

TOPIC



# SCHOLENPROJECT AMSTERDAM GROOT SUCCES

In de laatste week van april worden de Europese Kampioenschappen Turnen gehouden in Amsterdam. De gemeente Amsterdam en de Koninklijke Nederlandse Gymnastiek Unie (KNGU) grijpen dit topsportevenement aan om gymnastiek te promoten bij de Amsterdamse jeugd via een speciaal scholenproject.

**Door: Pieter Matthijsse**

In totaal hebben 49 basisscholen in Amsterdam zich aangemeld om deel te nemen aan het scholenproject dat in het teken staat van de gymnastiek sport. Dit tot vreugde van de gemeente Amsterdam, want hiermee bereik-ken ze maar liefst 4500 basisschoolleerlingen. Een van de doelen van het scholenproject rondom het EK Turnen is het in beweging krijgen van jonge Amsterdammers. Turnen is gezond, leuk en leerzaam aldus de gemeente. Ze hopen dat de deelnemende kinderen ook na het project blijven bewe- gen door lid te worden van een van de Amsterdamse gymnastiekverenigingen.

## GRATIS LESPAKKET

De gemeente Amsterdam en de KNGU bie- den basisscholen in Amsterdam met een vakleerkracht gymnastiek een gratis lespak- ket Turnen aan voor de groepen 4 tot en met 6. De eerste twee lessen vinden plaats op de eigen school. Daarna volgt een les in een van

*De LO-docent begeleidt ook bij de vereniging*



FOTO: ANITA RIEVERSMA



de turnhallen in Amsterdam die te vinden zijn bij de ALO (Tur- ning Spirit), bij Turnace Gymnastics en bij Tonido. De nadruk ligt op het ervaren van uitdagende bewegingsvormen zoals de salto voorover en de handstand. In totaal zijn er 17 gediplomeerde turntrainers die met de vakleerkrachten het traject begeleiden.

## HOOGTEPUNT

Tijdens de Nationale Sportweek kan een aantal scholen deelne- men aan de Dag van de Spring- en Swingsport. Hiervoor vormt op 20 april het Olympisch Stadion het decor. Clinics en demo's zijn er van ondermeer Acrogym, Trampolinespringen, Airtumb- ling, Jazzdans en Aerobics. Als afsluitende activiteit mogen alle deelnemende leerlingen op dinsdag 24 april of woensdag 25 april naar de Europese Kampioenschappen Turnen komen kij- ken. Een belangrijk EK want dit toernooi is voor de turnelite de laatste grote test voor het Olympisch Kwalificatietoernooi later dit jaar in Duitsland. Daar worden de tickets vergeven voor de Olympische Spelen van 2008 in Beijing.

Voor info over de topsportevenementen in Amsterdam surf je naar [www.topsportamsterdam.nl](http://www.topsportamsterdam.nl).

## CLINIC VOOR DOCENTEN

Op dinsdag 24 april en woensdag 25 april organiseert de KNGU tevens een tweetal clinics voor trainers, coaches en docenten lichamelijke opvoeding in de RAI te Amsterdam. De clinics be- staan uit een theoriegedeelte over coaching en begeleiding gege- ven door Arie de Korte. Dit deel beperkt zich niet alleen tot de turnsport. Verder zal er een forumdiscussie zijn waarbij vragen gesteld kunnen worden aan de coaches van de Nederlandse gymnasten die aan het EK deelnemen. De turnsters en turners zullen ook in actie te zien zijn. Op dinsdag de dames en op woensdag de heren. De deelnemers aan de clinic van woensdag kunnen ook de officiële EK-opening bijwonen.

Deze openingsshow staat voor woensdagavond op het program- ma. Per mail kan een inschrijfformulier worden opgevraagd bij de KNGU; [burger@kngu.nl](mailto:burger@kngu.nl). Het complete EK-programma is te vinden op [www.ekturnen2007.nl](http://www.ekturnen2007.nl).

## TOPIC



# DE SCORENDE SPITSEN

De Alliantie School & Sport **samen sterker** is een samenwerkingsverband dat op 1 juni 2005 al van start is gegaan. De ambitie van de drie partners: NOC\*NSF en de ministeries van VWS en OCW luidt: een levenlang bewegen en sporten voor alle jongeren. De ambitie van de partners is: dat in 2010 op 90% van alle scholen, PO, VO en mbo een vijfdaags, breed, modern en uitdagend aanbod van bewegen en sport is gerealiseerd. **Door: Aernout Dorpmans**

De visie is bovendien dat onderwijs en sport elkaar kunnen versterken. Gezamenlijk kunnen ze van onschatbare waarde zijn voor een gezonde samenleving. 'Gezond' in de zin van sportief van lijf en leden én van minder mensen met overgewicht. Maar ook 'gezond' in de betekenis van veilig en verdraagzaam: een samenleving waarin mensen van verschillende achtergronden geleerd hebben met elkaar te bewegen, te sporten, te leren, te werken en te leven. Vandaar dat de Alliantie kiest om te investeren in de jeugd, het onderwijs en de wereld van de sport. Onderwijs en sport kunnen beide optimaal profiteren van elkaars kwaliteiten, elkaars mogelijkheden, elkaars problemen voor een deel oplossen en daarmee een substantiële bijdrage leveren aan een leven lang bewegen en sport voor jongeren.

## SPORTEN, LEREN, WERKEN EN LEVEN

De partners in de Alliantie zien sport als een uitstekend hulpmiddel bij het opleiden van leerlingen tot 'goede burgers'. Het onderwijs kan hiervan profiteren, omdat vanuit de visie van de Alliantie sport:

- partijen samenbrengt
- bevordert de sociale cohesie in school en haar omgeving
- een positieve invloed heeft op de leerprestaties
- stimuleert en motiveert kinderen tijdens de schooldag
- leert kinderen om te gaan met winst en verlies, door te zetten en 'ergens' goed in te zijn
- helpt talenten te ontwikkelen
- maar bovenal: sport is gewoon leuk om te doen.

Uit onderzoek blijkt dat op scholen met een aantrekkelijk beweeg- & sportaanbod er minder uitval plaatsvindt. De dag op school

wordt zo aantrekkelijker voor de leerlingen. Omgekeerd kunnen sportverenigingen en andere sportaanbieders aansluiten bij de stimulans vanuit het onderwijs om meer te bewegen. Ze kunnen profiteren van het professioneel geschoold kader, een gezamenlijk gebruik van de accommodaties en met elkaar kijken naar een modern en vernieuwd sportaanbod.

De Alliantie wil inzetten op drie poten, te weten:

### 1 Prioritering van professioneel kader

Uit alle voorhanden zijnde onderzoeken blijkt professioneel kader de belangrijkste sleutel te zijn om de doelen van de Alliantie te realiseren en krijgt daarmee de hoogste prioriteit. Ingezet wordt op het structureel faciliteren van met name combinatiefuncties (één functionaris in dienst van het onderwijs die én op school actief is én buitenschools in de sportvereniging). Door combinatiefuncties wordt de structurele verbinding geborgd tussen school en sport, wordt de kwaliteit van het bewegingsonderwijs vergroot, een modern aanbod gerealiseerd en de professionaliteit van sportverenigingen verhoogd. Als belangrijk aandachtspunt dient te worden meegenomen kwaliteitsverbetering van sport en bewegingsonderwijs in het Primair Onderwijs waarbij meer vakleerkrachten moeten worden ingezet echter vanuit de huidige beschikbare formatie.

Het budget van deze prioritering komt geheel ten goede van het onderwijs. PO, VO en mbo kunnen hiermee extra formatie scheppen. Het totale budget zal jaarlijks, vanaf 2009, structureel op € 190 miljoen moeten liggen. OCW is hiervoor verantwoordelijk.

Daarnaast is er voor het mbo nog een 'eigen traject' waarbij bewegen en sport structureel in het curriculum voor twee uren per week kan worden opgenomen. Dit separate traject is uitgezet in nauwe samenwerking met het platform bewegen en sport van de MBO-raad. Los van dit traject krijgt het mbo ook extra gelden voor deze coördinatie en dus ruimte en mogelijkheden om beleid te ontwikkelen op dat naschoolse dagelijkse aanbod van bewegen en sport.

### 2 Multifunctionele sportaccommodaties

Vijf dagen per week sportaanbod dient infrastructureel geen belemmeringen op te leveren. Het gaat met name om het



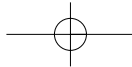


FOTO: ANITA RIEMERSMA

### Scorende spits

aanpassen van bestaande sportaccommodaties en verbeteringen op het gebied van beschikbaarheid, gebruik en beheersbaarheid.

Het extra budget zal direct naar gemeenten moeten gaan. We praten dan over vier jaar en een bedrag van € 115 miljoen dat VWS extra beschikbaar stelt. Ook dit is geen eenmalige aangelegenheid maar voor vier jaar een structureel bedrag.

### 3 Ontwikkeling modern sport- en beweegaanbod

Ontwikkelen, afstemmen en verankeren van (gezamenlijke) programma's van sportbonden op bewegingsactiviteiten van scholen en het verspreiden onder hun leden (sportverenigingen) en in het onderwijs.

Hierbij wordt gedacht aan structureel een jaarlijks bedrag van € 15 miljoen dat via VWS naar NOC\*NSF gaat en dus naar de sportbonden.

#### ONDERSTEUNING EN KWALITEITSBORGING

Slechts een beperkt aantal scholen, sportverenigingen, gemeenten hebben de samenwerking school en sport anno 2006 structureel verankerd. Scholen, sportverenigingen en gemeenten moeten gestimuleerd en 'op weg' geholpen worden een goede start te maken en tegelijkertijd de samenwerking op een juiste manier te verankeren.

#### INVESTERINGEN

Het onderwijs is de meest geëigende partij om de samenwerking op het terrein van school en sport & bewegen structureel te organiseren. Scholen in positie brengen (toerusten) en faciliteren hierin het voortouw te nemen geeft veel kansen voor continuïteit op de lange termijn.

#### SCORENDE SPITSEN

De scorende spitsen zijn de mensen die als ambassadeurs van de Alliantie op pad gaan. Ze verkondigen de boodschap van

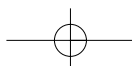
de Alliantie en dragen de visie uit en overtuigen gemeenten, schoolbesturen, directeuren en vakcollegae van de noodzaak dat het 'anders kan' ja 'anders moet'.

Ze trekken het land in om in nauwe samenwerking met de stagiaires van ALO en opleidingen Sport en Bewegen op regionaal en lokaal niveau scholen te betrekken bij de Alliantie en daar waar een hulpvraag ligt deze te beantwoorden en eventueel de school, gemeente of instellingen of collegae te ondersteunen.

#### TAKEN

De belangrijkste taken van de scorende spitsen zijn:

- op systematische wijze scholen benaderen en acquisitie doen
- daar waar sprake is van bovenschools management deze teams te benaderen, anders wordt de directeur of rector van de school benaderd
- het startniveau inventariseren en vaststellen met directeuren, afdelingen onderwijs en/of sport & welzijn. Gezamenlijk een plan van aanpak realiseren
- middels een beperkt budget extra ondersteuning voor de school of vereniging inkopen en subsidiemogelijkheden aanreiken en verkrijgen
- scholen en sportbonden, sportverenigingen bij elkaar brengen en kennis laten maken met good practices
- instrumenten ter ondersteuning inzetten en schakelen met organisaties die kunnen ondersteunen, zodat de scholen hun ambitie gemakkelijk waar kunnen maken
- in feedback met de scholen de vorderingen blijven volgen en waar nodig te interveniëren tot het moment dat de school voldoet aan de voorwaarden gesteld aan een sportgeoriënteerde school
- het vervoltraject naar certificering als sportactieve school bespreken en analyseren als mede opstarten en begeleiden van een aanvraag



- daar waar vragen vanuit de gemeenten komen in een gesprek inventariseren waar kansen en mogelijkheden liggen en daarna een advies geven over wie de gemeente verder kan helpen.

#### WAT BETEKENT DIT PRAKTISCH?

In het informatiepakket van de scorende spitsen zit ook een notitie geschreven door Jos Kusters: 'Een dag uit leven van een scorende spits'.

#### Wie zijn nu de scorende spitsen?

Groningen, Friesland en Drenthe	Wilt Dijkstra	ALO Groningen
Noord Brabant en Limburg	Fred Geerdink	ALO Tilburg
Drenthe en Overijssel	Nico Drost	ALO Zwolle
Noord Holland en Flevoland	Sander Blikendaal	ALO Amsterdam
Zuid Holland en Zeeland	Sophie Mentink	ALO Den Haag
Utrecht en Gelderland	Menno Oudeman	ALO Arnhem/Nijmegen
KVLO PO	Merijn Wilde	
KVLO VO	Aernout Dorpmans	

Ik citeer:

'Het werk van een scorende spits betekent dat de spits op één en dezelfde dag een gesprek heeft met een directeur van een basisschool die geïnformeerd wil worden over de (on)mogelijkheden van de samenwerking tussen de school, gemeente en de sportverenigingen.' 'Het is allemaal lastig roosteren'. Daarbij wil hij ook eerst extra geld om de vakleerkracht aan te stellen en voor begeleiding is geen extra tijd beschikbaar? Bovendien het schrijven van een beleidsplan en stukje visieontwikkeling moet een ander maar doen. Wie gaat dat doen?

Een tweede gesprek is met een ambtenaar van de afdeling onderwijs die iets meer wil weten over de duale aanstelling en de mogelijkheden om een lobos in te zetten. De spits verwijst naar de afdeling onderwijs van de KVLO: hier is veel info te halen en wijst de ambtenaar op de brief van OCW van oktober 2005 waar klip en klaar in staat wie wel en wie niet bewegingsonderwijs kan en mag geven in het PO. Tevens wijst de spits op een notitie op de website van de KVLO die gaat over: Het inrichting van gymzalen en speellocaties: dit zou moeten geschieden aan de hand van een visie op bewegingsonderwijs en sport. De spits wijst de ambtenaar op de ambitie van de Alliantie: alle gemeenten krijgen vanaf 2009 extra gelden om hun binnenaccommodatie aan te passen zodat het 'veranderde sportaanbod' in vernieuwde, uitdagende en moderne accommodaties aangereikt kan worden.

Een derde gesprek van deze dag is met een sectie LO VO. Er is na eerder overleg extra sport ingezet, maar in de uitvoering zijn er problemen gerezen.

Wij willen wel, maar het draagvlak moet verder ontwikkeld worden. Hoe doen we dat? We wilden iets meer doen voor allochtone meisjes, maar dit loopt niet.

En nu? Kunnen we de gemeente benaderen voor extra gelden? Mogen we LO2-leerlingen zaken laten regelen? Kortom de spits zal de sectie door het woud van vragen loodsen en zal daar waar hij een direct antwoord heeft dit geven en alle andere gevallen wijzen waar de informatie te halen is.'

#### DE SPITSEN

Het moge duidelijk zijn dat scorende spitsen zich voortdurend bewegen op de grens van school & sport. Ze moeten steeds in beweging zijn om uiteindelijk te kunnen scoren waarbij de voorzet vaak komt van de organisaties die hem ondersteunen.

#### EN NU VERDER?

Het streven is erop gericht dat de doelstellingen van de Alliantie in het schooljaar 2009-2010 gerealiseerd zullen zijn.

De rijksoverheid moet hiervoor extra investeringen plegen. Gelden komen op zijn vroegst in 2008 vrij.

In 2007 is de prioriteit in eerste instantie gericht op scholen die mee willen denken en doen in de ambitie van de Alliantie. Scholen, gemeenten en besturen worden benaderd om tot een intentieverklaring te komen om de doelstellingen van de Alliantie te onderschrijven. Vanuit deze startcriteria: dagelijks breed en modern aanbod en voldoen aan de eisen van kwalitatief goed bewegingsonderwijs: PO bevoegde leerkrachten en VO voldoen aan wettelijke bepalingen ten aanzien van de uren bewegingsonderwijs, dan kan de school direct in 2008 aan de slag met de beschikbare gelden om dat dagelijkse aanbod te concretiseren.

Voor een aantal scholen betekent dit er een inhaalslag gemaakt zal moeten worden, voor andere scholen is het beloning voor structureel jarenlang goed werken omdat er al een naschools aanbod/programma ligt waar de leerlingen met veel plezier gebruik van maken.

#### Correspondentieadres

Voor PO: Merijn Wilde: [merijn.wilde@kvlo.nl](mailto:merijn.wilde@kvlo.nl)

Voor VO: Aernout Dorpmans: [schoolsport@kvlo.nl](mailto:schoolsport@kvlo.nl) of [aldorpmans@planet.nl](mailto:aldorpmans@planet.nl)

## R AGENDA

Nationale Sportweek van 13 tot en met 21 april  
Voor evenementen zie [www.nationalesportweek.nl](http://www.nationalesportweek.nl)