

T



COMPETENTIEPROFIEL MRT

De KVLO heeft de afgelopen twee jaar in samenwerking met de bestaande MRT-opleidingen in Nederland en de opleidingsinstituten een competentieprofiel geschreven voor de MRT-er in het werkveld. De bedoeling van het competentieprofiel is dat alle opleidingen opleiden tot dezelfde basisbekwaamheden waardoor wildgroei wordt voorkomen. Hieronder leest u een citaat uit dit profiel.

Door: Yvonne Sanders

'AANLEIDING EN CONTEXT

Sinds de tachtiger jaren van de vorige eeuw is er sprake geweest van een bepaalde ontwikkeling van de MRT en de diverse MRT-opleidingen. In de eerste plaats is MRT een groter gemeengoed geworden in Nederland. Het is bijna vanzelfsprekend dat bij de invulling van de vakuren bewegingsonderwijs op een school, de vakleerkracht of één van de collega's uit een sectie LO deskundig is op het gebied van de extrazorg in het bewegen in de vorm van MRT. Er worden tegenwoordig, over heel Nederland verdeeld, MRT-cursussen aangeboden. Een andere ontwikkeling is dat de opleidingen steeds meer zijn opgegaan in de diverse hogescholen, zoals de ALO's en de pabo's. Ze worden voor een gedeelte binnen het curriculum, als specialisatie en/of als nascholing aangeboden.

Vanaf 2004 zijn er van diverse kanten geluiden te horen dat de diverse MRT-opleidingen beter op elkaar afgestemd moeten worden. Dit besef is er bij de KVLO, bij de betrokken ALO's, maar ook bij de MRT-opleiders die niet direct verbonden zijn aan de officiële opleidingen.

Het aantal MRT-ers neemt dus toe en ook in verschillende moderne projecten als ClubExtra, de Brede school, de BOS-initiatieven (Buurt-Onderwijs-Sport) en de Alliantie School & Sport is er een structurele aandacht voor kinderen met achterstanden in het bewegen. MRT-ers zullen op deze plekken steeds meer worden ingezet. Dus heeft de buitenwacht er recht op te weten waartoe een MRT-er in staat is. In 2004 komt het beroepscompetentieprofiel voor leraren lichamelijke opvoeding uit en gaan steeds meer

opleidingen werken met competentiegericht onderwijs. Als gevolg hiervan kiezen de MRT-opleiders ervoor de behoefte naar eenheid in de MRT-opleidingen uit te werken in een beroepscompetentieprofiel motorisch remedial teacher. Het beroepscompetentieprofiel probeert zoveel mogelijk de gemeenschappelijkheid van de MRT-opleidingen te dekken. Natuurlijk gaan de verschillende opleidingen op sommige competentie terreinen veel verder. Er is dan voor gekozen om de gemeenschappelijkheid zoveel mogelijk te beschrijven.'

Het boekje is bestellen bij het Jan Luitingfonds

Tel.: 030 693 7675

www.janluitingfonds.nl

