

# T



# 'MET LOOT OP WEG NAAR DE TOP'

**Leerlingen met een specifiek sporttalent komen op een reguliere school nog weleens in een spagaat. Soms moet het onderwijs wijken voor een training of een wedstrijd ver weg. Een LOOT-school is hierop ingesteld. Door: Rudmer Heerema**



FOTO: THEO LENSINCK

Ranomi Ksomedjojo

In 1991 is de stichting LOOT (Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport) opgericht. Een aantal scholen in het voortgezet onderwijs bundelden hun kennis en expertise op het gebied van begeleiden van jeugdige sporttalenten die naast hun topsportcarrière ook een onderwijsdiploma op het voor hun hoogst haalbare niveau moeten halen. Vanuit het ministerie van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen) kregen de scholen die aangesloten waren bij de stichting LOOT een LOOT-licentie, waarmee ze af mochten wijken van de WVO (Wet Voortgezet Onderwijs) om voor de geïndiceerde LOOT-leerlingen een zo goed mogelijke combinatie onderwijs en topsport te kunnen organiseren.

De eerste jaren van het bestaan van de stichting LOOT bestonden vooral uit gestage groei van het aantal LOOT-scholen en LOOT-leerlingen. De stichting is in 1991 begonnen met zes scholen en bestond in 2003 uit veertien scholen. In 2003 verleende het ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn en Sport) een subsidie voor het opzetten en in stand houden van een professioneel secretariaat voor de stichting LOOT. Vanuit dit secretariaat werkt de Landelijke LOOT Coördinator als ondersteuning van het

bestuur, de ledenraad en de LOOT-scholen van de stichting LOOT en is hij het eerste aanspreekpunt voor de ministeries VWS en OCW, NOC\*NSF, Olympische Netwerken, sportbonden en het onderwijs, zowel op VO-niveau als het overige onderwijs.

Op dit moment zijn er 27 LOOT-scholen verspreid over heel Nederland. Er zitten ruim 3000 geïndiceerde sporttalenten in het LOOT-project en de naamsbekendheid van de stichting LOOT is de laatste vijf jaar enorm toegenomen.

## WERKWIJZE BINNEN DE STICHTING LOOT

De stichting LOOT is een organisatie waar veel kennis en expertise aanwezig is op het gebied van ondersteuning van toptalenten bij de combinatie onderwijs en topsport. Het dagelijks bestuur van de stichting bestaat uit vijf leden, waaronder een onafhankelijke voorzitter. De overige bestuursleden zijn gekozen uit de ledenraad van de stichting. Van elke LOOT-school heeft één lid van het managementteam een zetel in de ledenraad van de stichting LOOT en deze ledenraad komt vier keer per jaar bijeen. Elk lid van de ledenraad heeft tevens zitting in één van de vijf werkgroepen van de stichting LOOT, de werkgroepen zijn:

- PR
- werving en selectie
- modelcontracten
- kwaliteit
- Olympische Netwerken.

Per werkgroep worden er ideeën uitgewerkt en voorstellen geformuleerd, zodat de stichting LOOT zich steeds verder ontwikkelt.

Daarnaast organiseert de stichting LOOT deelstudiedagen voor de LOOT-coördinatoren en -begeleiders van de LOOT-scholen. Tijdens deze deelstudiedagen komen specifieke en actuele onderwerpen aan de orde. Tenslotte is er jaarlijks een tweedaagse landelijke studiedag waar alle LOOT-functionarissen aanwezig zijn.

## DE WERKWIJZE OP LOOT-SCHOLEN

LOOT-scholen mogen op grond van de LOOT-licentie afwijken van de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Dit geldt alleen voor de leerlingen die door een Olympisch Netwerk als LOOT-leerling zijn geïndiceerd. De indicering gebeurt op basis van het statushandboek dat is opgesteld door de Olympische



Netwerken in samenwerking met de sportbonden. In dit stathandboek staat per tak van sport vermeld aan welke eisen een talent moet voldoen om de LOOT-status te kunnen krijgen. Als een leerling deze status heeft gekregen, dan mag de LOOT-school faciliteiten geven om de LOOT-leerling zo goed mogelijk te kunnen begeleiden op het gebied van onderwijs en topsport. Deze faciliteiten zijn onder andere:

- vermindering van de onderwijstijd
- ontheffing van een aantal vakken in de onder- en bovenbouw
- ontheffing van één of meer vakken of programmaonderdelen uit het vrije deel
- ontheffing van het (profiel)keuzevak
- gespreid examen over twee jaren.

Welke faciliteiten een LOOT-leerling krijgt, is afhankelijk van hetgeen hij of zij nodig heeft. De LOOT-school past per LOOT-leerling maatwerk toe en kijkt naar de trainingsintensiteit, het wedstrijdprogramma en de school- en sportontwikkeling.

Elke LOOT-school heeft naast een LOOT-coördinator een aantal LOOT-begeleiders die de leerlingen begeleiden bij rooster-aanpassingen, uitstel of aanpassingen van proefwerken en tentamens en het treffen van voorzieningen als er leerachterstanden zijn door trainingen of wedstrijden. De exacte inhoud van deze faciliteiten kan per LOOT-school iets verschillen. Tevens is er op de meeste LOOT-scholen een fysieke ruimte aanwezig waar de LOOT-leerlingen in de tussenuren hun huiswerk kunnen maken, proefwerken kunnen inhalen of waar ze hun LOOT-begeleider kunnen vinden en spreken.

#### **LOOT EN HET MASTERPLAN TALENTONTWIKKELING**

NOC\*NSF is bezig met een nieuwe indeling van de sporttalenten die er in Nederland zijn. Dit heeft geleid tot de volgende categorieën: Internationale Talenten, Nationale Talenten en Beloften. Doel van deze nieuwe indeling is om de sportbonden systematisch aan te laten geven wie de toptalenten zijn die zij begeleiden. Van deze talenten wordt beoordeeld hoe het zit met de trainingsintensiteit, internationaal wedstrijdprogramma en de geleverde prestaties. Hierdoor ontstaat een database van talenten waar ook de stichting LOOT gebruik van zal gaan maken. Indiceren zal op deze wijze sneller en simpeler gaan dan tot nu toe. De stichting LOOT omarmt de ambitie van NOC\*NSF op dit gebied en heeft goed contact met de initiatiefnemers om de nieuwe categorie-indeling zo goed mogelijk vorm te geven. Eén van de positieve consequenties van deze ontwikkeling is dat er veel beter dan eerst onderscheid gemaakt kan worden tussen toptalenten, die onze toekomstige toppers zijn en de sportactieve leerlingen, die door veel trainen nu goede resultaten boeken, maar niet de toppers van later zijn.

#### **LOOT EN CTO (CENTRUM VOOR TOPSPORT EN ONDERWIJS)**

De stichting LOOT is nauw betrokken bij de ontwikkeling van de CTO's in Nederland. Binnen een CTO is een minimum aantal door sportbonden gestuurde trainingsprogramma's aanwezig waar niet de school leidend is bij de dagindeling zoals nu gebruikelijk is, maar juist de topsport het hoofdbestanddeel

vormt van de dagindeling. Het onderwijs wordt om de topsport heen georganiseerd. De ontwikkeling van CTO's betekent een wezenlijke verandering van de wijze waarop we tot op heden invulling gaven aan de combinatie onderwijs en topsport. Zoals het er naar uitziet komen er drie steden in aanmerking voor een CTO, namelijk Amsterdam, Heerenveen en Arnhem. In alle steden waar een CTO zal komen is de LOOT-school als vanzelfsprekend de onderwijsinstelling die het voortgezet onderwijs aan de CTO-leerlingen voor haar rekening gaat nemen. Daarnaast is er goed overleg met de andere onderwijsniveaus (mbo, hbo en WO) om de CTO-leerlingen ook zo goed mogelijk verticaal te kunnen begeleiden. Dit overleg is ook noodzakelijk voor de teamsporten die in een CTO zitten, omdat de talenten verspreid zitten over meerdere onderwijsvormen, maar wel in hetzelfde team trainen en spelen.

#### **STRUCTUUR**

Een goede ontwikkeling die hieruit voortkomt is het feit dat steeds meer sportbonden structurele afspraken willen maken met de stichting LOOT voor het integreren van hun talentenprogramma's op LOOT-scholen. Er is een aantal sportbonden waar de stichting LOOT reeds goede afspraken mee heeft, maar juist door de ontwikkelingen van de laatste tijd, de aandacht die talentontwikkeling van de overheid heeft en de steeds verdergaande professionalisering van sportbonden lijkt er veel behoefte te zijn aan landelijk geldende afspraken tussen sportbonden en LOOT-scholen.

Naast de ontwikkelingen in Nederland merkt de stichting LOOT ook heel duidelijk dat er steeds meer internationale aandacht voor onze werkwijze komt. Steeds vaker zoeken overheden of vergelijkbare instituten uit het buitenland contact met de stichting LOOT om kennis en expertise uit te wisselen. Er zijn de laatste twee jaar diverse delegaties uit verschillende landen op bezoek geweest (o.a. Singapore, Frankrijk, Amerika, België, Zwitserland, Oostenrijk en Duitsland). Daarnaast is er ook een vertegenwoordiger van de EU (Europese Unie) op bezoek geweest, die input over de werkwijze van het LOOT-systeem wilde hebben als voorbeeld voor andere landen.

De behoefte aan structuur in de begeleiding van jeugdige toptalenten op het gebied van onderwijs en topsport wordt elk jaar groter. De stichting LOOT merkt dit aan een steeds toenemende vraag naar informatie, het grote aantal scholen dat informatie inwint over de LOOT-licentie en de ontwikkelingen in het vervolgonderwijs.

De stichting LOOT is altijd bereid om, in het belang van de talenten die onderwijs en topsport moeten combineren en de steeds verdere professionalisering op het gebied van onderwijs en topsport, mee te denken en mee te werken aan oplossingen om deze combinatie zo goed mogelijk vorm te geven.

Meer info: [www.stichtingloot.nl](http://www.stichtingloot.nl)

*Correspondentie: [j.heerema@stichtingloot.nl](mailto:j.heerema@stichtingloot.nl)*