

T



BELEIDSPLAN KVLO 2008-2012

'Voor kwaliteit in bewegen, elke dag'

Dit topic is gewijd aan de KVLO zelf. Dit jaar hebben we afgesproken wat de koers is voor de komende jaren. In dit artikel wordt door het hoofdbestuur een compacte versie van het beleidsplan gepresenteerd. De in de kadertjes opgenomen commentaren zijn van twee leden, Herman Rotting en Gerrit Jan de Wijn.

Tijdens de ledenvergadering op 16 mei 2008 is het beleidsplan 2008-2012 van de vereniging vastgesteld. Bij het schrijven van het beleidsplan is steeds geput uit de kennis en ervaring van kaderleden, beleidsmedewerkers en hoofdbestuurders. Het proces van schrijven is mede gebruikt om met elkaar belangrijke uitgangspunten en ontwikkelingen te bespreken. Zodoende hoopt het bestuur dat een groot draagvlak voor de uitgangspunten en concretisering van dit beleid in de komende jaren is verkregen.

Het motto van dit nieuwe plan is 'Voor kwaliteit in bewegen, elke dag'. Dit streven naar kwaliteitsverbetering loopt als een rode draad door de verschillende onderdelen van het beleid. Met de aanduiding 'elke dag' wil het hoofdbestuur aansluiten bij de belangrijkste beleidskaders van de overheid om bewegen en sport een grotere plaats te geven in het schoolleven van alle jongeren van 4 tot 18 jaar.

Op de website www.KVLO.nl is het volledige beleidsplan te lezen.

MISSIE VAN DE KVLO

De KVLO is sinds haar oprichting in 1862 een vakvereniging voor leraren lichamelijke opvoeding. De doelstelling van de vereniging zoals verwoord in de statuten luidt:

'het bevorderen van de lichamelijke opvoeding en het behartigen van de belangen van haar leden - dat laatste met name op onderwijskundig en rechtspositioneel gebied'.

Deze doelstelling heeft van oudsher geleid tot een dubbelfunctie van de KVLO, namelijk die van beroepsorganisatie en die van vakbond. Het hoofdbestuur is van mening dat deze in de statuten geformuleerde doelstelling nog steeds

actueel en nastrevenswaardig is. Daaruit voortvloeiend is de missie geformuleerd:

'De KVLO wil een aansprekende, vitale vakorganisatie zijn die zowel door haar eigen leden als door andere verantwoordelijken in de wereld van de lichamelijke opvoeding en de sport wordt gezien als de behartiger van het belang van kwalitatief goed bewegingsonderwijs en meer in het algemeen een stimulerend bewegingsklimaat voor alle leerlingen in het gehele Nederlandse onderwijs.

Voor de direct betrokkenen bij het geven van lichamelijke opvoeding, de leden en de kandidaatleden, is de KVLO een informatie- en inspiratiebron die zowel op het gebied van arbeidsvoorwaarden als op dat van onderwijskundige zaken een belangrijke steun is bij de voorbereiding op en de uitoefening van het beroep.

Voor alle organisaties die betrokken zijn bij de voorbereiding en uitvoering van het beleid met betrekking tot de lichamelijke opvoeding geldt de KVLO als een constructieve partij die op een deskundige wijze bijdraagt aan de kwaliteit van het te voeren beleid'.

VISIE OP BEWEGINGSONDERWIJS EN LERAARSHIP

Bewegingsgericht of sportgericht onderwijs. Heeft de KVLO een soortgelijke discussie al gevoerd als het ging om sportieve recreatie of recreatieve sport? (GJdW)

Bij de concretisering van het beleid spelen een actuele visie op de rol van bewegen en sport in het huidige onderwijs en een visie op het leraarschap een belangrijke rol.

Deze visies kunnen in de volgende punten verder worden uitgewerkt.

- De KVLO laat zich leiden door het inzicht dat bewegen een ontwikkelingsaspect van opgroeiende jongeren is dat qua belang moeilijk overschat kan worden. Daarom is een *gevarieerd en intensief* bewegingsleven tijdens de jeugd belangrijk voor een gezonde ontwikkeling.



Midas Dekkers houdt niet van bewegen

- De KVLO gaat ervan uit dat bewegingsonderwijs een leervak is dat gedurende de gehele leerplichtige leeftijd voor alle jongeren *verplicht* onderdeel uitmaakt van het schoolprogramma. Gezien de complexiteit van dit onderwijsproces moet het bewegingsonderwijs gegeven worden door voor het bewegingsonderwijs *goed opgeleide en bevoegde* leraren.
- De KVLO vindt dat in een kwaliteitsvol programma voor bewegingsonderwijs doorlopende leerlijnen nodig zijn die recht doen aan verschillende maatschappelijke perspectieven. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd, interesse en niveau van de leerlingen.
- De KVLO streeft ernaar het aantal lessen bewegingsonderwijs op school uit te breiden tot *tenminste drie uur per week* voor alle leerlingen en om samen met andere aanbieders van bewegingsactiviteiten en sport jongeren te stimuleren en in de gelegenheid te stellen om *per dag een uur bewegend actief te zijn*.
- De KVLO gaat ervan uit dat de leraar bewegingsonderwijs *een hoog opgeleide professional* is. Om tot deze kwaliteit te komen, is een stelsel van goede opleidingen een voorwaarde. Tijdens de loopbaan moet de leraar worden gestimuleerd en in de gelegenheid gesteld om deze professionaliteit te onderhouden en uit te bouwen.
- De KVLO ondersteunt leden en behartigt hun belangen door het voeren van *centraal en decentraal* arbeidsvoorwaardenoverleg. Door scholing en promotie worden leden gestimuleerd om deel te nemen aan processen van zeggenschap en organisatie binnen de school.

- De KVLO zet zich in algemene zin in voor *goede arbeidsomstandigheden* en geeft leraren steun in situaties van *beroepsaansprakelijkheid*. Op grond van het lidmaatschap zijn leraren tevens verzekerd voor de financiële gevolgen van aansprakelijkheidstelling.

ONDERWIJSKUNDIGE ZAKEN

Primair onderwijs

De aandacht zal onverminderd uitgaan naar meer en beter bewegingsonderwijs in het PO. De KVLO zet in op drie lessen bewegingsonderwijs per week en op een dagelijks beweeg- en sportaanbod op school, gegeven door vakspecialisten. Daarbij zal de komende vier jaar de invloed die de veranderde bevoegdheidsregeling heeft op de inzet van vakleraren en vakspecialisten in het PO goed gevolgd worden. We zullen de stand van zaken rond het vakonderwijs opnieuw laten onderzoeken.

De Leergang Pabo mag niet leiden tot minder bewegingsonderwijs, maar moet tot meer en beter bewegingsonderwijs leiden. Daartoe zal regelmatig overleg plaatsvinden met de werkgeversorganisaties en met het bestuur van het netwerk bewegingsonderwijs.

Een dagelijks beweeg- en sportaanbod via school (met name bij brede scholen) heeft meer kansen via combinatiefuncties en beweegteams. Er zal veel aandacht uitgaan naar voorlichting, implementatie, ondersteuning en evaluatie van de combinatiefuncties en naar het werken in beweegteams. Hierbij wordt in overleg met de andere bonden en werkgeversorgani-

saties ingezet op goede arbeidsvoorwaarden en een goed taakbeleid, omdat het om duurzame functies moet gaan, bij voorkeur ingebed vanuit het onderwijs. Samen met het NISB zal een netwerk van combinatiefunctionarissen gestart worden. Er zal extra aandacht uitgaan naar de kwaliteit en kwantiteit van het bewegingsonderwijs aan het jonge kind.

SPECIAAL ONDERWIJS

Voor het SO wordt ingezet op inhoudelijke ontwikkeling in de vorm van vakwerkplanontwikkeling. Door een verzwaring van de problematiek van de leerlingen op scholen in het ZMLK-onderwijs wordt meer differentiëren noodzaak. Een vakwerkplan ondersteunt hierbij. In 2009 wordt gestart met de ontwikkeling van een vakwerkplan voor het ZMOK-onderwijs. Het proces van schrijven van dit vakwerkplan stimuleert uitwisseling van kennis en ervaring op het vakspecifiek gebied. De netwerkondersteuning zal geïntensiveerd worden.

In samenwerking met het NISB worden projecten voor kinderen die minder bewegen in beeld gebracht via website en het blad. Ook zal er met andere partners overleg worden gevoerd om kinderen uit het speciaal onderwijs te betrekken in beweegprojecten.

MRT

In het reguliere programma van de opleidingsinstituten is meer aandacht gekomen voor MRT. De KVLO gaat twee keer per jaar het MRT-Platform van opleiders en aanbieders bij elkaar roepen om de verdere uitbouw van de MRT in het PO en

VO en in de nieuwe masteropleidingen te stroomlijnen. De KVLO zal een tweejaarlijkse MRT-studiedag coördineren. In het kader van een verdere verbreding van de zorg is het doel dat MRT in het schoolplan van alle scholen wordt opgenomen.

Voortgezet onderwijs

De ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs worden sterk beïnvloed door nieuwe maatschappelijke vraagstellingen. Er is een toename van drop-outs en probleemleerlingen. Het onderwijs wordt meer geordend in leergebieden met vakoverstijgende thema's en projecten. Het competentiegericht werken en activerend leren krijgt aandacht. Scholen krijgen veel ruimte om te experimenteren. De kerndoelen en eindtermen zijn veel globaler beschreven dan voorheen. Het accent ligt vaak meer op het *hoe* (de structuur en organisatie van het leren) dan op het *wat*. Vanuit dit perspectief zal de KVLO zich blijven inzetten op het waarborgen en stimuleren van de kwaliteit en kwantiteit van de LO.

De actie 'Gym moet' in 2005 heeft tot een zekere borging van LO-tijd geleid maar de KVLO zal de handhaving blijven volgen en actief sturen en zo nodig politieke aandacht vragen.

Er zal via scholing en voorlichting veel aandacht uitgaan naar de implementatie en tevens de evaluatie en bijstelling van het in 2007 verschenen Basisdocument onderbouw VO. Het door KVLO en SLO ondersteunde netwerk onderbouw VO levert hiervoor een belangrijke input. De leerlijnen uit het Basisdocument worden aan de hand van filmbeelden op de website verduidelijkt.

Touwtjespringen tijdens een workshop



De kwaliteit van het gemeenschappelijk programma tweede fase havo/vwo, waaronder het normerings- en beoordelings-systeem en de afstemming op het basisdocument onderbouw, zal onder de loep worden genomen. Hiervoor loopt een veldaanvraag bij de SLO. In samenwerking met de SLO zal een toetsenbank voor het examenvak BSM in de vrije ruimte worden ontwikkeld. Er zal een website BSM worden onderhouden. Een verdere groei van scholen die BSM aanbieden, zal worden bevorderd. Er zal in samenwerking met de SLO ondersteuning uitgaan naar de scholen die LO2 in het vmbo zijn gestart. De ervaringen van de eerste pilotscholen zullen geëvalueerd worden. Regionaal zullen er cursussen voor startscholen georganiseerd worden. Ook hier is een veldaanvraag ingediend voor het ontwikkelen van toetsen en beoordelen. In het praktijkonderwijs zal het accent liggen op het ontwikkelen van regionale netwerken. Het uitwisselen van programma's zal gestimuleerd worden. Samen met de lerarenopleidingen is een veldaanvraag ingediend voor didactische leerhulp. Wanneer een financieringsbron is gevonden zal in relatie tot het Basisdocument de 'Blauwdruk Bewegingsonderwijs in het praktijkonderwijs' ontwikkeld worden. Er is in het werkveld een toenemende behoefte aan ondersteuning bij het omgaan met conflictsituaties en agressie. De KVLO ontwikkelt in samenwerking met de opleidingen een standaard voor een cursus. Stichting Consument en Veiligheid werkt in samenwerking met de KVLO aan een product veiliger bewegingsonderwijs in het VO. De KVLO zal zich inzetten voor implementatie. Voor alle onderwijssectoren zal de KVLO in samenwerking met de opleidingen landelijke studiedagen organiseren.

Kwaliteitsproject Lichamelijke Opvoeding

Het project bestaat uit twee krachtige instrumenten: zelfevaluatie en collegiale visitatie. Inmiddels hebben 15 scholen dit traject met goed gevolg afgerond. Deze vaksecties hebben een kwaliteitszorgcyclus gerealiseerd zodat ze elk jaar beter worden. De bedoeling is dat de aankomende vier jaar nog 20 LO-vaksecties leren zich via de PDCA-cyclus (Plan Do Check Act) elk jaar professioneel te versterken.

Dit willen we onder andere bereiken door een voortdurende inzet op PR, voorlichting en acquisitie. Daarnaast zullen de volgende acties worden uitgevoerd:

- het kwaliteitsproject wordt opgenomen in de handreiking professionalisering van de SBO (Sector Bestuur Onderwijsarbeidsmarkt)
- het project wordt opgenomen in een onderzoek van Q5 naar externe feedback
- er worden workshops gegeven voor de afdelingen van de KVLO
- er wordt voorlichting gegeven op de ALO's.

In de komende vier jaar zullen we tevens komen tot een verbreding van het kwaliteitsproject onder andere vakken. Dit willen we onder andere bereiken door de volgende acties:

- de vragenlijst voor de leerlingen (zelfevaluatie) laten verbeteren door een veldaanvraag van de SLO samen met twee scholen

- in samenwerking met de VO-raad en de VVVO de vragenlijsten 'vertalen' voor de andere vakken
- uitvoeren van een pilot van eenzelfde project bij een ander vak.

Op de site www.kwalo.nl kunt u up-to-date informatie over het project lezen.

MBO

Samen met het Platform Bewegen en Sport van de MBO Raad willen we op alle mbo-scholen bewegen en sport terug in de opleidingsprogramma's van alle leerlingen.

De KVLO wil zich daarbij meer profileren als een organisatie die haar leden ondersteunt bij het realiseren van deze doelstelling. Ook in het mbo!

Verder investeert de KVLO in het opzetten van schoolsport voor het mbo, certificering van sportactieve mbo-scholen of delen van scholen en in 2010 een verkiezing van de sportiefste mbo-instelling van Nederland. De KVLO-activiteiten zullen worden gestroomlijnd met de projecten die in het kader van het beleidsplan Sport en Onderwijs van de ministeries van OCW en VWS worden gerealiseerd.

De KVLO-website zal meer aandacht aan het mbo geven, de helpdeskfunctie zal worden uitgebreid. Natuurlijk is de KVLO partner bij het organiseren van de tweejaarlijkse studiedag voor de mbo-docenten. Daar waar nodig zal de KVLO de docenten ondersteunen via het organiseren van scholingstrajecten.

De beroepsopleidingen

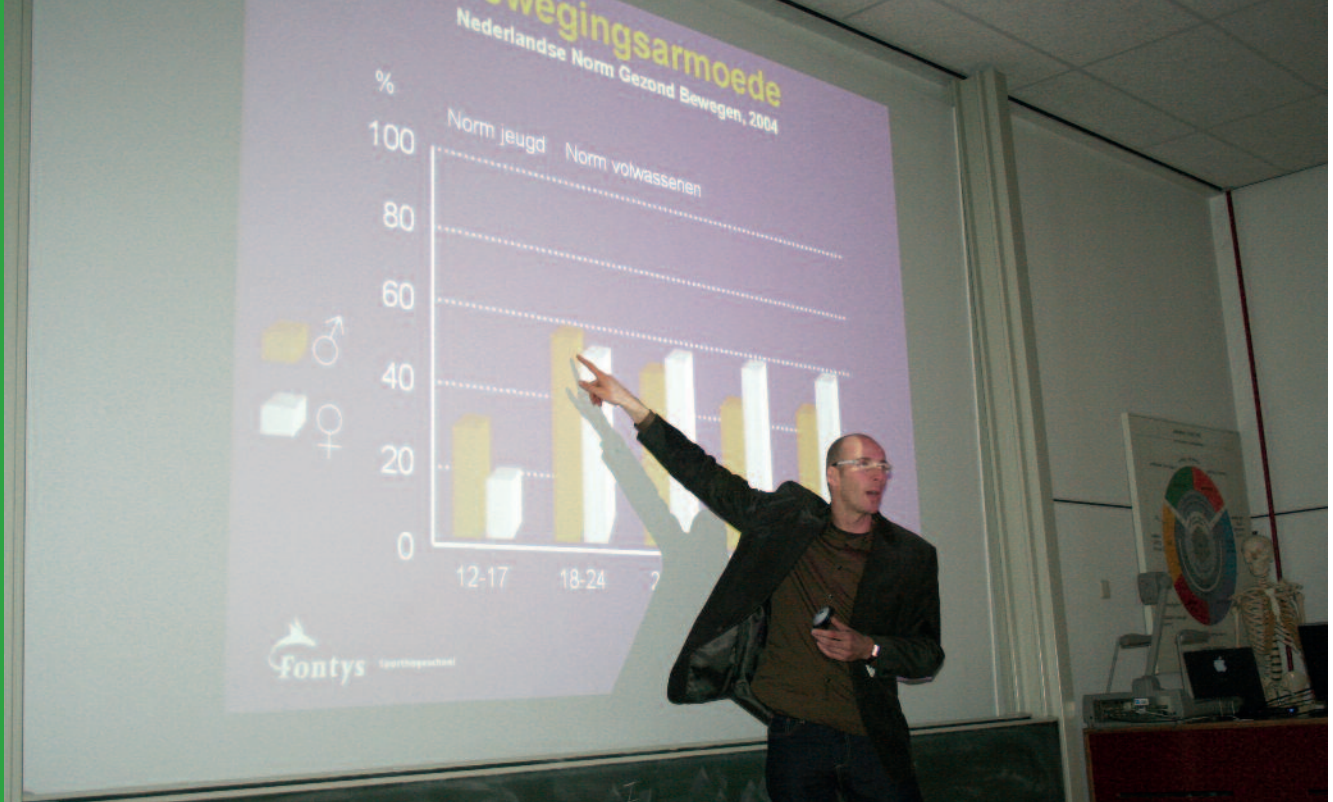
Voor de ontwikkeling van het vak is de relatie met de beroepsopleidingen van groot belang. Het gaat dan om de Pabo's voor de opleiding tot gespecialiseerde groepsleerkrachten (de leerang) en om de ALO's voor de opleiding van leraren lichamelijke opvoeding. Belangrijk instrument bij de afstemming van de opleidingen en het beroepenveld vormen het beroepscompetentieprofiel en de beroepscode. Gezien de ontwikkelingen en veranderingen in het beroep in de afgelopen jaren zullen beiden getoetst en bijgesteld worden.

Door het instellen van het beroepsregister zien we dat er momenteel sprake is van een intensivering van de samenwerking met de opleidingen op het punt van studiedagen en nascholing. Voor het werven van jonge collega's voor de vereniging worden er op alle opleidingen voorlichtingen verzorgd. De KVLO streeft naar verbetering van de voorlichting aan - en werving van kandidaatleden.

Registratie

Een geweldig instrument, we kunnen nu op een zeer goede manier laten zien dat we ons vak goed bijhouden. (HR)

Vanaf januari 2007 is het voor leraren lichamelijke opvoeding mogelijk om zich op vrijwillige basis bij de KVLO aan te melden voor het lerarenregister. Daarbij is de heersende gedachte dat een registerleraar lichamelijke opvoeding zelf verantwoordelijkheid neemt voor het actueel houden van zijn bekwaamheid. Het is aan de vakwereld, zoals de lerarenopleidingen



Lars Borghouts aan het woord

lichamelijke opvoeding, de vakorganisatie KVLO met haar afdelingen en andere expertisecentra, om te zorgen voor een gevarieerd en kwalitatief hoog scholingsaanbod.

Daarnaast moet de school leraren voldoende mogelijkheden bieden om zich verder te professionaliseren. Het gaat daarbij zowel om tijd als om geld. Voor iedere leraar zou de school een persoonsgebonden budget ter beschikking moeten stellen. De KVLO wil inspelen op ontwikkelingen in de politiek met betrekking tot deskundigheidsontwikkeling en beroepsregistratie. Samenwerken met andere lerarenverenigingen en kansen grijpen voor een groter civiel effect van het registerleeraarschap is de inzet. Voor de registratie wordt een gebruikersvriendelijk digitaal portfolio ontwikkeld.

Huisvesting

Een constante zorg, blijf scherp en stel eisen! (HR)

Mede door de verminderde regelgeving op het gebied van onderwijshuisvesting heeft de KVLO de afgelopen jaren normadviezen ontwikkeld voor de bouw en inrichting van gymzalen en speellocalen. Deze normadviezen zijn overgenomen door het NOC*NSF/ISA en staan in de 'Leidraad scholenvoeding' van de VNG.

De normen zijn ontwikkeld vanuit een hedendaagse visie op bewegingsonderwijs en dienen regelmatig te worden herijkt. Het KVLO huisvestingsbeleid kenmerkt zich door te bouwen 'van visie naar vorm'. De vakvisie, die samenhangt met een maatschappelijke visie, bepaalt het concept voor de accommodatie. De werkwijze gaat uit van een gezamenlijke ontwikkeling en het creëren van draagvlak. Dit proces kenmerkt zich door stapsgewijs opbouwen, interactief met alle betrokkenen. De KVLO zal deze visie uitdragen door middel van publicaties en de website. Er zal in 2009 opnieuw een Topic van de LO over huisvesting verschijnen.

Er zullen jaarlijks thema-avonden over huisvesting georganiseerd worden voor leden. Hier kunnen informatie en ervaringen uitgewisseld worden.

De inventarislijsten PO en VO zullen met een vertegenwoordiging uit het werkveld geëvalueerd en waar nodig bijgesteld worden. De expertise van de KVLO zal uitgedragen worden ook naar architecten, bouwers, gemeenten en schoolbesturen.

RECHTSPOSITIE

De KVLO is allereerst een vakhoudelijke vereniging, maar daarnaast ook een vakbond die zorg draagt voor de individuele en collectieve belangenbehartiging van de leden. Het doel hiervan is om de positie van de leraren lichamelijke opvoeding in het onderwijs te verbeteren.

IRP

De KVLO kent een eigen afdeling individuele rechtspositie (IRP), (kandidaat)leden hebben recht op informatie en adviezen en kunnen in aanmerking komen voor rechtskundige hulp bij juridische problemen in de werksituatie.

De afdeling IRP streeft naar een verdere professionalisering van de dienstverlening door invoering van een nieuw administratiesysteem, het opstellen van een juridisch draaiboek en een intern handboek

Collectieve belangenbehartiging

Voor de collectieve belangenbehartiging is de KVLO aangesloten bij de Federatie Onderwijsbonden CMHF/MHP (aangesloten bij de CMHF). De Federatie is vertegenwoordigd in alle onderwijssectoren. De KVLO wil de leden nauwer betrekken bij de totstandkoming van onze eisen met betrekking tot de arbeidsvoorwaarden.

Ook voor de komende periode blijven belangrijke onderwerpen: een marktconforme beloning, voldoende faciliteiten voor professionalisering en een verlaging van de werkdruk.

Medezeggenschap

KVLO-leden die in de MR zitting hebben kunnen met hun vragen terecht bij de MR-steunpunten. Tevens verzorgt 'Bureau VAS' van de KVLO scholingen voor medezeggenschapsraden op alle terreinen van de medezeggenschap. De KVLO zal ook in de toekomst investeren in de scholing van medezeggenschapsraden.

De KVLO zal haar leden oproepen om zitting te nemen in de medezeggenschapsraad. Daar kan op de beste manier de positie van ons vak in de school worden versterkt en een bijdrage worden geleverd aan de verbetering van de arbeidsvoorwaarden van onze leden.

SCHOOL EN SPORT

Naast de zeer succesvolle KVLO-schoolsporttoernooien voor het voortgezet onderwijs (Mission Olympic) wil de KVLO de komende tijd meer aandacht geven aan sportactiviteiten in het mbo. Op de site www.schoolensport.nl staat wat er allemaal gerealiseerd gaat worden de komende tijd.

Voor het speciaal onderwijs wordt er voor cluster3-scholen, naast het al bestaande voetbaltoernooi (in samenwerking met KNVB), samen met de Gehandicaptensportbond gezocht naar uitbreidingen van sportactiviteiten voor deze doelgroep. Voor cluster4-scholen wordt naar mogelijkheden van survivalachtige activiteiten gezocht. De clusters 1 en 2 komen in een later stadium aan bod.

Komende tijd organiseert de KVLO weer clinics in samenwerking met sportbonden.

De KVLO is met partners in gesprek, nu de Alliantie School en Sport is beëindigd, hoe nu verder te gaan met een groot aantal producten dat mede door de Alliantie gerealiseerd is. De certificering van sportactieve scholen moet worden uitgebreid met het mbo; de verkiezingen van de sportiefste school van Nederland worden in een ander jasje gestoken; er komt een andere samenwerking met de Nationale Sportweek.

COMMUNICATIE EN PR

De KVLO-leden worden geïnformeerd door middel van de Lichamelijke Opvoeding, de KVLO-site, digitale nieuwsbrief en e-mailberichten. De snelheid van informatievoorziening is daardoor sterk verbeterd. (GJdW)

Voor het realiseren van de missie van de KVLO is communicatie zowel binnen de vereniging als naar buiten toe van groot belang. Een belangrijk deel van informatie-uitwisseling en scholing vindt plaats binnen de afdelingen. Het is daarom belangrijk voor het functioneren van de vereniging dat de afdelingen voor de leden een plek zijn van ontmoeting en uitwisseling. Veel afdelingen hebben die positie.

Andere belangrijke instrumenten voor de communicatie zijn blad (*Lichamelijke Opvoeding*), website en digitale nieuwsbrief. De functie van deze gezichtsbepalende factoren zal moeten worden onderhouden en versterkt. Met name de technische mogelijkheden op ICT-gebied maken een wederzijdse versterking van deze instrumenten mogelijk.

Voor veel leden is de vereniging een belangrijke plek voor het vinden van deskundig en betrouwbaar advies. De kwaliteit van de dienstverlening door de verschillende afdelingen binnen het bureau (rechtspositie, onderwijskundige zaken, schoolsport, advisering en scholing) moet worden gehandhaafd. Om meer zicht te krijgen op de kwaliteit van deze dienstverlening en de tevredenheid van de leden over deze dienstverlening zal in 2009 een tevredenheids/behoefteonderzoek plaatsvinden onder de leden.

De KVLO zal de komende jaren ook werk maken van de profilering naar buiten toe.

Correspondentie: bestuur@kvlo.nl

OPROEP

150 JAAR KVLO

Op 7 februari 1862 werd in Haarlem de basis gelegd voor de oprichting van de 'Vereniging van onderwijzers in de gymnastiek in Nederland'. Uit het kasboek van 1863 kan worden opgemaakt dat de vereniging in dat eerste verenigingsjaar twaalf leden telde en beschikte over een batig saldo van f 8,00.

We zijn intussen 146 jaar verder en de vereniging telt 9200 leden, heeft een eigen bureau en een groot aantal medewerkers. Het is gebruikelijk om elke vijf jaar een lustrum op bescheiden schaal te vieren. Meestal gebeurt dit met medewerkers en kaderleden. In 1987 is voor het laatst op grotere schaal, toen bij het 125-jarig jubileum, een viering georganiseerd.

In 2012 zal de KVLO dus 150 jaar bestaan. Een lustrum dat het verdient om op een grootse wijze gevierd te worden. Het hoofdbestuur nodigt de leden en kaderleden uit om ideeën aan te dragen voor activiteiten en acties, die in het kader van dit lustrum georganiseerd zouden kunnen worden. Tevens zijn wij op zoek naar leden die bereid zijn om mee te helpen om dit unieke lustrum te organiseren.

Reacties op deze oproep zijn welkom op bestuur@kvlo.nl