reguliere (LO) lessen worden in een kleine groep extra begeleid. Tijdens dit extra begeleidingsuur wordt aandacht besteed aan de specifieke problematiek die bij het kind is gesignaleerd.

Het huidige cursusaanbod, de beschikbare methode en artikelen zijn veelal gericht op de basisschoolperiode. Voor het voortgezet onderwijs zijn minder documenten en cursussen op maat beschikbaar. In het voortgezet onderwijs wordt, op landelijk niveau, door een groeiend aantal vakdocenten lichamelijke opvoeding MRT aangeboden en langzamerhand worden voor deze doelgroep steeds meer methoden en werkwijzen beschreven.

Dankzij deze investeringen in het bewegingsonderwijs (cursussen, opleidingen, werkwijzen) wordt het mogelijk gemaakt dat meer en meer docenten LO zich kunnen bezighouden met bewegingszwakke leerlingen in het voortgezet onderwijs.

## DOELSTELLING VAN DE BIJEENKOMST

Het doel van de bijeenkomst:

- informeren en motiveren van docenten LO in het voortgezet onderwijs in en rondom Amsterdam

*Ferrie v/d Werf in de praktijk*



FOTO: JENNIFER NUIJ

- uitwisselen van ervaringen van praktiserende en beginnende MRT'ers
- het opzetten van een *netwerk* van beginnende en praktiserende MRT'ers in Amsterdam (BO&VO)
- het in kaart brengen van bestaande problematiek rondom MRT in het VO
- het volgen van twee van de drie workshops:
  - groeps-MRT
  - bewegingsgerelateerde thema's
  - bedienen bewegingszwakke leerlingen in de reguliere lessen LO
- in de toekomst: vervolgtraject van MRT-BO naar MRT-VO.

## PRESENTATIE FERRIE VAN DER WERF

Ferrie van der Werf is vakdocent LO en houdt zich voornamelijk bezig met motorische remedial teaching op het Esdal College te Emmen. Het Esdal College is een school voor regulier middelbaar onderwijs en bestaat uit zeven locaties.

Op de bijeenkomst heeft Van der Werf een zeer interessante presentatie gehouden over de werkwijze die hij hanteert op bovenstaand College. Met behulp van de WOM (Van der Werf Observatie Motoriek) worden leerlingen door de MRT'er getest op de volgende onderdelen: lopen, tenen- en hakkenloop, huppelen, klimmen, aanloop, afzet, landen, rollen, lopen over een omgekeerde bank, minitrampoline springen, dribbelen, basketbaldoelen, opslaan, badminton, werpen, vangen, voetballen, hockey, schrijven en schrijven op een dubbelzijdig bord, horen en zien. Het uitgangspunt daarbij is het kijken naar de motorische ontwikkeling van de leerlingen, niet zozeer naar wat ze wel en niet kunnen, maar naar de wijze waarop ze verschillende bewegingen uitvoeren. Door het vergelijken van die bewegingen kun je een goed beeld krijgen hoe ver een kind in zijn/haar motorische ontwikkeling is.

Na de observatiefase worden de gegevens in het computerprogramma verwerkt; dat vereenvoudigt het opstellen van een handelingsplan. Een leerling met een bewegingsachterstand kan vervolgens op twee manieren worden begeleid: individueel en/of op groepsniveau.

In samenwerking met de ouders wordt gedurende een periode van 10 tot 16 weken thuis geoefend om te werken aan de

bewegingsachterstand van het kind. Wekelijks krijgen de leerlingen nieuwe oefeningen mee op basis van het resultaat.

## WORKSHOPS

Met behulp van twee workshops hebben de deelnemers van de bijeenkomst kunnen zien hoe er met verschillende methoden in de MRT-les kan worden gehandeld.

### Ferrie van der Werf

Ferrie van der Werf gaf een workshop over groeps-MRT. Het accent lag op het oefenen van verschillende vaardigheden waarbij er gekeken wordt naar hoe het kind de beweging maakt. Deze workshop was een welkome aanvulling vol praktijkvoorbeelden en -ervaringen op de presentatie die hij eerder op de avond gaf.



Marjolijne Klijn en Kamil Rosendaal

### Elise van Weene

Elise van Weene is ruim tien jaar werkzaam geweest als docent lichamelijke opvoeding en MRT-er in het voortgezet onderwijs in Amsterdam. In 2000 is zij gestart met Motoriek.nl, een bureau wat zich bezighoudt met scholing, lesmateriaal en ondersteuning geeft bij de zorgverbreding in het bewegingsonderwijs. De jarenlange ervaring in het VO met MRT resulteerde in verschillende lesmethodes die ook zeer geschikt zijn voor motorisch minder vaardige VO-ers.

Dit jaar is zij gestart met Extragym.nl. Een MRT-praktijk waar extra gym (ClubExtra) en MRT aangeboden wordt.

Elise was verantwoordelijk voor de workshop 'Zorgverbreding in het bewegingsonderwijs'. Hierbij lag de nadruk op het 'goed' kunnen bepalen van het vaardigheidsniveau van een leerling, zodat alle leerlingen optimaal en met de meeste leer-kansen en plezier kunnen deelnemen aan de les LO.

'Kennis van de beginsituatie van leerlingen is een belangrijke voorwaarde om tot een goede (adaptieve) les te komen.'

Voor het bepalen van het vaardigheidsniveau gebruikt zij het leerlingvolgsysteem *Bewegen en Spelen* (Van Gelder en Stroes). In dit leerlingvolgsysteem worden vier motorische vaardigheden geobserveerd, die indicatief zijn voor de motorische vaardigheid van een kind. Met de gegevens uit dit systeem is het binnen enkele minuten mogelijk een goed beeld te hebben van het vaardigheidsniveau van de leerling. Er worden in

dit leerlingvolgsysteem ook vier angsten getest die mogelijk een belemmering kunnen vormen voor het (goed) deelnemen aan verschillende bewegingssituaties. Met de uitslag van de geteste vaardigheden is het mogelijk het lesaanbod meer op maat aan te bieden. Denk hierbij aan het inschatten van de haalbaarheid van bewegingssituaties en de wijze van groeppen. Daarnaast kan de informatie worden gebruikt als een start voor een MRT-traject of een verwijzing naar een specialist.

## WERKGROEP MRT IN HET VO IN SAMENWERKING MET STICHTING MRT

De werkgroep 'MRT in het VO' bestaat uit drie enthousiaste vakdocenten lichamelijke opvoeding die werkzaam zijn in het V(S)O in Amsterdam. Alle drie zijn zij geïnteresseerd in zorgverbreding op het gebied van bewegen en spelen, met name in het voortgezet onderwijs.

Het doel van de Werkgroep is het opzetten van een MRT-netwerk in het VO in samenwerking met collega's LO waarbij:

- per kwartaal nieuws en/of literatuur wordt gedeeld door middel van een nieuwsbrief
- jaarlijks intervisiebijeenkomsten worden georganiseerd voor MRT'ers (uitwisselen ervaringen)
- jaarlijks (praktijk) bijeenkomsten worden georganiseerd voor MRT'ers
- een samenwerkingsverband opzetten tussen MRT'ers-BO/MRT'ers-VO met als doel kennisoverdracht.



Praktijkworkshop v/d Werf

De Werkgroep MRT in het VO is onderdeel van de Stichting MRT ([www.in-beweging.net](http://www.in-beweging.net)).

Met dank aan:

Elise van Weene  
Ferrie van der Werf  
Wim van Gelder

Voor meer informatie kijk op:

[www.motoriek.nl](http://www.motoriek.nl)  
[www.mrtonline.nl](http://www.mrtonline.nl)  
[www.in-beweging.nl](http://www.in-beweging.nl)  
[www.extragym.nl](http://www.extragym.nl)

Correspondentie: [mrtinhetvo@hotmail.com](mailto:mrtinhetvo@hotmail.com)